

**2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu**  
**ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM BÖLÜMÜ**  
**MODA TASARIMI PR.**

**0. GİRİŞ**

**0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.**

ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU İLETİŞİM BİLGİLERİ

TELEFON:0356 725 8692

FAX :0356 725 8693

E-MAIL :erbaamyo@gop.edu.tr

ADRES :Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd.  
No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat

**Misyon**

Erbaa Meslek Yüksekokulu ön lisans düzeyinde mevcut programları alanında Erbaa, çevresi ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan alanlarda meslek elemanları yetiştirir, ülkenin gelişen şartlarına göre yeni programlar açar. Gerek vermiş olduğu eğitim, gerekse sosyal etkinlikleri ile Erbaa ve çevresinin sosyokültürel yapısını geliştirmeye ve olumlu katkılarda bulunmaya yardımcı olur.

**Vizyon**

Erbaa Meslek Yüksekokulu hem öğretim elemanı hem de öğrenci kalitesi olarak bölgesinde lider durumda olmak, bölge insanın ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olmak, öğrencilerin okulumuzu tercihlerinde ilk sıralarda yer almak, mezunlarımızın işyerlerince aranan eleman olmalarını sağlamak amaçları ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

**TASARIM BÖLÜMÜ / MODA TASARIMI PROGRAMI**

Moda tasarım programı 2012 yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Moda Tasarım Bölümü, Türk Tekstil ve Moda Endüstrisi'nin uluslararası ölçekte gereksinim duyduğu insan profilini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda tasarım fikrinden, pazar ve trend araştırmasına, yaratıcı ürün çözümlmelerine, çağdaş kalıp ve dikim tekniklerine ve sunum biçimlerine uzanan tasarım sürecini gerçekleştiren moda tasarımcıları; bu fikir ve ürünleri, doğru kimlik ve markalarla uygun tüketici ve pazarlarla buluşturan, pazarlama ve yönetim stratejilerini geliştiren, aynı zamanda bu sürecin finans, dağıtım, pazarlama, satış ve iletişim aşamalarını yürüten moda işletmecilerini sektöre kazandırmayı amaçlar.

Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz, "Ön Lisans" derecesine sahip olacaklardır.

Programa kabul koşulları Türk ve Yabancı öğrenciler için; YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir.

2 yıllık eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere 30 iş günü zorunlu stajlarını başarı ile tamamlamaları sonucunda Moda Tasarımı Önlisans Diploması verilir.

Moda Tasarımı Programı mezunlarının; Tekstil fabrikaları ve atölyeleri, Hazır giyim sektörü, özel işletmeler, moda evleri, tekstil ihracat firmaları, örme sanayi ve benzerlerinde iş bulma olanakları vardır. Ayrıca sektörde kendi olanaklarıyla, atölyeler açarak kendilerine iş imkanı yaratabilirler.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

## **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

### **YATAY ve DİKEY GEÇİŞ**

Öğrenci, YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda yatay ve dikey geçiş yapar.

Öğrenci Seçme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile öğrenci, yeterli puanı aldığı takdirde lisans tamamlama programlarına geçebilir veya Açık Öğretim Programlarının ilgili alanlarına (İşletme-İktisat) kayıt yaptırarak lisans eğitimlerini tamamlayabilir.

Moda Tasarımı programından mezun olan öğrencilerin DGS'ye girerek yerleşebilecekleri bölümler: Hazır Giyim Öğretmenliği, Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı

### **Yatay Geçiş Yöntemleri**

#### **1-Kurum İçi Yatay Geçiş(Akademik Ortalamaya Göre)**

- Üniversitemiz fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya üniversitemiz içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.
- Aynı düzeyde, eşdeğer diploma programları arasında yatay geçiş için öğrencinin genel not ortalaması en az 100 üzerinden 60 olması ve Disiplin cezası almamış olmak gerekir.

- Aynı düzeyde ikinci öğretim diploma programlarından sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna (%10) girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.
- Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

## 2-Kurumlar Arası Yatay Geçiş(Akademik Ortalamaya Göre)

- Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.
- Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.
- (4)Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.
- Öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması ve Disiplin cezası almamış olmak gerekir.
- Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk dönemi ile son dönemine, lisans diploma programlarının ilk iki dönemi ile son iki dönemine yatay geçiş yapılamaz.

## 3-Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş (Ek Madde-1)

- Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği programının girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda belirlenen kontenjan dahilinde başvuru yapılabilir.
- Başvuruların değerlendirilmesinde sadece öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının dikkate alınmakta, başarı vb. şart aranmamaktadır.
- DGS ile yerleşen öğrencilerin sadece ilgili yıldaki DGS Kılavuzunda öğrencinin önlisans alanı ile tercih edebileceği yerler ve DGS Puanı dikkate alınarak uygulama yapılmaktadır.
- Ek Madde-1 uyarınca yatay geçiş için başvuran öğrencilerin ÖSYS Kılavuzunda programa kayıt olabilmeleri için aranan özel koşulların bulunması durumunda, bu koşulları sağlamaları gerekmektedir.

