



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA MYO
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	Error! Bookmark not defined.
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	5
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	6
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERSLERİ	8
Özel Güvenlik ve Programı Programı 1. Sınıf Dersleri	8
Özel Güvenlik ve Programı Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	Error! Bookmark not defined.
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	Error! Bookmark not defined.
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	11
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERS PLANLARI	12
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	Error! Bookmark not defined.
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	41
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	59
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	88

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Özel Güvenlik ve Koruma Programı
Programın Kısa Tarihçesi	- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde, halen mevcut olan Özel Güvenlik ve Koruma Programımız konusunda uzman 4 adet Öğretim Görevlisi ve 78 adet öğrenci eğitim öğretimine devam etmektedir.
Programın Amacı	- Özel Güvenlik ve Koruma Programının amacı özel güvenlik personeli olarak çalışmak isteyen kişinin sahip olması gereken bilgileri kazanmış, uygulayacağı başlıca kanunları bilen, temel hak ve özgürlüklere saygılı elemanlar yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	- Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ fevzi.yahsi@gop.edu.tr İç Hat: 5130
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	- Bu programdan mezun olabilmek için öğrencinin, 120 AKTS kredisini tamamlaması ve genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem Ölçme ve Değerlendirme sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	- Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat - Telefon: 356 725 8692 - Fax: 356 725 8693 - e-mail: erbaamyo@gop.edu.tr



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Diş Hekimliği, Hukuk ve Tıp Fakülteleri ile Yabancı Diller YO ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026

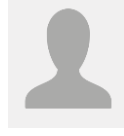
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	
YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026
Yaz Okulu Ders Dönemi	13 Temmuz - 22 Ağustos 2026
Sınavlar	24-26 Ağustos 2026
Yaz okulu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24-28 Ağustos 2026
Tek ders sınavı (yaz okulu sınav sonuçlarına göre tek dersi kalan öğrenciler dahil)	11 Eylül 2026
<i>Yaz okulu eğitim öğretim süresine cumartesi günleri de dahildir.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

- | | | |
|----------|--|---|
| 1. Sınıf | - Öğr. Gör. Fatih İZCİ
fevzi.yahsi@gop.edu.tr
İç Hat: 5130 |  |
| 2. Sınıf | - Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
fatih.erarslan@gop.edu.tr
İç Hat: 5158 |  |

ÖĞRETİM ELEMANLARI

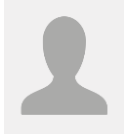
-
- Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
fevzi.yahsi@gop.edu.tr
İç Hat: 5130
Çalışma Alanları: Siyaset Bilimi, Siyaset Felsefesi, Siyasal Düşünceler Tarihi,
Kamu Yönetimi



-
- Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
yakut.coskun@gop.edu.tr
İç Hat: 5099
Çalışma Alanları: Özel Hukuk, Sağlık Hukuku



-
- Öğr. Gör. Fatih İZCİ
fatih.izci@gop.edu.tr
İç Hat: 5158
Çalışma Alanları: Bölgesel İktisat, Bölgesel çalışmalar
-



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	- Özel Güvenlik alanında hukuki bilgiye sahip olur.
PY2	- Güvenlik tedbirleri hakkında muhakeme becerisi kazanır.
PY3	- Analitik düşünme becerisine sahip olur.
PY4	- Güvenlik sistemlerini kullanır, acil durum prosedürlerine uygun davranır.
PY5	- Güvenlik iletişimi becerisi kazanır
PY6	- Kitle psikolojisini anlama becerisi kazanır ve buna uygun tavır gösterir.
PY7	- İlk yardım müdahalesi yapar.
PY8	- Suç mahallerinde gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
PY9	- Yakın koruma ve tesis koruma görevi yapar.
PY10	- Suikast ve benzeri olaylarda hareket tarzını bilir.
PY11	- Meslek etiği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
PY12	- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile sürekli değişen bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri takip eder.

ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERSLERİ

Özel Güvenlik ve Koruma Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK113	Güvenlik Sistem ve Cihazları	1	1	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK129	Davranış Bilimleri	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK131	Beden Eğitimi-I	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK121	<i>Yakın Savunma-I</i>	1	1	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK115	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
ÖGK123	<i>Temel Hukuk</i>	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
TD101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
SEC101	<i>İngilizce I</i>	3	0	Öğr. Gör. Rabia ALKAN
TOGÜ094	<i>Değerlerimiz</i>	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK112	Etkili İletişim	2	0	Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ
ÖGK116	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları II	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK146	<i>İş Sağlığı ve Güvenliği</i>	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK138	<i>Yakın Savunma II</i>	1	1	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK136	Genel Kollukla İlişkiler	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK142	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK134	Kişi Koruma	1	1	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK108	Beden Eğitimi-II	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
İNG102	<i>İngilizce II</i>	3	0	Öğr. Gör. Rabia ALKAN
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
TD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

Not: Yukarı tablolardaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK219	<i>Sosyoloji</i>	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK213	Güvenlik Tedbirleri	2	1	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK235	Silah Bilgisi	1	1	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK229	Kalabalık Yönetimi	2	0	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK215	Yan. Güv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzı	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK205	Ceza Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK203	Toplum Psikolojisi	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK209	<i>Mülkiyet Tarihi</i>	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK240	<i>Kamu Yönetimi</i>	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK230	<i>Girişimcilik</i>	2	0	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK212	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK218	İlk Yardım	1	1	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
ÖGK214	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği	2	0	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
ÖGK202	İş Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN

ÖGK210	Uyusturucu Madde Bilgisi	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK216	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları	0	4	Öğr. Gör. Fatih İZCİ

Not: Yukarı tablolardaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK113	Güvenlik Sistem ve Cihazları	4	5	5	5	3	3	2	4	4	4	2	2				
ÖGK129	Davranış Bilimleri	4	4	5	2	5	5	1	2	2	3	4	3				
ÖGK131	Beden Eğitimi-I		2	4	3	3	3	3	3	5	3	2	2				
ÖGK127	Protokol Kuralları												3				
ÖGK115	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2				
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları												5				
ÖGK123	Temel Hukuk	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3				
D0000194	Türk Dili I	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2				
D0000106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3				
D0000140	İngilizce I	5	3	1	3	2	1	3	5	5	5	5	5				

2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK112	Etkili İletişim	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4				
ÖGK116	Özel Güv. Hukuku ve kişi hakları II	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2				
ÖGK146	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
ÖGK138	Suç Önleme Modelleri	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3				
ÖGK136	Genel Kollukla İlişkiler	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4				
ÖGK142	Kariyer Planlama	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1				
ÖGK134	Kişi Koruma	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	2				
ÖGK108	Beden Eğitimi-II	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4				
D0000141	İngilizce II	5	1	2	2	1	1	1	2	1	1						
D0000107	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4				
D0000195	Türk Dili II	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4				

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK219	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3				
ÖGK213	Güvenlik Tedbirleri	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2				
ÖGK235	Silah Bilgisi	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3				
ÖGK229	Kalabalık Yönetimi	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2				
ÖGK215	Yan. Güv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzı	1	5	3	2	4	4	5	1	5	2	2	1				
ÖGK225	Türkiye'de Terör Hareketleri	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3				
ÖGK205	Ceza Hukuku	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3				
ÖGK203	Toplum Psikolojisi	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3				
ÖGK209	Mülkiyet Tarihi	3	3	3	3												

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK228	Patlayıcı Madde Ve Önlemleri	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
ÖGK224	Kriminoloji	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4				
ÖGK212	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	3	3	3												
ÖGK218	İlk Yardım	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2				
ÖGK214	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3				
ÖGK202	İş Hukuku	3	3	4	3	3	4	2	5	2	4	3	4				
ÖGK210	Uyuşturucu Madde Bilgisi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3				
ÖGK216	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları	3	5	4	1	3	2	5	5	3	3	2	3				

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00	UYUM HAFTASI				
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00			Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Beden Eğitimi-I		
09:15 10:00			Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Beden Eğitimi-I	İngilizce I Öğr. Gör. Hatice TUZÜN PAÇCI	
10:15 11:00	Protokol Kuralları Öğr. Gör. Ferit YAZAR	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		İngilizce I Öğr. Gör. Hatice TUZÜN PAÇCI	
11:15 12:00	Protokol Kuralları Öğr. Gör. Ferit YAZAR	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		İngilizce I Öğr. Gör. Hatice TUZÜN PAÇCI	
13:15 14:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Abdullah BALCI	Beden Eğitimi-I	Değerlerimiz	Güvenlik Sistem ve Cihazları Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
14:15 15:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Abdullah BALCI		Değerlerimiz	Güvenlik Sistem ve Cihazları Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
15:15 16:00				Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		
16:15 17:00				Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00			Ceza Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN			
09:15 10:00		Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	Ceza Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		Toplum Psikolojisi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
10:15 11:00	Kalabalık Yönetimi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	Yan. Güv. ve Tabii Felaketlerde Müd. Tarzı Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğrt. Davut YILDIRIM	Toplum Psikolojisi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
11:15 12:00	Kalabalık Yönetimi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	Yan. Güv. ve Tabii Felaketlerde Müd. Tarzı Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğrt. Davut YILDIRIM	Toplum Psikolojisi Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
13:15 14:00	Güvenlik Tedbirleri Öğr.	Türkiye'de Terör Hareketleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Silah Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğrt. Davut YILDIRIM		

	Gör. Fatih ERARSLAN				
14:15 15:00	Güvenlik Tedbirleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Türkiye'de Terör Hareketleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Silah Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
15:15 16:00	Güvenlik Tedbirleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN				
16:15 17:00					

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00			Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		İngilizce II Öğr. Gör. Rabia ALKAN	
09:15 10:00			Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		İngilizce II Öğr. Gör. Rabia ALKAN	
10:15 11:00			Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Yakın Savunma-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları II Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	
11:15 12:00			Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Yakın Savunma-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları II Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	
13:15 14:00	Genel Kollukla İlişkiler Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞİ	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Durmuş Y. COŞKUN	Kişi Koruma Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ		
14:15 15:00	Genel Kollukla İlişkiler Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞİ	İş sağlığı ve Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞİ	Kişi Koruma Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ		
15:15 16:00	Etkili İletişim Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ	İş sağlığı ve Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞİ		Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ		
16:15 17:00	Etkili İletişim Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ					

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI			GİRİŞİMCİLİK Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
09:15 10:00	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI			GİRİŞİMCİLİK Öğr. Gör. Fatih İZCİ	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
10:15 11:00	Uyuşturucu Madde Bilgisi Öğr. Gör. Durmuş Y. COŞKUN		Özel Güvenlik ve Meslek Etiği Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI	İlk Yardım Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
11:15 12:00	Uyuşturucu Madde Bilgisi Öğr. Gör. Öğr. Gör. Durmuş Y. COŞKUN		Özel Güvenlik ve Meslek Etiği Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI	İlk Yardım Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
13:15 14:00	İş Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		KAMU YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI		
14:15 15:00	İş Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		KAMU YÖNETİMİ Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI		
15:15 16:00					
16:15 17:00					

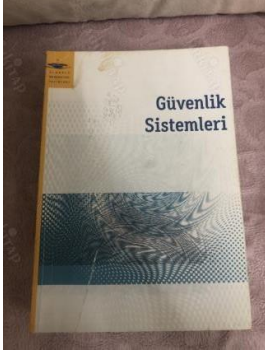
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ÖGK113 Güvenlik Sistem ve Cihazları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi: 13:15- 15:00
Derslik	134
Dersin Amacı	Dersin amacı, Güvenlik sistemleri ve bileşenlerini tanımak ve aktif görev alanlarında sistemlerin kullanımının öğretilmesini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Güvenlik Sistemi Kavramları Güvenlik sistemlerinin kullanım gerekçelerini bilir. Kuruluşları tehdit eden iç ve dış faktörleri bilir. Güvenlik Sistem kayıtlarının hukuki olarak nasıl tutulması gerektiğini bilir. Elektronik Alarm Sistemleri 1 Elektronik alarm (Hırsız-Yangın) sistemlerinin çeşitlerini açıklayabilir. Elektronik Alarm Sistemleri 2 Elektronik alarm (Hırsız-Yangın) sistemlerinin çeşitlerini açıklayabilir. Bina Giriş Kontrol Sistemleri 1 Giriş Kontrol Sistemleri Bileşenlerini Açıklayabilir. Turnikeli, Kartlı ve Biyometrik Sistemlerin Yapısını Bilir. Bina Giriş Kontrol Sistemleri 2 Giriş Kontrol Sistemleri Bileşenlerini Açıklayabilir. Turnikeli, Kartlı ve Biyometrik Sistemlerin Yapısını Bilir. X-Işını Cihazları X- Işını Cihazlarının Çalışma Prensiplerini Bilir. X- Işını Cihazlarındaki Radyasyondan Korunmayı Bilir. Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri 1 Değişik Kapalı Devre Görüntü ve Kayıt Sistem Mimarilerini Bilir. Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerini Kullanabilir. Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerinin Kurulumunu Bilir. Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri 2 Değişik Kapalı Devre Görüntü ve Kayıt Sistem Mimarilerini Bilir. Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerini Kullanabilir. Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerinin Kurulumunu Bilir. Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri 1 Elektronik Çevre Güvenlik Sistemlerini Bilir İç ve Dış Ortamdaki Detektörleri Kullanabilir. Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri 2 Elektronik Çevre Güvenlik Sistemlerini Bilir İç ve Dış Ortamdaki Detektörleri Kullanabilir. Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri 1 Biyometrik Veri ve Güvenlik Sistemlerini Bilir Biyometrik Eşleşme ve Kimlik Doğrulamayı Bilir. Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri 2 Biyometrik Veri ve Güvenlik Sistemlerini Bilir Biyometrik Eşleşme ve Kimlik Doğrulamayı Bilir. Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Gizlilik, Kimlik Doğrulama, Veri Bütünlüğü Kavramlarını Bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Güvenlik Sistemi Kavramları	PY2-PY4-PY-5-PY6-PY9-PY10-PY11-PY12
3	29.09.2025	Elektronik Alarm Sistemleri 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
4	06.10.2025	Elektronik Alarm Sistemleri 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
5	13.10.2025	Bina Giriş Kontrol Sistemleri 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
6	20.10.2025	Bina Giriş Kontrol Sistemleri 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
7	27.10.2025	X-Işını Cihazları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
8	03.11.2025	X-Işını Cihazları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
10	24.11.2025	Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
11	01.12.2025	Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
12	08.12.2025	Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
13	15.12.2025	Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
14	22.12.2025	Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10- PY-12
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 40, final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi hırsız alarm sistemi cihazlarından biri değildir? (5 Puan) - Hareket Algılayıcılar - Isı Detektörleri - Manyetik Kontaklar - Cam Kırılma Detektörleri - Ağırlık Detektörleri 2. Ülkemizde güvenlik sistemlerinin kullanımın yasal dayanağı hangi sayılı kanunla belirlenmiştir? (5 Puan) 4267 5188 4882 4857 4688 3. Aşağıdaki Biyometrik sistemlerden hangisi doğruluk açısından en güveniliridir? (5 Puan) - Parmak izi tanıma - Avuç içi tanıma - Ses tanıma - İris tanıma - Çok modellenli Biyometri 4. Aşağıdakilerden hangisi X-Işını tarama sistemlerinden birisi değildir? (5 Puan) - İnsan tarama sistemleri - Bagaj ve paket kontrolü sistemleri - Manyetik kapı sistemleri - El bagajı tarama sistemleri - Kargo ve araç kontrol sistemleri 5. Aşağıdakilerden hangisi bir görüntü sensörü çeşididir? (5 Puan) - CIS - ICD - CCD - VCD - IMD
Cevap Anahtarı	1-B, 2-B, 3-E, 4-C, 5-C
Kaynak Kitap/lar	Güvenlik Sistemleri, Doç.Dr. Yusuf OYSAL, Doç.Dr. Hüseyin POLAT, Dr. Cüneyt AKINLAR, Arş.Gör.Dr. Efnan ŞORA GÜNAL, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, 2012. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 10. Bölüm.

ÖGK129 Davranış Bilimleri

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Fevzi YAHŞI
---------------	---------------------------

Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi: 10:15- 12:00
Derslik	134
Dersin Amacı	Davranış Bilimlerinin tanımı ve ilgili bilim dalları, Bireysel Davranış modelleri ve Psikoloji yaklaşımları, Güdü, İhtiyaç, dürtü kavramları, Motivasyon teorileri, Tutum ve davranışlar hakkındaki genel bilgiler, inanç, kültür ve davranış konuları üzerine bilgiler öğrenciye hassaten verilir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Davranış Bilimlerinin Konusu Davranış ve davranış bilimlerinin tanımını öğrenir. Davranış bilimlerinin konusunu öğrenir. Davranış bilimlerinin tarihsel gelişimini kavrar. Davranış Bilimlerini Oluşturan Bilim Dalları Davranış bilimleri ve Psikoloji ilişkisini öğrenir. Davranış bilimleri ve Sosyoloji ilişkisini öğrenir. Davranış bilimleri ve Sosyal Psikoloji ilişkisini öğrenir. Davranış bilimleri ve Antropoloji ilişkisini öğrenir. Davranış ve Biyolojik Temelleri Davranışın nasıl oluştuğunu bilir. Davranışın çeşitli açılardan tanımını yapabilir. Davranışın Biyolojik temellerini öğrenir. Davranışı etkileyen faktörleri öğrenir. Bireysel Davranış Modelleri Nörobiyolojik ve Davranışçı yaklaşımı bilir. Gestalt psikolojisi yaklaşımı ve bilişsel yaklaşımı öğrenir. Psikoanalitik ve Fenomenonoljik yaklaşımı bilir. İnsancıl yaklaşım ve Roller, Norm ve Kurallar yaklaşımını öğrenir. Günümüz Yeni Davranış Türleri Mobil Körlük davranışını öğrenir. Puma Sendromu/Aptal Puma Sendromunu açıklayabilir. Afrika Karıncası Davranışını bilir. Cam Tavan Sendromunu kavrayabilir. Güdüler ve Güdülenme Güdü kavramını tanımlayabilir. Dürtü olgusunu öğrenir. Güdü türlerini bilir. İhtiyaç kavramını kavrayabilir. Güdüleme Kuramları 1 Kapsam (İçerik) Kuramlarını öğrenir. Güdüleme Kuramları 2 Süreç kuramlarını öğrenir. Bu iki kuram içerisindeki teori ve kuramları bilir. Davranış düzlemi, Statü ve Rol Kavramları Davranış düzlemi kavramını öğrenir. Statü kavramını açıklayabilir. Rol kavramını bilir. Rol çatışması olgusunu öğrenir. Sosyal Kurumlar 1 Sosyal kurumun tanımını bilir. Sosyal kurumların türlerini öğrenir. Sosyal Kurumlar 2 Sosyal kurumlardan aile ve eğitim hakkında önemli bilgileri alır. Sosyal kurumlardan devlet ve ekonomi hakkında önemli bilgileri edinir. Sosyal kurumlardan ahlaki din ve hukuk konuları hakkında önemli bilgiler edinir. Tutumlar ve Davranışlar Tutum olgusunun tanımını yapabilir. Tutumların bileşenlerini öğrenir.

		Tutumların oluşumunda etkili olan öğrenme kaynaklarını bilir.	
		Tutumların özelliklerini öğrenir.	
		Tutumların işlevlerini kavrar.	
		Kültür ve Davranış	
		Kültürün tanımını yapabilir.	
		Kültürün özelliklerini öğrenir.	
		Kültür türlerini öğrenir.	
		Örgüt kültürü kavramını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Davranış Bilimlerinin Konusu	PY6-PY12
3	29.09.2025	Davranış Bilimlerini Oluşturan Bilim Dalları	PY6-PY12
4	06.10.2025	Davranış ve Biyolojik Temelleri	PY6-PY12
5	13.10.2025	Bireysel Davranış Modelleri	PY6-PY12
6	20.10.2025	Günümüz Yeni Davranış Türleri	PY6-PY12
7	27.10.2025	Güdüler ve Güdülenme	PY6-PY12
8	03.11.2025	Güdüleme Kuramları 1	PY6-PY12
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Güdüleme Kuramları 2	PY6-PY12
10	24.11.2025	Davranış düzlemi, Statü ve Rol Kavramları	PY6-PY12
11	01.12.2025	Sosyal Kurumlar 1	PY6-PY12
12	08.12.2025	Sosyal Kurumlar 2	PY6-PY12
13	15.12.2025	Tutumlar ve Davranışlar	PY6-PY12
14	22.12.2025	Kültür ve Davranış	PY6-PY12
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Hangisi Kapsam (İçerik) Teorilerinden biri değildir ? A) Maslow un İhtiyaçlar Hiyerarşisi B) Herzberg Çift Faktör Kuramı C) Locke un Amaç Kuramı D) Gazali'nin Bütüncül İhtiyaçlar Kuramı E) Fromm un İhtiyaç kuramı 2- Hangisi Psikoloji Yaklaşımlarından biri değildir ? A) DAVRANIŞÇI YAKLAŞIM B) BİLİŞSEL YAKLAŞIM C) SOSYO-PSİKO YAKLAŞIM D) FENEMENOLOJİK YAKLAŞIM E) KURALLAR YAKLAŞIMI 3- Davranış bilimlerinin ilgili olduğu bilim dallarından değildir ? A) Sosyoloji B) Psikoloji C) Sosyal Psikoloji D) Felsefe E) Antropoloji 4- Emin oldukları halde obsesyonlarından kaynaklanan kaygıyı rahatlatmak için birkaç kez geri dönüp bakmaları obsessif kompulsif bireylerin önemli özelliğidir. Bu hangi davranış türüdür ? A) Mobil Körlük B) Pavlov un Köpek Sendromu C) Afrika Karıncası Davranışı D) Cam Tavan Sendromu E) Puma Sendromu 5- “<i>organizmanın belirli bir uyarıcıya karşı gösterdiği bilinçli tepki</i>” olarak tanımlanan kavram hangisidir ? A) Etki B) Tepki C) Uyarıcı D) Davranış E) Davranış bilimi
Cevap Anahtarı	1-c, 2- c, 3-d, 4-c, 5- d
Kaynak Kitap/lar	Hasan TUTAR, Davranış Bilimleri, Seçkin yayıncılık (2015) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3 ve 4. Bölüm ile 9 ve 10. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ÖGK 131 Beden Eğitimi I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba: 13:15- 16:00
Derslik	Salon
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi, yaşam boyu fiziksel gelişmenin önemini kavranması ve uygulamasını kazandırılması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme ve giriş: Türk Spor Tarihi
	Dersin işlenişiyile ilgili bilgiler edinir.
	Dersin değerlendirme sistemiyle ilgili bilgiler edinir.
	Mesleği için beden eğitimi ve sporun neden önemli olduğunu anlar.
	Sporun tarihini bilir.
	Türklerde beden eğitimi ve spor kültürünü bilir.
	Günümüze kadar olan yansımalarını bilir.
	Beden Eğitimi ve Sporun Temel kavramları
	Sporun tanımını bilir.
	Beden eğitimi kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Beden Eğitim ve Spor kavramının ayrımını yapabilir.
	Beden Eğitimi ve sporla ilgili diğer temel kavramları bilir.
	Beden Eğitimi ve Sporun amaçları, türleri, önemi ve insan organizması üzerindeki etkileri
	Beden eğitimi ve Sporun amaçlarını kavrar.
	Beden eğitimi ve sporun türlerini bilir.
	Düzenli sporun insan sağlığı üzerindeki önemini kavrayabilir.
	Yaşam boyu fiziki gelişim hakkında gelişmeleri takip edebilir.
	Kendi sağlığına karşı duyarlı olabilir.
	Sporun kapsam alanlarının sistematığı
	Kimlerin, neden, nerede ve ne zaman spor yaptığını bilir.
	Egzersizde sıvı alımı, malzeme bilgisi, ısınma-soğuma önemi ve egzersizleri
	Egzersizde sıvı alımına dikkat eder.
	Kullanılacak malzemeler hakkında bilgi edinir.
	Egzersize başlamadan önce ısınmanın önemini anlar ve uygular.
	Egzersizden sonra soğumanın önemini anlar ve uygular.
	Spor Branşların Tanıtılması ve Uygulanması
	Spor branşlarının tarihçelerini öğrenir.
	Farklı spor branşlarının isimlerini öğrenir.
	Spor branşlarının kuralları hakkında bilgi edinir.
	Saha uygulaması yapabilir.
	Eğitsel Oyun
	Bireysel yarışlar yapabilir.
	Grup yarışları yapabilir.
	Sosyalleşme sağlayabilir.
	İşbirliği düşüncelerini uygulamaya koyabilir.
	Kendini toplum önünde ifade etme yeteneği gelişebilir.
	Özgüven kazanır.
	Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları
	Öne takla atmanın aşamalarını öğrenir.

