

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	1
2025-2026 AKADEMİK TAKVİM.....	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	5
PROGRAM DERS LİSTESİ.....	6
1. Yarıyıl Ders Listesi	6
2. Yarıyıl Ders Listesi	7
3. Yarıyıl Ders Listesi	8
4. Yarıyıl Ders Listesi	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	10
1. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	10
2. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	11
3. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	12
4. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	13
DERS PROGRAMLARI.....	14
1. Yarıyıl Ders Programı	14
2. Yarıyıl Ders Programı	16
3. Yarıyıl Ders Programı	17
4. Yarıyıl Ders Programı	18
DERS PLANLARI.....	19
1. Yarıyıl Ders Planları.....	19
2. Yarıyıl Ders Planları.....	66
3. Yarıyıl Ders Planları.....	114
4. Yarıyıl Ders Planları.....	167

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Bilgisayar Programcılığı Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında faaliyet göstermektedir. Programımızda 2006-2007 akademik yılından bu yana öğretim faaliyeti sürmektedir.
Programın Amacı	Bilgisayar Programcılığı Programı; yazılım geliştirme ve bilgi teknolojileri alanlarında temel teknik donanıma sahip, analitik düşünebilen, etik değerlere duyarlı, takım çalışmasına yatkın, teknolojik gelişmeleri takip eden ve sektörün değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, mezunlarını yerel ve küresel ölçekte bilişim sektöründe etkin görevler üstlenebilecek donanımda yetiştirerek, sektörün gelişimine katkı sunmayı hedefler.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr İç Hat: 5121
Mezuniyet Koşulları	Bu programdan mezun olabilmek için ön lisans programındaki 120 AKTS kredilik dersi başarmış olmak ve 100 üzerinden en az 60 not ortalaması elde etmek gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Notlar, 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60, yarıyıl sonu sınavı/bütünleme sınavı notunun ise en az 50 olması gerekir. Dönem içi değerlendirmesi en az bir ara sınav, yarıyıl sonu değerlendirmesi ise bir yarıyıl sonu/bütünleme sınavından oluşabileceği gibi çoklu değerlendirme yöntem de kullanılabilir. Çoklu değerlendirme yönteminin kullanılması durumunda; dönem içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav olmak üzere sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemler kullanılabilir. Dönem içi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ve/veya yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının ders başarı notu hesabına hangi oranda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve ilgili kurulun onayı ile belirlenir ve eğitim-öğretim başlamadan önce öğrenciye duyurulur.
İletişim	Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: emyo@gop.edu.tr



2025-2026 AKADEMİK TAKVİM
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Dış Hekimliği, Hukuk ve Tıp Fakülteleri ile Yabancı Diller YO ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

yasin.unal@gop.edu.tr

İç Hat: 5162



2. Sınıf

Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI

abdullah.balci@gop.edu.tr

İç Hat: 5161



Artık Yıl

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA

mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

İç Hat: 5121



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad:	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	
e-mail:	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr	
İç Hat:	5121	
Çalışma Alanları:	Doğal Dil İşleme, Türk İşaret Dili, Veri Madenciliği, Metin Madenciliği, Bilgi Çıkarımı	
Ad Soyad:	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI	
e-mail:	abdullah.balci@gop.edu.tr	
İç Hat:	5161	
Çalışma Alanları:	Bilgisayar, Bilgisayar Eğitimi	
Ad Soyad:	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	
e-mail:	yasin.unal@gop.edu.tr	
İç Hat:	5162	
Çalışma Alanları:	Derin Öğrenme	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder; etkin şekilde kullanır.
PY4	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahiptir.
PY5	Ofis ve paket programları kurar, kullanır ve geliştirme modülleriyle uygulama geliştirir.
PY6	İşletim sistemleri ve ağ teknolojilerinin kurulum, yönetim, bakım ve onarımını yapar.
PY7	Mesleki problem ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PY8	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY11	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
PY12	Problemlerin çözümü için gerekli olan algoritma, veri yapısı ve veri modellerini oluşturur; matematiksel hesaplamaları yapar.
PY13	İnternet ve web programcılığı ile ilgili kavramları bilir; web sitesi tasarım ve yönetimini gerçekleştirir.
PY14	Veri tabanı ile ilgili kavramları bilir; veri tabanı tasarım ve yönetimini gerçekleştirir.
PY15	Bireysel ve/veya takım olarak yazılım geliştirir, test eder ve hataları giderir.

PROGRAM DERS LİSTESİ

1. Yarıyıl Ders Listesi				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BP101	Matematik	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP103	Algoritma ve Programlama I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP105	Bilgisayar Donanımı	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP107	Grafik ve Animasyon	2	1	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
TD101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
SEÇ103	Seçmeli Üniversite Dersleri	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
İNG101	İngilizce I	2	0	Öğr. Gör. Rabia ALKAN

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

2. Yarıyıl Ders Listesi				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BP102	Ağ Temelleri	1	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP104	Web Tasarımının Temelleri	2	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP106	Görsel Programlama	2	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP108	Algoritma ve Programlama II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
KRY102	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
TD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
BP112	Temel Elektronik	2	1	
BP114	Paket Programlar	2	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
İNG102	İngilizce II	2	0	Öğr. Gör. Tülay MUMCU

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

3. Yarıyıl Ders Listesi				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
BP201	İnternet Programcılığı I	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP203	Veri Tabanı I	3	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP205	Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP207	Mesleki Çözümleme I	2	2	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP209	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP211	Sayısal Elektronik	2	1	
BP213	Mikrodenetleyiciler	2	1	
BP215	Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	0	
BP217	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	
BP219	Kalite Güvence ve Standartları	2	0	
BP221	Görsel Programlama II	2	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP223	Veri Tabanı ve Yönetimi	2	1	
BP225	Oyun Programlama	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP227	Yordamsal Programlama	2	1	
BP229	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	
BP231	İşletme Yönetimi I	2	0	
BP233	Sayısal Tasarım	2	1	
BP235	Yazılım Mimarileri	2	0	
BP237	Bilgisayar Destekli Tasarım I	2	1	
BP239	Veri Yapıları	2	1	
BP241	İlk Yardım	2	0	
BP243	Yapay Zekanın Temelleri	2	1	
BP245	Veri Madenciliği	2	1	
BP247	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	
BP249	Güvenlik Sistem ve Cihazları	1	1	

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

4. Yarıyıl Ders Listesi				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
BP202	İnternet Programcılığı II	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP204	Veri Tabanı II	3	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP206	Nesne Tabanlı Programlama II	3	1	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP208	Mesleki Çözümleme II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BP210	Görsel Programlama III	2	1	
BP212	Web Projesi Yönetimi	2	1	
BP214	İçerik Yönetim Sistemi	2	0	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
BP216	Web Editörü	2	1	
BP218	İşletim Sistemleri	2	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP220	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	
BP222	Mobil Programlama	2	1	
BP224	Ağ ve Bilgi Güvenliği	2	0	
BP226	İleri Mikrodenetleticiler	2	1	
BP228	Sensörler	2	0	
BP230	Meslek Etiği	2	0	
BP232	İşletme Yönetimi II	2	0	
BP234	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	0	
BP236	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	
BP238	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	0	
BP240	Çevre Koruma	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BP242	Sunucu İşletim Sistemi	2	1	
BP244	Mikroişlemciler	2	1	
BP246	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	
BP248	Makine Öğrenmesi	2	1	
BP250	Bilişim Hukuku	2	0	
BP252	Bilgisayar Mimarileri	2	0	
BP254	E-Ticaret	1	1	

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		2						1							
BP101	Matematik	5		2				5	4	5	5		5			
BP103	Algoritma ve Programlama I	5	1	2	2			5	1	4	3	1	5			4
BP105	Bilgisayar Donanımı	3		4	5		4	2	1	3	1	1	1			1
BP107	Grafik ve Animasyon	3		2		3										
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	3		3	2	5	2		2						1	
TD101	Türk Dili I	4	2	3				2	5		2			2	3	3
SEÇ103	Seçmeli Üniversite Dersleri															
İNG101	İngilizce I	5	5	4				5	5		5	5	2	2		

2. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		2						1							
BP102	Ağ Temelleri	3		2	2		5							1		
BP104	Web Tasarımının Temelleri	1	1	2		1		3	3	3	2	1	3	5		4
BP106	Görsel Programlama	2		3		2		4	3	4	2	1	4	1	1	5
BP108	Algoritma ve Programlama II	5	1	2	2			5	1	4	3	1	5			4
KRY102	Kariyer Planlama	1	5	3				3	2	2	1	2	1	1	1	2
TD102	Türk Dili II	1	3	2					5	3	3			2	2	2
BP114	Paket Programlar	2				5			2	2					2	
İNG102	İngilizce II	5	5	4				5	5		5	5	2	2		

3. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
BP201	İnternet Programcılığı I	5	1	3	2	1	2	4	2	3	4	3	3	5	3	5
BP203	Veri Tabanı I	2		2				3		2			2		5	2
BP205	Nesne Tabanlı Programlama I	3		3				3		3			5			3
BP207	Mesleki Çözümleme I	3		2		1	1	4	3	5	4	1	3		4	5
BP209	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	3		3	2	2	2	2								
BP221	Görsel Programlama II	3		2		1	1	3	3	4	3	1	4		4	5
BP225	Oyun Programlama	4	1	3	1		1	3	2	3	1	3	3	1	2	4

4. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
BP202	İnternet Programcılığı II	5	1	3	2	1	2	4	2	3	4	3	3	5	3	5
BP204	Veri Tabanı II	2		2				3		2			2		5	2
BP206	Nesne Tabanlı Programlama II	3		3				3		3			5			3
BP208	Mesleki Çözümleme II	5	3	5	2	1	1	5	3	5	4	4	5	5	3	5
BP214	İçerik Yönetim Sistemi	2		2										3		
BP218	İşletim Sistemleri	2		2	1	1	5	2	1	2	2	1	2		1	2
BP240	Çevre Koruma		4							2	3					

DERS PROGRAMLARI
1. Yarıyıl Ders Programı

Uyum Haftası Programı					
Pazartesi		Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	UYUM HAFTASI				
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Birinci sınıf, güz döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Meslek yüksekokulu yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, okuma salonu, yemekhane, kantin vb. hizmetlerinden yararlanma şekilleri
- Okul binası, yönetim ve hizmet alınacak birimlerin tanıtılması
- Öğrenim görülen bölüm ve programın tanıtılması
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift anadal ve yandal eğitime ilişkin bilgilendirme
- Dikey geçiş ve diğer merkezi sınavlara ilişkin bilgilendirme
- Üniversitemiz merkez kampüsünün ve kampüs olanaklarının tanıtımı
- Erbaa İlçesi'nin genel tanıtımı ve ilçe olanaklarının tanıtımı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Algoritma ve Programlama I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR Çevrim İçi	Matematik Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA 238	Bilişim Tekn. ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3
09:15 10:00	Algoritma ve Programlama I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Raif SADIÇ Lab3	Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR Çevrim İçi	Matematik Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA 238	Bilişim Tekn. ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3
10:15 11:00	Algoritma ve Programlama I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Raif SADIÇ Lab3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ Çevrim İçi	Matematik Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA 238	İngilizce I Öğr. Gör. Rabia ALKAN 238
11:15 12:00	Algoritma ve Programlama I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Grafik ve Animasyon Öğr. Gör. Raif SADIÇ Lab3	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ Çevrim İçi	Matematik Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA 238	İngilizce I Öğr. Gör. Rabia ALKAN 238
13:15 14:00		Değerlerimiz Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238			
14:15 15:00		Değerlerimiz Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238			
15:15 16:00		Bilgisayar Donanımı Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3			
16:15 17:00		Bilgisayar Donanımı Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3			

2. Yarıyıl Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Algoritma ve Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR Çevrim İçi		
09:15 10:00	Algoritma ve Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR Çevrim İçi	Paket Programlar Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	
10:15 11:00	Algoritma ve Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ Çevrim İçi	Paket Programlar Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	İngilizce II Öğr. Gör. Rabia ALKAN 238
11:15 12:00	Algoritma ve Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ Çevrim İçi	Paket Programlar Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	İngilizce II Öğr. Gör. Rabia ALKAN 238
13:15 14:00		Kariyer Planlama Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Görsel Programlama Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3		Ağ Temelleri Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238
14:15 15:00		Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Görsel Programlama Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3		Ağ Temelleri Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238
15:15 16:00		Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Görsel Programlama Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3		
16:15 17:00		Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3			

3. Yarıyıl Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00			Görsel Programlama II Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Oyun Programlama Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
10:15 11:00			Görsel Programlama II Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Oyun Programlama Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
11:15 12:00			Görsel Programlama II Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Oyun Programlama Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
13:15 14:00	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Veri Tabanı I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Mesleki Çözümleme I Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Nesne Tabanlı Programlama I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3
14:15 15:00	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Veri Tabanı I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Mesleki Çözümleme I Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Nesne Tabanlı Programlama I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3
15:15 16:00	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Veri Tabanı I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Mesleki Çözümleme I Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Nesne Tabanlı Programlama I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3
16:15 17:00	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3		Veri Tabanı I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3	Mesleki Çözümleme I Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Nesne Tabanlı Programlama I Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI Lab3

4. Yarıyıl Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	İçerik Yönetim Sistemi Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3		Nesne Tabanlı Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
09:15 10:00		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	İçerik Yönetim Sistemi Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3		Nesne Tabanlı Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
10:15 11:00		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Çevre Koruma Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238		Nesne Tabanlı Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
11:15 12:00		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3	Çevre Koruma Öğr. Gör. Yasin ÜNAL 238		Nesne Tabanlı Programlama II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
13:15 14:00	Veri Tabanı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3			İşletim Sistemleri Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
14:15 15:00	Veri Tabanı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3			İşletim Sistemleri Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
15:15 16:00	Veri Tabanı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3			İşletim Sistemleri Öğr. Gör. Yasin ÜNAL Lab3	Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3
16:15 17:00	Veri Tabanı II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3				Mesleki Çözümleme II Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA Lab3

DERS PLANLARI
1. Yarıyıl Ders Planları
ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere bir problemin çözümüne yönelik algoritmanın çıkartılması, çözümün şemalarla ifadesi ve programlama dillerinde kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar / Programlama dilleri
	Donanım birimlerini tanıır, görevlerini bilir.
	Yazılım kavramını bilir.
	Probleme ait çözüm önerileri üretir.
	Kaynak kod, derleyici kavramlarını bilir.
	Programlama dillerini tanıır.
	Programlama dilleri arasındaki farklı bilir.
	Probleme uygun programlama dilini seçer.
	Editör kavramını bilir.
	Kod yazımında ve çalıştırılmasında editörü kullanır.
	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri
	Algoritma ve akış şeması kavramlarını bilir.
	Probleme uygun olarak algoritma oluşturur.
	Metinsel olarak ve akış diyagramlarıyla algoritmayı ifade eder.
	Programlama diline ait terimlerin isimlerini ve görevlerini bilir.
	Temel giriş komutlarını bilip kullanır.
	Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
	Temel çıkış komutlarını bilip kullanır.
	Ekrana yazdırma yapar.
	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler
	Sayısal, sözel ve mantıksal veri türlerini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken ve sabit kavramlarını bilir.
	Değişken ve sabit oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Türler arasında dönüşüm yapar.
	Operatör kavramını bilir.
	Operatörleri görevine uygun olarak kullanır.
	Seçme komutları
	Seçme komut ifadelerini bilir.
	IF yapısını bilip kullanır.
	IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
	IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.

	IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
	AND (&&), OR () ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
	SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
	Döngü komutları 1
	Döngü komutlarını tanır.
	FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
	BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
	İç içe döngü tanımlar.
	Döngü komutları 2
	WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
	Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
	BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
	İç içe döngü tanımlar.
	Tek boyutlu diziler 1
	Dizi kavramını ve özelliklerini bilir.
	Dizi türlerini bilir.
	Tek boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
	Diziye ilk değer ataması yapar.
	Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
	Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
	Tek boyutlu diziler 2
	Dizilerin kullanılması gereken durumları tespit eder.
	Problem çözümünü dizi kullanarak gerçekleştirir.
	Dizi elemanlarına istenilen şekilde erişir.
	Çok boyutlu diziler 1
	Probleme uygun olarak dizinin kaç boyutlu olacağına karar verir.
	Matris kavramını bilir.
	Çok boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
	Diziye ilk değer ataması yapar.
	Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
	Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
	Çok boyutlu diziler 2
	2 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	3 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	4 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	Fonksiyonlar 1
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Standart fonksiyonların kullanımını bilir.
	Fonksiyon tanımlar.
	Değer alan fonksiyon tanımlar.
	Değer gönderen fonksiyon tanımlar.
	Fonksiyonlar 2

	Fonksiyon prototipi kavramını bilir, prototip tanımlayıp kullanır.
	Tekli kapsam çözme operatörünü bilip kullanır.
	Fonksiyonların aşırı yükler.
	Dizi fonksiyon ilişkisini bilir.
	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü
	Sayısal türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Metinsel türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Farklı türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	İhtiyaç duyulması halinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.
	Seçme komutlarıyla programını dallandırır.
	İhtiyaç duyulması halinde hangi döngü komutunun daha uygun olacağını belirleyip kullanır.
	Dizileri programında kullanır.
	Programında kod tekrarını önlemek ve sadeliği sağlamak için fonksiyonları kullanır.
	Var olan bir algoritmayı anlayıp düzenler.
	Var olan bir program veya kod parçasını anlayıp düzenler.
	Kod yazımında okunabilirliğe dikkat eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Temel kavramlar / Programlama dilleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY7-PY11-PY12-PY15
3.	Hafta	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri	PY1-PY7-PY8-PY11-PY12-PY15
4.	Hafta	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1-PY4-PY7-PY11-PY12-PY15
5.	Hafta	Seçme komutları	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
6.	Hafta	Döngü komutları 1	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
7.	Hafta	Döngü komutları 2	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
8.	Hafta	Tek boyutlu diziler 1	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Tek boyutlu diziler 2	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
10.	Hafta	Çok boyutlu diziler 1	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
11.	Hafta	Çok boyutlu diziler 2	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
12.	Hafta	Fonksiyonlar 1	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
13.	Hafta	Fonksiyonlar 2	PY1-PY7-PY11-PY12-PY15
14.	Hafta	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü	PY1-PY7-PY8-PY11-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav uygulamasının etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) Algoritma nedir? Bir problemin çözümü için algoritma oluşturmak nasıl fayda sağlar? (20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan <i>char</i>, <i>int</i> ve <i>float</i> veri türlerini açıklayınız. Sayısal veri türlerinin <i>signed</i> ile <i>unsigned</i> formu arasındaki farkı yazınız. (20 Puan) Döngü komutlarından olan <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> arasında fark veya benzerlikler nelerdir? (35 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri kullanıcı tarafından girilen sayılar arasındaki tek sayıların toplamını, çift sayıların adedini yazan programı yazınız. (25 Puan) Fonksiyonların kullanım amacı nedir? Fonksiyonlar, kodlamada ne gibi kolaylık sağlar?	

Cevaplar	1. (20 Puan) Algoritma, bir problemin çözümünde izlenecek yol olarak tanımlanabilir (10Puan). Algoritma oluşturmak, kodlama anında ortaya çıkabilecek sorunların kodlama öncesinde tespitini sağlar, kodlama sürecini kolaylaştırır ve kodlamayı hızlandırır (10Puan). 2. (20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan veri türleri vardır. Bunlardan biri olan <i>char</i> metinsel verilerle işlem yapmak için, <i>int</i> tamsayı verileriyle işlem yapmak için, <i>float</i> ise ondalıklı sayı verileriyle işlem yapmak için kullanılır (10Puan). Bir değişkenin <i>signed</i> olması işaretli olduğunu; değişkenin pozitif ve negatif değerlerinin bulunduğunu, <i>unsigned</i> olması ise işaretsiz olduğunu; negatif değerlerinin olmadığını, yalnızca pozitif değerlerinin olduğunu ifade eder. Örneğin -128 ile +127 arasında değer alan işaretli bir değişkenin işaretsiz formu 0 ile 255 arasında değer alabilir (10Puan). 3. (20 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri arasında (1 ile 100 arasında gibi) işlem/işlemlerin tekrarlı yapılması gerektiğinde <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> döngü komutları kullanılmaktadır. Bu döngü komutları arasında farklılık ve benzerlikler bulunmaktadır. Başlangıç ve bitiş değerleri belirli olan durumlarda genellikle <i>for</i> (10Puan), belirli olmayan durumlarda <i>while</i>, kontrolün sonda olduğu durumlarda ise <i>do while</i> tercih edilmektedir (10Puan). 4. (35 Puan) <pre>void main(void) { int s1, s2, tp=0, adt=0; printf("Başlangıç değerini giriniz="); scanf("%d",&s1); printf("Bitiş değerini giriniz="); scanf("%d",&s2); for (int i1=s1;i1<=s2;i1++) { if (i1%2==1) tp++; else adt++; } printf("%d ile %d arasındaki tek sayıların toplamı %'dir.\n",s1,s2,tp); printf("%d ile %d arasındaki çift sayıların adedi %'dir.",s1,s2,adt); }</pre> 5. (25 Puan) Fonksiyonlar, uzun ve karmaşık programların daha küçük ve anlaşılır alt programlara bölünlenerek gerçekleştirilmesini sağlamaktadırlar (10Puan). Bununla birlikte bir programda programın farklı yerlerinde sürekli tekrar eden işlemler için de fonksiyonlar kullanılır (5Puan). Bu sayede program gereksiz kodlardan arındırılmış kod yazım/okuma basitleştirilmiş, kod karmaşası giderilmiş olur (10Puan).
Kaynak Kitap	Doç. Dr. Hidayet TAKÇI, Doç. Dr. Hamdi Doğan KARKI, C İle Kodlama -Çok Sayıda Çözümlü Örnek Yardımıyla, Nobel Akademik Yayıncılık (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-8. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ebubekir YAŞAR, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Murathan Yayınevi (2009) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-278. Sayfalar

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Bâtıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele 1

	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	Milli Mücadele 2
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele 3
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	Milli Mücadele 4
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi	PY2-PY8
3.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	PY2-PY8
4.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	PY2-PY8
5.	Hafta	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	PY2-PY8
6.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1	PY2-PY8
7.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2	PY2-PY8
8.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	PY2-PY8
Ara Sınav			
9.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1	PY2-PY8
10.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2	PY2-PY8
11.	Hafta	Milli Mücadele 1	PY2-PY8
12.	Hafta	Milli Mücadele 2	PY2-PY8
13.	Hafta	Milli Mücadele 3	PY2-PY8
14.	Hafta	Milli Mücadele 4	PY2-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi "dır. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık	
Cevaplar		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap		Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-154 sayfalar 	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989 Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002
--	--

BİLGİSAYAR DONANIMI

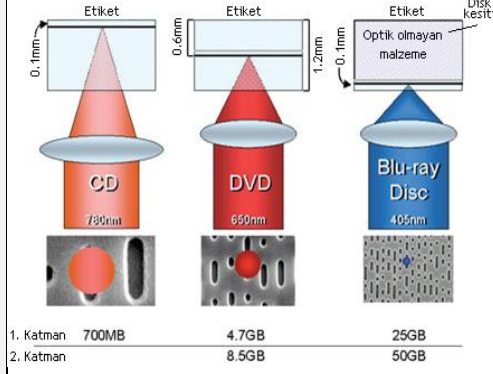
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi
	Bilgisayarın tanımını yapar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişim evrelerini bilir.
	Donanımın Tanımı / Donanımın Yapısı
	Donanımın yapısını bilir.
	Donanımlar arasındaki farkları ayırt edebilir.
	İşlemci / Anakart
	İşlemciyi tanıır, kurulumunu yapar.
	Anakartı ve kısımlarını tanıır
	Anakart kurulum ve montajını yapar.
	Bellek / ROM Bellek / Sabit Disk
	Bellekleri ve türlerini tanıır.
	Bellekleri monte eder.
	ROM Bellek kavramını bilir.
	Sabit Diskin, yapısı ve teknolojisi hakkında bilgiye sahiptir.
	Sabit disk montajı yapar.
	Klavye ve Fare
	Klavye türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
	Fare türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
	Ekran ve Yazıcılar
	Ekran teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
	Ekran arabirimlerini tanıır
	Ekran kurulumu yapar.
	Yazıcı teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
	Yazıcı arabirimlerini tanıır.
	Yazıcı kurulumunu yapar.
	Sürücüler
	Sürücülerini tanıır ve kavramlarını bilir.
	Sürücü kurulumlarını yapar.
	Diğer Çevre Birimleri 1
	Ek Donanım ve çevre birimlerini bilir.
	Ek donanım ve çevre birimleri kurulumlarını yapar.
	Diğer Çevre Birimleri 2
	Ek donanım ve çevre birimlerini yapılandırır.
	Ek donanım ve çevre birimlerini etkin bir şekilde kullanır.