## Çift Anadal Programı

### Program açılması

Çift anadal programı ilgili bölümün ve fakülte/yüksekokul/myo kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

## Yandal Programı

### Programın Açılması

Yandal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, bölüm/anabilim dallarının görüşü, fakülte/yüksekokul kurullarının kararı, senatonun onayıyla açılır. Yandal programı açmak isteyen ilgili birimler, en geç her eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenci sayılarını da belirleyerek ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurullarının kararına sunarlar. Açılmasına karar verilen yandal programları, öğrenci sayılarıyla birlikte her eğitim-öğretim yılı başında duyurulur.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>  
[https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36695&m=yatay\\_gecis](https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&mk=36695&m=yatay_gecis)  
<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>  
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/tokat-gaziosmanpasa-unive...-6052022122648.pdf>

**1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

## FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

### Başvuru Koşulları

### Öğrenci Değişimi ile ilgili bilgiler

- Öğrenci Değişim süresi, en az bir en fazla iki yarı yılı kapsar.
- Yükseköğretim kurumları, gidilen kurumda geçirilen eğitim-öğretim dönemi faaliyetlerine tam tanınırlık sağlarlar.
- Öğrenciler her bir eğitim kademesinde birer defa Farabi Değişim Programı ile değişim yapabilirler. Ancak bir öğrenci öğrenim hayatı boyunca sadece bir defa ve bir dönem burslu Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilir.
- Burslu Farabi Değişim Programı Öğrencisi olma hakkını kazananlara, lisans öğrenimi gören öğrencilere 5102 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs, Kredi Verilmesine İlişkin Kanuna göre ödenmekte olan aylık burs miktarının bir buçuk katı burs ödenir.
- Öğrenci bursunun tamamının %70 öğrenciye öğrenimi sırasında, %30'u ise öğrencinin katılım belgesi ve başarı durumuna göre ödenir.

### Farabi Programına Nasıl Başvurulur?

#### 1. Başvuru Koşulları

- Ön Lisans ve Lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler ile Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri hazırlık ve bilimsel hazırlık dönemleri ile esas eğitime başladıkları ilk yarıyıl için bu programdan yararlanamazlar.
- Öğrencinin örgün eğitim veren yükseköğretim programlarında önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olması gereklidir.
- Başvuru için Genel Akademik Not Ortalamasının; Ön Lisans ve Lisans öğrencileri için 2.00/4.00 ya da 53,33/100 olması gerekmektedir.

- Yüksek Lisans veya Doktora öğrencileri için ise 2,5/4,00 ya da 65/100 olması gerekmektedir.
- Farabi Öğrencisi olabilmek için yabancı dil barajı eğer eğitim almakta olduğunuz program yabancı dil ile eğitim veriyorsa uygulanacaktır.
- Farabi Programı için başvuracak öğrenciler, başvuracakları akademik yıl için geçerliliği olan İkili Protokollerin kontenjanlarını göz önünde bulundurarak başvuruda bulunmalıdır.

## ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI

### ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ - STUDENT MOBILITY (SM)

1. Öğrenci Hareketliliği Faaliyetleri Öğrenci hareketliliği, iki şekilde gerçekleştirilir:

1. Öğrenim hareketliliği

2. Staj hareketliliği.

Yükseköğretimde öğrenci hareketliliğine yükseköğretim kurumlarında örgün eğitimde kayıtlı öğrenciler katılabilir. Açıköğretim ve benzeri (uzaktan eğitim) programlarda öğrenim gören öğrenciler faaliyetten yararlanamaz. Hibeler yurtdışında yalnızca aşağıdaki faaliyetler için verilir: - Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) sahibi bir yükseköğretim kurumunda diploma/derecenin tanınmasının ana parçası olan, tez hazırlıklarını da içeren (fakat öğrenim programını oluşturan araştırma çalışmaları dışında kalan araştırma ödevleri ve harici araştırma çalışmalarının dâhil olmadığı), tam zamanlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora çalışmaları, - Yükseköğretim kurumu tarafından öğrencinin öğrenim programının bir parçası olarak tanınan zorunlu veya isteğe bağlı olarak gerçekleştirilecek tam zamanlı stajlar.

Tam zamanlı öğrenci, henüz diploma/derecesinin gerektirdiği çalışmalarını (kredilerini) tamamlamamış ve bir yarıyıldan fazla 30 Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kredisi karşılığı ders yükü olduğu öngörülen öğrencidir. Tam zamanlı staj, öğrencinin faaliyet süresi boyunca tam mesai günü esasına göre yaptığı stajdır.

2. Faaliyetlerin Tanımı

2.1. Öğrenci Hareketliliği-Öğrenim (SMS)

Bu hareketlilik faaliyeti, Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve Yükseköğretim kurumunun var olan kurumlararası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin, öğreniminin bir bölümünü kurumlararası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesinden ibarettir. Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ilâ 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Öğrenim kademesi ön lisans/lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini ifade eder. Ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Faaliyete katılacak öğrencilerin tam zamanlı öğrenciler olması gerekir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS ve üç dönemlik akademik yılda bir dönem için 20 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek

üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.

## 2.2. Öğrenci Hareketliliği-Staj (SMP)

Bu hareketlilik faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurtdışındaki bir işletmede staj yapmasıdır. “Staj”, bir yararlanıcının programa katılan başka bir ülkedeki bir işletme veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Staj faaliyeti, belirli bir öğretim programı kapsamında yapılan akademik çalışmalara ilişkin araştırma ödevleri, analiz çalışmaları gibi çalışmalar yapmak üzere kullanılamaz. Staj faaliyeti, öğrencinin öğrencisi olduğu mesleki eğitim alanında uygulamalı iş deneyimi elde etmesidir. Staj faaliyetinin, öğrencinin diploma programı için zorunlu olması beklenmez. Ancak staj yapılacak ekonomik sektör, öğrencinin mevcut mesleki eğitim programı ile ilgili bir sektör olmalıdır. Öğrencilerin kendi bilimsel çalışmalarını tamamlamak veya desteklemek üzere yaptıkları çalışmalar, bilimsel araştırmalar ve projeler staj faaliyeti olarak kabul edilmez. Bu faaliyetlerin staj faaliyeti olabilmesi için, akademik çalışmalar kapsamında değil, ilgili sektörde ekonomik karşılığı olan mesleki faaliyetler olarak gerçekleştirilmeleri gerekir. Örneğin, ürün geliştirme amaçlı olarak; bir araştırma geliştirme (Ar-Ge) şirketinde veya bir firmanın Ar-Ge biriminde yapılan ya da ekonomik faaliyet gösteren bir firmanın bir yükseköğretim kurumu ya da araştırma merkezine yaptırdığı deneysel çalışmalarda ve araştırmalarda çalışmak staj faaliyeti kapsamında değerlendirilir. İşletme tanımı; şirketler, yükseköğretim kurumları, araştırma merkezleri, serbest meslek erbabı, aile işletmeleri ve düzenli olarak ekonomik faaliyette bulunan her türlü kuruluşu içerir. Bir kuruluşun, işletme sayılabilmesi için belirleyici unsur tüzel kişiliği değil, ekonomik faaliyette bulunmasıdır.

Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere 2 ile 12 ay arasında bir süredir. Staj faaliyeti, öğrenim süresi içerisinde her sınıfta ve öğrenim programlarının son sınıflarındaki öğrenciler mezun olduktan sonraki 12 ay içerisinde gerçekleştirilebilir. Mezuniyet sonrası gerçekleştirilecek staj faaliyetinde başvurunun öğrenci mezun olmadan önce (hâlihazırda ön lisans, lisans veya lisansüstü öğrencisiyken) yapılmış olması gerekir. Mezun olmuş öğrenciler başvuruda bulunamaz. Mezuniyet sonrası staj hareketliliği, mezuniyet tarihinden itibaren 12 ay içinde tamamlanmış olmalıdır. Mezuniyet sonrası staj süresi ile öğrencinin aynı kademede gerçekleştirdiği hareketlilik süresi toplamı 12 ayı geçmemelidir.

Staja ev sahipliği yapacak kuruluşlar; işletmeler, eğitim merkezleri, araştırma merkezleri, ticaret odaları ve birlikleri, okul, vakıf, kar amacı gütmeyen kuruluşlar, kariyer rehberliği sağlayan kuruluşlar, profesyonel danışma ve rehberlik kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve Erasmus+ Program Rehberinde belirtilen diğer kuruluşlar olabilir. Bu çerçevede, uygun bir işletmeden kastedilen büyüklükleri, yasal statüleri ve faaliyet gösterdikleri ekonomik sektör ne olursa olsun, özel veya kamuya ait her tür kurum/kuruluş ile sosyal ekonomi dâhil her tür ekonomik faaliyette bulunan girişimdir. Staj faaliyetinde bulunulacak yurtdışındaki kurumun yükseköğretim kurumu olması halinde, yapılacak çalışma akademik anlamda bir öğrenme faaliyeti olmayıp ilgili birimlerinde uygulamalı çalışma deneyimi elde edilmesidir. Lisansüstü eğitim alıp tez döneminde olan öğrencilerin bir danışman eşliğinde yapacağı, kredi karşılığı olan ancak staj kapsamında olmayan çalışmalar için Öğrenme Hareketliliği Öğrenim kapsamındaki faaliyete başvuruları gerekmektedir. Aşağıdaki kuruluşlar Erasmus+ kapsamında yükseköğretim staj faaliyeti için uygun değildir: - Avrupa Birliği kurumları ve AB ajansları (bk. [https://europa.eu/europeanunion/abouteu/institutions-bodies\\_en](https://europa.eu/europeanunion/abouteu/institutions-bodies_en) )

## MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI

Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Mevlana Değişim Programı öğrencisi olmak için temel koşullar birkaç başlık altında toplanabilir: - Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora öğrencisi olması, - Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 2,5 (iki buçuk) olması, - Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) olması. - %50 dil puanı + %50 Not Ortalaması Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler ile hazırlık ve bilimsel hazırlık dönemlerinde bulunan yüksek lisans ve doktora öğrencileri, esas eğitime başladıkları ilk yarıyıl için bu programdan faydalanamazlar.

### **Kanıtlar**

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>  
<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>  
<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>  
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/ogrenci-hareketliliği-stu...-6052022125915.pdf>

### **1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.**

Erbaa Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde her bölüm ve her sınıf için görevlendirilen öğretim elemanları öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

### **Kanıtlar**

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/ogrenci-danismanligi-yone...-6052022130900.pdf>

### **1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Programda mesleki, zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili ara sınavında alınan puanın %40'ı (uygulamalı sınavlarda %50 sınav,%50 uygulama olacak şekilde) ve yarıyıl sonu/yıl sonu sınavında alınan puanın %60'ı (en az 50 almak zorunlu) hesaplanarak bulunan değer en az 60 olması koşuluyla kişi dersten başarılı sayılır. Ayrıca;

Yıl/yarıyıl içinde derslerin devam şartını yerine getirmeyen öğrencilere DZ notu verilir ve öğretim elemanınca yıl/yarıyıl sonu sınavından önce ilan edilir. bu öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına alınmaz.

Yıl/yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciye, yarıyıl için çalışmalarına bakılmadan GR notu verilir.

YT notu; staj ve 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi kapsamında alınan kredisiz derslerde başarılı öğrencilere verilen nottur.

YZ notu; 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi kapsamında alınan kredisiz derslerde başarısız olan öğrencilere verilen nottur.

M notu; daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumuna devam eden ve üniversiteye OSYM tarafından yapılan giriş sınavı ile gelen öğrenciler veya yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önceki programlarda aldıkları derslerden denkliği ile ilgili yönetim kurulunca kabul edilen dersler için verilen nottur. öğrencinin geldiği yükseköğretim kurumundaki notu transkriptinde M harfi ile belirtilir. Muaf sayılan derslerin notu akademik ortalamaya katılmaz.

#### **Kanıtlar**

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/tokat-gaziosmanpasa-unive...-6052022132105.pdf>

**1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

2 yıllık eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere Moda Tasarımı Önlisans Diploması verilir.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

## **2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Moda Tasarımı Bölümü, Türk Tekstil ve Moda Endüstrisi'nin uluslararası ölçekte gereksinim duyduğu insan profilini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda tasarım fikrinden, pazar ve trend araştırmasına, yaratıcı ürün çözümlmelerine, çağdaş kalıp ve dikim tekniklerine ve sunum biçimlerine uzanan tasarım sürecini gerçekleştiren moda tasarımcıları; bu fikir ve ürünleri, doğru kimlik ve markalarla uygun tüketici ve pazarlarla buluşturan, pazarlama ve yönetim stratejilerini geliştiren, aynı zamanda bu sürecin finans, dağıtım, pazarlama, satış ve iletişim aşamalarını yürüten moda işletmecilerini sektöre kazandırmayı amaçlar.