	Vücudunu kullanma bilinci yerleşir.		
	Koordiasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.		
	Vücut koordiasyonunu istenilen düzeye çıkarabilir.		
	Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları		
	Öne takla atmanın aşamalarını öğrenir.		
	Vücudunu kullanma bilinci yerleşir.		
	Koordiasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri		
	pekiştirebilir.		
	Vücut koordiasyonunu istenilen düzeye çıkarabilir.		
	Saha Uygulaması-2: Öne takla alıştırma, Geriye takla temel basamakları		
	Öne taklayı pekiştirebilir.		
	Daha seri ve doğru yapabilir.		
	Geriye takla basamaklarını öğrenir.		
	Saha uygulaması- 3: Geriye takla alıştırma, Parande(çember) temel basamakları		
	Geriye takla atmanın aşamalarını tekrar eder.		
	Geriye taklayı seri ve hareket formuna uygun yapabilir.		
	Koordiasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.		
	Parande basamaklarını öğrenir.		
	Saha uygulaması-4: Parande alıştırma		
	Parande atmanın aşamalarını tekrar eder.		
	Koordiasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.		
	Parande de zamanlamayı yapabilir. Uygun hareket formunu		
	Atletizm		
	Atletizm branşlarını tanır.		
	100 m koşu için gerekli hazırlığı yapıp koşabilir.		
	Koşunun insan organizması üzerindeki olumlu etkileri bilir.		
	Atletik bir beden yapısına sahip olabilir.		
	Genel Tekrar ve Eğitsel Oyun		
	Öğrenmiş olduğu genel becerileri tekrar edip pekiştirebilir.		
	Grup dinamiği kazanır.		
	Takım ruhunu kavrayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum haftası	PY12-PY9
2	22.09.2025	Dersin içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme ve giriş: Türk Spor Tarihi	PY7-PY9-PY12
3	29.09.2025	Beden Eğitimi ve Sporun Temel kavramları	PY7-PY9-PY12
4	06.10.2025	Beden Eğitimi ve Sporun amaçları, türleri, önemi ve insan organizması üzerindeki etkileri	PY-3-PY12
5	13.10.2025	Sporun kapsam alanlarının sistematığı	PY10-PY9
6	20.10.2025	Egzersizde sıvı alımı, malzeme bilgisi, ısınma-soğuma önemi ve egzersizleri	PY10-PY9
7	27.10.2025	Spor branşların tanıtılması	PY12-PY9
8	03.11.2025	Genel Tekrar ve Eğitsel Oyun	
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Eğitsel Oyun	PY10-PY9
10	24.11.2025	Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları	PY10-PY9
11	01.12.2025	Saha Uygulaması-2: Öne takla alıştırma, Geriye takla temel basamakları	PY10-PY9
12	08.12.2025	Saha uygulaması- 3: Geriye takla alıştırma, Parande(çember) temel basamakları	PY10-PY9
13	15.12.2025	Saha uygulaması-4: Parande alıştırma	PY10-PY9
14	22.12.2025	Atletizm	PY-6
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	

	13.01.2026- 21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının Vize ortalamasına katkısı % 40, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %60, (Vize Toplamının %40) final yazılı sınavının final ortalamasına katkısı % 40, final uygulama sınavının ise %60 dur. (Final toplamının %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	1. “İnsan bütünü oluşturarak fiziki, ruhi, ve zihni vasıfların bulunduğu yaşın ve genetik potansiyelin gerektirdiği verim gücüne ulaştırılması için, bedeni aktiviteler ve oyun yoluyla yapılan faaliyetlerin bütünü” olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir? a. Kondisyon b. Amatörlük c. Spor d. Beden eğitimi e. Oyun 2. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun bilişsel amaçlarından <u>değildir</u>? a. Zihinsel gelişimi sağlamak b. Güçlü ve zayıf yönlerini tanıyarak sınırlılıklarını bilmek c. Kişisel yapıcılığın gelişmesi d. Beden eğitimi ve spor etkinliklerinin önemini anlamak e. Sosyal ve duygusal gelişimi sağlamak 3. Aşağıdakilerden hangisi “Kişinin uyguladığı spor dallarında ortaya koyduğu icra gücüdür/düzeyidir.” a. Beden eğitimi b. Spor c. Performans d. Sportif form e. Kuvvet 4. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? a. Sürat b. Taktik c. Dayanıklılık d. Kuvvet e. Beceri Soruların her birisi 8 Puandır.		
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-c, 4-b		
Kaynak Kitap/lar	1. Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)  2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)  Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur. Sporda Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			



Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.



ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	305
Ofis Saatleri	Salı 13.15 – 17.00
E-posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15 – 17.00
Derslik	LAB 4
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, temel bilgisayar kullanımı, işletim sistemleri, e-posta, web, sosyal medya ve bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan Ofis Programlarının kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Bilgisayar Kullanımı 1
	Bilgisayarın tanımını bilir.
	Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
	Temel Bilgisayar Kullanımı 2
	Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
	Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
	Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
	Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.
	Bilgisayar türleri hakkında fikir sahibi olur.
	İşletim Sistemi
	İşletim sisteminin tanımını yapar.
	İşletim sisteminin genel yapısını bilir.
	İşletim sisteminin görevlerini bilir.
	İşletim sistemlerinin türlerini bilir.
	İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar hakkında fikir sahibi olur.
	İşletim sisteminin genel kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Web ve E-posta
	İnternet kavramını bilir.
	İnternetin gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında fikir sahibi olur.
	İnternet ile ilgili temel kavramları bilir.
	İnternetin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
	E-posta hakkında fikir sahibi olur.
	E-posta ile ilgili kavramları bilir.
	E-posta hesabı açar ve yönetebilir.
	E-posta gönderebilir.
	Gelen e-postaları görebilir ve yanıtlayabilir.
	Sosyal Medya
	Sosyal medya kavramını açıklar.
	Sosyal medya ortamları hakkında fikir sahibi olur.
	Sosyal medyanın sağladığı avantajları bilir.
	Sosyal medyanın dezavantajlarını bilir.
	Yaygın kullanılan sosyal medya ortamları hakkında bilgi sahibi olur.
	Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel işlemler)

		Kelime işlemci programını tanır	
		Kelime işlemci programının kullanım amaçlarını bilir.	
		Kelime işlemci programının kullanımını bilir.	
		Kelime işlemci programında metinler yazabilir.	
		Kelime işlemci programında metinleri biçimlendirebilir.	
		Kelime işlemci programında paragraflar oluşturabilir.	
		Kelime işlemci programında paragrafları biçimlendirebilir.	
		Kelime işlemci programında metin ve paragraflara kenarlık ekleyip düzenleyebilir.	
		Kelime işlemci programında sıralı, sırasız ve çok düzeyli listeler oluşturup düzenleme yapabilir.	
		Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	
		Kelime işlemci programında tablo ekleyip düzenleyebilir.	
		Kelime işlemci programında resim ekleyip düzenleyebilir.	
		Kelime işlemci programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.	
		Kelime işlemci programında grafik ekleyip düzenleyebilir.	
		Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)	
		Elektronik tablo programını tanır	
		Elektronik tablo programının kullanım amaçlarını bilir.	
		Elektronik tablo programının kullanımını bilir.	
		Elektronik tablo programında hücrenin ne olduğunu bilir.	
		Elektronik tablo programında hücre ile ilgili işlemler yapar	
		Elektronik tablo programında çalışma sayfası ile ilgili işlemler yapar	
		Elektronik tablo programında hücelere çeşitli formatlarda veri girişi yapabilir.	
		Elektronik tablo programında kendi veri formatını oluşturabilir.	
		Elektronik tablo programında hücrelerdeki verileri biçimlendirir.	
		Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	
		Elektronik tablo programında tablo ekleyip düzenleyebilir.	
		Elektronik tablo programında resim ekleyip düzenleyebilir.	
		Elektronik tablo programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.	
		Elektronik tablo programında grafik ekleyip düzenleyebilir.	
		Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)	
		Sunu programını tanır.	
		Sunu programının kullanım amaçlarını bilir.	
		Sunu Programının kullanımını bilir.	
		Sunu ve slayt kavramını bilir.	
		Sunu programında sunu ile ilgili işlemler yapar.	
		Sunu programında slayt ile ilgili işlemler yapar.	
		Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	
		Sunu hazırlama programında tablo ekleyip düzenleyebilir.	
		Sunu hazırlama programında resim ekleyip düzenleyebilir.	
		Sunu hazırlama programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.	
		Sunu hazırlama programında grafik ekleyip düzenleyebilir.	
		Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)	
		Veri, tablo, kayıt, sorgu, alan kavramlarını bilir.	
		Veri tabanından tablolarda tutulabilen veri türleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Veri tabanı programında tablo oluşturur.	
		Veri tabanı programında oluşturulan tablolar üzerinde işlemler yapabilir.	
		Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)	
		Veri tabanında tablolara veri girişinde bulunur.	
		Veri tabanında bulunan verileri silebilir.	
		Veri tabanında bulunan verileri güncelleyebilir.	
		Veriler üzerinde sorgulama yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Temel Bilgisayar Kullanımı 1	PY6
3	29.09.2025	Temel Bilgisayar Kullanımı 2	PY6
4	06.10.2025	İşletim Sistemi	PY6
5	13.10.2025	Web ve E-posta	PY6
6	20.10.2025	Sosyal Medya	PY6
7	27.10.2025	Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel işlemler)	PY6
8	03.11.2025	Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY6
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	

9	17.11.2025	Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)	PY6
10	24.11.2025	Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY6
11	01.12.2025	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)	PY6
12	08.12.2025	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY6
13	15.12.2025	Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)	PY6
14	22.12.2025	Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)	PY6
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	 1. Yandaki düğmenin görevi nedir? a. Yazı Tipi Rengi c. Aç b. Altı Çizili d. Metin Vurgu Rengi 2. Hücrenin içeriğini birde çok satırda gösterilmesini sağlayan simge aşağıdakilerden hangisidir? a.  b.  c.  d.  3. Power point programını kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir? a. Resim yapmak b. Hesaplama yaptırmak ve tablo oluşturmak c. Bir konuyu anlatmak için sunum hazırlamak d. Bilgisayarda yazı yazmak ve düzenlemeler yapmak  4. yandaki grafik türü aşağıdakilerden hangisidir? a. Çubuk b. Sütun c. Pasta d. Çizgi		
Cevap Anahtarı	1-A 2-A 3-B 4-C		
Kaynak Kitap/lar	 Kitap Adı: Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı Yazar/Editör: Doç. Dr. Aysan ŞENTÜRK Yayınevi: Ekin Yayın Yılı: 2014 Baskı: 2. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1.2.3.4.5. ve 6. Bölümler		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı (Hasan Çebi Bal), Ders Notları		

TD101 Türk Dili-1

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15 – 17.00
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.

Ders Zamanı	Çarşamba 10:15:- 12:00		
Derslik	Çevrim İçi		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları		
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.		
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları		
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yapı ve Köken Bakımından Diller		
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.		
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.		
	Dil-Kültür İlişkisi		
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.		
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.		
	Dil-toplum, dil-ulus ilişkisini kavrar		
	Yazım Kuralları		
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.		
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar		
	Noktalama İşaretleri		
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.		
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.		
	Sözcükte ve Cümlede Anlam		
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur		
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar		
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.		
	Anlatım Teknikleri		
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir		
	Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.		
	Resmi Yazışmalar		
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.		
	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.		
	Cümlelerin Öğeleri		
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.		
	Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.		
	Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.		
	Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.		
	Dil Yanlırları		
	Sözcük düzeyinde dil yanırlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.		
	Cümle düzeyinde dil yanırlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.		
Hafta/Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	29.09.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	06.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	13.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	20.10.2025	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	27.10.2025	Sözcükte Anlam	PY1-PY6-PY10
8	03.11.2025	Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10

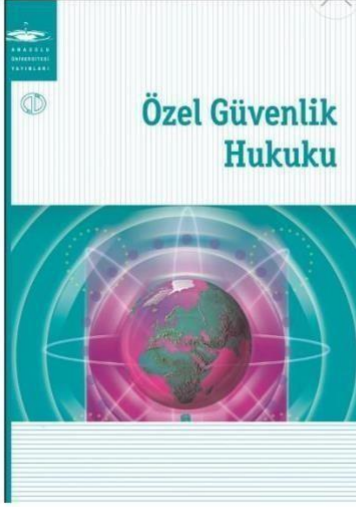
10	24.11.2025	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	01.12.2025	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
12	08.12.2025	Cümlelerin Öğeleri	PY1-PY6-PY10
13	15.12.2025	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14	22.12.2025	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
	05-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik 3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri 4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe		
Cevaplar	1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabadir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.		

Kaynak Kitap	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.

ÖGK 115 Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15 – 17.00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:15- 17:00
Derslik	134
Dersin Amacı	Özel Güvenlik hizmetleri ve çalışanlarının haklarını anlamak.
	5188 sayılı yasanın incelenmesi 5188 sayılı yasa hakkında bilgi sahibi olur Özel güvenliğin tabi olduğu yasayı öğrenir Yasada yer almayan durumlar için hangi yasalara başvuracağını bilir Kişi hakları açısından güvenlik ve özel güvenlik Kişi haklarının hangileri olduğunu öğrenir Özel güvenlikle kişi hakları arasındaki ilişkiyi anlar Özel güvenlik görevlisinin yetkileri Özel güvenlik görevlisinin hangi yetkilere sahip olduğunu bilir Arama, eşyayı emanete alma, kimlik sorma yetkilerini öğrenir Yakalama, zor Kullanma , Silah bulundurma ve taşıma suça el koyma yetkileri olduğunu öğrenir Özel güvenlik görevlisinin yetkilerini kullanım şartları Yetkileri kullanış şartlarını öğrenir Hangi durumlarda yetkilerini kullanacağını bilir Yetki kullanırken uyulması gereken kuralları bilir Yetkilerinin kullanılmayacağı alanları öğrenir Özel güvenlik görevlisinin hakları Özel güvenlik görevlisinin hangi haklara sahip olacağını bilir Bu haklardan kamu-özel hangi güvenlik görevlilerinin yararlanacağını öğrenir
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler belirtilir Özel güvenlik görevlisinin özellikleri Özel güvenlik görevlisinden hangi özelliklerin bulunması gerektiğini bilir Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler yönetmelikte yer aldığını öğrenir Kimlerin özel güvenlik görevlisi olamayacağını öğrenir. Özel güvenlik görevlisinin nitelikleri

		Özel güvenlik görevlisinin hangi niteliklere sahip olacağını bilir	
		Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken niteliklerin yasa veya yönetmelikle belirlenmiş olduğunu bilir	
		Özel güvenlik görevlilerinde aynı niteliklerin bulunması gerektiğini bilir	
		Çalışma izni verilen kişilerde bu nitelikler bulunduğunu bilir	
		Güvenlik sektöründe insan hakları ve ihlalleri	
		İnsan hakları ihlal edildiğinde ne gibi yaptırımlar olacağını bilir	
		İnsan haklarını ihlal etmemek adına bilgi sahibi olur	
		Özel kolluk genel kolluk ilişkisi	
		Özel genel kolluk içerisinde özel güvenliğin yerini bilir	
		Özel güvenliğin adli kolluk amirinden emir alacağını bilir	
		İş hukuku ve özel güvenlik ilişkisi	
		İş hukuku ile özel güvenlik hukuku ilişkisini anlar	
		Özel güvenliklerin hangi kanuna tabi olduğunu bilir	
		İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmeleri	
		İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmelerini bilir	
		Özel güvenlik alanında hangi durumlarda sözleşme yapılacağını bilir	
		İş hukukuna göre sözleşme ve fesih	
		İş hukukunda işçi işveren tarafın kimler olduğunu öğrenir	
		5188 sayılı yasaya göre feshin nasıl yapılacağını öğrenir	
		Haksız fesih durumunda ne yapılacağını bilir	
		İş hukukuna göre özel güvenlik görevlisinin izin hakları	
		İzin hakları nelerdir öğrenir	
		İzin haklarını hangi kanuna göre kullanacağını bilir	
		İzin hakkı verilmemesi durumunda ne yapılması gerektiğini öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 15.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı		
2 22.09.2025	5188 sayılı yasanın incelenmesi	PY1	
3 29.09.2025	Kişî hakları açısından güvenlik ve özel güvenlik	PY8-PY10	
4 06.10.2025	Özel güvenlik görevlisinin yetkileri	PY12	
5 13.10.2025	Özel güvenlik görevlisinin yetkileri kullanım şartları	PY12	
6 20.10.2025	Özel güvenlik görevlisinin hakları	PY1	
7 27.10.2025	Özel güvenlik görevlisinin özellikleri	PY7	
8 03.11.2025	Özel güvenlik hizmetlerinin nitelikleri	PY5	
08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav		
9 17.11.2025	Güvenlik sektöründe insan hakları ve ihlalleri	PY5	
1 24.11.2025	Özel kolluk genel kolluk ilişkisi	PY8	
1 01.12.2025	İş hukuku ve özel güvenlik ilişkisi	PY3	
1 08.12.2025	İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmeleri	PY5	
1 15.12.2025	İş hukukuna göre sözleşme ve fesih	-	
1 22.12.2025	İş hukukuna göre özel güvenlik görevlileri izin hakları	-	
29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı		
13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-) Özel güvenlik birimi kuracak olan kişi ve kuruluşlar aşağıdakilerden hangisini Valiliğe bildirmek zorunda değildir? (5 puan)		

	a) Özel güvenlik hizmetinin konusu b) Hizmetin ne şekilde yerine getirileceği c) Hizmetin kaç personel eliyle yürütüleceği d) Personelin nitelikleri e) İhtiyaç duyulacak silah ve teçhizat miktarı 2-) Aşağıdakilerden hangisi özel hukuk tüzel kişilerinden biri değildir? (5 puan) a) Dernekler b) Vakıflar c) Ticaret Şirketleri d) Kooperatifler e) Kamu Tüzel Kişileri 3-) Özel güvenlik yenileme eğitimi kaç yılda bir yapılmaktadır? (5 puan) a) 5 yıl b) 4 yıl c) 3 yıl d) 2 yıl e) 1 yıl
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-a
Kaynak Kitap/lar	Kaynak Kitap  Özel Güvenlik Hukuku, Editörler: Ramazan Çağlayan, Ahmet Hulusi Akkaş, Mahmut Üzülmaz, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2023 Yılı)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

AlİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15- 10:00
Derslik	Çevrim İçi
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet’in altı temel ilkesinden biri olan “İnkılâpçılık” ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti’nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti’nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti’nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti’nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi’nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti’nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

	Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri 1
	Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri 2
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsemeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	“Batıcılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı 1
	Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı 2
	Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
	Milli Mücadele 1	
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunmaların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
	Milli Mücadele 2	
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
	Milli Mücadele 3	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	Milli Mücadele 4	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta		Ders Konuları
1.	15.09.2025	Uyum haftası
2.	22.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
3.	29.09.2025	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
4.	06.10.2025	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
5.	13.10.2025	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
6.	20.10.2025	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1
7.	27.10.2025	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2
8.	03.11.2025	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
08.11.2025-16.11.2025 – Ara Sınav		
9.	17.11.2025	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1
10.	24.11.2025	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2

11.	01.12.2025	Milli Mücadele 1	PY1
12.	08.12.2025	Milli Mücadele 2	PY1
13.	15.12.2025	Milli Mücadele 3	PY1
14.	22.12.2025	Milli Mücadele 4	PY1
29.12.2025-08.01.2026 Yarıyıl Sonu Sınavı			
13.01.2026-21.01.2026 Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. <i>Gecme notu 100 üzerinden 60'tır</i>
----------------------	---

Örnek Sorular	1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi "dir. a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık
----------------------	--

Cevaplar	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
-----------------	---------------------

Kaynak Kitap	Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-154 sayfalar 
---------------------	--

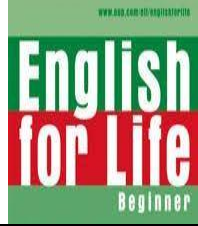
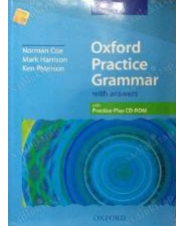
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komasyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ankara 1989 Komasyon,
--	---

SEC101 İngilizce I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Rabia ALAKN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	hatice.tuzun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15- 10:00
Derslik	236
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.