	Bilgisayarın Çalıştırılması
	Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini bilir.
	Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini monte eder.
	Ağ ve Uygulama Yazılımları
	Ağ donanım birimlerini ve kavramlarını bilir.
	Ağ bağlantıları yapar.
	BIOS ve BIOS ayarları 1
	BIOS kavramını bilir.
	Çeşitli sistemlerin BIOS menülerine giriş yapar.
	BIOS ve BIOS ayarları 2
	BIOS ayarlarını yapılandırır.
	BIOS güncellemelerini yapar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	PY3-PY4
3.	Hafta	Donanımın Tanımı, Donanımın Yapısı	PY3-PY4
4.	Hafta	İşlemci, Anakart	PY3-PY4
5.	Hafta	Bellek, ROM Bellek, Sabit Disk	PY3-PY4
6.	Hafta	Klavye ve Fare	PY3-PY4
7.	Hafta	Ekran ve Yazıcılar	PY3-PY4
8.	Hafta	Sürücüler	PY3-PY4
Ara Sınav			
9.	Hafta	Diğer Çevre Birimleri 1	PY3-PY4
10.	Hafta	Diğer Çevre Birimleri 2	PY3-PY4
11.	Hafta	Bilgisayarın Çalıştırılması	PY3-PY4
12.	Hafta	Ağ ve Uygulama Yazılımları	PY3-PY4
13.	Hafta	BIOS ve BIOS ayarları 1	PY3-PY4
14.	Hafta	BIOS ve BIOS ayarları 2	PY3-PY4
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular



(1, 2 ve 3. soruları yandaki (←) şekle göre cevaplandırınız.)

1) Şekle göre optik diskler ile ilgili hangi bilgi doğrudur.

- a) En ince ışık dalga boyu CD'ye aittir.
- b) Birim kareye en yoğun bilgi CD'ye yazılabilir.
- c) En yüksek kapasite Blu-ray sürücüsüne aittir.
- d) 2 katman sürücüler, 1 katmanlıya göre daha az kapasiteye sahiptir.

2) Yandaki şekle göre optik diskler ile ilgili hangi bilgi yanlıştır.

- a) CD, kapasitesi en düşük sürücüdür.
- b) DVD sürücülerin lazer ışığı dalga boyu 650nm.dir.
- c) CD ve DVD lazer ışığı kırmızı renktedir.
- d) Blu-ray diskleri en eski teknoloji ürünüdür.

3) DVD sürücü teknolojisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur.

- a) DVD diskler çift katman olamaz.
- b) DVD okuyan cihazlar CD'de okuyabilir.
- c) DVD'ler, CD'den daha az kapasiteye sahip, Blu-ray'den daha fazla kapasiteye sahiptir.
- d) DVD'ler en yeni optik sürücü teknolojisidir.

(4 ve 5. soruları yandaki (→) tabloya göre cevaplayınız.)

4) Tabloda özellikleri verilen yazıcı ile ilgili hangisi söylenemez.

- a) Kablosuz kullanılabilir
- b) Renkli yazım hızı daha düşüktür.
- c) A3 kâğıda baskı yapamaz
- d) Siyah – Beyaz baskı hızı renkli baskıya göre yüksektir.

5) Tablodaki yazıcı hakkında hangi yorum doğrudur.

- a) Sayfa başına yazım maliyeti düşüktür.
- b) Yazıcıyı satın alma maliyeti yüksektir.
- c) Bu yazıcı 'Lazer' ve 'Nokta Vuruşlu' yazıcılara göre daha hızlı baskı yapar.
- d) Renkli baskılar için kullanılabilir.

Ürün	Canon Pixma IX6850 A3 WiFi Yazıcı / Mürekkep Püskürtmeli
Baskı Türü	Renkli
Dakikadaki Siyah/Beyaz Baskı Hızı(Max)	14 sayfa
Dakikadaki Renkli Baskı Hızı(Max)	10 Sayfa
Baskı Kalitesi(Renkli)	2400 dpi
Baskı Kalitesi(Siyah)	2400 dpi
Dublex Baskı	Yok
Kağıt Boyutları	A3+, A3, A4, A5, B4, B5, LTR, LGL
Wi-Fi	Var

Cevaplar

1-c, 2-d, 3-b, 4-c, 5-d

Kaynak Kitap

Ebubekir YAŞAR, Bilgisayar Donanımı, Murathan Yayınevi, 2012
Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü



Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

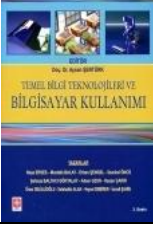
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, temel bilgisayar kullanımı, işletim sistemleri, e-posta, web, sosyal medya ve bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan Ofis Programlarının kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Bilgisayar Kullanımı 1
	Bilgisayarın tanımını bilir.
	Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
	Temel Bilgisayar Kullanımı 2
	Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
	Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
	Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
	Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.
	Bilgisayar türleri hakkında fikir sahibi olur.
	İşletim Sistemi
	İşletim sisteminin tanımını yapar.
	İşletim sisteminin genel yapısını bilir.
	İşletim sisteminin görevlerini bilir.
	İşletim sistemlerinin türlerini bilir.
	İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar hakkında fikir sahibi olur.
	İşletim sisteminin genel kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Web ve E-posta
	İnternet kavramını bilir.
	İnternetin gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında fikir sahibi olur.
	İnternet ile ilgili temel kavramları bilir.
	İnternetin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
	E-posta hakkında fikir sahibi olur.
	E-posta ile ilgili kavramları bilir.
	E-posta hesabı açar ve yönetebilir.
	E-posta gönderebilir.
	Gelen e-postaları görebilir ve yanıtlayabilir.
	Sosyal Medya
	Sosyal medya kavramını açıklar.
	Sosyal medya ortamları hakkında fikir sahibi olur.
	Sosyal medyanın sağladığı avantajları bilir.
	Sosyal medyanın dezavantajlarını bilir.
	Yaygın kullanılan sosyal medya ortamları hakkında bilgi sahibi olur.
	Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel İşlemler)