#### **Kanıtlar**

<https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=34188&m=танитим&bidr=11274&bid=11276>  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>



**2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.**

Program eğitim amaçları Moda Tasarım Programı mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uygundur. Programdan mezun olan öğrenciler sektörde Tekstil fabrikaları ve atölyeleri, Hazır giyim sektörü, özel işletmeler, moda evleri, tekstil ihracat firmaları, örme sanayi ve benzerlerinde iş bulma olanakları vardır. Ayrıca sektörde kendi olanaklarıyla, atölyeler açarak kendilerine iş imkanı yaratabilirler.

**Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

**2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.**

Program eğitim amaçları Erbaa Meslek Yüksek Okulunun ve Moda Tasarım bölümünün amaçlarına uygundur.

Erbaa MYO Vizyon/misyon

Misyon

Erbaa Meslek Yüksekokulu ön lisans düzeyinde mevcut programları alanında Erbaa, çevresi ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan alanlarda meslek elemanları yetiştirir, ülkenin gelişen şartlarına göre yeni programlar açar. Gerek vermiş olduğu eğitim, gerekse sosyal etkinlikleri ile Erbaa ve çevresinin sosyokültürel yapısını geliştirmeye ve olumlu katkılarda bulunmaya yardımcı olur.

Vizyon

Erbaa Meslek Yüksekokulu hem öğretim elemanı hem de öğrenci kalitesi olarak bölgesinde lider durumda olmak, bölge insanın ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olmak, öğrencilerin okulumuzu tercihlerinde ilk sıralarda yer almak, mezunlarımızın işyerlerinde aranan eleman olmalarını sağlamak amaçları ile eğitim-öğretime devam etmektedir

**Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=33021&m=misyon\\_vizyon](https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=33021&m=misyon_vizyon)  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

**2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Program eğitim amaçları akademik personel ve öğrencilerin sektördeki paydaşlarla ( işveren) belirli periyotlarda sektörü ve iş tanımını öğrencilerin görmesi amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşların etkileşimi ile sektörel hareketlilik sağlanmaktadır.

**Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&id=14248](https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=14248)  
[https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=30542&id=14127](https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=14127)

## 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Moda Tasarım Programının amaçları kolayca erişilebilecek şekilde Erbaa MYO'nun resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.

### Kanıtlar

<https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=34188&m=tanitim&bidr=11274&bid=11276>  
[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

## 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Moda Tasarımı Programı iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- PY1 Moda tasarım teknikerliği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- PY2 Tasarım ve tekstil bilgilerini moda tasarımı teknikerliği problemlerine uygulayabilme,
- PY3 Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
- PY4 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
- PY5 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi
- PY6 Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi
- PY7 Moda endüstrisinin beklentilerini karşılayabilecek ürün tasarlayabilme becerisi
- PY8 Fabrikalarda ve atölyelerdeki üretim sürecini uygulayabilme
- PY9 Mesleği ile ilgili gerekli araç ve gereçlere hâkim olma

- PY10 Tekstil materyallerinin tanınması, üretimi, özellikleri ve pazarlanması becerilerine sahip olma
- PY11 Lifler, kumaş yapı testleri, renk haslık testleri ve kalite kontrol konularında mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olma
- PY12 Kalıp hazırlama ve model uygulama tekniklerini uygulayabilme becerisine sahip olma,
- PY13 Kesim, dikim ve kalite kontrol tekniklerini uygulayabilme becerisine sahip olma

#### **Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)  
[https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37645&m=bilgilenirme\\_kilavuzu&bidr=11274&bid=11274](https://emyo.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37645&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11274&bid=11274)  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

#### **3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.**

2 yıllık eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere Moda Tasarımı Önlisans Diploması verilir.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

#### **4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Moda Tasarımı Programı bazında ölçme ve değerlendirme yapılarak gerekli hallerde program iyileştirilmesi yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

#### **4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Programın gelişmeye açık tüm alanları program yetkilileri tarafın belirlenerek istişare sonucu elde edilen sistematik bilgiler doğrultusunda program iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

## Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

## 5. MÜFREDAT

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.**

Moda Tasarım Programı eğitim amaçları ve program çıktılarını içeren eğitim müfredatı Erbaa MYO resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

## Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)

**5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.**

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Ders içeriği kapsamında ders programına uygun olacak şekilde sınıf içi ve sınıf dışı eğitici faaliyetler yapılmaktadır. Moda Tasarım Bölümü olarak uygulamalı ders derslerde öğrenci merkezli uygulamalar yapılmaktadır.

## Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11266/baglantilar\\_resimli\\_232/3228774/html\\_icerik/files/G%C3%BCncel%20Ders%20Program%C4%B1%20Yeni.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11266/baglantilar_resimli_232/3228774/html_icerik/files/G%C3%BCncel%20Ders%20Program%C4%B1%20Yeni.pdf)

**5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.**

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanması kurumu temsil eden internet siteleri ile duyurularak güvence altına alınmaktadır. Erbaa MYO yönetimleri ile ilgili kurulların sistematik müfredat çalışmalarını gösteren belgeler ve alınan kararlar EBYS sistemi üzerinden resmi evrak olarak duyurulmaktadır.

## Kanıtlar

<https://ebysyardim.gop.edu.tr/Default.aspx?birimid=16&dil=tr>  
<https://www.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

#### 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

#### AKTS ve TYYÇ KATALOĞU NEDİR ?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir.

Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, AKTS en önemli çalışma alanlarından biridir. Son yıllarda, Türkiye'deki birçok üniversite kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uyumlaştırma çalışmalarını yoğunlaştırmış durumdadırlar.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir.