		Present Simple Tense II			
		Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.			
		Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.			
		Daily Activities			
		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.			
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.			
		Jobs and related verbs			
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.			
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.			
		Adjectives			
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.			
		Parts of the body & Have got / Has got			
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.			
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.			
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.			
		Activities with –ing & like + Verbing			
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.			
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.			
Hafta		Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği	
1.	15.09.2025	Uyum haftası			
2.	22.09.2025	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members		PY1	
3.	29.09.2025	Numbers, Days and Months		PY1	
4.	06.10.2025	Countries		PY1	
5.	13.10.2025	Prepositions		PY1	
6.	20.10.2025	A / An & Plural Nouns		PY1	
7.	27.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)		PY1	
8.	03.11.2025	“Wh-” questions		PY1	
Ara Sınav					
9.	17.11.2025	Present Simple Tense II		PY1	
10.	24.11.2025	Daily Activities		PY1	
11.	01.12.2025	Jobs and related verbs		PY1	
12.	08.12.2025	Adjectives		PY1	
13.	15.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got		PY1	
14.	22.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing		PY1	
Yarıyıl Sonu Sınavı					
Bütünleme Sınavı					

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years
Cevaplar	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b
Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) 

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahşi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15- 15:00
Derslik	134
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile birliğine önem verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk

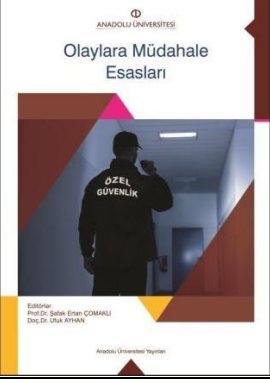
		Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.			
		Adalet			
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.			
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.			
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.			
		Çalışkanlık			
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.			
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.			
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder			
		Saygı			
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.			
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.			
		Tasarruf			
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.			
		Toplumsal bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.			
		Vatanseverlik			
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.			
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.			
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.			
		Genel değerlendirme			
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir			
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.			
		Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
		1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	PY4
		2	22.09.2025	Duyarlılık	PY4
		3	29.09.2025	Yardımseverlik	PY4
4	06.10.2025	Hoşgörü	PY4		
5	13.10.2025	Sevgi	PY4		
6	20.10.2025	Dürüstlük	PY4		
7	27.10.2025	Aile birliğine önem verme	PY4		
8	03.11.2025	Sorumluluk	PY4		
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	PY4		
9	17.11.2025	Adalet			
10	24.11.2025	Çalışkanlık	PY4		
11	01.12.2025	Saygı	PY4		

12	08.12.2025	Tasarruf	PY4
13	15.12.2025	Vatanseverlik	PY4
14	22.12.2025	Genel Değerlendirme	PY4
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavlar	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Örnek Sorular		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20puan) 6. Düzen ve tertip (20puan) Harcanan zaman ve emek (20puan)	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulas-tiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html	

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları ÖGK213 Güvenlik Tedbirleri

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15- 12:00
Derslik	135
Dersin Amacı	Öğrencinin devriye hizmetleri, nokta hizmeti, kontrol noktaları, not alma, eşkâl tespiti, tutanak tutulması, rapor düzenlenmesi, tehdit değerlendirmesi ve risk analizi konularında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Olaylara Müdahale Olay yerine ilk önce gelen özel güvenlik personelinin rolünü bilir. Olay yerine ilk gelen özel güvenlik personelinin görevlerini bilir. Olaylara Müdahale Hızı 1 Olaylara müdahale hızını etkileyen unsurları sıralayabilir. Olaylara müdahale hızının artırılmasına yönelik yaklaşımları bilir. Olaylara Müdahale Hızı 2 Olaylara müdahale hızını etkileyen unsurları sıralayabilir. Olaylara müdahale hızının artırılmasına yönelik yaklaşımları bilir. Devriye Hizmetleri 1 Devriye kavramını ve içeriğini tanımlayabilir. Devriye çeşitlerini açıklayabilir ve Devriye yöntemlerini bilir. Devriye Hizmetleri 2 Devriye kavramını ve içeriğini tanımlayabilir. Devriye çeşitlerini açıklayabilir ve Devriye yöntemlerini bilir. Durdurma ve Arama Yöntemleri 1 Kimlik kontrolünün önemini ve uygulama alanını bilir. Yaya ve Araç durdurma ve arama uygulamasını bilir Durdurma ve Arama Yöntemleri 2 Kimlik kontrolünün önemini ve uygulama alanını bilir. Yaya ve Araç durdurma ve arama uygulamasını bilir Özel Güvenlik Hizmetinde Temel Sorun Alanları ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel Hususlar Özel güvenlik personelinin göreviyle ilgili dikkat etmesi gereken temel sorun alanlarını sıralayabilir. Özel güvenlik görevindeki temel sorun alanlarına ilişkin olarak özel güvenlik personelinin dikkat etmesi gereken hususları açıklayabilir Olaylara Müdahale Sonrası Kişisel Emniyetin Sağlanması Kişisel emniyetin önemini bilir. Risk içeren farklı durumlarda alınması gereken önlemleri bilir. Güç Kullanma Esasları 1 Güç kullanma aşamalarını tanımlayabilir ve Güç kullanmanın temel şartlarını bilir. Güç kullanma öncesi psikolojik hazırlığı açıklayabilir ve Güç kullanma modelini anlatabilir. Güç Kullanma Esasları 2 Güç kullanma aşamalarını tanımlayabilir ve Güç kullanmanın temel şartlarını bilir. Güç kullanma öncesi psikolojik hazırlığı açıklayabilir ve Güç kullanma modelini anlatabilir. Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar 1 Not alma kavramını tanımlayabilir ve Not almada dikkat edilmesi gereken hususları bilir. Mesleki rapor konusunu izah edebilir ve Tutanak olgusunun hukuki ve teknik boyutlarını bilir. Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar 2 Not alma kavramını tanımlayabilir ve Not almada dikkat edilmesi gereken hususları bilir. Mesleki rapor konusunu izah edebilir ve Tutanak olgusunun hukuki ve teknik boyutlarını bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Olaylara Müdahale	PY2, PY3, PY8
3	29.09.2025	Olaylara Müdahale Hızı 1	PY2, PY3, PY8
4	06.10.2025	Olaylara Müdahale Hızı 2	PY2, PY3, PY8
5	13.10.2025	Devriye Hizmetleri 1	PY2, PY3, PY8
6	20.10.2025	Devriye Hizmetleri 2	PY2, PY3, PY8
7	27.10.2025	Durdurma ve Arama Yöntemleri 1	PY2, PY3, PY8, PY10
8	03.11.2025	Durdurma ve Arama Yöntemleri 2	PY2, PY3, PY8, PY10
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Özel Güvenlik Hizmetinde Temel Sorun Alanları ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel Hususlar	PY1, PY2
10	24.11.2025	Olaylara Müdahale Sonrası Kişisel Emniyetin Sağlanması	PY1, PY2
11	01.12.2025	Güç Kullanma Esasları 1	PY2, PY3, PY8
12	08.12.2025	Güç Kullanma Esasları 2	PY2, PY3, PY8
13	15.12.2025	Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar 1	PY1, PY2, PY5
14	22.12.2025	Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar 2	PY1, PY2, PY5
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 40, final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi olay yerine ilk gelen özel güvenlik görevlisinin temel görevlerinden biri değildir? (5 Puan) a. Olayla ilgili ön bilgileri toplamak ve haber vermek. b. Kontrolü sağlamak. c. Mağdurlara yardım etmek. d. Şüphelilerle ilgili işlemleri yapmak. e. Olay yeri incelemesini yapmak. 2. Aşağıdakilerden hangisi suçla ilgili tanımlanabilir tehlike çeşitlerinden biri değildir? (5 Puan) a. Kişiler b. Eşya ve mallar c. İlişkiler d. Yerler e. Durumlar 3. Belirli bir coğrafik alanda, devriye personelinin takip etmesi gereken, yetkili amir tarafından önceden sınırları tespit edilmiş belirli bir yol haritasına ne ad verilir? (5 Puan) a. Devriye bölgesi. b. Devriye güzergâhı. c. Devriye görevi. d. Devriye hizmeti. e. Devriye rotası. 4. Aşağıdakilerden hangisi özel güvenlik görevlilerinin arama yetkisi konusunda yanlış bir ifadedir? (5 Puan) a. Arama, suçları önlemek amacıyla yapılır. b. Arama, suçluyu bulmak amacıyla yapılır. c. Arama, suçta kullanılan eşya ve aletleri bulmak amacıyla yapılır. d. Kişilerin üstleri ve araçları aranır. e. Kişilerin konutlarında arama yapılır. 5. Aşağıdakilerden hangisi özel güvenlik personelinin görevi sırasında özel dikkat göstermesi gereken kişi ve gruplardan biri değildir? (5 Puan) a. Öğrenciler. b. Bilinen suçlular. c. Avare kişiler. d. Kalabalıklar. e. Provokatörler.	
Cevap Anahtarı		1- E 2- C 3- B 4- E 5- A	

Kaynak Kitap/lar	Olaylara Müdahale Esasları, Şafak Ertan Çomaklı ve Ufuk AYHAN (Ed.), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, 2018. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2. Bölüm.

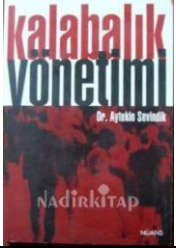
ÖGK235 Silah Bilgisi

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00
Derslik	135
Dersin Amacı	Bu dersin amacı silahlı özel güvenlik kartı alacak öğrencilerin emniyetli ve yasalara uygun bir şekilde silah kullanma tekniklerini öğretmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Silah Tanımı, Silahın Tarihsel Süreci, Ateşli Silahlar İçin Emniyet Kuralları
	Genel olarak silahın ne olduğu bilir.
	Kanuni Düzenlemeler, Silah Ruhsatları
	Yasalara göre silahların kullanma yetkilerini bilir.
	Silahların Sınıflandırılması, Ateşli Silahlar, Ateşsiz Silahlar, Kimyasal Silahlar, Biyolojik Silahlar, Nükleer Silahlar
	Silahların sınıflandırılması ve kullanım alanlarına göre çeşitlerini bilir.
	Kısa Namlulu Silahların Parçaları, Silahların İşleyişi (Tertibatlar)
	Silahların emniyetli bir şekilde kullanılmasının nasıl olduğunu bilir.
	Fişeklerin Tarihçesi, Fişeklerin Parçaları, Fişeklerin Ölçüleri ve Tasnifleri, Fişegin Ateşlenmesi, Balistik
	Fişek çeşitleri, kalibreleri ve Balistik kavramını bilir.
	Kırıkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca
	Kırıkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca modellerinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.
	Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca
	Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca modellerinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.
	Temel Atış Tekniklerinin Önemi
	Temel atış tekniklerini uygulama esaslarını ve pratiğini bilir
	İleri Seviye Atış Teknikleri
	İleri Seviye Atış Tekniklerinin uygulama esaslarını ve pratiğini bilir
	Silah Bakım ve Arızaları
	Ateşli silahların kullanıcı olarak bakımını yapma yeteneği.

		Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar	
		Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar nelerdir bilir.	
		MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahlar	
		MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahların kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.	
		Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeği	
		Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeğinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Silah Tanımı, Silahın Tarihsel Süreci, Ateşli Silahlar İçin Emniyet Kuralları	PY8,PY9,PY10,PY12
3	29.09.2025	Silahların Sınıflandırılması, Ateşli Silahlar, Ateşsiz Silahlar, Kimyasal Silahlar, Biyolojik Silahlar, Nükleer Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
4	06.10.2025	Kısa Namlulu Silahların Parçaları, Silahların İşleyişi (Tertibatlar)	PY8,PY9,PY10,PY12
5	13.10.2025	Fişeklerin Tarihçesi, Fişeklerin Parçaları, Fişeklerin Ölçüleri ve Tasnifleri, Fişegin Ateşlenmesi, Balistik	PY8,PY9,PY10,PY12
6	20.10.2025	Kırkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca	PY8,PY9,PY10,PY12
7	27.10.2025	Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca	PY8,PY9,PY10,PY12
8	03.11.2025	Temel Atış Tekniklerinin Önemi	PY8,PY9,PY10,PY12
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	İleri Seviye Atış Teknikleri	PY8,PY9,PY10,PY12
10	24.11.2025	İleri Seviye Atış Teknikleri	PY8,PY9,PY10,PY12
11	01.12.2025	Silah Bakım ve Arızaları	PY8,PY9,PY10,PY12
12	08.12.2025	Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
13	15.12.2025	MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
14	22.12.2025	Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeği	PY8,PY9,PY10,PY12
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18.01.2024-26.01.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. YİV – SET – ÇAP KAVRAMLARINI AÇIKLAYINIZ. 2. TESİRLİ (ETKİLİ) MENZİL KAVRAMINI AÇIKLAYINIZ.	
Cevap Anahtarı		1. Yiv : Namlu içindeki sağa ve sola doğru kesintisiz helezonik (sarmal) girintidir. Set : Namlu içindeki sağa ve sola doğru kesintisiz helezonik çıkıntıdır. Çap : Karşılıklı iki set arasındaki mesafedir. 2. Tesirli (Etkili) Menzil : Bir silâhın ateşinin beklenen tam etkiyi sağladığı büyük ölçüde isabetin kaydedildiği mesafedir.	
Kaynak Kitap/lar		1. Silah Bilgisi Ders Kitabı ,Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2020 2. Silah Bilgisi Ders Kitabı, Jandarma Okullar K.lığı Yayınları ,2020	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.	

ÖGK229 Kalabalık Yönetimi

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Fatih İZCİ	
Oda Numarası	225	
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00	
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 13:15- 15:00	
Derslik	135	
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci; etkili İletişim kavramını tanımlayabilecek. İletişim sürecinde anlaşım ve uzlaşma kavramlarını yorumlayabilecek. İletişim ve algı kavramlarını tanımlayabilecek. Kurumsal iletişim ve işlevlerini aktarabilecektir. Aynı zamanda etkili iletişim metotlarını toplumsal olay ve kalabalık yönetimine tatbik ederek kalabalığa karşı ne şekilde yaklaşarak müzakerede bulunabileceğini ve kalabalığa müdahale edilmesi gerektiğinde bunun hangi yöntemlerle gerçekleştirilebileceğini bilecektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Nedir? Yasal Mevzuat	
	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Kavramını Bilir.	
	Yasal Mevzuata Hakim Olur.	
	Toplumsal Davranışlar	
	Toplumsal Davranışların Nasıl Ortaya Çıktığını Bilir.	
	Toplumsal Davranış Sürecini Nasıl Takip Edeceğini Bilir.	
	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri 1	
	Kitleler ile Nasıl İletişim Kuracağını Bilir.	
	Kitleler İçerisindeki Kişilik Tiplerini Ayırt Edebilir.	
	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri 2	
	Kitleler ile Nasıl İletişim Kuracağını Bilir.	
	Kitleler İçerisindeki Kişilik Tiplerini Ayırt Edebilir.	
	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri 1	
	Yasal Olan Grupların Katılımcılarının taktiklerini Bilir.	
	Yasal Olmayan Grupların Katılımcılarının Taktiklerini Bilir.	
	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri 2	
	Yasal Olan Grupların Katılımcılarının taktiklerini Bilir.	
	Yasal Olmayan Grupların Katılımcılarının Taktiklerini Bilir.	
	Toplumsal Olay ve Gösteri Yürüyüşlerinde Özel Güvenlik	
	Özel Güvenlik Personelinin Toplumsal Olaylarda ki Yasal Yetkisini Bilir.	
	Özel Güvenlik Personelinin Toplumsal Olaylarda Kolluk Personeli ile Nasıl Koordineli Çalışacağını Bilir.	
	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme 1	
	Zor Kullanmanın Aşamalarını Bilir.	
	Zor Kullanma Esnasında Kullanılacak Teçhizatı Bilir ve Kullanabilir.	
	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme 2	
	Zor Kullanmanın Aşamalarını Bilir.	
	Zor Kullanma Esnasında Kullanılacak Teçhizatı Bilir ve Kullanabilir.	
	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı 1	
	Cop ile Müdahalede Dikkat Edilmesi Gereken Hususları Bilir.	
	Kelepçe Takılması ve Çıkarılmasını Bilir.	
	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı 2	
	Cop ile Müdahalede Dikkat Edilmesi Gereken Hususları Bilir.	
	Kelepçe Takılması ve Çıkarılmasını Bilir.	
	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma 1	
	Toplumsal Olaya Ekip veya Tim Haliye Nasıl Müdahale Edileceğini Bilir.	
	Teşkilatlanmada Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.	
	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma 2	
	Toplumsal Olaya Ekip veya Tim Haliye Nasıl Müdahale Edileceğini Bilir.	
	Teşkilatlanmada Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025	Oryantasyon haftası	

2	22.09.2025	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Nedir? Yasal Mevzuat	PY1, PY2, PY4
3	29.09.2025	Toplumsal Davranışlar	PY4, PY5, PY6
4	06.10.2025	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri 1	PY4, PY5, PY6
5	13.10.2025	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri 2	PY4, PY5, PY6
6	20.10.2025	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri 1	PY4, PY5, PY6
7	27.10.2025	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri 2	PY4, PY5, PY6
8	03.11.2025	Toplumsal Olay ve Gösteri Yürüyüşlerinde Özel Güvenlik	PY1, PY2, PY3, PY5
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme 1	PY1, PY2, PY4, PY8
10	24.11.2025	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme 2	PY1, PY2, PY4, PY8
11	01.12.2025	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı 1	PY1, PY2, PY4, PY8
12	08.12.2025	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı 2	PY1, PY2, PY4, PY8
13	15.12.2025	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma 1	PY1, PY2, PY4, PY8
14	22.12.2025	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma 2	PY1, PY2, PY4, PY8
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. (20 Puan) Toplumsal Olaylarda Taşınması Yasak Olan Malzemeleri Yazınız. 2. (20 Puan) Kalabalık Kavramını Tanımlayınız. 3. (20 Puan) Grup Kavramını Tanımlayınız.	
Cevap Anahtarı		1. Ateşli silâhlar veya patlayıcı maddeler, Her türlü kesici, delici aletler veya taş, sopa, demir ve lastik çubuklar, Her türlü sis, gaz ve benzeri maddeler, Yasadışı örgüt ve topluluklara ait amblem ve işaret taşınması. (20 Puan) 2. Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan kümesidir. (20 Puan) 3. Aynı fikir ve düşünceleri paylaşan, aynı amaca yönelik eylem birliği içinde olan, örgütlenmiş ve lideri olan insanların meydana getirdiği kümeye grup veya topluluk denir. (20 Puan)	
Kaynak Kitap/lar		Kalabalık Yönetimi, Dr. Ayten SEVİNDİK, Nüans Yayınevi, 2005. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Bölümler 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 6. Bölüm.	

ÖGK215 Yangın Güv. Ve Tabii Felaketlerde Müd. Tarzı

Öğretim Üyesi	Durmuş Yakut COŞKUN		
Oda Numarası	227		
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00		
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15- 12:00		
Derslik	135		
Dersin Amacı	Yangın güvenliği ve yangın tehlikesi konuları ile afet türlerini ve afetlerden korunma yollarını içeren bu dersin temel amacı, güvenlik görevlilerinin veya karşılanan insanların hizmet verdiği alan içinde tedbirli ve uyanık olması, yangın önleyici tedbirlerin alınması ya da başlangıç halindeki bir yangının, mevcut söndürücülerini kullanarak söndürülmesi ve afetlerin tanımı, afetlerde alınacak önlemler konusunda gerekli bilgilerin verilmesi ile afetlerde arama ve kurtarma görevlilerine nasıl yardımcı olunacağını öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İtfaiye teşkilleri hakkında genel bilgiler		
	İtfaiye teşkilatının tarihsel sürecini bilir.		
	İtfaiye kurumunun teşkilat yapısını bilir.		
	Yanma ve Yangın		
	Yangın hakkında bilgi ve deneyim sahibi olarak nasıl olduğunu bilir		
	Yangın nedir? Yangın Sınıfları.		
	Yangın oluşum safhalarını öğrenme ve tedbir alma becerisi.		
	Yangınların sebepleri ve etkenleri		
	Yangın nasıl meydana gelir ve etkileri nelerdir bilir.		
	Yangın türleri		
	Yangın önleyici tedbirler ve yangın söndürme hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yanıcı sıvılar		
	Yanıcı sıvı çeşitleri ve etkileri nelerdir bilir.		
	Yangın söndürücü maddeler ve yangın söndürme etkenleri		
	Yangın söndürücü maddeler nelerdir ve söndürme çeşitlerini bilir.		
	Yangın dolapları ve bulundurulması gerekenler		
	Yangın ve tabii afetler sonrası yapılacak ilk yardım bilgisini öğrenir		
	Doğa olayları		
	Doğa olayları nedir ve nasıl meydana gelir bilir		
	Doğal afetlerin tanımı, özellikleri ve sonuçları		
	Tabii afetler karşısında neler yapacağını bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Yanma ve Yangın	PY8,PY9,PY10,PY12
3	29.09.2025	Yangın nedir? Yangın Sınıfları.	PY8,PY9,PY10,PY12
4	06.10.2025	Yangınların sebepleri ve etkenleri	PY8,PY9,PY10,PY12
5	13.10.2025	Yangın türleri	PY8,PY9,PY10,PY12
6	20.10.2025	Yanıcı sıvılar	PY8,PY9,PY10,PY12
7	27.10.2025	Yangın söndürücü maddeler ve yangın söndürme etkenleri	PY8,PY9,PY10,PY12
8	03.11.2025	Yangın dolapları ve bulundurulması gerekenler	PY8,PY9,PY10,PY12
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Doğa olayları	PY8,PY9,PY10,PY12
10	24.11.2025	Doğal afetlerin tanımı, özellikleri ve sonuçları	PY8,PY9,PY10,PY12
11	01.12.2025	Doğal afetlerin gruplandırılması	PY8,PY9,PY10,PY12
12	08.12.2025	Deprem ve alınması gereken önlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
13	15.12.2025	Deprem ve alınması gereken önlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
14	22.12.2025	Sel ve Orman yangınlarının yanımı ve alınması gereken önlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	

	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. YANMA KAVRAMINI TANIMLAYINIZ VE YANMA ÜÇGENİNİ OLUŞTURAN UNSURLARI AÇIKLAYINIZ.		
Cevap Anahtarı	1. Yanma : Yanıcı maddenin tutuşma sıcaklığında oksijenle meydana getirdiği ekzotermik kimyasal zincirleme reaksiyona yanma denir. 		
Kaynak Kitap/lar	1. İTFAİYE GÖNÜLLÜLERİ EĞİTİM KİTABI, İstanbul Büyükşehir Belediyesi 2. YANGIN ve KAZALARLA MÜCADELE EĞİTİM KİTABI, İstanbul Büyükşehir Belediyesi		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.		