	Kelime işlemci programını tanır
	Kelime işlemci programının kullanım amaçlarını bilir.
	Kelime işlemci programının kullanımını bilir.
	Kelime işlemci programında metinler yazabilir.
	Kelime işlemci programında metinleri biçimlendirebilir.
	Kelime işlemci programında paragraflar oluşturabilir.
	Kelime işlemci programında paragrafları biçimlendirebilir.
	Kelime işlemci programında metin ve paragraflara kenarlık ekleyip düzenleyebilir.
	Kelime işlemci programında sıralı, sırasız ve çok düzeyli listeler oluşturup düzenleme yapabilir.
	Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)
	Kelime işlemci programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
	Kelime işlemci programında resim ekleyip düzenleyebilir.
	Kelime işlemci programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
	Kelime işlemci programında grafik ekleyip düzenleyebilir.
	Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)
	Elektronik tablo programını tanır
	Elektronik tablo programının kullanım amaçlarını bilir.
	Elektronik tablo programının kullanımını bilir.
	Elektronik tablo programında hücrenin ne olduğunu bilir.
	Elektronik tablo programında hücre ile ilgili işlemler yapar
	Elektronik tablo programında çalışma sayfası ile ilgili işlemler yapar
	Elektronik tablo programında hücelere çeşitli formatlarda veri girişi yapabilir.
	Elektronik tablo programında kendi veri formatını oluşturabilir.
	Elektronik tablo programında hücrelerdeki verileri biçimlendirir.
	Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)
	Elektronik tablo programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
	Elektronik tablo programında resim ekleyip düzenleyebilir.
	Elektronik tablo programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
	Elektronik tablo programında grafik ekleyip düzenleyebilir.
	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)
	Sunu programını tanır.
	Sunu programının kullanım amaçlarını bilir.
	Sunu Programının kullanımını bilir.
	Sunu ve slayt kavramını bilir.
	Sunu programında sunu ile ilgili işlemler yapar.
	Sunu programında slayt ile ilgili işlemler yapar.
	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)
	Sunu hazırlama programında tablo ekleyip düzenleyebilir.
	Sunu hazırlama programında resim ekleyip düzenleyebilir.
	Sunu hazırlama programında şekiller ekleyip düzenleyebilir.
	Sunu hazırlama programında grafik ekleyip düzenleyebilir.
	Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)
	Veri, tablo, kayıt, sorgu, alan kavramlarını bilir.
	Veri tabanından tablolarda tutulabilen veri türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Veri tabanı programında tablo oluşturur.
	Veri tabanı programında oluşturulan tablolar üzerinde işlemler yapabilir.
	Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)

	Veri tabanında tablolara veri girişinde bulunur.
	Veri tabanında bulunan verileri silebilir.
	Veri tabanında bulunan verileri güncelleyebilir.
	Veriler üzerinde sorgulama yapabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6-PY8-PY14
2.	Hafta	Temel Bilgisayar Kullanımı 1	PY1-PY3-PY4-PY5-PY8-PY14
3.	Hafta	Temel Bilgisayar Kullanımı 2	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6-PY8-PY14
4.	Hafta	İşletim Sistemi	PY1-PY3-PY4-PY5-PY8-PY14
5.	Hafta	Web ve E-posta	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
6.	Hafta	Sosyal Medya	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
7.	Hafta	Kelime İşlemci (Word) 1 (Temel işlemler)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
8.	Hafta	Kelime İşlemci (Word) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
Ara Sınav			
9.	Hafta	Elektronik Tablolama (Excel) 1 (Temel İşlemler)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
10.	Hafta	Elektronik Tablolama (Excel) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
11.	Hafta	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 1 (Temel İşlemler)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
12.	Hafta	Sunu Hazırlama (Powerpoint) 2 (Nesnelerle Çalışmak)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
13.	Hafta	Veri tabanı (Access) 1 (Temel İşlemler)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
14.	Hafta	Veri tabanı (Access) 2 (Gelişmiş İşlemler)	PY1-PY3-PY5-PY8-PY14
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		 1. Yandaki düğmenin görevi nedir? a. Yazı Tipi Rengi c. Açık b. Altı Çizili d. Metin Vurgu Rengi 2. Hücrenin içeriğini birde çok satırda gösterilmesini sağlayan simge aşağıdakilerden hangisidir? a.  b.  c.  d.  3. Power point programını kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir? a) Resim yapmak b) Hesaplama yaptırmak ve tablo oluşturmak c) Bir konuyu anlatmak için sunum hazırlamak d) Bilgisayarda yazı yazmak ve düzenlemeler yapmak 4.  yandaki grafik türü aşağıdakilerden hangisidir? a. Çubuk b. Sütun c. Pasta d. Çizgi	
Cevaplar		1-A 2-A 3-B 4-C	
Kaynak Kitap		Doç. Dr. Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin, 2014 (2.Baskı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1.2.3.4.5. ve 6. Bölümler 	

DEĞERLERİMİZ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	238
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
	Çalışkanlık
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

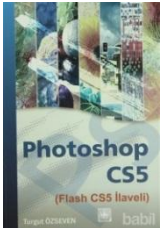
	Saygı
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
	Tasarruf
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	Vatanseverlik
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
	Genel Değerlendirme
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Duyarlılık	-
3.	Hafta	Yardımseverlik	-
4.	Hafta	Hoşgörü	-
5.	Hafta	Sevgi	-
6.	Hafta	Dürüstlük	-
7.	Hafta	Aile Birliğine Önem Verme	-
8.	Hafta	Sorumluluk	-
Ara Sınav			
9.	Hafta	Adalet	-
10.	Hafta	Çalışkanlık	-
11.	Hafta	Saygı	-
12.	Hafta	Tasarruf	-
13.	Hafta	Vatanseverlik	-
14.	Hafta	Genel Değerlendirme	-
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Yardımcı Dijital Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYphlygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html	

GRAFİK VE ANİMASYON

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
Oda Numarası	342
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	raif.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Program Giriş Ayarları, Araç Paneli
	Photoshop ve Illustrator programlarını tanır.
	Araç panellerini öğrenir.
	Araç Paneli
	Araç panellerini kullanır.
	Vektör Araçları
	Illustrator programında vektör çizimler yapar.
	Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri
	Metinler yazabilir ve bu metinleri vektörlere dönüştürebilir.
	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler
	Programlarda nesnelerin renklerini değiştirebilir.
	Nesnelere kontür ve dolgu uygulaması yapabilir.
	Filtreleri tanır.
	Canlı Filtreler
	Filtre uygulamasını yapar.
	Katman İşlemler
	Katmanları tanır.
	Katman oluşturmaya öğrenir.
	Birden fazla katman oluşturur.
	Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler
	Katmanlar için efekt menüsünü öğrenirler.
	Katmanları bir araya getirerek görüntü oluştururlar.
	Düğmeler ve Açılır Menüler
	Arayüz tasarımı için düğmeler hazırlar.
	Oluşturulan düğmelere interaktif özellikler kazandırır.
	Sayfalar
	Sayfa oluşturur.
	Sayfalar arasında geçişler sağlar.
	Hareketli Resimler
	Hareketli resim mantığını kavrar.
	Hareketli gif'ler oluşturur.
	Slayt Gösterisi
	Oluşturdukları görsellere interaktif özellikler kazandırır.
	Optimizasyon ve Dışa Aktarma
	Projelerini farklı kayıt biçimlerine çevirebilirler.

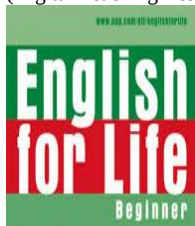
Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Program Giriş Ayarları, Araç Paneli	PY1-PY4-PY10
3.	Hafta	Araç Paneli	PY1-PY4-PY10
4.	Hafta	Vektör Araçları	PY1-PY4-PY10
5.	Hafta	Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri	PY1-PY4-PY10
6.	Hafta	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler	PY1-PY4-PY10
7.	Hafta	Canlı Filtreler	PY1-PY4-PY10
8.	Hafta	Katman İşlemleri	PY1-PY4-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler	PY1-PY4-PY10
10.	Hafta	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1-PY2-PY10
11.	Hafta	Sayfalar	PY1-PY4-PY10
12.	Hafta	Hareketli Resimler	PY1-PY2-PY10
13.	Hafta	Slayt Gösterisi	PY1-PY4-PY10
14.	Hafta	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	PY1-PY4-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav uygulamasının etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- (5 puan) Aşağıdakilerden hangisi hareketli dosya uzantısıdır? A) Jpg B) Png C) Gif D) Ai E) Psd 2- (5 puan) "Hareketlerin farklı açılardan fotoğraflarının peş peşe oynatılarak elde edilen canlandırma tekniğidir." Aşağıdakilerin hangisi bu tanıma uymaktadır. A) Stop Motion B) Timeline C) Kukla D) Modelleme E) Celluloid 3- (5 puan) Aşağıdakilerden hangisi dekupe işlemi için kullanılan araçtır? A) Lasso Tool B) Movie Tool C) Pen Tool D) Stamp Tool E) Crop Tool	
Cevaplar		1- C 2- A 3- C	
Kaynak Kitap		Turgut Özseven, Photoshop CS5, Murathan Yayınevi, 2013 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-417 sayfalar 	