Bu bilgi paketinin yararlanıcıları, öğretimi yapılan akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşabilmenin yanı sıra, hem Tokat'da hem de Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin dışındaki öğrenci yaşamıyla ilgili pratik bilgiler de edinebileceklerdir.

\* İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki, bütün öğrencilerimize mezuniyetlerinde ücretsiz ve talep edilmeden verilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>  
<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

**5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.**

Müfredat programa uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini içermektedir.

Eğitim-öğretim programlarında müteakip yıllarda yapılması düşünülen değişiklikler ilgili bölüm, anabilim/ana sanat dalı önerisi, ilgili kurulca karara bağlanıp en geç Mayıs ayı başında Senatoya sunulur.

Öğretim elemanlarının vereceği dersler ve bu derslerin müfredatı öğretim yılı başlamadan önce ilgili bölüm akademik kurulunda karara bağlanır ve her dönemin başlama tarihinden en az onbeş gün önce bölüm başkanlıklarınca ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe bildirilir. Dersler ve derslerin sorumlu öğretim elemanları ilgili yönetim kurulunda görüşüldükten sonra kesinlik kazanır.

(Değişik:RG-24/4/2017-30047) Fakülte ve yüksekokullardaki dört yıllık lisans programları 240, beş yıllık lisans programları 300, altı yıllık lisans programları 360, iki yıllık ön lisans programları ise 120 AKTS kredisini kapsar.

#### **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/8696513/mevzuat\\_20190507113005.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20190507113005.pdf)

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

**5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren atölye uygulamaları, tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmektedir. Yaz sıtaj uygulaması gönüllülük esasına dayanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19140>

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11266/baglantiilar\\_resimli\\_232/3228774/html\\_icerik/files/G%C3%BCncel%20Ders%20Program%C4%B1%20Yeni.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11266/baglantiilar_resimli_232/3228774/html_icerik/files/G%C3%BCncel%20Ders%20Program%C4%B1%20Yeni.pdf)

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Moda Tasarımı Programında 1. Dr.Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 3 eleman bulunmaktadır.

### ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÇAKIR e-mail: ugur.cakir@gop.edu.tr İç Hat: 5168 Çalışma Alanları: Fonksiyonel Tekstiller, Nanotekstil, Eko Tekstil, Doğal Boyalar

Ad Soyad: Öğr. Gör. Sebiha ERARSLAN e-mail: sebiha.erarslan@gop.edu.tr İç Hat: 5142

Ad Soyad: Öğr. Gör. Havva Sinem İNNAP e-mail: sinem.innap@gop.edu.tr İç Hat:

### Kanıtlar

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11274/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11274/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/Moda%20Tasar%C4%B1m%20Program%20Klavuzu.pdf)

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÇAKIR Mühendislik Fakültesi - Tekstil Mühendisliği Bölümü

Öğr. Gör. Sebiha ERARSLAN Mesleki Eğitim Fakültesi - Giyim Endüstrisi Ve Moda Tasarımı Eğitimi Bölümü Giyim Öğretmenliği

Öğr. Gör. Havva Sinem İNNAP Mühendislik Ve Tasarım Fakültesi - Moda Ve Tekstil Tasarımı Bölümü

### Kanıtlar

[https://emyo.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=34189&m=akademik\\_kadro&bidr=11274&bid=11276](https://emyo.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=34189&m=akademik_kadro&bidr=11274&bid=11276)

**6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

## ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslarla bu sınavlara girecek adaylarda aranacak şartları belirlemektir.

##### Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına yapılacak atamaları kapsar.

2) Bu Yönetmelik hükümleri; 8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun kapsamında öğretim görevlisi kadrosuna ilk defa yapılacak atamalarda, 26/4/2014 tarihli ve 28983 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile 21/10/2016 tarihli ve 29864 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre uzmanlık eğitimi almaya hak kazananların araştırma görevlisi kadrolarına atanmalarında, devlet hizmeti yükümlülüğü kurası sonuçlarına göre öğretim görevlisi kadrolarına atamalarda, bu Yönetmelik kapsamındaki kadrolarda istihdam edilenlerin görev süresi uzatımı mahiyetindeki atanmalarında ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılmalarında uygulanmaz.

##### Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6 ncı, 7 nci ve 65 inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Giriş Sınavı: Bu Yönetmelikte belirtilen jüri tarafından, bilim alanı yabancı dille ilgili birimlerdeki öğretim görevlisi kadroları ile 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi uyarınca zorunlu yabancı dil dersini vermek üzere atama yapılacak öğretim görevlisi kadrolarına başvuranlar için yapılacak sözlü sınavı; bu Yönetmelik kapsamındaki diğer kadrolara başvuranlar için yapılacak yazılı sınavı; yabancı dille eğitim-öğretim yapılan programlardaki öğretim görevlisi kadrolarına başvuranlar için yapılacak sözlü sınav ile sözlü sınav sonucu başarılı olanlar için senato kararı olması halinde yapılacak yazılı sınavı,



b) Merkezi Sınav: Yükseköğretim Kurulu tarafından yaptırılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını (ALES), ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin İlan ve Başvuru Şartları

#### Merkezi sınav

MADDE 5 – (1) Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavına, bir lisans programından mezun olabilecek durumda olanlar, lisans mezunu olanlar ve denklik belgesi almış olmak kaydıyla yurtdışında lisans öğrenimini tamamlamış olanlar müracaat edebilirler. Alanlarındaki puan türünde 100 üzerinden 70 puan alanlar sınavda başarılı sayılırlar. Bu sınavın sonuçları, açıklandığı tarihten itibaren beş yıl için geçerlidir.