ÖGK205 Ceza Hukuku

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi13:15-17:00
Derslik	135
Dersin Amacı	Öğrencinin suç ve ceza normu kavramlarını kavrayarak, suç ve ceza oluşumunu bilmek, ceza sorumluluklarının hangi koşullar altında oluştuğunu tespit edip TCK kapsamında yorumlayabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ceza Hukukunun Genel Esasları 1 Ceza hukuku nedir öğrenir Suç, ceza ve güvenlik tedbiri kavramlarını öğrenir Suç ve kabahat ayrımını öğrenir Ceza hukukunun kaynaklarını öğrenir Ceza Hukukunun Genel Esasları 2 Ceza hukukunun genel ilkelerini bilir Ceza yasalarının uygulama alanını öğrenir Çifte yargılanma yasağını bilir Suç ve Suçun Unsurları 1 Suçun maddi unsurlarını öğrenir Hareket netice ve suç arasındaki ayrımı bilir Tek hareketli çok hareketli ve serbest hareketli suçları bilir Suçun manevi unsurlarını öğrenir Suç ve Suçun Unsurları 2 Kast, taksir, olası kast, bilinçli, bilinçsiz taksir kavramlarını öğrenir Neticesi sebebiyle ağırlaştırılmış suç bilir Genel kast- özel kast ayrımını yapabilir Nedensellik bağı kavramını öğrenir Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 1 Hukuka uygunluk nedenlerini öğrenir Kanunu hükmünü yerine getirmek kavramını öğrenir

		Amirin emrini yerine getirmek kavramını öğrenir	
		Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 2	
		Meşru savunma kavramını öğrenir	
		Hakkın kullanılması kavramını öğrenir	
		Hak sahibinin rızası kavramını öğrenir	
		Kusurluluğu kaldırın ya da azaltan nedenleri öğrenir	
		Zorunluluk hali kavramını öğrenir	
		Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 3	
		Yaş küçüklüğü kavramını öğrenir	
		Sağır ve dilsiz kavramını öğrenir	
		Haksız tahrik kavramını öğrenir	
		Suçun Özel Görünüş Biçimleri 1	
		Suçta teşebbüs kavramını bilir	
		İşlenemez suç kavramını bilir	
		Sözde suç kavramını öğrenir	
		Suçun Özel Görünüş Biçimleri 2	
		Teşebbüste özel durumları bilir.	
		Gönüllü vazgeçme kavramını bilir	
		Etkin pişmanlık kavramını öğrenir	
		Suçta iştirak kavramını öğrenir	
		Azmettirme kavramını öğrenir	
		Suçun Özel Görünüş Biçimleri 3	
		İştirakin şartlarını öğrenir	
		Suçların içtimai kavramlarını bilir	
		Müşterek faillik kavramını bilir	
		Yardım etme kavramını öğrenir	
		Yaptırımlar 1	
		Hapis cezalarının hangisi olduğunu bilir	
		Adli para cezalarının ne zaman uygulanacağını bilir	
		Güvenlik tedbirlerinin neler olduğunu bilir	
		Hapis cezasının ertelenmesi kavramını öğrenir	
		Yaptırımlar 2	
		Cezanın belirlenmesi ve bireyselleştirilmesi kavramlarını öğrenir	
		Davanın ve cezanın düşürülmesi kavramlarını öğrenir	
		Af (Genel- Özel) kavramını öğrenir	
Hafta-Tarih			İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Ceza Hukukunun Genel Esasları 1	PY1-PY8
2	22.09.2025	Ceza Hukukunun Genel Esasları 2	PY1-PY8
3	29.09.2025	Suç ve Suçun Unsurları 1	PY1-PY8
4	06.10.2025	Suç ve Suçun Unsurları 2	PY1-PY8
5	13.10.2025	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 1	PY1-PY8-PY3
6	20.10.2025	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 2	PY1-PY8-PY3
7	27.10.2025	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 3	PY1-PY8-PY3
8	03.11.2025	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 1	PY1-PY8
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 2	PY1-PY8
10	24.11.2025	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 3	PY1-PY8
11	01.12.2025	Yaptırımlar 1	PY1-PY8
12	08.12.2025	Yaptırımlar 2	PY1-PY8
13	15.12.2025	Yaptırımlar 3	PY1-PY8
14	22.12.2025	Yaptırımlar 4	PY1-PY8
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi ceza hukukunun amaçlarından biri değildir? (5 puan) a) Kişi hak ve özgürlüklerini korumak b) Kamu düzeni ve güvenliğini korumak c) Kamu sağlığını ve çevreyi korumak d) Sosyal düzenin gereklerini yerine getirmek e) Suç işlenmesini önlemek 2- Türk Ceza Kanununa göre failin aleyhine kanun geriye yürümez yani failin aleyhine yapılan kanun değişikliği uygulanmaz. Hukukumuzda bunun istisnası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (5 puan) a) İnfaz Kanunu b) Ceza Usul Kanunu c) Türk Ceza Kanunu d) Kabahatler Kanunu e) Kaçakçılık Kanunu 3- Aşağıdakilerden hangisi ceza hukukunun genel ilkelerinden biri değildir? (5 puan) a) Kanunilik ilkesi b) Kusursuz suç ve ceza olmaz ilkesi c) Ceza sorumluluğunun şahsiliği ilkesi d) İnsan haysiyetinin korunmaması ilkesi e) Çifte yargılanma yasağı
Cevap Anahtarı	1-c, 2-a, 3-d,
Kaynak Kitap/lar	Ceza Hukuku, A Kadro Eğitim Kurumları, 2.Baskı (2023 Yılı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Ceza Hukuku Genel Kısım / 1-91 arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

ÖGK203 Toplum Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15- 17:00
Derslik	135
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları, ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin içeriği ve işleyişi ile ilgili genel bilgilendirme ve giriş
	Dersin işleyişi ile ilgili bilgiler edinir.
	Toplum psikolojisinin geçmişi ve bugünü hakkında bilgi edinir.
	Toplum psikolojisinin tanımı
	Toplum psikolojisini tanımlayabilir.
	Temel teoriler hakkında bilgi edinir.
	Toplum psikolojisini meslek özelinde düşünebilir.
	Bireysel ve Toplumsal Şiddet Bağlantısı
	Kışkırtmacılığı bilir.
	Modernizmin iki sonucu olan egoizm ve konfortizm hakkında bilgileri bilir.
	Suç ve akıl hastalığı ilişkisini bilir.
	Küresel depresyonu bilir.
	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 1
	Sosyal beyin ve sosyal karar verme önemini bilir.
	Asperger Sendromunu öğrenir.
	Sosyal öğrenme güçlüğü ve sosyal uygunsuzluk olgularını bilir.
	Şizofreni, Ego ideali, sosyal şizofreni kavramlarını öğrenir.
	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 2
	Toplumda Korku oluşturma ve Kültürel kimliğin önemini bilir.
	Somuttan soyut inanca geçiş hususunu öğrenir.
	Sosyal damgalama konusunu bilir.
	Önyargılar konusunu öğrenir.
	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 3
	Damgalanma ihtiyacı konusunu bilir.
	Empati eğitimi konusunu öğrenir.
	Kimiksizleştirme politikasını öğrenir.
	Sosyal afazi konusunu bilir.
	Toplumsal Empatiye Zarar Veren Akımlar
	Fanatizm akımını bilir.
	Marjinalleşme akımını bilir.
	Radikalizm akımını bilir.
	Anarşizm ve Satanizm akımını bilir.
	Toplumsal Şiddet ve Çatışma
	Empati Yoksunluğu çeken kişilik kümesi konusunu bilir.
	Bazı şiddet öğretileri konusunu öğrenir.
	Toplumsal öğrenme konusunu bilir.
	Uzlaşmacılık hususunu öğrenir.

		Mesajların Yanlış Algılanması ve Kötü Dünya Sendromu	
		Mesajların Yanlış Algılanması konusunu bilir.	
		Eşitler ilişkisi ve Öğrenen örgüt konusunu öğrenir.	
		Kötü Dünya Sendromu ve nedenlerini bilir.	
		Empatinin Tanımı ve Çeşitleri	
		Empatinin Tanımını öğrenir.	
		Sempatı, Antipati ve Empati arasındaki farkları bilir.	
		Empatinin biyolojik temelini öğrenir.	
		Psikoterapilerde empati, kültürel empati, sosyolojik ve siyasi empati hususunu bilir.	
		Empatinin Basamakları ve Seviyeleri	
		Empatinin Basamakları ve seviyeleri konusunu öğrenir.	
		Empatinin öğretilmesi ve Empatisiz NLP nin zararları hususunu bilir.	
		Empatiyi Geliştirme yollarını ve sosyal empatinin boyutunu bilir.	
		Empatiyi gerektiren ve empatiyi azaltan meslekler konusunu öğrenir.	
		İletişim, İlişki ve Empati	
		İlişkileri psikolojisi konusunu bilir.	
		Kişilik ve Psikolojik bütünlük konusunu öğrenir.	
		İlişki tanımı ve iletişim çeşitlerini öğrenir.	
		İç Empati	
		İç Empati ve sözsüz iletişim konusunu bilir.	
		Kadınlar ve Erkekler arasındaki İletişim farkları konusunu öğrenir.	
		Empatinin gelişim evreleri konusunu anlayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum haftası	
2	22.09.2025	Dersin içeriği ve işleyişi ile ilgili genel bilgilendirme ve giriş	PY2-PY3
3	29.09.2025	Toplum psikolojisinin tanımı	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
4	06.10.2025	Bireysel ve Toplumsal Şiddet Bağlantısı	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
5	13.10.2025	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 1	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
6	20.10.2025	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 2	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10-PY-11
7	27.10.2025	Toplumsal Hayatı Ve Sosyalleşmeyi Bozan Hastalıklar 3	PY2-PY3-PY5-PY6-PY10
8	03.11.2025	Toplumsal Empatiye Zarar Veren Akımlar	PY2-PY3-PY5-PY6-PY
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Toplumsal Şiddet ve Çatışma	PY2-PY3
10	24.11.2025	Mesajların Yanlış Algılanması ve Kötü Dünya Sendromu	PY2-PY3
11	01.12.2025	Empatinin Tanımı ve Çeşitleri	PY3-PY5-PY6-PY7
12	08.12.2025	Empatinin Basamakları ve Seviyeleri	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10
13	15.12.2025	İletişim, İlişki ve Empati	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10
14	22.12.2025	İç Empati	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10-PY11
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi saldırganlığın sosyal belirleyicisidir? a) Kişilik b) Yüksek sıcaklık c) Tahrik d) Alkol e) Cinsiyet 2- Aşağıdakilerin hangisi boyun eğdirme tekniklerinden biri değildir? a) Önce küçük, sonra büyük rica tekniği b) Sadece o değil tekniği c) Önce büyük, sonra küçük ricalar tekniği d) Benlik koruyucu istek tekniği 3- Aşağıdaki ifadelerden hangisi kalıpyargı özelliği taşımaz? a) Karadenizliler saf olur. b) Karadeniz kadını çalışkandır. c) Karadenizlilerden çok fırıncı-pastaneci çıkar. d) Karadenizliler üç öğün yemek yer. e) Karadeniz erkeği çabuk sinirlenir. Her soru 8 Puandır.
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-d
Kaynak Kitap/lar	Toplum Psikolojisi ve Empati, Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Timaş Yayınları, 2019  Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ÖGK209 Mülkiyet Tarihi

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	135
Dersin Amacı	İlkel Toplumlardan başlayarak toplumların tarihsel gelişimleriyle birlikte özellikle "Mülkiyet Kavramının" incelediği ve farklı biçimleri ile ortaya çıktığı uygarlıkları gözden geçirerek kavramın oluşum ve gelişimini anlamak amaçlanmaktadır.
	Mülkiyet Nedir ?
	Mülkiyet kavramını tanımlayabilir.
	Roma hukukunda mülkiyeti öğrenir.
	Mülkiyetin türlerini bilir.
	İlkel Topumlarda Mülkiyet
	İlkel Topumlarda Mülkiyet ve Mistizm İlişisini açıklayabilir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İlkel Topumlarda Bireysel Mülkiyet- Toplumsal Mülkiyet konusunu öğrenir.
	İlkelerde Evlilik, Kadın ve Mülkiyet ilişkisini bilir.
	İlkel Topumlarda Mirastan Kalan Mülkiyet konusunu açıklayabilir.
	Eski Yunan'da Mülkiyet 1
	Eski Yunan'da Din ve Mülkiyet ilişkisini öğrenir.
	Eski Yunan'da Toprak ve Toprağın Mülkiyeti hususunu bilir.
	Eski Yunan'da Miras Hukuku ve Varislik hakkında açıklama yapabilir.
	Eski Yunan'da Mülkiyet Türleri ve İnsan Mülkiyeti konusunu öğrenir.
	Eski Yunan'da Aile Mülkiyetinin Ortadan Kalkması hususunu bilir.
	Eski Yunan'da Mülkiyet 2
	Eski Yunan'da Ticaretin doğuşu ve Mülkiyetin Gelişimini açıklayabilir.
	Eski Yunan'da Fakirlerle-Zenginlerin Mücadelesini açıklayabilir.
	Eflatun'un Komünizmi konusunu öğrenir.
	Eflatun'un düşüncelerine yönelik Eleştirileri açıklayabilir.
	Aristo tarafından mülkiyetin savunulması konusunu öğrenir.
	Aristo'nun Mülkiyet, Faiz ve Köle Anlayışını açıklayabilir.
	Eski Roma'da Mülkiyet
	Eski Roma'da Aile Mülkiyetinin Dini Özellikleri konusunu öğrenir.
	Eski Roma'da Bireysel Mülkiyet konusunu açıklayabilir.
	Eski Roma'da Menkul Servet'in Çoğalması konusunu bilir.
	Roma Emperyalizmini açıklayabilir.
	Roma Kapitalizmini açıklayabilir.
	Eski Roma'da Fakirler ve Zenginlerin Mücadelesini öğrenir.
	Roma Hukukunda Mülkiyet konusunu bilir.
	Eski İsrail'de Mülkiyet 1
	Eski İsrail'de Ortak Toprak Mülkiyeti ve Eşitlikçi İbrani Gelenek ve Göreneklere konusunu öğrenir.
	Filistin'e Yerleştikten Sonra İbranilerde Mülkiyetin Biçimini açıklayabilir.
	Eski İsrail'de Şartlar Arasında Eşitsizliği bilir.
	Eski İsrail'de Büyük Mülkiyete Karşı Ayaklanmaları öğrenir.
	Eski İsrail'de Mülkiyet 2
	Eski İsrail'de Ekonomik ve Sosyal Yapının Peygamberler Tarafından Eleştirisini açıklayabilir.
	Eseniler'de Komünizmi öğrenir.
	Eski İsrail'de Hz. İsa ve Zenginlerle Zenginliğin Eleştirisini öğrenir.
	Eski İsrail'de İlk Hristiyanlarda Komünizm konusunu bilir.
	Orta Çağ'da Mülkiyet
	Feodal Toprak Mülkiyeti hakkında ayrıntılı bilgileri öğrenir.
	Servage/Kölelik/Serflik konularını açıklayabilir.
	Orta çağ'da Köleliğin Ortadan Kalkması ve Servage in Zayıflaması hususunu bilir.
	Kilise ve Ortaçağ'da Mülkiyet Hakkını açıklayabilir.
	Düşünür Aküinolu Thomas ın Teorisini açıklayabilir.
	Rönesans'ta Mülkiyet 1
	Rönesans olgusunu, sebep ve sonuçlarını kavrar.
	Rönesans'ın Mülkiyet Üzerine Etkisini öğrenir.
	16. Yüzyılda Deniz Ticareti ve Sömürgecilik konusunu bilir.
	Rönesans'ta Mülkiyet 2
	Rönesans döneminde Faizle Borç Verme ve Hristiyan Kiliseleri konusunu öğrenir.
	Thomas More'un Ütopyasını açıklayabilir.
	Campanella'nın Ütopyasını açıklayabilir.
	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 1
	17. ve 18. Yüzyıllarda Arazi Mülkiyetini öğrenir.
	Sanayi Devrimini kavrar.
	Servet/Para/Bezirganlık konularında bilgi sahibi olur.
	Mülkiyet ve İş; Locke un Görüşü hususunu öğrenir.
	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 2
	Mülkiyet, Tabiat Hali ve Cemiyet Hali hakkında bilgi edinir.
	Jean Jacques Rousseau'nun Görüşünü açıklayabilir.
	Maximilien Robespierre in Görüşünü öğrenir.
	Babeuf un Görüşünü bilir.
	Mülkiyet ve Medeni Kanun hususunu kavrar.
	19. ve 20. Yüzyıllarda Mülkiyet
	Kapitalizmin Gelişimi ve Büyük Mülkiyet konusunu öğrenir.

		Orta ve Küçük Mülkiyet hakkında bilgi edinir.	
		Proleterya konusu hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Mülkiyet Nedir	PY12
3	29.09.2025	İlkel Topumlarda Mülkiyet	PY12
4	06.10.2025	Eski Yunan'da Mülkiyet 1	PY12
5	13.10.2025	Eski Yunan'da Mülkiyet 2	PY12
6	20.10.2025	Eski Roma'da Mülkiyet	PY12
7	27.10.2025	Eski İsrail'de Mülkiyet 1	PY12
8	03.11.2025	Eski İsrail'de Mülkiyet 2	PY12
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Orta Çağ'da Mülkiyet	PY12
10	24.11.2025	Rönesans'ta Mülkiyet 1	PY12
11	01.12.2025	Rönesans'ta Mülkiyet 2	PY12
12	08.12.2025	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 1	PY12
13	15.12.2025	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 2	PY12
14	22.12.2025	19. ve 20. Yüzyıllarda Mülkiyet	PY12
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- İlkel Topumlarda çoğunlukla hangi mülkiyet türü vardır ? A) Ferdi Mülkiyet B) Bireysel Mülkiyet C) Taşınmaz Mülkiyet D) Kolektif Mülkiyet 2- Avrupa feodal sisteminde, derebeyine hizmetleri karşılığında kendisine toprak ve köylü (yurtluk) tahsis edilen kişiye ne ad verilir ? A) Senyör B) Serf C) Fiefs D) Vassal E) Herdiye 3- Eski Roma'da da ev terkedildiğinde köleler neden beraberinde götürülmezdi ? A) Özgür olabildikleri için B) Toprağın bir parçası kabul edildiği için C) Kaçtıkları için D) Tanrı sayıldıkları için 4- 16. Yüzyıldadeğerini kaybetmiş ve yerini tüccar burjuvazisi almıştır. Boşluğa ne gelmelidir ? A) Fیزیokrasi B) Merkantilizm C) Sanayi D) Kapitalizm E) Arazi Aristokrasisi 5- 17. yüzyılda denizcilikle uğraşan tüccara verilen isim hangisidir ? A) Burjuva B) Senyör C) Armatör D) S erf E) Bezirgan	
Cevap Anahtarı		1-D, 2- D, 3-B, 4-E, 5-C	
Kaynak Kitap/lar		Felicien CHALLEYE, Mülkiyetin Tarihi, Düşünen Adam Yayınları (1994) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler	

	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ÖGK231 Sosyoloji

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15- 12:00
Derslik	135
Dersin Amacı	Toplumsal gerçeği ortaya koyup toplumdaki grup dinamiklerini incelemek, insanlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin yapısı ve işleyişi hakkındaki olguları gözler önüne serip, toplumsal davranışı toplumsal bağlam içerisinde açıklamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal Gerçeklik
	Sosyal olayların tanımı, önemi ve amaçlarını öğrenir.
	İnsan cemiyetleri ve hayvan cemiyetleri hakkında bilgi edinir.
	Ferd ve cemiyet konusunu bilir.
	Sosyoloji okumanın önemini öğrenir.
	Sosyolojinin Bölümleri
	Morfolojik bakımdan cemiyetlerin gelişmesi konusunu öğrenir.
	Sitelere kadar cemiyetler hususunu bilir.
	İlkel cemiyetler konusunu kavrar.
	Toprağa Yerleşme Olayı
	Boy ve Boy birlikleri konusunu öğrenir.
	Medeniyet bakımından ifade ettiği önemi ve sonuçları kavrar.
	Mülkiyet fikrinin doğuşu konusunu bilir.
	Toprağa Yerleşmiş Cemiyetlerin Evrimi
	Dini hayat ve aile yapısı bakımından babaerkil aile konusunu öğrenir.
	Sosyal ve siyasal bakımdan sosyal sınıflar hususunu bilir.
	İmparatorluk ve derebeylik konularını öğrenir.
	İlerlemiş Cemiyetler
	Millet gerçeği ve oluşunu öğrenir.
	Milliyetçilik konusunu öğrenir.
	Batı milliyetçiliği konusunu öğrenir.
	Türk milliyetçiliği konusunu öğrenir.
	Devlet
	Eski devlet ve Yeni devlet anlayışını öğrenir.
	Liberalizm, Sosyalizm, Faşizm ve Komünizm konusunu bilir.
	Demokrasi düşüncesini öğrenir.

		Demokrasi nizamını öğrenir.	
		Din Hayatı	
		Din Nedir konusunu bilir.	
		Dinin sosyal fonksiyonunu öğrenir.	
		Ailenin Yapısı	
		Babalık Ocak konusunu öğrenir.	
		Modern aile hususunu öğrenir.	
		Ailede buhran ve Kadının yeri konusunu bilir.	
		Evlenme konusunu öğrenir.	
		Boşanma konusunu öğrenir.	
		Sosyolojik bakımdan Ahlak	
		Hukuk ve Ceza konusunu bilir.	
		Mesuliyet ve ceza fikirlerinin evrimi konusunu bilir.	
		Milletlerarası hukuk ve harp ve barış konusunu öğrenir.	
		Harbin fayda ve zararları konusunu öğrenir.	
		Teknik ve İktisadi faaliyetlerin kazandığı önem 1	
		Sosyal hayat üzerindeki tesirlerini kavrar.	
		Üretim ve İşbölümü konusunu öğrenir.	
		İktisadi iştirak kurumlarını bilir.	
		Teknik ve İktisadi faaliyetlerin kazandığı önem 2	
		Serbest yarışma ve tekeller konusunu öğrenir.	
		Para konusunu bilir.	
		Mülkiyet olgusunu kavrar.	
		Medeniyet ve Kültür	
		Sosyoloji bakımından güzel sanatlar hususunu kavrar.	
		Güzel sanatların dini kaynağını öğrenir.	
		Sanatın sosyal fonksiyonunu bilir..	
		Gerçek Hakikat ve Değer	
		Değer hükmü konusunu bilir.	
		Gerçek ve hakikat hususunu öğrenir.	
		Değer ve değer hükmü ve değerlerin sınıflandırılması konularını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	PY6
2	22.09.2025	Sosyal Gerçeklik	PY6
3	29.09.2025	Sosyolojinin Bölümleri	PY6
4	06.10.2025	Toprağa Yerleşme Olayı	PY6
5	13.10.2025	Toprağa Yerleşmiş Cemiyetlerin Evrimi	PY6
6	20.10.2025	İlerlemiş Cemiyetler	PY6
7	27.10.2025	Devlet	PY6
8	03.11.2025	Din Hayatı	PY6
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Ailenin Yapısı	PY6
10	24.11.2025	Sosyolojik bakımdan Ahlak	PY6
11	01.12.2025	Teknik ve İktisadi faaliyetlerin kazandığı önem 1	PY6
12	08.12.2025	Teknik ve İktisadi faaliyetlerin kazandığı önem 2	PY6
13	15.12.2025	Medeniyet ve Kültür	PY6
14	22.12.2025	Gerçek Hakikat ve Değer	PY6
	29.12.2025-08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

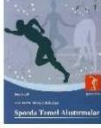
Örnek Sorular	1. Bir toplumun en temel yapı taşı aşağıdakilerden hangisidir? A) Ekonomik sistem B) Siyasi örgütlenme C) Ahlak ve ruh birliği D) Fizikî çevre E) Teknolojik gelişme
	2. sosyolojik düşüncede kültürün toplumsal hayattaki rolü nasıl tanımlanır? A) Toplumun ekonomik kalkınmasını belirleyen araçtır. B) Bireyin biyolojik ihtiyaçlarını karşılayan sistemdir. C) Toplumu mekanik olarak bir arada tutan yapıdır. D) Toplumun ruhunu ve değer dünyasını şekillendiren unsurdur. E) Yalnızca geleneksel eğlence ve sanat faaliyetlerini kapsar. 3. Aşağıdakilerden hangisi cemiyet anlayışında <i>organik birlik</i> kavramını en iyi yansıtır? A) Aynı bölgede yaşayan insanların bir araya gelmesi B) Bireylerin sosyal medya ile bağlantılı olması C) Ahlakî bir ülkü etrafında birleşmiş fertlerden oluşan yapı D) Bir devletin idari olarak organize edilmesi E) Kan bağı ile birbirine bağlı bireylerin bir topluluk oluşturması 4. modernleşmenin getirdiği en büyük tehlikelerden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Sanayileşmenin artması B) Aile yapısının güçlenmesi C) Ruhsuz ve mekanik toplum modelinin ortaya çıkması D) Teknolojik gelişmelerin hızlanması E) Şehirleşmenin yaygınlaşması 5. Nurettin Topçu'nun sosyolojisinde “isyan” kavramı hangi anlamda kullanılır? A) Toplumsal anarşinin savunulması B) Devlete karşı fiziksel başkaldırı C) Ahlakî bir duruşla kötülüğe ve zulme karşı direnme D) Eğitim sistemine karşı çıkma E) Toplum dışı yaşamı tercih etme
Cevap Anahtarı	1-C, 2- D, 3- C, 4-C, 5-C
Kaynak Kitap/lar	Nurettin TOPÇU, Sosyoloji (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11 ve 12. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ÖGK 108 BEDEN EĞİTİMİ II

Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Fatih İZCİ
Oda Numarası	226
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15-12:00
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	134 nolu sınıf ve uygulama alanları
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi, yaşam boyu fiziksel gelişmenin önemini kavranması ve uygulamasını kazandırılması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	Spor Branşlarının tanıtılması
	Goalball branşını bilir.
	Eskrim sporunu bilir.
	Bobsleigh sporunu bilir.
	Geleneksel oyunlar bilir.
	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları
	Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Temel egzersizleri yapabilir.
	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar
	Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Aerobik kapasitesini artırabilir.
	Genel kas dayanıklılığını geliştirir.
	Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.
	Eğitsel oyunlar
	Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar
	Birlikte hareket etme becerisi kazanır.
	Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.
	Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar
	Sürat kavramını bilir.
	Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.

		Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar
		Sürat koşuları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
		Sürat koşuları yapabilir.
		Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.
		Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.
		Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar
		Koordinasyon kavramını bilir.
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.
		Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar
		Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.
		El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir
		Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.
		Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.
		Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar
		Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.
		Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.
		Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Uyum haftası
2	09.02.2026	Temel motorik özelliklerin tanıtılması özellikleri ve önemi
3	16.02.2026	Spor branşlarının tanıtılması
4	23.02.2026	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları
5	02.03.2026	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar
6	09.03.2026	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları
7	23.03.2026	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar
8	30.03.2026	
	04-12.04.2026	Ara Sınav
9	13.04.2026	Eğitsel Oyun
10	20.04.2026	Sürat ve sürat çalışmaları
11	27.04.2026	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar
12	04.05.2026	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları
13	11.05.2026	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar
14	18.05.2026	Esneklik ve Esneklik çalışmaları
	02-12.06.2026	Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 20, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20, (Vize %40) final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 30, final uygulama sınavının ise %30'dur. (Final %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	15. Şınav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? (15 Puan) 16. "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." (8 Puan) k. Dayanıklılık l. Kuvvet m. Form	

	n. Kondisyon o. Yarışma 17. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? (8 Puan) f. Sürat g. Taktik h. Dayanıklılık i. Kuvvet a. BeceriDayanıklılık b. Kuvvet c. Beceri. 18. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun psikomotor amaçlarından değildir? (8 Puan) a. Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak b. Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek c. Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak d. Fiziksel gelişimi sağlamak Organik gelişimi sağlamak Soruların her birisi 8 Puandır.
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-c, 4-b
Kaynak Kitap/lar	1. Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)  2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)  Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sporla Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)  Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008. 

ÖGK112 ETKİLİ İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Yasemin AKTAŞ
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	yasemin.aktas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00
Derslik	134
Dersin Amacı	İletişim her şeydir. Bu nedenle ders kapsamında; insanlarla kurduğumuz iletişimde etkili olmak, iyi bir dinleyici ve konuşmacı olma amacı güdülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası
	Dersin ne olduğunu ve kazanımlarını öğrenir.
	Dersin işleyişini öğrenir.
	Okul hakkında bilgilendirilir.
	Etkili İletişim
	İletişimin ne olduğu öğrenilir.
	Beden dili, ses tonu, imikler ve jestlerin bütünlüğü öğrenilir.
	İletişimde Algı
	Dinlemenin önemi öğrenilir.
	Etkin dinleme nasıl yapılır?
	Empati nedir?
	Sempati nedir?
	Doğru Anlatma ve İletişim
	Doğru anlatabilme nasıl yapılır?
	Kızgınlık nedir?
	Ben dili ve Sen dili arasındaki fark
	Sanal İletişim
	Yeni medyada sanal iletişim ne şekilde gerçekleşir?
	Yeni medya araçları nelerdir?
	İletişim Bağlamı
	Kodlama ve Kod Açımı nedir?
	Kaynak ve Alıcı nedir?
	Bilgi toplumu kuramı
	Etkili İletişim ve Toplumsal Cinsiyet
	Konuşmada toplumsal cinsiyet farklılıkları
	Sözsüz iletişimde toplumsal cinsiyet farklılıkları
	İletişimde Kalite
	İletişimde benmerkezcilik
	İletişimde davranış biçimleri
	Etkili İletişimde Konuşma ve Dinleme
	Konuşma
	Konuşmada Dikkat edilmesi gerekenler
	Konuşmanın öğeleri
	Konuşma türleri
	İkna Edici Konuşma
	İkna konuşmasında dikkat edilmesi gerekenler
	İkna edici konuşma türleri
	Dinleme
	Aktif dinleme
	Dinleme becerileri
	Etkileme ve Etkili İletişim
	Etki taktikleri
	Örgütlerde ikna
	Motivasyon kuramları
	Sözsüz İletişim
	Kültür ve iletişim

		Kültürün öğeleri	
		Sözsüz iletişim işlevleri	
		Satış Kampanyası Konuşması ve İletişim	
		Satış kampanyası planlaması	
		Satışlarda ikna edici konuşma	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon Haftası	
2	09.02.2026	Etkili İletişim	
3	16.02.2026	İletişimde Algı	
4	23.02.2026	Doğru Anlatma ve İletişim	
5	02.03.2026	İletişim Bağlamı	
6	09.03.2026	Etkili İletişim ve Toplumsal Cinsiyet	
7	23.03.2026	İletişimde Kalite	
8	30.03.2026	Etkili İletişimde Konuşma ve Dinleme	
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	İkna Edici Konuşma	
10	20.04.2026	Dinleme	
11	27.04.2026	Etkileme ve Etkili İletişim	
12	04.05.2026	Sözsüz İletişim	
13	11.05.2026	Satış Kampanyası Konuşması ve İletişim	
14	18.05.2026	Etkili Konuşma Semineri	
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Empati nedir ? 2-) Bireylerarası iletişimde karşımızdakini eleştirmemize, yargılamamıza ve sınırlarına girmemize sebep olan dil tipi aşağıdakilerden hangisidir? A) ben dili B) Tehdit dili C) Sen dili D) Eleştiri dili 3-) Aşağıdakilerden hangisi yeni medya aracıdır? A) PDA B) Kitap C) Film D) Gazete	
Cevap Anahtarı		1-) Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması 2-) A 3-) A	
Kaynak Kitap/lar		* Mehmet DENİZ, Etkili Konuşma ve İletişim, Cinius Yayınevi, 2022	

	Etkili Konuşma ve İletişim Sanatı  Mehmet Deniz * ekampus.anadolu.edu.tr ETKİLİ İLETİŞİM TEKNİKLERİ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ÖGK 116 Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15-12.00
Derslik	134
Dersin Amacı	Özel Güvenlik hizmetleri ve çalışanlarının haklarını anlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Özel Güvenlik Hizmetinden Yararlanacak Olanlar
	5188 sayılı yasa hakkında bilgi sahibi olur
	Özel güvenliğin tabi olduğu yasaı öğrenir
	Yasada yer almayan durumlar için hangi yasalara başvuracağını bilir
	Özel Güvenlik Hizmetlerinin Sunulma Usulleri ve Şartları
	Kişi haklarının hangileri olduğunu öğrenir
	Özel güvenlikle kişi hakları arasındaki ilişkiyi anlar
	Özel Güvenlik Görevlisi Olabilmenin Şartları ve Özel Güvenlik Görevlilerinin Hukuki Statüsü
	Özel güvenlik görevlisinin hangi yetkilere sahip olduğunu bilir
	Arama, eşyayı emanete alma, kimlik sorma yetkilerini öğrenir
	Yakalama, Zor kullanma , Silah bulundurma ve taşıma suça el koyma yetkileri olduğunu öğrenir
	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-I
	Yetkileri kullanış şartlarını öğrenir
	Hangi durumlarda yetkilerini kullanacağını bilir
	Yetki kullanırken uyulması gereken kuralları bilir
	Yetkilerinin kullanılamayacağı alanları öğrenir
	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-II

	Özel güvenlik görevlisinin hangi haklara sahip olacağını bilir		
	Bu haklardan kamu-özel hangi güvenlik görevlilerinin yararlanacağını öğrenir		
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler belirtilir		
	Özel Güvenliğin Denetimi ve Özel Güvenlik Hizmetlerinden Doğan Zararların Tazmini		
	Özel güvenlik görevlisinden hangi özelliklerin bulunması gerektiğini bilir		
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler yönetmelikte yer aldığını öğrenir		
	Kimlerin özel güvenlik görevlisi olamayacağını öğrenir.		
	Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunda Öngörülen Yasaklar, Suçlar ve Kabahatler		
	Özel güvenlik görevlisinin hangi niteliklere sahip olacağını bilir		
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken niteliklerin yasa veya yönetmelikle belirlenmiş olduğunu bilir		
	Özel güvenlik görevlilerinde aynı niteliklerin bulunması gerektiğini bilir		
	Çalışma izni verilen kişilerde bu nitelikler bulunduğunu bilir		
	İnsan Haklarına Giriş		
	İnsan hakları ihlal edildiğinde ne gibi yaptırımlar olacağını bilir		
	İnsan haklarını ihlal etmemek adına bilgi sahibi olur		
	İnsan Haklarının Özellikleri		
	İnsan haklarının özelliklerini bilir		
	İnsan haklarının nerelerde kullanılması gerektiğini bilir		
	İnsan Haklarının Sınıflandırılması		
	İnsan haklarının sınıflandırmasını yapar		
	Dünyadaki insan hakları sınıflandırmalarını bilir		
	İnsan Haklarının Korunması		
	İnsan haklarını koruyucu tedbirleri öğrenir		
	Özel güvenlik alanında insan haklarının ihlal edilmeden görev yapılmasını öğrenir		
	Ülkemizde İnsan Hakları		
	Ülkemizde insan haklarıyla ilgili yasal mevzuatı bilir		
	İnsan haklarını ihlal etmeden görev yapmayı öğrenir		
	İnsan hakkı ihlal edildiği zaman hangi yaptırımlarla karşılaşabileceğini öğrenir		
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi		
	Hafta-Tarih		
1	02.02.2026	Tanışma, ders tanıtımı	PY1
2	09.02.2026	Özel Güvenlik Hizmetinden Yararlanacak Olanlar	PY1-PY2
3	16.02.2026	Özel Güvenlik Hizmetlerinin Sunulma Usulleri ve Şartları	PY1
4	23.02.2026	Özel Güvenlik Görevlisi Olabilmenin Şartları ve Özel Güvenlik Görevlilerinin Hukuki Statüsü	PY1-PY8
5	02.03.2026	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-I	PY1-PY8
6	09.03.2026	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-II	PY1-PY2
7	23.03.2026	Özel Güvenliğin Denetimi ve Özel Güvenlik Hizmetlerinden Doğan Zararların Tazmini	PY1
8	30.03.2026	Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunda Öngörülen Yasaklar, Suçlar ve Kabahatler	PY1
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	İnsan Haklarına Giriş	PY1
10	20.04.2026	İnsan Haklarının Özellikleri	PY1

11	27.04.2026	İnsan Haklarının Sınıflandırılması	PY1
12	04.05.2026	İnsan Haklarının Korunması	PY1
13	11.05.2026	Ülkemizde İnsan Hakları	PY1-PY12
14	18.05.2026	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	PY1-PY12
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Özel güvenlik görevlisi hangi durumda kişinin eşyasını ve üzerini arayabilmektedir? (5 puan) a-) X-Ray kontrolünde kişinin üzerinde silah olduğundan şüphelenilmesi b-) Konser alanına girişte kişilerin aranması c-) Görev alanında şüpheli davranışlar sergilenen kişinin aranması d-) Her durumda kişilerin üzeri aranabilmektedir e-) Suç şüphesi üzerine yakalanan kişinin üzeri 2-) Özel güvenlik görevlisi adli görev bakımından kime bağlı olarak hareket eder? (5 puan) a-) İçişleri Bakanı b-) Mülki İdare Amiri c-) Kolluk amiri d-) Jandarma komutanı e-) C. Savcısı 3-) Özel güvenlik görevlisi yakalama yetkisini hangi kanundan almaktadır? (5 puan) a-) Özel Güvenlik Kanunu b-) Ceza Muhakemesi Kanunu c-) Türk Ceza Kanunu d-) Ceza Ve Güvenlik Tedbirlerine İlişkin Kanun e-) Polis Vazife ve Salahiyetleri Kanunu	
Cevap Anahtarı		1-e, 2-b, 3-b	
Kaynak Kitap/lar		Kaynak Kitap  Özel Güvenlik Hukuku, Editörler: Ramazan Çağlayan, Ahmet Hüseyin Üzülmüş, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2018 Yılı)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		-	

ÖGK134 Kişi KORUMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
Oda Numarası	226	
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15-17:00	
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00	
Derslik	134	
Dersin Amacı	Öğrencinin; kişi koruma hukuku ve genel koruma teknikleri hakkında temel bilgiler vermek ve mesleki donanımlarını artırmak amaçlanmaktadır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Koruma Prensipleri ve Esasları	
	Koruma Görevinin Hukuki Dayanaklarını Bilir.	
	Kişi koruma esnasında hareket tarzını açıklayabilir.	
	Koruma Personelinin Silah Kullanma Yetkileri	
	Mesleki yaşama atılmadan önce kişi korumaya ilişkin hukuki mevzuata vakıftır.	
	Koruma Görevi Esnasında Meydana Gelebilecek Olaylarda Müdahale Yetkisinin Dayandığı Hukuki Mevzuatı Bilir.	
	Koruma Ekibinin Teşkilatı ve Görevleri	
	Koruma Personelinde Bulunması Gereken Nitelikleri Bilir.	
	Koruma Görevinin İcrasındaki Önemli Hususları Bilir.	
	Öncü Koruma Personeli Olarak Bir Mevkiinin İncelenmesi	
	Korunan Şahsın Koruma Görevi Esnasında Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.	
	Koruma Personelinin Dikkat Etmesi Gereken Zafiyetleri Bilir.	
	Teröristlerin Strateji ve Teknikleri	
	Ülkemizde Meydana Gelmiş Terör Saldırılarını bilir.	
	Görev Bölgesinde Terör Saldırılarına Karşı Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.	
	Dikkat Eğitimi ve Uygulanması	
	Değişen Çevresel Faktörlerde Dikkat Etmesi Gereken hususları Bilir.	
	Çevreyi Dikkatli ve Detaylı İnceleyebilir.	
	Suikastlar ve Suikastlara Karşı Koyma	
	Suikast Kavramını Bilir.	
	Olaylara Müdahalede Dikkat Etmesi Gereken Şüpheli ve suikastçı Davranışlarını Bilir.	
	Bomba, Silah ve Patlayıcıların Belirlenmesi	
	Şüpheli Paket ve Patlayıcıları Tespit edebilir.	
	Yaya ve Araçlı Koruma ve Uygulanması	
	Yaya ve Araçlı Koruma Grevi Yapabilir.	
	Koruma Çemberlerinin Teşkilini ve Uygulanması	
	Koruma Düzenlerini Bilir ve Uygular.	
	Koruma Planı Hazırlanması	
	Yakın Koruma Planı Hazırlayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2 09.02.2026	Koruma Prensipleri ve Esasları	PY2,PY3,PY5
3 16.02.2026	Koruma Personelinin Silah Kullanma Yetkileri	PY2,PY3
4 23.02.2026	Koruma Ekibinin Teşkilatı ve Görevleri	PY2,PY3,PY4
5 02.03.2026	Öncü Koruma Personeli Olarak Bir Mevkiinin İncelenmesi	PY3,PY4,PY8
6 09.03.2026	Teröristlerin Strateji ve Teknikleri	PY3,PY4,PY8
7 23.03.2026	Dikkat Eğitimi ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8
8 30.03.2026	Suikastlar ve Suikastlara Karşı Koyma	PY3,PY8,PY9,PY10
04-12.04.2026	Ara Sınav	
9 13.04.2026	Bomba, Silah ve Patlayıcıların Belirlenmesi	PY3,PY8,PY9,PY10

10	20.04.2026	Araçlı Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
11	27.04.2026	Koruma Çemberlerinin Teşkilini ve Uygulanmasını Bilir.	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
12	04.05.2026	Yaya Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
13	11.05.2026	İkametgâh Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
14	18.05.2026	Koruma Planının Hazırlanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Koruma Kavramını Açıklayınız. 2. Koruma Görevini Etkileyen Zafiyetlerden 5 Tanesini Yazınız. 3. Yaya Koruma Düzenlerini Yazınız.		
Cevap Anahtarı	1. Şahısların saldırı ve sabotajlara yönelik her türlü tehlikeden korunması için alınacak tertip ve tedbirlerin tümüdür. 2. Dikkatsizlik, Sır Saklayamama, Göreve Karşı İlgisizlik, Zaafları olma, Aşırı Kendine Güven 3. Elmas Düzeni, Daire Düzeni, Kapan Düzeni, Kama Düzeni		
Kaynak Kitap/lar	1. Özel Güvenlik Eğitimleri, Oğuz Karakuş, Bülent Ünal, Dörtbay Yayıncılık, 2010. 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Özel Güvenlik Eğitimi Ders Kitabı, Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı, Adalet Yayınevi, 2020.		

ÖGK136 GENEL KOLLUKLA İLİŞKİLER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	134
Dersin Amacı	Öğrencilerin; kolluğun Türkiye’de nasıl teşkilatlandığı, kolluk güçleri arasındaki yetki ilişkileri, kolluğun önleme ve kovuşturma görevleri, kolluğun görev ve yetkileri, mesleğe kabul ve yerleştirilmesi konularında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
	2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu
	Görev Sahasında Emniyet Personelinin Yetkilerini Bilir.
	Emniyet Personeli ile Ortak Görev Esnasında Kendi Yetkilerini bilir.
	Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği
	Görev Sahasında Şüpheli Şahısların Yakalanması Gereken Hallerini Bilir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Yakalama Esnasında Yetki Sınırlarını Bilir			
	Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği			
	Arama Kavramı ve Önleme Aramasını Bilir			
	Önleme Araması Tutanak Tutulmasını Bilir.			
	6136 Sayılı Kanun			
	6136 Sayılı Kanunun İçeriğini Bilir.			
	6136 Sayılı Kanunu Görev Sahasında Uygulayabilir.			
	Türkiye’de Kolluk Yapılanması			
	Kolluk ve Kamu Düzeni İlişisini Bilir.			
	Adli ve İdari Kolluk Ayrımını Bilir.			
	Özel Güvenlik Olgusu			
	Özel Güvenlik Kavramı ve Yetkilerini Bilir.			
	İdari kolluk olarak Özel Güvenlik Görevlendirilmesini Bilir.			
	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi			
	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik Görev İlişisini Bilir.			
	Genel Kolluk ile Ortak Görevlerde Dikkat Edeceği Hususları Bilir.			
	Kolluk ve Etik			
	Kolluk Olarak Yapacağı Görevlerde Etik Kavramının Önemini bilir.			
	Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu	PY1, PY2, PY3	
3	16.02.2026	2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu	PY1, PY2, PY3	
4	23.02.2026	Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3	
5	02.03.2026	Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3	
6	09.03.2026	Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3	
7	23.03.2026	Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3	
8	30.03.2026	6136 Sayılı Kanun	PY1, PY2, PY3	
	04-12.04.2026	Ara Sınav		
9	13.04.2026	Türkiye’de Kolluk Yapılanması	PY1, PY2, PY5, PY8	
10	20.04.2026	Özel Güvenlik Olgusu	PY1, PY2, PY5, PY8	
11	27.04.2026	Özel Güvenlik Olgusu	PY1, PY2, PY5, PY8	
12	04.05.2026	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi	PY1, PY2, PY5, PY8	
13	11.05.2026	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi	PY1, PY2, PY5, PY8	
14	18.05.2026	Kolluk ve Etik	PY1, PY2, PY5, PY8	
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı		
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.			
Örnek Sorular	4. Adli ve önleme aramaları yönetmeliği md.11’ de yazılı önleme arama tutanağında bulunması gereken hususlardan 4 tanesini yazınız. 5. Kolluk kavramını açıklayınız. Kamu düzenini oluşturan unsurları yazınız 6. Kolluk çeşitlerini yazınız			
Cevap Anahtarı	1. Aramanın Saati, Aramada Ele Geçirilen Malzemeler, Aramayı Yapan Personel, Aramanın Yeri 2. Gözübüyük-Tan’a göre kolluk bir taraftan, kamu düzenini oluşturan, muhafaza eden ya da kamu düzeni bozulduğunda eski durumunu tekrar sağlayan idari etkinlikler, diğer yandan da bu tür etkinlikleri yürüten görevliler anlamında kullanılır (1999: 472). Bir başka çalışmada ise kolluğu kamu makamları tarafından, kamu düzenini sağlamak gayesiyle kamu			

	özgürlüklerine konulan sınırlamalar olarak tanımlamaktadır. Kamu Düzeni, Güvenlik, Dirilik, Sağlık ve Esenlik. 3.
Kaynak Kitap/lar	1. Polis Mevzuatı, Remzi Özmen, Seçkin Yayınları, 2023.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Özel Güvenlik Eğitimi Ders Kitabı, Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı, Adalet Yayınevi, 2020.