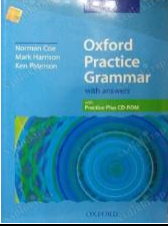
İNGİLİZCE I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Rabia ALKAN
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	rabia.alkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:15-12:00
Derslik	238
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members
	Kişî zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişî zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	Adjectives

	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with –ing & like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
3.	Hafta	Numbers, Days and Months	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
4.	Hafta	Countries	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
5.	Hafta	Prepositions	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
6.	Hafta	A / An & Plural Nouns	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
7.	Hafta	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
8.	Hafta	“Wh-” questions	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
Ara Sınav			
9.	Hafta	Present Simple Tense II	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
10.	Hafta	Daily Activities	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
11.	Hafta	Jobs and related verbs	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
12.	Hafta	Adjectives	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
13.	Hafta	Parts of the body & Have got / Has got	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
14.	Hafta	Activities with -ing & like + Verbing	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you? S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He b) is / She c) are / He d) are / She S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married? S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years	
Cevaplar		1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b	
Kaynak Kitap		English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) 	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) 
--	---

MATEMATİK

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-12:00
Derslik	238
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere temel düzeyde ve alanlarıyla ilgili matematiksel kavramlara, hesaplamlara ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesine ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Sayı sistemleri
	Sayılarla ilgili temel işlemleri kavrar.
	10'luk ve diğer sayı sistemlerini tanır.
	2'lik sayı sistemi ile ilgili işlemleri yapar.
	Sayı sistemi kavramını bilir.
	10'luk sayı sistemini bilir.
	2'lik sayı sistemini bilir.
	4'lük sayı sistemini bilir.
	8'lik sayı sistemini bilir.
	16'lık sayı sistemini bilir.
	Sayı sistemleri arasında dönüşüm yapar.
	İşaretli sayıyı tanır.
	Bir sayının tümleyenini bulur.
	Çıkarma işlemini tümleyen aritmetiğiyle yapar.
	Temel matematiksel işlemler
	Tam sayı, rasyonel sayı ve reel sayı kavramını bilir.
	Üslü sayılarla ilgili işlemleri yapar.
	Köklü sayılarla ilgili işlemleri yapar.
	Çarpanlara ayırma yöntemlerini bilir.
	Kümeler
	Küme kavramını bilir.
	Temel sayı kümelerini tanır.
	Kümelerin birleşimi, kesişimi, farkı ve tümleme işlemlerini bilir ve yapar.
	Kümelerin birleşimi, kesişimi, farkı ve tümlemeyi sembollerle gösterir.
	Venn diagramıyla işlemleri gösterir.
	Kümelerle ilgili problem çözümlerini yapar.
	Mantık
	Mantık (Lojik) operatörlerini bilir.
	Temel mantık işlemlerini ve görevlerini bilir.
	Türetilmiş mantık işlemlerini ve görevlerini bilir.
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Fonksiyonun kaç girişli olduğunu tespit eder.
	Doğruluk tablosu kavramını bilir.
	Fonksiyonların doğruluk tablosunu oluşturur.
	Temel ve türetilmiş mantık işlemleri lojik kapılarla gösterir.

	Temel mantık işlemleri Venn diyagramıyla gösterir.
	Oran ve orantı
	Oran kavramını bilir.
	Doğru ve test orantı kavramını bilir ve yorumlar.
	İki değerin birbirine göre oranlarını yapar ve yorumlar.
	Oransal hesaplamaları yapar.
	Denklem çözme
	Denklem türlerini tanıır ve çözüm metotlarını kavrar.
	Birinci dereceden 1 ve 2 bilinmeyenli denklemleri çözer.
	İkinci dereceden 1 ve 2 bilinmeyenli denklemleri çözer.
	Problem çözme
	Problemi anlar.
	Probelemin çözüm adımlarını oluşturur.
	Probelem uygun hesaplamaları yapar.
	Fonksiyonlar
	Bağıntı ve fonksiyon kavramını tanıır.
	Bir fonksiyonun değerini hesaplar.
	Fonksiyonlarda dört işlemi kavrar.
	Fonksiyonlarda ters alma ve bileşke işlemini kavrar.
	Permütasyon fonksiyon işlemlerini öğrenir.
	Kartezyen çarpımı anlar.
	Birebir-örten-içine-sabit ve sıfır fonksiyonu kavrar.
	Bir kümeden diğerine tanımlı fonksiyon sayısını hesaplar.
	Fonksiyon grafiklerini çizer ve yorumlar.
	Verilen bir fonksiyon grafiğinde istenen değerleri bulur.
	Matrisler ve vektörler
	Matris kavramını ve çeşitlerini öğrenir.
	Sıfır ve birim matrisi tanıır özelliklerini bilir.
	Matrislerde dört işlemi öğrenir.
	Matrislerde ters ve transpoze işlemini öğrenir.
	Temel geometri
	Doğru, açı, üçgen ve dörtgen kavramını bilir.
	Açı hesaplamalarını yapar.
	Çevre hesaplamalarını yapar.
	Alan hesaplamalarını yapar.
	Çember ve daire
	Çember ve daire kavramını bilir.
	Açı hesaplamalarını yapar.
	Çevre hesaplamalarını yapar.
	Alan hesaplamalarını yapar.
	Yay uzunluğu hesaplamalarını yapar.
	Daire diliminin alan hesaplamalarını yapar.
	Analitik geometri
	Koordinat sistemi kavramını bilir.
	X ve Y eksenlerini bilir.
	İki nokta arasındaki uzaklığı hesaplar.

	Doğru denklemini çıkartır.
	Temel istatistik
	Ortalama, ortanca, standart sapma, mod, medyan kavramlarını bilir.
	Verileri kullanarak hesaplamaları yapar.
	Verileri özet olarak tablo ve grafiksel olarak gösterir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Sayı sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY13-PY14
3.	Hafta	Temel matematiksel işlemler	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
4.	Hafta	Kümeler	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
5.	Hafta	Mantık	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
6.	Hafta	Oran ve orantı	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
7.	Hafta	Denklem çözme	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
8.	Hafta	Problem çözme	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Fonksiyonlar	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
10.	Hafta	Matrisler ve vektörler,	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
11.	Hafta	Temel geometri	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
12.	Hafta	Çember ve daire	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
13.	Hafta	Analitik geometri	PY1-PY2-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
14.	Hafta	Temel istatistik	PY1-PY2-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) 101101₂ sayısını onluk (decimal) sisteme çeviriniz. (20 Puan) A = {1,2,3,4} ve B = {3,4,5,6} olmak üzere; A ∪ B (birleşim) nedir? A ∩ B (kesişim) nedir? A \ B (fark) nedir? (20 Puan) Temel lojik işlemlerin doğruluk tablosunu ve kapı ile gösterimini 2 giriş için hazırlayınız. (20 Puan) $x^2 - 5x + 6 = 0$ denkleminin köklerini bulunuz. (20 Puan) $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ ve $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ olmak üzere; A x B'yi hesaplayınız.	