#### Genel şartlar

MADDE 6 –(1) Bu Yönetmelik kapsamındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda;

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinde belirtilen şartları taşımak,

b) ALES'ten en az 70, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavından en az 50 puan veya eşdeğerliği kabul edilen bir sınavdan bu puan muadili bir puan almış olmak gerekir. Merkezi sınav muafiyetinden yararlanmayı talep edenlerin ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamalarında ALES puanı 70 olarak kabul edilir.

(2) Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarındaki öğretim görevlisi kadroları hariç olmak üzere üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri, senato kararıyla, bu Yönetmelikte belirlenen ALES ve yabancı dil puan barajlarının üzerinde bir puanı asgari puan olarak belirleyebilirler.

(3) Ön değerlendirme ve nihai değerlendirme aşamalarında lisans mezuniyeti notunun hesaplanmasında kullanılacak 4'lük ve 5'lik not sistemlerinin 100'lük not sistemine eşdeğerliği Yükseköğretim Kurulu kararıyla belirlenir. Diğer not sistemlerinin 100'lük not sistemine eşdeğerliğine yükseköğretim kurumlarının senatoları karar verir.

(4) Adaylarda, yabancı dille eğitim ve öğretim yapılan programlardaki öğretim görevlisi kadrolarına yapılacak atamalarda atama yapılacak programın eğitim dilinde; bilim alanı yabancı dille ilgili kadrolara yapılacak öğretim görevlisi atamaları ile 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi uyarınca zorunlu yabancı dil dersini vermek üzere öğretim görevlisi kadrolarına yapılacak atamalarda ilgili dilde; yükseköğretim kurumlarının uluslararası ilişkiler ile yabancı dille ilgili uygulamalı birimlerinde istihdam edilecek öğretim görevlisi atamalarında, en az bir dilde Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavından en az (Değişik ibare:RG-18/5/2021- 31485) 85 puan veya eşdeğerliği kabul edilen bir sınavdan bu puan muadili bir puana sahip olma şartı aranır.

(5) Yükseköğretim kurumları, bu Yönetmeliğe tabi öğretim elemanı kadro ilanlarında lisans veya lisansüstü mezuniyet alanları ile ilan edilen alana ait bilimsel, nesnel ve denetlenebilir koşullar dışında belirli bir adayı tanımlayan özel şartlar koyamazlar.

(6) İlanlarda, alanında tecrübe sahibi olmak şartının, hangi öğrenim düzeyinden sonrasına ait olduğu, belirli bir adayı tanımlamayacak şekilde belirtilir.

#### Özel şartlar

MADDE 7 – (1) (Değişik:RG-3/3/2022-31767) Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için giriş sınavının yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir. Devlet yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlisi kadrolarına başvurularda tezli yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik eğitimi öğrencisi olmak şartı aranır.

(2) Yükseköğretim kurumlarında tıpta uzmanlık ve tıpta yan dal uzmanlık eğitimi yapmakta olan tabip veya uzman tabip araştırma görevlileri, uzmanlık eğitimlerini tamamladıklarında uzman olduklarının Sağlık Bakanlığına bildirildiği tarihten sonraki ilk Devlet Hizmeti Yüklümlülüğü Kurası sonuçlarının kurumlarına tebliğ edildiği tarihe kadar kurumları ile ilişkileri kesilmeksizin araştırma görevlisi olarak görev yapmaya devam ederler.

(3) (Değişik:RG-3/10/2019-30907) Öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak veya lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programlardan mezun olmak şartı aranır.

(4) (Değişik:RG-3/3/2022-31767) Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanıyla doğrudan ilgili lisans mezuniyeti bulunmayan alanlardaki programların öğretim görevlisi kadrolarına başvuracak adaylarda, en az lisans mezunu olup belgelendirmek kaydıyla alanında en az iki yıl tecrübe sahibi olmak şartı aranır.

(5) (Ek:RG-3/3/2022-31767) Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarındaki uygulamalı dersleri vermek üzere istihdam edilecek öğretim görevlilerinde, her program için Yükseköğretim Kurulu tarafından karar verilen sayıdaki öğretim görevlisi kadrosu için geçerli olmak üzere, lisans mezunu olup belgelendirmek kaydıyla uygulama alanında en az dört yıl mesleki tecrübe sahibi olmak şartı aranır.

#### İlan

MADDE 8 – (1) Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5 inci maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir.

(2) İlan metninde, aranacak ve bu Yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, yabancı dille eğitim-öğretim yapılan programlardaki öğretim görevlisi kadrolarında senato kararıyla sözlü sınav sonucu 60 ve üzeri puan alanlar için yazılı sınav yapılacaksa yazılı sınav tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Son başvuru tarihi, ilan tarihinden itibaren on beş günden az olarak belirlenemez. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması

halinde internet yoluyla yapılır. Postadaki gecikmeler nedeniyle ilanda belirtilen süre içinde yapılamayan başvurular dikkate alınmaz.

#### Giriş sınavı jürisinin belirlenmesi

MADDE 9 – (1) Yükseköğretim kurumlarında giriş sınavı jürisi; fakültelerde dekanın; konservatuar, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürün önereceği, biri ilgili anabilim dalı başkanı, anabilim dalı başkanı yoksa bölüm başkanı, yabancı diller yüksekokullarında ise yüksekokul müdürü olmak üzere en az sekiz öğretim üyesi arasından ilgili yönetim kurulunca seçilecek üç asıl bir yedek üyeden oluşur. Asıl üyelerden birinin ilgili anabilim dalı başkanı, anabilim dalı başkanı yoksa bölüm başkanı, yabancı diller yüksekokullarında ise yüksekokul müdürü olması ve seçilecek üyelerin, atama yapılacak öğretim elemanı kadro unvanının gerektirdiği görev alanı ile ilgili olması esastır.

(2) Jüri, üyeleri arasından birini raportör olarak belirler.