ÖGK142 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	203
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	Yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-14.00
Derslik	134
Dersin Amacı	Öğrencilere Kariyerlerini planlayabilecek temel bilgileri öğretmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Kavramlar
	Bilgi, Beceri ve Kişilik kavramlarını bilir.
	Zeka, Yetenek ve Duyuşsal Özellikleri öğrenir.
	Hedef Belirleme, Smart Hedefler ve SWOT/SCOT Analizini bilir.
	Grow modeli ve Yetkinlik konusunu öğrenir.
	Kariyer ile ilgili çeşitli Kavramlar
	Kariyer, Kariyer geliştirme, Kariyer planlama kavramlarını öğrenir.
	Kariyer patikası, Kariyer platosu ve Kariyer çapası kavramlarını öğrenir.
	Kariyer Yönetimi, Kariyer Merkezleri konusunu bilir.
	Türkçe Öğretim Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezleri konusunu bilir.
	Değişim Programları/Burslar
	Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarını öğrenir.
	İkili İş Birliği Anlaşmaları ve Değişim Programlarını öğrenir.
	Burslar

TÜBİTAK Desteklerini bilir			
Milli Eğitim Bakanlığı Desteklerini bilir			
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Desteklerini bilir			
YLSY Burs Programını bilir			
Temel İletişim Becerileri 1			
İletişimin Özelliklerini bilir			
İletişim Süreci ve Unsurlarını bilir.			
İletişim Bağlanımına Göre İletişim Türlerini bilir.			
Temel İletişim Becerileri 2			
İletişim Sürecinde Yeni Medyanın Kullanılması konusunu bilir			
Sosyal Ağlar konusunu bilir.			
Diksiyon ve Beden dilini öğrenir.			
Hassas beceriler (soft-skills) 1			
Etkili Sunum Hazırlama Ve Yapma Tekniklerini öğrenir.			
Etkili İletişim Tekniklerini öğrenir.			
Zaman Yönetimi ve Stres Yönetimini bilir.			
Hassas beceriler (soft-skills) 2			
Liderlik ve Ekip Çalışması / İşbirlikçi Bakış Açısını öğrenir.			
Analitik Düşünme, Esneklik Ve Özgüven ve Ağ Oluşturma (Networking) konularını bilir			
Duygusal Çeviklik Yılmazlık, Empati ve Espiri Anlayışını bilir.			
Sınavlar 1			
Kamu Personeli Seçme Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Dikey Geçiş Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Akademik Personel Ve Lisansüstü Eğitimi Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Sınavlar 2			
Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı hakkında bilgi edinir.			
Özgeçmiş ve mülakatlar 1			
Özgeçmiş Nedir?			
Özgeçmiş Hazırlarken Nelere Dikkat Etmeliyiz?			
Özgeçmiş ve mülakatlar 2			
Mülakat Nedir?			
Mülakatta Dikkat Edilmesi Gerekenler			
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ 1			
Staj Seferberliği Programını bilir.			
Üniversite Tercih Rehberi: ÜNİ-VERİ			
Yetenek Her yerde Kariyer Etkinliğini öğrenir.			
T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ 2			
Uzaktan Eğitim Kapısını öğrenir.			
Mesleki Danışmanlık Ve Tercih Danışmanlığı Rehberi: DABİS			
Söz Yetenekte ve Yetenek Kapısını bilir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Temel Kavramlar	PY3- PY12
3	16.02.2026	Kariyer ile ilgili çeşitli Kavramlar	PY3- PY12
4	23.02.2026	Değişim programları/Burslar	PY3- PY12
5	02.03.2026	Burslar	PY3- PY12
6	09.03.2026	Temel İletişim Becerileri 1	PY3- PY12
7	23.03.2026	Temel İletişim Becerileri 2	PY3- PY12
8	30.03.2026	Hassas beceriler (soft-skills) 1	
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Hassas beceriler (soft-skills) 2	PY3- PY12
10	20.04.2026	Sınavlar 1	PY3- PY12
11	27.04.2026	Sınavlar 2	PY3- PY12
12	04.05.2026	Özgeçmiş ve mülakatlar 1	PY3- PY12
13	11.05.2026	Özgeçmiş ve mülakatlar 2	PY3- PY12

14	18.05.2026	T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI OFİSİ	PY3- PY12
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Mülakatta hangisi yoktur ? A) İnsan kaynakları yöneticisi B) Dışarıdan uzmanlar C) Üst düzey yönetici D) Birim sorumlusu E) Referans 2- Bireysel performans analizi yapılırken güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlemek aşağıdakilerden hangisine girer. ? A) Grow Modeli B) Yetenek C) Zeka D) Swot Analizi E) Smart hedefler 3- İnsan aklının erebileceği olgu, gerçek ve ilkelerin bütünü, öğrenme, araştırma veya gözlem yolu ile elde edilen gerçek, vukuf" olarak tanımlanan kavrama ne ad verilir ? A) Swot analizi B) Yetkinlik C) Beceri D) Bilgi E) Zeka		
Cevap Anahtarı	1-e, 2-d, 3-d,		
Kaynak Kitap/lar	TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ÖGK146 İş Sağlığı ve Güvenliği

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞI
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 14.15-16.00
Derslik	134
Dersin Amacı	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal düzenlemeler ve uygulamaların öğrenilmesi
	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na Giriş
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun ne zaman yayınlandığını bilir.
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun hangi işyerlerini kapsadığını bilir.
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun hangi çalışanları kapsadığını bilir.
	İşyerleri tehlike sınıflarını bilir.
	İşveren Yükümlülükleri

Konu ve İlgili Kazanımlar	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanun kapsamında işverenin yapması gereken yükümlülükleri bilir.
	İşyerinde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyulup uyulmadığını izlenmesi de denetlenmesi gereken kişinin işveren olduğunu bilir.
	İş güvenliği uzmanları ve işyeri hekimleri tarafından çalışma ortamları ve faaliyetler sürekli olarak denetleneceğini kavrar.
	Risk değerlendirmesi yapmak veya yaptırmak görevinin işverene ait olduğunu bilir.
	Tüm çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmesi gerektiğini bilir.
	İşverenin, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin maliyetini çalışanlara yansıtmayacağını bilir.
	Çalışanların Yükümlülükleri 1
	Çalışanların diğer çalışanların sağlık ve güvenliklerini tehlikeye düşürmemekle yükümlü olduğunu bilir.
	İşyerindeki makine, cihaz, araç, gereç, tehlikeli madde, taşıma ekipmanı ve diğer üretim araçlarını kurallara uygun şekilde kullanmakla yükümlü olduğunu bilir.
	güvenlik donanımlarını doğru olarak kullanmak, keyfi olarak çıkarmamak ve değiştirmemekle yükümlü olduğunu bilir.
	Kendi görev alanında, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması için işveren ve çalışan temsilcisi ile işbirliği yapmakla yükümlü olduğunu bilir.
	Çalışanların Yükümlülükleri 2
	İşyerinde tespit edilen noksanlık ve mevzuata aykırılıkların giderilmesi konusunda işveren ve çalışan temsilcisi ile iş birliği yapmakla yükümlü olduğunu bilir.
	İşyerindeki makine, cihaz, araç, gereç, tesis ve binalarda sağlık ve güvenlik yönünden ciddi ve yakın bir tehlike ile karşılaştıklarında ve koruma tedbirlerinde bir eksiklik gördüklerinde işveren veya çalışan temsilcisine haber vermekle yükümlü olduğunu bilir.
	Kendilerine sağlanan kişisel koruyucu donanımı doğru kullanmak ve korumakla yükümlü olduğunu bilir.
	Güvenlik kültürü kavramını anlayabilir.
	Güvenli çalışma ortamının çalışanlar ve işverenler açısından faydalarını bilir.
	İş Sağlığı ve güvenlik kavramlarını tanımlayıp, İş sağlığı ve güvenliği olgusunu kavrar.
	İş sağlığı ve güvenliğinin amaçlarını bilir.
	Güvenlik kültürüne dair yaklaşımları bilir.
	İş kazası ve İş Kazalarının Nedenleri, Korunma yolları
	İş kazasının tanımlarını bilir.
	İş kazasının sınıflandırmalarını kavrar.
	İş kazası istatistiklerini yorumlayabilir.
	İş kazasının nedenleri ve kaynaklarını bilir.
	İş kazasından korunma yollarını bilir.
	İş kazası ve Meslek hastalığı Nedir ?, İş kazası örnekleri ve hukuki sorumluluklar
	İş kazası ve meslek hastalığını tanımlayabilir.
	6331 sayılı yasa ile iş kazası örneklerini ayırt edebilir.
	Bir olayın iş kazası sayılabilmesi için gerekli olan şartları bilir.
	İş kazası sonucu çalışanın hukuki sorumluluklarını bilir.
	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Renkler
	İş sağlığı ve güvenliği alanındaki Sağlık ve güvenlik işaretlerini bilir.
	İşaret levhası, ek bilgi levhası, sembol veya piktogram vs. kavramları bilir.
	Güvenlik renklerini ayırt edip açıklayabilir.
	Sabit ve kalıcı işaret levhalarının ne için kullanıldığını bilir.
	Güvenlik işaretlerinin kullanımında dikkat edilecek konular, işaret levhaları
	Güvenlik işaretlerinin kullanımında dikkat edilecek konuları bilir
	Yasaklayıcı ve uyarı işaretlerini bilir.
	Emredici, Acil Çıkış ve İlk yardım işaretleri bilir.
	Yangınla mücadele işaretlerini bilir.
	Yüklerin elle taşınması, Elle taşıma işlerinde Risk faktörleri, taşıma teknikleri
	Yüklerin Elle taşınması ve Elle taşıma işini yapabilir.
	Konu ile ilgili mevzuattaki işveren yükümlülüklerini bilir.
	Elle taşıma işindeki risk faktörlerini öğrenir.
	Elle Taşıma ve kaldırma tekniklerini kavrar.
	Yükü nasıl kaldırması ve taşınması gerektiğini öğrenir.
	Ekranlı araçlarla çalışma
	Ekranlı aracın tanımını bilir.
	Çalışma merkezinin tanımını bilir.
	Ekranlı araçlarla yapılan çalışmalardan kaynaklanabilecek iş sağlığı ve güvenliği risklerini öğrenir.

		Çalışma sandalyesi ve çalışma masasının özellikleri kavrar.	
		Doğru oturuş hakkındaki bilgileri edinir.	
		Ekranda olması gereken özellikleri bilir.	
		Klavye ve fare hakkındaki özellikleri bilir.	
		Ekranlı Araçlarla Çalışmada Sağlık Risklerini öğrenir.	
		Ofis Düzeninde Yapılan Hataları öğrenir.	
		Kimyasal Risk etmenleri	
		Kimyasalların özelliklerini ve kimyasalların vücuda nasıl girdiğini öğrenir.	
		İnsan Sağlığına Zararlı Kimyasallar ve Kimyasalların güvenlik risklerini bilir.	
		Kimyasalların etiketlenmesi hakkındaki bilgileri öğrenir.	
		Tehlikeli kimyasal sembolleri öğrenir.	
		İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk etmenleri	
		İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk etmenlerini öğrenir.	
		Gürültü ve gürültü kontrolü kavramını bilir.	
		Titreşim, Termal Konfor ve ısı ve sıcaklık hakkındaki önemli özellikleri öğrenir.	
		Aydınlatma, Aydınlatma türleri ve iyi aydınlatmanın olumlu etkilerini öğrenir.	
		Ergonomi, Ergonominin faydaları ve fiziksel ergonomi kavramını bilir.	
		Nötral duruş, Psikolojik Çalışma Yeri Düzenleme, renk düzenlemeleri konularında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na Giriş	PY2
3	16.02.2026	İşveren Yükümlülükleri	PY2
4	23.02.2026	Çalışanların Yükümlülükleri 1	PY2
5	02.03.2026	Çalışanların Yükümlülükleri 2	PY2
6	09.03.2026	Güvenlik Kültürü ve İş sağlığı ve güvenliğinin amaçları	PY2
7	23.03.2026	İş kazası ve İş Kazalarının Nedenleri, Korunma yolları	PY2
8	30.03.2026	İş kazası ve Meslek hastalığı Nedir ?, İş kazası örnekleri ve hukuki sorumluluklar	PY2
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Renkler	PY2
10	20.04.2026	Güvenlik işaretlerinin kullanımında dikkat edilecek konular, işaret levhaları	PY2
11	27.04.2026	Yüklerin elle taşınması, Elle taşıma işlerinde Risk faktörleri, taşıma teknikleri	PY2
12	04.05.2026	Ekranlı araçlarla çalışma	PY2
13	11.05.2026	Kimyasal Risk etmenleri	PY2
14	18.05.2026	İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk etmenleri	PY2
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- İSG Kanunu kapsamında hangisi kullanılır.? A) İşçi B) İşveren C) Memur D) Çalışan	

	E) Sözleşmeli personel 2- Hangisi İş kazasının makine kaynaklı nedenlerinden değildir ? A) Hatalı makine ve ekipman yerleşimi, B) Eksik veya kusurlu koruyucular, C) Yetersiz çalışma bilgisi, D) Yetersiz standardizasyon, E) Yetersiz kontrol ve bakım, 3- İşyerinde veya işin yürütümü nedeniyle meydana gelen, ölüme sebebiyet veren veya vücut bütünlüğünü ruhen ya da bedenen özüre uğratan olaya ne ad verilir ? A) Güvenlik Kültürü B) Güvenlik C) İş kazası D) İş sağlığı E) Meslek Hastalığı 4- Ekranlı Araçlarla Çalışmada Sağlık Risklerinden değildir ? A) Dolaşım sistemi bozuklukları B) Psikolojik Bozukluklar C) Sindirim Sistemi bozuklukları D) Stres ile gürültü E) Boşaltım sistemi bozuklukları 5- Üçgen şeklinde,-Sarı zemin üzerine siyah piktogram, siyah çerçeve bulunan işaretler hangisidir ? A) Uyarı İşaretleri B) Tehlike İşaretleri C) Emredici İşaretler D) Acil Çıkış ve İlk Yardım İşaretleri E) Yangınla Mücadele İşaretleri
Cevap Anahtarı	1-d, 2-c, 3-c, 4-e, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Doç.Dr. Yakup BUDAK, Cahit AÇIKKAPI, Ferhat ŞAHİN, Levent ÖZCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

Yakın Savunma II

Öğretim Üyesi	Öğr .Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	226
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15/12:00
E-posta	Fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Yakın savunma tekniklerini öğretmek, mücadele sporlarını tanıtmak ve başkalarına zarar vermeden saldırganı etkisiz hale getirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Denge Bozma Teknikleri
	Fiziksel gücü etkisiz kılmayı öğrenme
	Gücü dengede kullanmayı öğrenme
	Süpürme Teknikleri
	Fiziksel güç ve teknik bilgi ile rakibi uzaklaştırmayı öğrenme
	Eklemler temel bilgisi
	Eklemler ve çeşitlerini bilir.
	Rakibin eklemlerini kullanarak etkisiz hale getirmeyi bilir.

		Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
		Kuvvet ve eğitsel oyunlar	
		Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.	
		Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.	
		Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.	
		Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	
		Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.	
		Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.	
		Temel egzersizleri yapabilir.	
		Eklem ve Baskı Teknikleri	
		Vücudun hasas bölgelerini öğrenir	
		Baskı yapacağı alanları ve teknikleri bilir	
		Taşıma teknikler	
		Fiziksel mücadele öncesi ve sonrası insan davranışlarını öğrenme	
		Kelepçeli ve kelepçesiz taşıma tekniklerini bilir	
		Etkisiz Hale Getirme	
		Suikast ve benzeri olaylarda hareket tarzını bilir	
		Analitik düşünme becerisine sahip olur	
		Arama yapma ve Kelepçe Kullanımı	
		Güvenlik tedbirleri hakkında muhakeme becerisi kazanır.	
		Suç mahallerinde gerekli güvenlik tedbirlerini alır.	
		Arama yapmayı bilir	
		Kelepçe kullanmayı bilir	
		Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	
		Koordinasyon kavramını bilir.	
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.	
		Esneklik ve Esneklik çalışmaları	
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.	
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Uyum haftası	
2	09.02.2026	Temel motorik özelliklerin tanıtılması özellikleri ve önemi	PY-3-PY12-PY9
3	16.02.2026	Spor branşlarının tanıtılması	PY-3-PY12-PY9
4	23.02.2026	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
5	02.03.2026	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
6	09.03.2026	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
7	23.03.2026	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
8	30.03.2026		
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Eğitsel Oyun	PY-3-PY12-PY9
10	20.04.2026	Sürat ve sürat çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
11	27.04.2026	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
12	04.05.2026	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
13	11.05.2026	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
14	18.05.2026	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
	02-12.06.2026	Saha Uygulamaları ve örnek olay	PY-3-PY12-PY9
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 16, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %24, (Vize %40) final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 24, final uygulama sınavının ise %36'dır. (Final %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1-) Yakın Savunmada denge kontrolünün önemi nedir? Rakibin dengesini bozmak için kullanılan temel prensipleri yazınız.(Klasik) 2-) Önden boğma saldırısına karşı uygulanabilecek yakın savunma tekniklerini gösteriniz. (Uygulama)
Kaynak Kitap/lar	Zor kullanma teknikleri (Yüksel Toprak, İstanbul, 2020) 

TD102 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 08.15-10.00
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	Uzem
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmi tanımlar, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamir tanımlar, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfat tanımlar, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.

		Zarflar	
		Zarfların tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.	
		Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
		Eylemler	
		Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
		Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	
		Ek eylem ve Eylemsiler	
		Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
		Edat Bağlaç Ünlem	
		Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.	
		Form Yazılar	
		Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.	
		Form yazıların uygulamasını yapar.	
		Edebi Yazılar ve Sözlü Türler	
		Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Ses Bilgisi	P2,P7,P10,
2	09.02.2026	Anlamına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3	16.02.2026	Yapısına Göre Cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P2
4	23.02.2026	Sözcük Türleri (İsim ve İsim Öbekleri)	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5	02.03.2026	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6	09.03.2026	Sıfat ve Sıfat Öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7	23.03.2026	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8	30.03.2026	Eylemler, Ek eylemler	PY2 – PY5
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Eylemsiler	PY2 – PY5
10	20.04.2026	Bağlaçlar	PY11- PY12
11	27.04.2026	Edatlar	PY10
12	04.05.2026	Ünlemler	PY2- PY11- PY12
13	11.05.2026	Yazılı Anlatım Türleri	PY5
14	18.05.2026	Sözlü Anlatım Türleri	PY9
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevaplar	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap	 Prof. Dr. Hanifi VURAL, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7."Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8."Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..

İNG102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Rabia ALKAN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	rabia.alkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	134
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb 1
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb 2
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb 3
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması 1
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması 1
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS/WERE, The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense

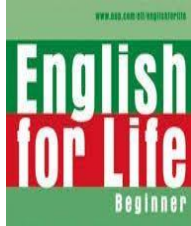
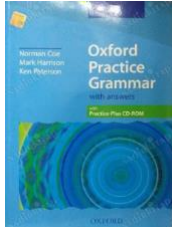
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması 2

	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	Simple past tense time expressions
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	02.02.2026 Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	09.02.2026 There is / There are	PY1
3.	16.02.2026 This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	PY1
4.	23.02.2026 Can ve can't modal verb 1	PY1
5.	02.03.2026 Can ve can't modal verb 2	PY1
6.	09.03.2026 Can ve can't modal verb 3	PY1
7.	23.03.2026 Writing çalışması 1	PY1
8.	30.03.2026 Reading çalışması 1	PY1
02.04.2026-12.04.2026 Ara Sınav		
9.	13.04.2026 WAS/WERE, The Simple Past Tense	PY1
10.	20.04.2026 The Simple Past Tense	PY1
11.	27.04.2026 Düzenli/Düzensiz fiiller	PY1
12.	04.05.2026 Reading çalışması 2	PY1
13.	11.05.2026 Simple past tense time expressions	PY1
14.	18.05.2026 Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	PY1
02.06.2026-12.06.2026 Yarıyıl Sonu Sınavı		
17.06.2026-25.06.2026 Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
---------------	---

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevaplar	1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b

Kaynak Kitap	English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) 

AİİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	Uzem

Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
---------------------	--

Dersin Kazanımları	Konu ve İlgili Kazanım
	Milli Mücadele 1
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cephesi’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele 2
	Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
	Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın ve Demokrat Parti’nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.

Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukusal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.

		1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
		Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
		Eğitim İnkılabı
		Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
		Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
		Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
		Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
		Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
		Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
		Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
		Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
		Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
		Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
		Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
		Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
		Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	02.02.2026 Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	09.02.2026 Milli Mücadele 1	PY1
3.	16.02.2026 Milli Mücadele 2	PY1

4.	23.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY1
5.	02.03.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY1
6.	09.03.2026	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY1
7.	23.03.2026	Milliyetçilik İlkesi	PY1
8.	30.03.2026	Devletçilik İlkesi	PY1
02.04.2026-12.04.2026 Ara Sınav			
9.	13.04.2026	İnkılaplara Tepkiler	PY1
10.	20.04.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY1
11.	27.04.2026	Eğitim İnkılabı	PY1
12.	04.05.2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar	PY1
13.	11.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1	PY1
14.	18.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2	PY1
02-12.06.2026 Yarıyıl Sonu Sınavı			
17.06.2026-25.06.2026 Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

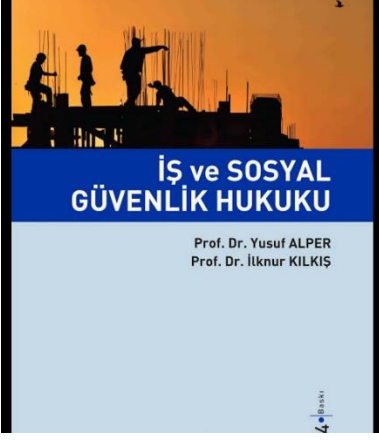
Örnek Sorular	1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevaplar	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 154. sayfadan sonuna kadar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989 Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ÖGK202 İş Hukuku

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	135
Dersin Amacı	İş Hukukunun genel esaslarına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İş hukukunun konusu ve temel ilkeleri
	İş hukukunun konusu öğrenir
	İş hukukunun temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur
	İş hukukunun gelişimini öğrenir
	İş hukukunun resmi ve özel kaynaklarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları
	İşçi ve işveren kimdir öğrenir
	İşveren vekili ile alt işveren kimdir öğrenir
	İşyeri ve iş sözleşmesi kavramlarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları arasındaki ilişkileri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı
	İş hukukunun kapsamına giren işleri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı dışında kalan işleri bilir
	İş sözleşmesinin yapılması
	İş sözleşmesi yapma özgürlüğünün sınırlarını bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin yasakları bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin zorunlulukları bilir
	İş sözleşmesi türleri
	Sürekli ve süreksiz iş sözleşmesi nedir bilir
	Belirli süreli ve belirsiz süreli iş sözleşmelerini bilir
	Takım ve mevsimlik iş sözleşmelerini bilir
	Tarafların iş sözleşmesinden doğan borçları
	İşçinin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin diğer borçlarını bilir
	İş sözleşmesinin askıya alınması
	İşçiden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	İşverenden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	Askı sürelerinin ne kadar olduğunu öğrenir
	İş sözleşmesinin sona ermesi
	İşçi açısından sona erme sebeplerinin bilir
	İşveren açısından sona erme sebeplerini bilir
	Çalışma süreleri
	Fazla çalışma ve yasakları nedir bilir
	Fazla çalışma çeşitlerini bilir
	Dinlenme süreleri
	Ara dinlenme süreleri ne kadardır bilir
	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatilleri bilir
	Yıllık ücretli izin
	Yıllık ücretli izin hakkı ve izin sürelerini bilir
	Yıllık ücretli iznin kullanılması
	Yıllık izin ücreti
	İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 1
	Kıdem tazminatı hakkında genel bilgi sahibi olur

		Kıdem tazminatının tanımını öğrenir	
		Kıdem tazminatına hak kazanma sonuçlarını bilir	
		Kıdem tazminatının hesaplanmasını öğrenir	
		İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 2	
		İş güvencesini öğrenir	
		İbraname nasıl olmalı öğrenir	
		Çalışma belgesi verilmesini öğrenir	
		İş hukuku hakkında genel değerlendirme yapılır	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	İş Hukukunun Konusu ve Temel İlkeleri	PY1
3	16.02.2026	İş Hukukunun Temel Kavramlar	PY1-PY3
4	23.02.2026	İş Hukukunun Kapsamı	PY1
5	02.03.2026	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY1-PY6
6	09.03.2026	İş Sözleşmesinin Türleri	PY1
7	23.03.2026	Tarafların İş Sözleşmesinden Doğan Borçları	PY1-PY6
8	30.03.2026	İş Sözleşmesinin Askıya Alınması	PY1-PY6
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY1
10	20.04.2026	Çalışma Süreleri	PY1
11	27.04.2026	Dinlenme Süreleri	PY1
12	04.05.2026	Yıllık Ücretli İzin	PY1
13	11.05.2026	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 1	PY1
14	18.05.2026	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 2	PY1-PY3
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-) Ahlak ve iyi niyete aykırı davranışlar nedeniyle derhal fesih hakkının kullanılma süresi hangisinde doğru verilmiştir? (5 puan) a) 1 yıl – 10 iş günü b) 1 yıl- 15 iş günü c) 1 yıl- 6 iş günü d) 2 yıl- 10 iş günü e) 3 yıl- 15 iş günü 2-) İşyerlerinde en fazla günlük çalışma süresi kaç saattir? (5 puan) a) 8 saat b) 9 saat c) 10 saat d) 11 saat e) 12 saat 3-) Aşağıdakilerden hangisi işverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarından biri değildir? (5 puan) a) Ücret ödeme b) Eşit işlem yapma c) Rekabet etmeme d) İşçiyi koruma e) İşçiyi gözetme	
Cevap Anahtarı		1-c, 2-d, 3-c,	
Kaynak Kitap/lar			