Cevaplar	1. (20Puan) $1*2^5+0*2^4+1*2^3+1*2^2+0*2^1+1*2^0=32+0+8+4+0+1=45=(45)_{10}$ 2. (20Puan) $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{3,4,5,6\}$. $A \cup B = \{1,2,3,4,5,6\}$ $A \cap B = \{3,4\}$ $A \setminus B = \{1,2\}$ 3. (20Puan) AND, OR ve NOT temel lojik işlemleridir (10Puan). Doğruluk tablosu (10Puan). <table><thead><tr><th>x</th><th>y</th><th>x AND y x $\wedge$ y</th><th>x OR y x $\vee$ y</th><th>NOT X x'</th><th>NOT Y y'</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> 4. (20Puan) $(x - 2)(x - 3) = 0$ $x = 2$ veya $x = 3$ $x_1 = 2$, $x_2 = 3$ 5. (20Puan) $A \times B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1*2+2*1 & 1*0+2*2 \\ 3*2+4*1 & 3*0+4*2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 10 & 8 \end{bmatrix}$	x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'																										
0	0	0	0	1	1																										
0	1	0	1	1	0																										
1	0	0	1	0	1																										
1	1	1	1	0	0																										
Kaynak Kitap	Mutlu BATTALOĞLU, Myo'lar İçin Temel Matematik, DRS Yayınları (2022) Sorumlu Olunan Bölümler: Tüm bölümler 																														
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğr. Gör. Barış AKSU, Temel Matematik, Kocaeli Üniversitesi Vakfı Yayınları, (2017) 																														

TÜRK DİLİ I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil-ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir
	Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
	Resmi Yazışmalar
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
	Cümlenin Öğeleri
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.
	Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.
	Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
	Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.
	Dil Yanlıları

	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.
	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY3-PY8-PY10
3.	Hafta	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY3-PY8-PY10
4.	Hafta	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY3-PY8-PY10
5.	Hafta	Noktalama İşaretleri	PY8-PY10
6.	Hafta	Yazım Kuralları	PY8-PY10
7.	Hafta	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
8.	Hafta	Anlatım Teknikleri	PY1-PY3-PY8-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
10.	Hafta	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
11.	Hafta	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1-PY3-PY8-PY10
12.	Hafta	Cümlede Temel Ögeler	PY1-PY3-PY8-PY10
13.	Hafta	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
14.	Hafta	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	u dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik 3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri 4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe
----------------------	--

Cevaplar	1-b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır. 3-a/İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e/lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimdir.
-----------------	--

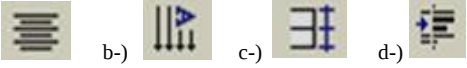
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Birinci bölüm (sayfa, 11-31) / İkinci bölüm (sayfa, 47-137) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk, TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000. 5.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İstanbul.

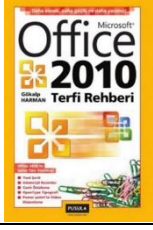
OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanım	Belge, Biçimlendirme, Yazdırma ve Tablo İşlemleri
	Belge kavramını bilir oluşturur.
	Biçimlendirme işlemlerini uygular.
	Yazdırma işlemlerini ayrıntılarıyla uygular.
	Tablo oluşturur, tablo ile ilgili hücre ekleme – silme ve biçim verme işlemlerini yapar.
	Nesne İşlemleri / Gelişmiş Özellikler
	Belgeye Nesne ekler.
	Nesne özelliklerini değiştirir.
	Word’ün gelişmiş özelliklerini kullanır.
	Sayfa Düzeni / Tasarım işlemleri / İçindekiler Oluşturma
	Sayfa düzenini değiştirir.
	Word’te tasarım özelliklerini kullanır.
	İçindekiler tablosu oluşturur.
	Veri Girişi /Çalışma Alanı/ Biçimlendirme İşlemleri
	Excel’de veri kavramını ve veri türlerini bilir.
	Excel çalışma alanını etkin bir şekilde kullanır.
	Excel’de biçimlendirme özelliklerini ayrıntılarıyla kullanır.
	Koşullu biçimlendirme yapabilir.
	Excel’de Formüller
	Formül kavramını bilir.
	Formül yazım kurallarını bilir.
	Excel’de Fonksiyonlar
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Problem çözmeye yönelik fonksiyonları kullanır.
	Excel’de Grafik İşlemleri
	Excel’de çeşitli türlerde grafikler oluşturur.
	Grafik özelliklerini değiştirebilir.
	Veri Analizi / Yazdırma
	Veri analizi kavramını bilir.
	Veri analizi yapar.
	Yazdırma işlemlerini detaylı olarak gerçekleştirir.
	Makrolar ve Özelleştirme
	Excel’de basit makrolar oluşturur.
	Excel Menülerini özelleştirir.
	Slayt İşlemleri

	Powerpoint programını kullanarak yeni slaytlar oluşturur.
	Çalışma alanını düzenler.
	Menü ve araç kutusunu özelleştirir.
	Slayt Nesneleri / Tasarım İşlemleri
	Slayt nesnelerini tanır.
	Slayt nesnelerini etkin bir şekilde kullanır.
	Slayt tasarımı yapar.
	Veri Tabanı (Access)
	Veri, tablo, kayıt, sorgu, alan kavramlarını bilir.
	Veri tabanı programında tablo oluşturur.
	Veri kayıt, silme ve sorgulama işlemleri yapar.
	Yazdırma araçlarını etkin bir şekilde kullanır.
	İnternet Kavramları / E-Posta işlemleri
	İnternet kavramlarını bilir.
	E-posta hesabı açar.
	Dosya ekli ve dosya eksiz E-posta gönderir.
	E-posta ayarlarını yapılandırır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Uyum haftası	
2	Hafta	Belge, Biçimlendirme, Yazdırma ve Tablo İşlemleri	PY1
3	Hafta	Nesne İşlemleri / Gelişmiş Özellikler	PY1-PY4
4	Hafta	Sayfa Düzeni / Tasarım İşlemleri / İçindekiler oluşturma	PY1-PY4
5	Hafta	Veri Girişi /Çalışma Alanı / Biçimlendirme İşlemleri	PY4
6	Hafta	Excel’de Formüller	PY4
7	Hafta	Excel’de Fonksiyonlar	PY3-PY4
8	Hafta	Excel’de Grafik İşlemleri	PY1-PY4-PY10
Ara Sınav			
9	Hafta	Veri Analizi / Yazdırma	PY4-PY10
10	Hafta	Makrolar ve Özelleştirme	PY3-PY4
11	Hafta	Slayt İşlemleri	PY1-PY4
12	Hafta	Slayt Nesneleri / Tasarım İşlemleri	PY1-PY4-PY6
13	Hafta	Veri Tabanı (Access)	PY1-PY4
14	Hafta	İnternet Kavramları / E-Posta işlemleri	PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	1. Bir tabloda hücre içindeki metnin yönünü değiştiren düğme hangisidir?  a-)  b-)  c-)  d-)  2.  Düğmesinin görevi nedir? a-) Satır aralığı seçeneklerini ekrana getirir b-) Yazıyı hizalamaya yarar c-) Çizgi eklemeye yarar d-) Madde işareti eklemeye yarar 3. Excel’de şarta bağlı işlem yapan fonksiyon aşağıdakilerden hangisidir? a) =Topla b) =Ortalama c) =Eğer d) =Min 4. Excel’de Sayfa1 de c5 hücresinde yer alan bir veri ile Sayfa2 de b5 hücresinde yer alan bir veriyi çarpmak için kullanılan formüllerden hangisi doğrudur? a) =Sayfa1c5+Sayfa2b5 b) =Sayfa1c5*Sayfa2b5 c) =Sayfa1!c5+Sayfa2!b5 d) =Sayfa1!c5*Sayfa2!b5 5. PowerPoint’te “Slayt Gösterisi-Slayt geçişi” menüsünün işlevi nedir? a) Nesnelere Özel Efekt Ekleme b) Sayfa geçiş efekti belirleme c) Özel Efekt ekler d) Hepsi 6. Access’te Raporlar hangi amaç için kullanılır? a) Tablo ve sorguların yazıcıdan veya ekrandan çıktısını almak için b) Oluşturulan tabloları görüntülemek için... a) Tablo ve sorguları kopyalamak için b) Tabloları formlarla değiştirmek için		
Cevaplar	1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-b, 6-a		