#### Ön değerlendirme

MADDE 10 – (1) Sınav jürisi; başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar adayı, meslek yüksekokullarında bu kadrolarda istihdam edilecekler de dâhil olmak üzere bu Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin dördüncü fıkrası kapsamındaki öğretim görevlisi kadrolarında ALES puanının %40'ını ve yabancı dil puanının %60'ını; bu Yönetmelik kapsamındaki diğer kadrolarda ALES puanının %60'ını ve yabancı dil puanının %40'ını; meslek yüksekokullarına müracaatlarda ise ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

#### Giriş sınavları

MADDE 11 – (1) Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından; bilim alanı yabancı dille ilgili olan birimlerdeki öğretim görevlisi kadroları ile 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendi uyarınca zorunlu yabancı dil dersini vermek üzere atama yapılacak öğretim görevlisi kadroları için adayların mesleki ifade ve bilgi becerisi ile anlatım yeteneğini ölçecek şekilde sadece sözlü, bu Yönetmelik kapsamındaki diğer kadrolar için ise ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Yabancı dille eğitim ve öğretim yapılan programlardaki öğretim görevlisi kadrolarında sözlü sınav yapılır. Ancak senato kararı olması halinde sözlü sınav sonucu 60 ve üzeri puan alanlar için yazılı sınav da yapılır. Bu durumda olanların giriş sınavı puanı, sözlü sınav ile yazılı sınavın puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

(2) Sınav jürisi, yazılı ve sözlü sınavın nesnel, ölçülebilir ve denetlenebilir olmasını sağlar. Raportör olarak belirlenen üye, yazılı ve sözlü sınavların soru ve cevaplarını tutanak altına alır.

(3) Sözlü sınav sonuçları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Sözlü sınav sonucu 60 puanın altında olanlar başarısız sayılır ve nihai değerlendirme aşamasına geçemezler.

#### Nihai değerlendirme

MADDE 12 – (1) Sınav jürisinin değerlendirmesinde; bu Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin dördüncü fıkrası kapsamındaki öğretim görevlisi kadrolarında, meslek yüksekokullarında bu kadrolarda istihdam edilecekler de dâhil olmak üzere ALES puanının %30'unu, lisans mezuniyet notunun %10'unu, yabancı dil puanının %30'unu ve giriş sınavı notunun %30'unu; bu Yönetmelik kapsamındaki diğer kadrolarda ALES puanının %30'unu, lisans mezuniyet notunun %30'unu, yabancı dil puanının %10'unu ve giriş sınavı notunun %30'unu; meslek yüksekokullarında ise ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar aday başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

#### Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>  
<https://personel.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=38695&m=mevzuat>

#### 7. ALTYAPI

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

#### Kanıtlar

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11266/rakamlarla\\_okulumuz\\_285/dosya\\_icerik/9435718/rakamlarla\\_okulumuz\\_20190422110149.pdf?d=tr-TR&mk=33025&m=rakamlarla\\_okulumuz](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11266/rakamlarla_okulumuz_285/dosya_icerik/9435718/rakamlarla_okulumuz_20190422110149.pdf?d=tr-TR&mk=33025&m=rakamlarla_okulumuz)

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Akademik takvime ve ders içeriğine uygun olacak şekilde kültürel ve teknik geziler öğretim elemanı sorumluluğunda yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&id=14504](https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=14504)

[https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&mk=30542&id=14248](https://emyo.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=14248)

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Akademik takvime ve ders içeriğine uygun olacak şekilde kültürel ve teknik geziler öğretim elemanı sorumluluğunda yapılmaktadır.

**7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Moda Tasarımı Programı tekstil atölyesi öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olmakla birlikte, bilgisayar destekli kalıp ve bilgisayar destekli tasarım derslerini yapabilmek için yeterli düzeyde bilgisayar bulunmadığından eğitim kalitesini düşürmektedir.

## Kanıtlar

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11266/rakamlarla\\_okulumuz\\_285/dosya\\_icerik/9435718/rakamlarla\\_okulumuz\\_20190422110149.pdf?d=tr-TR&mk=33025&m=rakamlarla\\_okulumuz](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11266/rakamlarla_okulumuz_285/dosya_icerik/9435718/rakamlarla_okulumuz_20190422110149.pdf?d=tr-TR&mk=33025&m=rakamlarla_okulumuz)

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan Erbaa MYO fiziki mekan içerisinde kaynak bakımından kütüpane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yetersiz düzeydedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kütüphanesi kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

## Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Düzenli olarak denetim yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari personele iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili online ve yüzyüze olmak üzere çeşitli zamanlarda eğitimler verilmektedir.

## **Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=tr-TR&mk=33024&m=foto%C4%9Fraf\\_albumu&rag=kategori](https://emyo.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=tr-TR&mk=33024&m=foto%C4%9Fraf_albumu&rag=kategori)

### **7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Moda tasarım atölyesinin bodrum katta olması sebebi ile engelli öğrencilere asansör ve rampa hizmeti Erbaa MYO fiziki mekanda verilememektedir. Meslek Yüksek okulu bina genelinde engelli rampası, asansör, görme engelli öğrenciler için sarı çizgiler bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=tr-TR&mk=33024&m=foto%C4%9Fraf\\_albumu&rag=kategori](https://emyo.gop.edu.tr/ResimAlbumu.aspx?d=tr-TR&mk=33024&m=foto%C4%9Fraf_albumu&rag=kategori)

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversite yönetiminin parasal kaynak desteği , dağılımda öncelik ve önem sırasına gözetilerek yapılması sebebi ile ilçelerde bulunan Meslek Yüksekokullarına parasal kaynak yeterli olarak ayrılamamaktadır. Moda tasarım programının bilgisayar laboratuvarı eksiklikleri bu sebeple yüksek düzeydedir.