		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

ÖGK210 UYUŞTURUCU MADDE BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Durmuş Yakut Coşkun
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15 – 12.00
Derslik	135
Dersin Amacı	Uyuşturucu madde ve türleri, uyuşturucu maddelerin genel olarak tanınması, uyuşturucuların insan üzerindeki etkileri, kaçakçılık ile mücadele hakkında hukuki bilgilerin aktarılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyuşturucu maddelerin tanımları ve tarihsel geçmişi Uyuşturucu maddelerin tanımını bilir. Türkiye ve dünyada uyuşturucu maddelerin tarihsel gelişimini bilir. Merkezi sinir sistemini yavaşlatan uyuşturucu maddeler Merkezi sinir sistemini yavaşlatan doğal maddeleri bilir (afyon, morfin, eroin, kodein vb). Merkezi sinir sistemini yavaşlatan sentetik maddeleri bilir (antidepresan ilaçlar). Merkezi sinir sistemini uyanan maddeler Merkezi sinir sistemini uyanan doğal maddeleri bilir (kokaini crack vb). Merkezi sinir sistemini uyanan sentetik maddeleri bilir (amfetamin, captagon, ecstasy vb). Halüsinojen maddeler Halüsinojenik özelliğe sahip doğal maddeleri bilir (esrar, meskalin vb). Halüsinojenik özelliğe sahip sentetik maddeleri bilir (LSD, inhalants vb). Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararları Uyuşturucu madde kullanımının birey ve aile üzerindeki zararlarını bilir. Uyuşturucu madde kullanımının toplum üzerindeki zararlarını bilir. Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri, bağımlılık döngüsü ve süreci Bağımlılık tanımını, fiziksel ve psikolojik bağımlılığı ve kimleri bağımlı olarak tanımayacağını bilir. Bağımlılık döngüsünü ve bağımlılık sürecinde yaşananları bilir. Madde bağımlılığı gelişmesinde etkili olan faktörler (aile ve kalıtsal faktörler)

		Madde bağımlılığına neden olan ailesel faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Madde bağımlılığına neden olan kalıtsal faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (biyolojik ve sosyokültürel faktörler)	
		Madde bağımlılığına neden olan biyolojik faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Madde bağımlılığına neden olan sosyokültürel faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (psikolojik ve diğer faktörler)	
		Madde bağımlılığına neden olan psikolojik faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Madde bağımlılığına neden olan diğer faktörleri ve etkilerini bilir.	
		Bağımlılıkla mücadele ve tedavi sürecinde öne çıkan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütleri	
		Bağımlılıkla mücadeleye katkıda bulunan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütlerini bilir.	
		Uyuşturucu madde taşıma ve kaçırma yolları	
		Uyuşturucu maddeleri taşıma ve kaçırma yöntemlerini bilir.	
		Uyuşturucu maddeleri saklama yöntemlerini bilir.	
		Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülkemiz ekonomisine ve toplumsal yapısına verdiği zararlar	
		Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülke ekonomisine ve toplumsal yapıya verdiği zararları bilir.	
		Uyuşturucu madde kaçakçılığında dünya trafiğini, ülkenin konumunu ve durumunu bilir.	
		Özel güvenlik görevlisinin uyuşturucu madde olaylarındaki görev ve sorumlulukları	
		Uyuşturucu maddeler ile ilgili ülkemizdeki yasaları bilir.	
		Uyuşturucu madde olaylarında görev ve yetkisi dahilinde yapacağı müdahaleleri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Uyuşturucu maddelerin tanımları ve tarihsel geçmişi	PY12
3	16.02.2026	Merkezi sinir sistemini yavaşlatan uyuşturucu maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
4	23.02.2026	Merkezi sinir sistemini uyaran maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
5	02.03.2026	Halüsinojen maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
6	09.03.2026	Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararlarının anlatılması	PY6-PY7
7	23.03.2026	Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararlarının anlatılması	PY6-PY7
8	30.03.2026	Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri, bağımlılık döngüsü ve süreci	PY6
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (biyolojik ve sosyokültürel faktörler)	PY6
10	20.04.2026	Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (psikolojik ve diğer faktörler)	PY6
11	27.04.2026	Bağımlılıkla mücadele ve tedavi sürecinde öne çıkan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütleri	PY12
12	04.05.2026	Uyuşturucu madde taşıma ve kaçırma yollarının tartışılması	PY2-PY3 - PY4-PY8-PY12
13	11.05.2026	Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülkemiz ekonomisine ve toplumsal yapısına verdiği zararların anlatılması	PY12
14	18.05.2026	Özel güvenlik görevlisinin uyuşturucu madde olaylarındaki görev ve sorumluluklarının aktarılması	PY2-PY3-PY4-PY8-PY11-PY12
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Ülkemizde haşhaş ekimi ve ürünün işlenmesi gibi konular hangi kurumun görev alanına girmektedir? (4 puan) A. Toprak Mahsulleri Ofisi B. Narkotik Birimler C. Emniyet Genel Müdürlüğü D. Genel Kurmay Başkanlığı	

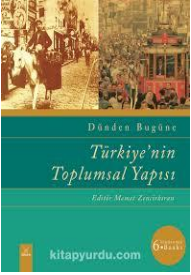
	E. Hepsi 2. Türk Ceza Kanununa göre uyuşturucu maddeler hangi durumlar için yasak değildir? (4 puan) A. İmal, ithal ve ihraç edilmesi B. Tıp için kullanılması C. Bireysel kullanılması D. Satın alınması E. Depolanması 3. Kimyasal yollarla üretilen, yatıştırıcı, sakinleştirici, uyarıcı, canlılık ve hareketlilik verici, yorgunluğu alıcı etkiler oluşturan maddelerdir. Bu tanımlamaya uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A. Uyuşturucu madde B. Uyarıcı madde C. Psikotrop madde D. Narkotik madde E. Antidepresan madde 4. Aşağıda madde bağımlılığının nedenleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? (4 puan) A. Çocuğun gelişim döneminde ailesi ile arasında oluşan sevgi ve güven eksikliği ileriki dönemlerde madde kullanımına yatkınlığını artırır. B. Yaşamı boyunca sık sık engellenmelerle karşılaşmış bireyler talepleri geciktikçe gerilim duygusu yaşarlar ve bundan kurtulmak için de maddeye başvurabilirler. C. Klasik ve koşullanma yoluyla öğrendiğimiz tüm davranışlar madde kullanım eyleminin gerçekleşmesini de tetikleyici niteliktedir. D. İçinde bulunduğu ortama uyum sağlamış bireyler asosyallere göre madde kullanımına daha yatkındırlar. E. Birey risk almayı, adrenalini, aykırılığı seviyor ve bunlardan zevk alıyor ise madde kullanma eylemine yatkınlığı vardır. 5. Aşağıdakilerden hangisi Sağlık Bakanlığı tarafından denetim altına alınmış, yeşil reçete ile satılan uyuşturucu maddelerdendir? (4 puan) A. Trankilizan B. Amfetamin C. Captagon D. Ecstasy E. Kodein Uyuşturucu maddelerin arabada saklanma yöntemlerinden beş tanesini yazınız. (yazacağınız her bir saklama yöntemi 2 puan)
Cevap Anahtarı	1.A 2.B 3. C 4. D 5. A 6. Torpido, lastik içi, tavan, benzin depose, koltuk döşemeleri vb.
Kaynak Kitap/lar	1. Özel Güvenlik Temel Eğitim Ders Kitabı, Kaygısız M., Adalet Yayınevi (2008) 2. İnsanlık Tarihi Boyunca Uyuşturucu Madde Sorunları, Köknel Ö. Gelişim Yayınevi (1976) 3. Uyuşturucu ve Tarihi ve Bağımlılık Yapan Maddeler, Babaoğlu A., Kaynak Yayınları (1997)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Avrupa Uyuşturucu Raporu Trendler ve Gelişmeler 2. www.egm.gov.tr 3. http://www.narkotik.pol.tr/Sayfalar/default.aspx 4. http://www.narconon.org/tr/ 5. http://www.kom.pol.tr/Sayfalar/default.aspx http://sahipkiran.org/2017/02/12/turkiyede-kacakcilik-turleri/

ÖGK212 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamamı	Pazartesi 08.15 – 10.00
Derslik	135

Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze Türkiye'nin geçirdiği toplumsal yapılarıdaki değişimleri ve dönüşümleri öğrenciye aktarmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Toplumsal yapı, Toplumsal Kurumlar, Gruplar ve Toplumsal Değişim
	Toplumsal kurumları anlayabilir.
	Toplumsal Yapı ve Toplumsal değişmeyi kavrayabilir.
	Toplumsal tabakalaşma, sınıf ve statü kavramlarını öğrenir.
	Toplumsal hareketlilik kavramını öğrenir.
	Osmanlı İçtimai/Toplumsal Yapısının ana hatlarına giriş
	Malazgirt'ten Osmanlı'nın kuruluşuna kadar gelen süreçteki toplumsal yapı hakkında bilgi edinir.
	Osmanlı'nın kuruluşundan bu yana toplumsal yapısı kısaca özetle bilgilendirilir.
	Osmanlı İçtimai Yapısının ana hatlarına giriş: Nüfus ve Sosyal Tabakalaşma
	Osmanlı'nın Nüfus yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.
	Osmanlı'nın Sosyal Tabakalaşması hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.
	Osmanlı İçtimai Yapısının ana hatlarına giriş: Aile ve İskan ve Yerleşim
	Osmanlı'nın Aile yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.
	Osmanlı'nın İskan ve Yerleşim yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.
	Değişme ve Süreklilik: Osmanlı'nın Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Vatan ve İnsan ve Yönetim
	Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Vatan ve İnsan konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.
	Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Yönetim konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.
	Değişme ve Süreklilik: Osmanlı'nın Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Hukuk ve Kültür
	Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete hukuk konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.
	Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Kültür konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.
	Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Osmanlı'da zihniyet değişimi ve Türkiye'de Modernleşme sürecinin başlaması
	Osmanlı'daki zihniyet değişimini anlayabilir.
	Türkiye'de modernleşme süreci ayrıntılı bir şekilde aktarılarak bu süreci kavrayabilir.
	Türk Modernleşmesinin değişim aktörlerini öğrenir.
	Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Modernleşmenin ideolojisi, Yöntemi, Bazı problemleri
	Türk modernleşmesinin ideolojisini kavrar.
	Türk Modernleşmesinin genel yöntemini öğrenir.
	Türk Modernleşmesinin bazı problemlerini kavrayabilir.
	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Osmanlı İmparatorluğuna dönük olarak Türkiye'deki Politik yaşamın tarihsel arka planı ve Cumhuriyet Dönemi Türkiye'si ve Tek parti rejimi
	Mutlak Monarşi dönemini kavrayabilir.
	Modernleşme Girişimleri ve Anayasal Monarşiye Geçiş sürecini anlayabilir.
	İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve İkinci Meşrutiyetin ilanını öğrenir.
	Osmanlı'nın Yıkılışı ve Milli mücadele dönemini kavrar.
	Hilafetin kaldırılması ve Terakki Perver Cumhuriyet fırkasının Kuruluşunu öğrenir.
	Şeyh Said olayını ve Serbest Cumhuriyet Fırkasını bilir.
	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve 1960 askeri darbesi sonrasında Türkiye'de ara rejim dönemi ve sivil siyasete geçiş
	Demokrat Partinin Birinci ve İkinci dönem iktidara gelişini öğrenir.
	Milli Birlik Komitesinin idareyi eline alması ve 1961 seçimlerini kavrayabilir.
	Cumhurbaşkanlığı seçimleri ve CHP-AP Koalisyon hükümetini anlayabilir.
	Talat Aydemir'in Birinci ve İkinci darbe girişimini öğrenir.
	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: 12 Mart muhtırasına kadar geçen zaman diliminde Türkiye'de siyaset, 12 Mart 1971 muhtırası ve Türk Siyasal hayatında İkinci ara rejim dönemi
	Adalet Partisinin İktidar dönemini öğrenir.
	Ortanın solu kavramının kavrar ve Öğrenci ve işçi hareketlerini bilir.
	Milli Nizam Partisinin kuruluşu ve Yön-Devrim hareketini kavrayabilir.
	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Koalisyon hükümetleri ve ideolojik çatışma dönemi, 12 Eylül 1980 askeri darbesi ve üçüncü ara rejim dönemi

		1973 Genel seçimleri ve CHP-MSP Koalisyon hükümeti dönemini anlayabilir.	
		1977 Genel Seçimlerinin yanı sıra Birinci ve İkinci Milliyetçi Cephe hükümetlerini öğrenir.	
		Ecevit'in yeniden hükümeti kurması ve Demirel Azınlık Hükümetinin kuruluşunu kavrar.	
		Milli Güvenlik Konseyi faaliyetleri ve 1982 anayasasının yürürlüğe girişini bilir.	
		Yeni Siyasi partilerin kuruluşu ve 1983 genel seçimlerini öğrenir.	
		Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Türk siyasal hayatında Anavatan Partisi Dönemi ve Türk Siyasetinde 90 lı yıllar, Türk Siyasetinde AKP Dönemi	
		Turgut Özal başbakanlığındaki Anap'lı yılları, Cumhurbaşkanlığı dönemini anlayabilir.	
		1991 Genel seçimleri ve DYP-SHP Koalisyon hükümetini kavrayabilir.	
		1995 Genel seçimleri ve Anayol hükümetini öğrenir.	
		Erbakan'ın iktidara gelişi ve Refah-Yol hükümetini ve 28 şubat askeri muhtırası sonucu sona erişini kavrayabilir.	
		Anasol-D hükümetini ve Ecevit azınlık hükümeti ile 1999 seçimlerini anlar.	
		DSP-MHP-ANAP Koalisyon Hükümeti süreci ve 3 Kasım 2002 genel seçimlerini öğrenir.	
		AK Partinin iktidara gelişi ve geçirdiği çeşitli süreçlerini kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Toplumsal yapı, Toplumsal Kurumlar, Gruplar ve Toplumsal Değişim	PY12
3	16.02.2026	Osmanlı İktimai Yapısının ana hatlarına giriş	PY12
4	23.02.2026	Osmanlı İktimai Yapısının ana hatlarına giriş: Nüfus ve Sosyal Tabakalaşma	PY12
5	02.03.2026	Osmanlı İktimai Yapısının ana hatlarına giriş: Aile ve İskan ve Yerleşim	PY12
6	09.03.2026	Değişme ve Süreklilik: Osmanlının Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Vatan ve İnsan ve Yönetim	PY12
7	23.03.2026	Değişme ve Süreklilik: Osmanlının Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Hukuk ve Kültür	PY12
8	30.03.2026	Tekrar	
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Modernleşmenin ideolojisi, Yöntemi, Bazı problemleri	PY12
10	20.04.2026	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Osmanlı İmparatorluğuna dönük olarak Türkiye'deki Politik yaşamın tarihsel arka planı ve Cumhuriyet Dönemi Türkiye'si ve Tek parti rejimi	PY12
11	27.04.2026	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve 1960 askeri darbesi sonrasında Türkiye'de ara rejim dönemi ve sivil siyasete geçiş	PY12
12	04.05.2026	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: 12 Mart muhtırasına kadar geçen zaman diliminde Türkiye'de siyaset, 12 Mart 1971 muhtırası ve Türk Siyasal hayatında İkinci ara rejim dönemi	PY12
13	11.05.2026	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Koalisyon hükümetleri ve ideolojik çatışma dönemi, 12 Eylül 1980 askeri darbesi ve üçüncü ara rejim dönemi	PY12
14	18.05.2026	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Türk siyasal hayatında Anavatan Partisi Dönemi ve Türk Siyasetinde 90 lı yıllar, Türk Siyasetinde AKP Dönemi	PY12
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Toplumda farklı toplumsal konumlar, pozisyonlar arasında yer değiştirme anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir ? A) Toplumsal Yapı B) Tabakalaşma	

	C) Toplumsal Kültür D) Toplumsal Hareketlilik E) Toplumsal Değişme 2- Selçuklulardan Osmanlılara geçişte dört sosyal zümre devamlılığı sağlamaktadır. Hangisi bunlardan biri değildir ? A) Gaziler B) Bacılar C) Abdallar D) Ahiler E) Sipahiler 3- Hangisi Türkiye Cumhuriyeti dönemi modernleşme hareketlerinden biri değildir ? A) Harf İnkılabı B) Soyadı Kanunu C) Kanuni Esasinin kabul� D) Tekke ve zaviyelerin kapatılması E) �l�� ve Ağırlık sisteminin kabul� 4- Türk Modernleşmesinin temel ideolojisi hangisidir ? A) Cumhuriyetçilik B) Halkçılık C) Laiklik D) Milliyetçilik E) Devrimcilik 5- Cumhuriyet döneminin ilk muhalefet partisi hangisidir ? A) Halk Fırkası B) Serbest Cumhuriyet Fırkası C) Demokrat Fırkası D) Hürriyet ve İtilaf Fırkası E) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-c, 4-b, 5- e
Kaynak Kitap/lar	Memet ZENCİRKİRAN, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora Yayınları (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2 ve 3 c� bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

 GK214  zel Güvenlik ve Meslek Etiği

Öğretim �yesi	Dr. Öğretim �yesi Fevzi YAHŞİ
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	�arřamba 10.15 – 12.00

Derslik	135
Dersin Amacı	Güvenlik, Özel Güvenlik olgusunun kavramsal içeriğini, Özel Güvenlik ile ilgili hukuksal altyapıyı, Özel güvenlikle ilgili İş sağlığı ve güvenliğini, mesleki ahlaki kuralları öğretmek amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Güvenliğe ilişkin kavramsal çerçeve Güvenlik kavramını öğrenir. İç ve Dış güvenlik kavramlarını öğrenir. Subjektif, Objektif güvenlik kavramlarını bilir. Milli güvenlik kavramını öğrenir. Tehdit ve Risk kavramlarını öğrenir. Güvenlik Kavramının tarihsel dönüşümü Güvenlik kavramının tarihsel dönüşümünü bilir. Mısır, Asur, Hititler vs. sürecinden Soğuk savaşa güvenliğin değişim ve dönüşümünü bilir. 20. ve 21. Yüzyılda güvenlik kavramının tarihsel değişim ve dönüşümünü öğrenir. Derinleşen güvenlik basamaklarını öğrenir. Devlet ve Güvenlik Devlet kavramını öğrenir. Devletin amaçlarını öğrenir. Güvenlik hizmetlerinin sembolik etkisini bilir. Proaktif/önleyici polislik kavramını öğrenir. Türk Toplumlarında İç Güvenlik Hizmetlerinin Tarihçesi Türk toplumlarında iç güvenlik hizmetlerinin tarihsel sürecini öğrenir. Osmanlı İmparatorluğunda iç güvenlik hizmetlerini öğrenir. İç Güvenlik Hizmetleri Ve Özellikleri İç güvenlik hizmetleri kavramını bilir. İç güvenlik hizmetlerinin kurumsal yapısını öğrenir. Adli, idari kolluk kavramlarını ve özelliklerini öğrenir. Türkiye’de İç Güvenlik Hizmetlerinin Kurumsal Yapısı Türkiye’de iç güvenliğin sağlanması için düzenleyici işlem yapma ve kolluk gücünü kullanma yetkisi bulunan makamları öğrenir. Genel kolluk, yardımcı kolluk ve özel kolluk kuvvetlerini öğrenir. Polis ve Jandarma Güvenlik kolluk kuvveti olarak Polisi öğrenir. Polisin adli ve idari görevlerini öğrenir. Polislik anlayışının temel ilkelerini öğrenir. Güvenlik kolluk kuvveti olarak jandarmayı öğrenir. Jandarmanın adli ve idari görevlerini öğrenir. Sahil güvenlik kolluğunu öğrenir. Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev ve Yetkileri Özel güvenlik olgusunu öğrenir. Özel güvenlik görevlilerinin görev ve yetkilerini bilir. Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev Tanımlamasında Yasal Çerçeve 5188 sayılı kanun ile özel güvenlik görevlilerine verilen yetkileri öğrenir. Özel güvenlik görevlilerinin adli ve önleme arama yapma yetkisini bilir. Gecikmesinde sakınca bulunan hâlleri öğrenir. Suçüstü hallerini öğrenir. Özel güvenlik görevlileri silah kullanma yetkilerini öğrenir. Zor kullanma hâlini öğrenir. Özel güvenlik görevlisi olabilmek için gerekli şartlar 5188 Sayılı Kanun’un 10’uncu maddesi, özel güvenlik görevlisi olabilmek için kişilerin taşıması gereken özellik ve nitelikleri öğrenir. Özel Güvenlik Görevlerinin Yürütülmesine İlişkin Sınırlılıklar Özel güvenlik görevlilerinin görev süreleri boyunca görev yerlerinde uymaları gereken kuralları bilir. Özel güvenliklere uygulanan yasakları bilir. Yasaklara uyulmadığında verilecek cezaları bilir. Özel Güvenlik Görevinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Hususlar Özel güvenlik görevlilerinin kişisel güvenlik tedbirlerine ve kurumsal planlara katkı sağlayacak önlemler alınması gerektiğini bilir. Güvenlik hizmetlerinde uyulması gereken kurallar gibi kaçınılması gereken bazı durum ve davranışları da bilir. Özel Güvenlik Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği

		İş kazası kavramını bilir.	
		Kazaların insan, çevre, makine vb. kaynaklı temel nedenlerini öğrenir.	
		Meslek hastalığı kavramını öğrenir.	
		Güvenlik personeline özel, ergonomik ve güvenlik tehlikelerini bilir.	
		İş Sağlığı Ve Güvenliği, Risk Yönetimi Ve Ramak Kala olaylarını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Güvenliğe ilişkin kavramsal çerçeve	PY6-PY11
3	16.02.2026	Güvenlik Kavramının tarihsel dönüşümü	PY6-PY11
4	23.02.2026	Devlet ve Güvenlik	PY6-PY11
5	02.03.2026	Türk Topluluklarında İç Güvenlik Hizmetlerinin Tarihçesi	PY6-PY11
6	09.03.2026	İç Güvenlik Hizmetleri Ve Özellikleri	PY6-PY11
7	23.03.2026	Türkiye’de İç Güvenlik Hizmetlerinin Kurumsal Yapısı	PY6-PY11
8	30.03.2026	Polis ve Jandarma	PY6-PY11
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev ve Yetkileri	PY6-PY11
10	20.04.2026	Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev Tanımlamasında Yasal Çerçeve	PY6-PY11
11	27.04.2026	Özel Güvenlik Görevlisi olmak için gerekli şartlar	PY6-PY11
12	04.05.2026	Özel Güvenlik Görevlerinin Yürütülmesine İlişkin Sınırlılıklar	PY6-PY11
13	11.05.2026	Özel Güvenlik Görevinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Hususlar	PY6-PY11
14	18.05.2026	Özel Güvenlik Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	PY6-PY11
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.07.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1- Hangisi özel kolluk kurumudur ? A) Polis B) Jandarma C) Özel Güvenlik D) Gümrük Muhafaza E) Bekçi 2- Suç işlenmeden önce gerçekleştirilen güvenlik hizmetleri ne olarak tanımlanamaz ? A) Önleyici güvenlik B) İdari güvenlik C) Proaktif güvenlik D) Adli güvenlik 3- Osmanlı Devleti’nde İstanbul’da emniyet ve asayişin sağlanması hususunda görevli kişilerden biri değildir ? A) Subaşı B) Yeniçeri Ağası C) Kavasbaşı D) Bostancıbaşı E) Asesbaşı 4- Görevi dışında üniforması ile toplantı ve gösteri yürüyüşlerine katıldığı tespit edilen özel güvenlik görevlilerinin özel güvenlik kimlik kartıiptal edilir. Boşluğa ne gelmelidir ? A) Emniyet Müdürlüğünce B) Kaymakamlıkça C) Valilikçe D) Bakanlıkça E) Kolluk kuvvetlerince 5- Önceden planlanmamış, çoğu kişisel yaralanmalara, makinelerin ve araç gereçlerin zarara uğramasına, üretimin bir süre durmasına yol açan olaya ne denir ? A) İş sağlığı B) İş Güvenliği C) İş sağlığı ve Güvenliği D) İş kazası E) İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	

Cevap Anahtarı	1-d, 2- d, 3- b, 4-c, 5-d
Kaynak Kitap/lar	Özel Güvenlik Meslek Etiği, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2, 5, ve 8. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ÖGK 216 ÖZEL GÜVENLİK SEKTÖR UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Fatih İZCİ
Oda Numarası	226
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15-12:00
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.15 – 12.00
Derslik	Uygulama Alanları
Dersin Amacı	Özel Güvenlik ve Koruma programı ile ilgili konular kapsamında öğrencilere mesleki disiplin ve sektörel uygulamalar yapma becerisi kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı ve içeriği Derste yapılacak eğitim, uygulama ve sınav sistemi hakkında bilgi edinir. Dersin amacı, mesleğin kanunu ve sektördeki geleceği hakkında bilgi sahibi olur. Özel Güvenlik Kavramı Özel Güvenlik kavramını ve mesleğini tanımlar ve mesleğe saygısı oluşur. Örnek bir Özel Güvenlik Personeli hal ve hareketlerinin nasıl olması gerektiğini bilir. Koruma Kavramı Koruma kavramı ve mesleğini tanımlar ve mesleğe saygısı oluşur. Örnek Bir Koruma Personelinin hal ve hareketlerinin nasıl olması gerektiğini bilir. İş Disiplini Özek Güvenlik ve Koruma sektöründe iş disiplini hakkında bilgi edinir ve uygulayabilir Mesleki disipline riayet ederek çalışma anlayışı edinir. Meslek Etiği Meslek etiği kavramı ve Özel Güvenlik ve Koruma sektöründe uygulanması gerektiğini bilir Uygulamalarda ve sahada Meslek Etiği anlayışı ile çalışabilir. Kullanılan Sistem ve Cihazları Tanıma Sektörde kullanılan sistem ve cihazları tanır. Hangi durumda hangi cihazın kullanılması gerektiğini bilir. Sektör Alanları ve Özellikleri Özel Güvenlik ve Koruma mesleğinin hangi sektörlerde yer aldığını bilir. Özel Güvenlik ve Koruma personelinin çalışma alanlarına göre yaptığı işleri bilir ve uygular.

	Alanlara Göre Çalışma Sistem ve Modelleri		
	Çalışma alanlarının çeşitliliklerini ve o alanlarda nasıl tutum alınacağını bilir.		
	Alana göre Mesai, Vardiya, Nöbet ve Devriye kavramlarını bilir ve uygular.		
	Saha Uygulamaları 1 Ekipman Kullanımı		
	Özel Güvenlik ve Koruma Personelinin kullandığı silah, alet ve ekipmanları bilir ve tanımlar.		
	Çalışma alanlarına göre hangi silah, alet ve ekipmanları kullanacağını ve kullanmasını öğrenir.		
	Saha Uygulamaları 2 Çalışma Saatlerine ve Alanına Uyum		
	Çalıştığı Sektör ve Alanın uyguladığı sisteme uyum sağlar.		
	Çalıştığı Sistemin çalışma saatlerine tam bir şekilde riayet eder.		
	Saha Uygulamaları 3 Amirine ve Tim/Ekip Arkadaşlarına Uyum		
	Çalıştığı kurum, kuruluş ve sahadaki amirine itaat ve iletişimi geliştir.		
	Çalışma arkadaşları ile takım ruhu ve uyum içerisinde çalışmayı öğrenir.		
	Saha Uygulamaları 4 Dikkat, Takip ve Sorumluluk Uygulaması		
	Her an dikkatli bir şekilde takip isteyen bir meslek icra ettiğini bilir		
	Mesleğin sorumluluğu yanı sıra toplumsal sorumluluğun gereklerinin de farkında olur.		
	Örnek Olay/Durum Uygulaması		
	Geçmişte yaşanmış ya da gelecekte yaşanabilecek bir olay ve durum örneğini inceler		
	Örnek olay üzerindeki her durumda tüm kazanımlarını uygulayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Uyum haftası	PY-12
2	09.02.2026	Dersin kapsamı ve içeriği	PY-1-PY12
3	16.02.2026	Özel Güvenlik Kavramı	PY-1-PY11-PY9
4	23.02.2026	Koruma Kavramı	PY-1-PY11-PY9
5	02.03.2026	İş Disiplini	PY-1-PY11-PY9
6	09.03.2026	Meslek Etiği	PY-1-PY11-PY9
7	23.03.2026	Kullanılan Sistem ve Cihazları Tanıma	PY-4-PY2-PY9
8	30.03.2026		
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Sektör Alanları ve Özellikleri	PY-6-PY7-PY10
10	20.04.2026	Alanlara Göre Çalışma Sistem ve Modelleri	PY-2-PY8-PY9
11	27.04.2026	Saha Uygulamaları 1 Ekipman Kullanımı	PY-3-PY4-PY9
12	04.05.2026	Saha Uygulamaları 2 Çalışma Saatlerine ve Alanına Uyum	PY-3-PY5-PY9
13	11.05.2026	Saha Uygulamaları 3 Amirine ve Tim/Ekip Arkadaşlarına Uyum	PY-3-PY5-PY11
14	18.05.2026	Saha Uygulamaları 4 Dikkat, Takip ve Sorumluluk Uygulaması	PY-2-PY3-PY9
	02-12.06.2026	Örnek Olay/Durum Uygulaması	PY-1-PY9-PY11
	17.06.2026-25.07.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	02.02.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı %40 final uygulama sınavının ortalamaya katkısı %60 Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Vize İçin Sektör Uygulamaları Dersinde elde edilen kazanımların uygulanıp başarı seviyesinin gözlemleneceği bir uygulama çalışması yapılır, ilgili kazanımların tamamının uygulanmasında başarılı olan öğrenciye 100 puan, her bir başarısız kazanım uygulamasının neticesinde 100 üzerinden 10 ar puan düşülerek vize notu belirlenir. Final İçin Saha Uygulamaları Çalışmalarında elde edilen kazanımlar bir Örnek Olay/Durum Uygulaması yapılarak gözlemlenir, bütün kazanımları başarıyla uygulayabilen öğrenciler 100 puan, her bir başarısız kazanım uygulamasında 100 üzerinde 10 ar puan düşülerek final notu verilir.	

Kaynak Kitap/lar	Özel Güvenlik Eğitimi(Türk Polis Teşkilatı Güçlendirme Vakfı) Özel Güvenlik Temel ve Yenileme Eğitim ve Dersi Notları ve Soru Bankası(Hikmet DOĞAN) Zor Kullanma Teknikleri(Yüksel Toprak)
	

ÖGK218 İlk Yardım

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	201
Ofis Saatleri	Çarşamba, 10.00 – 12.00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	135
Dersin Amacı	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel ilk yardım bilgileri İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir. Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişim kurmayı bilir. Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir. İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir. Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir. Olay yeri ve hasta/yaralının değerlendirilmesi Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri bilir. Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almaz bilir. Temel yaşam desteği-Erişkin Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir. Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir. Temel yaşam desteği-Çocuk/Bebek Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir. Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir. Kanamalarda ilk yardım Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir. Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir. Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir. Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir. Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir. Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir. Sıcak ve soğuk acillerde ilk yardım Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir. Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.

		Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir. Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
		Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir. Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.	
		Diğer acil durumlarda ilk yardım Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir. Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.	
		Hasta taşıma yöntemleri Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir. Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir. Tek kişi ile birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Dersin tanımı, amacı	PY2-PY3-PY4-PY7
2	09.02.2026	Genel ilk yardım bilgileri	PY2-PY3-PY4-PY7
3	16.02.2026	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY2-PY3-PY4-PY7
4	23.02.2026	Olay yeri ve hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY2-PY3-PY4-PY7
5	02.03.2026	Temel yaşam desteği-Erişkin	PY2-PY3-PY4-PY7
6	09.03.2026	Temel yaşam desteği-Çocuk/Bebek	PY2-PY3-PY4-PY7
7	23.03.2026	Kanamalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
8	30.03.2026	Yaralanma ve travmalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
10	20.04.2026	Sıcak ve soğuk acillerde ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
11	27.04.2026	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
12	04.05.2026	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
13	11.05.2026	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
14	18.05.2026	Hasta taşıma yöntemleri	PY2-PY3-PY4-PY7
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.İlkyardımın ABC'sini tanımlayınız. A: B: C: 2.Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A. İlkyardım, tıbbi olmayan araç-gereçlerle ve mevcut imkanlarla yapılır. B. İlkyardım, olay yerine sağlık ekibi gelince sona erer. C. İlkyardımı eğitim almış herkes uygulayabilir. D. İlkyardım ile hasta/yaralının yaşamsal fonksiyonlarını sürdürmesi sağlanamaz. E. İlkyardım, hasta/yaralının tedavisinin planlanmasını kolaylaştırır.		
Cevap Anahtarı	1)A: HAVAYOLU / B:SOLUNUM / C:DOLAŞIM (Her bir açıklama 3 puan olup toplam 9 puan) 2)D (3 puan)		

Kaynak Kitap/lar	 İlk Yardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018)

ÖGK240 KAMU YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Fevzi YAHŞI
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	Perşembe 13.15-17.00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15 – 15.00
Derslik	135
Dersin Amacı	Devletin idari yapılanmasını öğretmek Türk Kamu Yönetimi hakkında ayrıntılı bilgiler aktarmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamu Yönetiminin tanımı ve elemanları
	Yönetim kavramı ve Stratejik yönetim kavramını açıklayabilir.
	Kamu Yönetimi kavramını tanımlayabilir.
	Kamu Yönetiminin elemanlarını öğrenir.
	Kamu Yönetimi ve Özel yönetim
	Kamu yönetimi ve özel yönetim arasındaki benzerlikleri anlayabilir.
	Kamu yönetimi ve özel yönetim arasındaki farklılıkları kavrayabilir.
	Devletin Görevleri, Büyümesi ve dönüşümü
	Devletin görevlerini öğrenir.
	Devletin büyümesinin sebeplerini bilir.
	Devletin büyümesinin sonuçlarını ve dönüşümünü kavrar.
	Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi
	Avrupa’da yönetim düşüncesinin gelişimini anlayabilir.
	Yeni Kamu yönetimi düşüncesinin gelişimini öğrenir.
	Türkiye’de yönetimi konusunu kavrar.
	Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca yaklaşımlar
	Yasal ve Kurumsal-yapısal yaklaşımları öğrenir.
	Sosyo-Psikolojik yaklaşımları öğrenir.
	Sistem ve durumsallık yaklaşımlarını öğrenir.
	Kamu Yönetimine yakın bilim dalları
	Kamu yönetiminin siyaset ve sosyoloji ile ilişkisini öğrenir.
	Kamu yönetiminin idare hukuku ve tarih ile ilişkisini öğrenir.
	Kamu yönetiminin İşletme yönetimi ile ilişkisini öğrenir.
	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 1
	Merkezden yönetim hususunu ayrıntılı bir şekilde kavrayabilir.
	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 2
	Yerinden yönetim hususunu ayrıntılı bir şekilde kavrayabilir.

		Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 3	
		Türk Kamu Yönetiminin örgütlenmesi konusunu bilir.	
		Türk Kamu Yönetiminin özelliklerini öğrenir.	
		Merkezi Yönetim	
		Merkezi yönetimin başkent örgütünü kavrar.	
		Merkezi yönetimin taşra örgütünü kavrar.	
		Yerel Yönetimler 1	
		Yerel yönetimlerin önemi ve dayandığı değerleri kavrar.	
		Yönetimleri arası hizmet bölüşümünü anlayabilir.	
		Anayasa'da yerel yönetimler konusunu öğrenir.	
		Yerel Yönetimler 2	
		Yerel Yönetim kuruluşlarını ayrıntılı bir biçimde kavrar.	
		Merkezi yönetim ve yerel yönetim ilişkilerini öğrenir.	
		Yerel Yönetimlerin tarihsel gelişimini bilir.	
		Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları	
		Hizmet yerinden yönetim kuruluşlarının özelliklerini öğrenir.	
		Kamu iktisadi teşebbüslerini ayrıntılı anlayabilir.	
		Mesleki kamu kurumlarını öğrenir.	
		Düzenleyici ve denetleyici kurumları kavrar.	
		Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi	
		Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.	
		Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin tarihsel sürecini öğrenir.	
		Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi teşkilat yapısını öğrenir.	
		Cumhurbaşkanının görevleri, adaylığı, seçilmesi vs. konularda bilgiler edinir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Kamu Yönetiminin tanımı ve elemanları	PY14
2	09.02.2026	Kamu Yönetimi ve Özel yönetim	PY14
3	16.02.2026	Devletin Görevleri, Büyümesi ve dönüşümü	PY14
4	23.02.2026	Kamu Yönetimi Düşüncesinin gelişimi	PY14
5	02.03.2026	Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca yaklaşımlar	PY14
6	09.03.2026	Kamu Yönetimine Yakın Bilim Dalları	PY14
7	23.03.2026	Kamu Yönetimine Yakın Bilim Dalları	PY14
8	30.03.2026	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 1	PY14
	04-12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 2	PY14
10	20.04.2026	Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi 3	PY14
11	27.04.2026	Merkezi Yönetim - Yerel Yönetimler	PY14
12	04.05.2026	Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları	PY14
13	11.05.2026	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi	PY14
14	18.05.2026	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi	PY14
	02-12.06.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	17.06.2026-25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- İdare, kuruluş ve görevleriyle bir bütündür ve Düzenlenir. Boşluğa ne gelmelidir ? A) İç tüzükle B) Yönetmelikle C) Anayasa ile D) Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile E) Kanunla 2- İllerin idaresi esasına dayanır. Boşluğa ne gelmelidir ? A) Kanuni idare B) Merkezden Yönetim C) Vesayet denetimi D) Yetki Genişliği E) Yönetimin bütünlüğü	

	3- Hangisi Tüm ülkelerde yaygın bir biçimde uygulanan idari yerinden yönetimde temel hedeflerden biri değildir ? A) halkın yönetime katılmasını sağlamak B) kamu hizmetlerindeki verimi veya etkinliği artırmak C) aşırı merkezîyetçiliğin sakıncalarını ortadan kaldırmak D) yerel gereksinimlerle yerel hizmetler arasında denge kurmak E) bürokrasinin etkinliğini artırmak 4- Kamusal hizmetlerinin yoğunlaşması, çeşitlenmesi ve bu hizmetlerin daha çok işletme özelliği yansıtması ile özel ve teknik uzmanlığa ihtiyaç duymaları uygulanmasını ortaya çıkarmıştır. Bu hangi yönetim kavramıdır ? A) Siyasi Yerinden Yönetim B) Coğrafi Yerinden Yönetim C) Hizmet Yerinden Yönetim D) İdari Yerinden Yönetim E) Yerel Yönetim 5- 1982 Anayasası Madde 123: «<i>idare kuruluş ve görevleriyle bir bütündür ve kanunla düzenlenir.</i>» bu hangi ilke ile ilgilidir A) Kanuni idare B) Merkezden Yönetim C) Vesayet denetimi D) Yetki Genişliği E) Yönetimin bütünlüğü
Cevap Anahtarı	1-e, 2-d, 3-e, 4-c, 5-e
Kaynak Kitap/lar	Bilal ERYILMAZ, Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınları (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3 ve 4 . Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Menaf Turan, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi makalesi

ÖGK230 GİRİŞİMCİLİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	226
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15-12:00
E-Posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.15 – 10.00
Derslik	135
Dersin Amacı	Öğrenciler girişimcilik kültürüne sahip olacaklardır. Az bir sermayeye ile küçük bir işletmeyi nasıl kuracaklarını öğrenir. İşletme işlevlerinin küçük işletmelerde önemini ve etkinliğini öğretmek amaçlanmaktadır.

Dersin	Konu ve İlgili Kazanım
	Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler

	Girişimcim ve girişimcilik kavramını tanımlayabilir.
	Kimlerin girişimci olarak ifade edilebileceği konusunda bilgi sahibidir.
	Girişimciliğin ortaya çıkış süreci ve gelişimini açıklayabilir.
	Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri
	Girişimciliğin gelişme ve kalkınmadaki önemini kavramıştır.
	İstihdam sağlama ve işsizliği azaltma konusundaki katkısını anlamıştır.
	İthalatı azaltıcı ve ihracatı artırıcı rolünü ifade edebilir.
	Girişimci olma ve ülkemizde girişimci olma şekilleri konusunda bilgi sahibi olmuştur.
	Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri
	Başarılı girişimcide yer alacak özellikleri kavramıştır.
	Girişimcinin başarısızlık nedenlerini ifade edebilir.
	Başarısızlığa neden olan sorunların çözümüne öneri sunabilecektir.
	Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları
	Risk sermayesini ifade edebilir ve özelliklerini anlatabilir.
	Risk sermayesi fonlarını kimlerin oluşturacağını ve risk sermayesinin kimlere yarar sağlayacağını bilir.
	Risk sermayesinin uygulama sürelerini ve sona erdirilme şekillerini bilir
	Risk sermayesi sisteminin işleyişini anlamıştır. Risk sermayesi uygulama yöntemlerini anlamıştır.
	İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları
	Girişimci ve ülke için iş fikri üretmenin önemini kavramıştır.
	Kişisel hareket planı yapabilecek fikri donanıma sahiptir.
	Ülke için girişimcilik politikaları oluşturmanın önemini kavramıştır.
	Girişimcinin rekabet gücünü artırabilecek unsurları keşfedebilecek donanıma sahip olmuştur.
	İş Planı Hazırlama
	İş fikrini tarif edebilir ve iş kurma dosyası hazırlayabilir.
	İş fikrinin gerçekleştirebilmek için gerekli hususları bilir.
	Kısa orta ve uzun hedefli iş planları yapabilir.
	Örnek iş planı hazırlayabilir.
	Girişimcilik Kültürü
	İş yapabilme yeteneğini kazandıran ve teşvik eden çevresel unsurları kavramıştır.
	Eğitim öğretimin ve uygulamanın girişimcilik için kattığı değeri bilir.
	Özellikle kamu kurum ve kuruluşların girişimcilik kültürü oluşmasına etkisini bilmektedir.
	Özel sektör işletmelerinin ve kar amaçsız kuruluşların girişimcilik kültürünün oluşmasına olan etkisini bilir.

	Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları	
	Küçük İşletmelerin Ekonomik sistem içerisindeki yerlerini ve rollerini kavramıştır.	
	İhracata katkılarını, büyük işletmelerin faaliyetlerine olan desteği bilir.	
	Toplam işletmeleri içerisindeki payını ve istihdama olan katkılarını ölçebilir.	
	Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci	
	İş kurma ile ilgili temel faktörlerin neler olduğunu bilir.	
	İş kurma sürecini çok yönlü çalışmalarla adım adım yürütebilir.	
	İşletme kuruluş sürecini yürütürken fizibilite(yapılabilirlik) araştırmalarını ayrıntılı olarak gerçekleştirebilir.	
	Alternatif iş kurma imkanları arasında karşılaştırma yaparak seçimde bulunabilir.	
	Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri	
	Küçük işletmelerde kaynak bulma ve kullanma yollarını öğrenmiştir.	
	Ürün fiyatlandırma, maliyet hesaplama ve pazarlama için dağıtım kanalları hakkında fikir sahibi olmuştur.	
	Modern finans teknikleri hakkında fikir sahibidir.	
	Personel yönetimi ile ilgili yeterince bilgiye sahiptir.	
	Personel bulma, işe alma, alıştırma ve yönetme konusunda bilgi sahibidir.	
	Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları	
	Üretim sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.	
	Pazarlama sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.	
	Yönetim ve Finansman sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.	
	Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar	
	Hangi kurum ve kuruluşun girişimcileri desteklediği hakkında bilgi sahibidir.	
	Desteklerin kredi veya hibe şeklinde olup olmadığını bilir.	
	Sektörlere göre destek türlerini ve ödeme planlarını bilir.	
	Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri	
	İmalat sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları	
	Ticaret sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları	
	Hizmet sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2	09.02.2026	Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler	PY4-PY5-PY7
3	16.02.2026	Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri	PY4-PY5-PY7
4	23.02.2026	Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri	PY4-PY5-PY7

5	02.03.2026	Risk Sermayesi ve Türkiye'deki Uygulamaları	PY4-PY5-PY7
6	09.03.2026	İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları	PY4-PY5-PY7
7	23.03.2026	Girişimcilik Kültürü	PY4-PY5-PY7
8	30.03.2026	Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları	PY4-PY5-PY7
04-12.04.2026 Ara Sınav			
9	13.04.2026	Yenilik Süreci	PY4-PY5-PY7
10	20.04.2026	Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci	PY4-PY5-PY7
11	27.04.2026	Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri	PY4-PY5-PY7
12	04.05.2026	Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları	PY4-PY5-PY7
13	11.05.2026	Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar	PY4-PY5-PY7
14	18.05.2026	Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri	PY4-PY5-PY7
02-12.06.2026 Yarıyıl Sonu Sınavı			
17.06.2026-25.06.2026 Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak sınav öncesi öğrenciye test yada klasik sınav yapıp yapılmayacağı duyurularak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır
----------------------	--

Örnek Sorular	1-Girişimci olma nedenleri içerisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz.(5 puan) a-Kar elde etme isteği b-Bağımsız çalışma isteği c-Kişisel tatmin etme isteği d-Mutsuz olma isteği 2-Girişimciliğin başlıca kolaylıklarından söz edecek olursak; günlük yüksek tempoda çalışma, mal varlığının risk altına alınması, uzun süre mali sıkıntı çekebilme gibi karşılaşılabilecek bir çok sorunun bulunmasıdır. .(5 puan) a-Doğru b-Yanlış 3-“Küçük ihtimalle büyük kazan büyük ihtimalde küçük kayıp“ mantığına göre uygulanan ve girişimci için önemli bir sermaye desteği sağlayan yöntem aşağıdakilerden hangisidir. .(5 puan) a-Kartel b-Centilmenlik Anlaşması c-Tröst d-Risk sermayesi 4-Risk sermayesi fonunu oluşturanlar içerisinde hangisi yer almaz. .(5 puan) a-Şahıslar b-Şirketler c-Bankalar d-Tüketiciler 5- Hangisi işletme büyüklüğünde niteliksel bir ölçü sayılır. .(5 puan) a-Sermaye miktarı b-Çalışan sayısı c-Satışlar miktarı d- Pazarlık gücü 6-Çalışma süresi işletmenin kapasitesinin belirlenmesinde önemli etkenlerden birisi olup; vardiya sayısının artırılması kapasite kullanımını artırırken tersi durum kapasite kullanımını azaltmaktadır. .(5 puan) a-Doğru b-Yanlış
----------------------	--

Cevaplar	1-d 2-b 3-d 4-d 5-d 6-a
-----------------	-------------------------