## **Kanıtlar**

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/performans\\_programi\\_747/html\\_icerik/files/30\\_01\\_YYYY\\_03\\_50\\_05.pdf](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_programi_747/html_icerik/files/30_01_YYYY_03_50_05.pdf)

### **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Kaynaklar, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmamakla beraber teknopark, bilimsel araştırma projeleri, akademik teşvik desteği ile mesleki gelişime katkı sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://bap.gop.edu.tr/>  
[https://gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru\\_detay&id=12902](https://gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=12902)  
<http://www.tokatteknopark.com/tr/>  
<https://tto.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak yeterli düzeyde sağlanmamaktadır.

**Kanıtlar**

[https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10310/performans\\_programi\\_747/html\\_icerik/files/30\\_01\\_YYYY\\_03\\_50\\_05.pdf](https://strateji.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10310/performans_programi_747/html_icerik/files/30_01_YYYY_03_50_05.pdf)

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadro dağılımları 1 Yüksekokul sekreteri, 1 teknik destek personeli, 2 V.H.K.İ, 3 Memur, 4 hizmetli, 7 koruma güvenlik görevlisi , 1 büro işçisi olarak toplamda 19 kişidir. Teknik destek yeterli olmadığı durumlarda dışardan hizmet alımı yapılabilmektedir.

**Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=33032&m=idari\\_personel](https://emyo.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=33032&m=idari_personel)

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Erbaa Meslek Yüksek Okulu Tasarım Programı kendi içlerindeki ve aralarındaki karar alma süreçlerini önce Tasarım bölüm kurulu ile değerlendirmektedir. Meslek Yüksek okulu yönetim kurulu onayına sunulmaktadır. Gereken durumlarda daha sonra Senato veya üniversite yönetim kurulu kararı alınmaktadır.

### **TASARIM BÖLÜM KURULU**

Dr.Öğr.Üyesi Özlem KUM (Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Sebiha ERARSLAN (Üye)

Öğr. Gör. Havva Sinem İNNAP (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÇAKIR(Üye)

Öğr. Gör. Arzu SÖNMEZ (Üye)

Öğr. Gör. Raif SADIÇ (Üye)

## **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>  
<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-yonetmeli-10052022134551.pdf>

## **10. UZAKTAN EĞİTİM**

### **10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı mevcuttur.  
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

## **Kanıtlar**

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>  
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>  
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

### **10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. Uzem eğitim portalından öğrenci girişi ile ilgili haftalarda öğretim elemanı tarafından sisteme ders notları, eğitim videoları ve canlı ders eğitimleri verilmektedir. Ayrıca canlı ders eğitimleri kayıt altına alındığından öğrenciler bu dersleri daha sonra tekrar izleyebilmektedirler.

## **Kanıtlar**

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>  
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

### **10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı ile öğretim elemanı ve öğrenci arasında canlı ders esnasında sunum için masa üstü paylaşımı, sesli görüşme, her türlü interaktif iletişim yapılabilmektedir.

## **Kanıtlar**

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>  
<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>



**10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu dersin ilgili öğretim elemanı tarafından ders içeriği ve değerlendirme kriterlerine uygun olarak izlenmektedir. Sınavlar, portal üzerinden sınav yönergesine uygun olacak şekilde online sınav, ödev teslimi gibi farklı alternatiflerle yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalı olmalıdır.**

Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri bulunmamaktadır. Sınav uygulamaları Tokat Gazi Osmanpaşa Üniversitesinin belirlemiş olduğu sınav yönetmeliğine uygun olacak şekilde yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/sinav-yonemligi-10052022131124.pdf>

## **12. SONUÇ**

**12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.**

Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında program değerlendirilmesi yapıldığında;

Moda tasarım programının güçlü yanları ülke genelinde ihtiyaç duyulan alanlarda meslek elemanları yetiştirilmesi, vermiş olduğu eğitim, sosyal etkinlikleri ile Erbaa ve çevresinin sosyokültürel yapısını geliştirmeye ve olumlu katkılarda bulunmaya yardımcı olması, bölge insanın ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olması, mezunlarımızın işyerlerince aranan eleman olmalarını sağlaması olarak gösterilebilir. Özel sektöre istihdam sağlanması, öğretim elemanı sayısının yeterli ve öğrenci başına dağılımının az olması, bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve donanım düzeyinin yüksek olması , mesleki alanlarda bölgedeki uygulama yapma imkânlarının fazla olması, okulun yerleşkesinin ilçe merkezinde olması, ulaşım sorunu olmaması, İnternet bağlantısının var olması ve ÖBS ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişiminin sağlanması , üniversitenin web sayfasından uluslararası yayınların takibine yönelik hizmetin verilmesi, öğrencilerin öğretim elemanlarıyla rahatça görüşebiliyor olması ve idari konularda kısa sürede çözüm üretilebilmesi Programlarımıza rağbetin yüksek olması gibi faktörler de programın güçlü yönleridir.

Moda tasarım programının gelişmeye açık yönleri kütüphanede bulunan kitap sayısının yetersizliği, genel amaçlı öğrencilerin günlük ihtiyaçları için kullanımda bulunan bilgisayar bilgisayar sayısı ve teknik düzeyi bakımından yetersizliği, personele ve öğrenciye yönelik bir

sosyal tesisin yerleşke de bulunmayışı, yüksekokulumuz teknik işleri için teknik eleman (bilgisayar ve elektrik teknikeri) ihtiyacı, yerleşkemizde spor tesislerinin olmayışıdır.

Öneriler: Laboratuvar ve atölyeler için teknik malzeme alımı yapılarak bilgisayar sayısı ve teknik düzeyi geliştirilebilir. Personele ve öğrenciye yönelik bir sosyal tesis yapılabilir. Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirmek için yerleşkede spor tesisi açılabilir.

#### **Kanıtlar**

[https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11266/ic\\_kontrol\\_43/dosya\\_icerik/5566596/ic\\_kontrol\\_20190430114202.pdf](https://emyo.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11266/ic_kontrol_43/dosya_icerik/5566596/ic_kontrol_20190430114202.pdf)