Kaynak Kitap	Gökalp HARMAN, Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı, Pusula Yayıncılık, 2011 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere bir problemin çözümüne yönelik algoritmanın çıkartılması, çözümün şemalarla ifadesi ve programlama dillerinde kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar / Programlama dilleri
	Donanım birimlerini tanıır, görevlerini bilir.
	Yazılım kavramını bilir.
	Probleme ait çözüm önerileri üretir.
	Kaynak kod, derleyici kavramlarını bilir.
	Programlama dillerini tanıır.
	Programlama dilleri arasındaki farklı bilir.
	Probleme uygun programlama dilini seçer.
	Editör kavramını bilir.
	Kod yazımında ve çalıştırılmasında editörü kullanır.
	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri
	Algoritma ve akış şeması kavramlarını bilir.
	Probleme uygun olarak algoritma oluşturur.
	Metinsel olarak ve akış diyagramlarıyla algoritmayı ifade eder.
	Programlama diline ait terimlerin isimlerini ve görevlerini bilir.
	Temel giriş komutlarını bilip kullanır.
	Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
	Temel çıkış komutlarını bilip kullanır.
	Ekrana yazdırma yapar.
	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler
	Sayısal, sözel ve mantıksal veri türlerini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken ve sabit kavramlarını bilir.
	Değişken ve sabit oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Türler arasında dönüşüm yapar.
	Operatör kavramını bilir.
	Operatörleri görevine uygun olarak kullanır.
	Seçme komutları
	Seçme komut ifadelerini bilir.
	IF yapısını bilip kullanır.
	IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
	IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
	IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
	AND (&&), OR () ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.

	SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
	Döngü komutları 1
	Döngü komutlarını tanır.
	FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
	BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
	İç içe döngü tanımlar.
	Döngü komutları 2
	WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
	Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
	BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
	İç içe döngü tanımlar.
	Tek boyutlu diziler 1
	Dizi kavramını ve özelliklerini bilir.
	Dizi türlerini bilir.
	Tek boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
	Diziye ilk değer ataması yapar.
	Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
	Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
	Tek boyutlu diziler 2
	Dizilerin kullanılması gereken durumları tespit eder.
	Problem çözümünü dizi kullanarak gerçekleştirir.
	Dizi elemanlarına istenilen şekilde erişir.
	Çok boyutlu diziler 1
	Probleme uygun olarak dizinin kaç boyutlu olacağına karar verir.
	Matris kavramını bilir.
	Çok boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
	Diziye ilk değer ataması yapar.
	Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
	Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
	Çok boyutlu diziler 2
	2 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	3 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	4 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
	Fonksiyonlar 1
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Standart fonksiyonların kullanımını bilir.
	Fonksiyon tanımlar.
	Değer alan fonksiyon tanımlar.
	Değer gönderen fonksiyon tanımlar.
	Fonksiyonlar 2
	Fonksiyon prototipi kavramını bilir, prototip tanımlayıp kullanır.
	Tekli kapsam çözme operatörünü bilip kullanır.

	Fonksiyonların aşırı yükler.
	Dizi fonksiyon ilişkisini bilir.
	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü
	Sayısal türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Metinsel türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Farklı türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	İhtiyaç duyulması halinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.
	Seçme komutlarıyla programını dallandırır.
	İhtiyaç duyulması halinde hangi döngü komutunun daha uygun olacağını belirleyip kullanır.
	Dizileri programında kullanır.
	Programında kod tekrarını önlemek ve sadeliği sağlamak için fonksiyonları kullanır.
	Var olan bir algoritmayı anlayıp düzenler.
	Var olan bir program veya kod parçasını anlayıp düzenler.
	Kod yazımında okunabilirliğe dikkat eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Temel kavramlar / Programlama dilleri	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
3.	Hafta	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
4.	Hafta	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Seçme komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Döngü komutları 1	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Döngü komutları 2	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Tek boyutlu diziler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Tek boyutlu diziler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Çok boyutlu diziler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Çok boyutlu diziler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Fonksiyonlar 1	PY1-PY2-PY3-PY10
13.	Hafta	Fonksiyonlar 2	PY1-PY2-PY3-PY10
14.	Hafta	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		6. (20 Puan) Algoritma nedir? Bir problemin çözümü için algoritma oluşturmak nasıl fayda sağlar? 7. (20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan <i>char</i>, <i>int</i> ve <i>float</i> veri türlerini açıklayınız. Sayısal veri türlerinin <i>signed</i> ile <i>unsigned</i> formu arasındaki farkı yazınız. 8. (20 Puan) Döngü komutlarından olan <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> arasında fark veya benzerlikler nelerdir? 9. (35 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri kullanıcı tarafından girilen sayılar arasındaki tek sayıların toplamını, çift sayıların adedini yazan programı yazınız. 10. (25 Puan) Fonksiyonların kullanım amacı nedir? Fonksiyonlar, kodlamada ne gibi kolaylık sağlar?	

Cevaplar	6. (20 Puan) Algoritma, bir problemin çözümünde izlenecek yol olarak tanımlanabilir (10Puan). Algoritma oluşturmak, kodlama anında ortaya çıkabilecek sorunların kodlama öncesinde tespitini sağlar, kodlama sürecini kolaylaştırır ve kodlamayı hızlandırır (10Puan). 7. (20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan veri türleri vardır. Bunlardan biri olan <i>char</i> metinsel verilerle işlem yapmak için, <i>int</i> tamsayı verileriyle işlem yapmak için, <i>float</i> ise ondalıklı sayı verileriyle işlem yapmak için kullanılır (10Puan). Bir değişkenin <i>signed</i> olması işaretli olduğunu; değişkenin pozitif ve negatif değerlerinin bulunduğunu, <i>unsigned</i> olması ise işaretsiz olduğunu; negatif değerlerinin olmadığını, yalnızca pozitif değerlerinin olduğunu ifade eder. Örneğin -128 ile +127 arasında değer alan işaretli bir değişkenin işaretsiz formu 0 ile 255 arasında değer alabilir (10Puan). 8. (20 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri arasında (1 ile 100 arasında gibi) işlem/işlemlerin tekrarlı yapılması gerektiğinde <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> döngü komutları kullanılmaktadır. Bu döngü komutları arasında farklılık ve benzerlikler bulunmaktadır. Başlangıç ve bitiş değerleri belirli olan durumlarda genellikle <i>for</i> (10Puan), belirli olmayan durumlarda <i>while</i>, kontrolün sonda olduğu durumlarda ise <i>do while</i> tercih edilmektedir (10Puan). 9. (35 Puan) void main(void) { int s1, s2, tp=0, adt=0; —————→ (2 Puan) printf("Başlangıç değerini giriniz="); —————→ (3 Puan) scanf("%d",&s1); printf("Bitiş değerini giriniz="); scanf("%d",&s2); for (int i1=s1;i1<=s2;i1++) —————→ (10 Puan) { if (i1%2==1) —————→ (10 Puan) tp++; —————→ (5 Puan) else adt++; } printf("%d ile %d arasındaki tek sayıların toplamı %'dir.\n",s1,s2,tp); —————→ (5 Puan) printf("%d ile %d arasındaki çift sayıların adedi %'dir.",s1,s2,adt); } 10. (25 Puan) Fonksiyonlar, uzun ve karmaşık programların daha küçük ve anlaşılır alt programlara bölünlenerek gerçekleştirilmesini sağlamaktadırlar (10Puan). Bununla birlikte bir programda programın farklı yerlerinde sürekli tekrar eden işlemler için de fonksiyonlar kullanılır (5Puan). Bu sayede program gereksiz kodlardan arındırılmış kod yazım/okuma basitleştirilmiş, kod karmaşası giderilmiş olur (10Puan).
Kaynak Kitap	Doç. Dr. Hidayet TAKÇI, Doç. Dr. Hamdi Doğan KARKI, C İle Kodlama -Çok Sayıda Çözümlü Örnek Yardımıyla, Nobel Akademik Yayıncılık (2019) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-8. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ebubekir YAŞAR, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Murathan Yayınevi (2009) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-278. Sayfalar

2. Yarıyıl Ders Planları

AĞ TEMELLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL / Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00 / Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr / abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	238
Dersin Amacı	Bilgisayar ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımdır. Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Ağ yapısına giriş 1
	Bilgisayar ağının ne anlama geldiğini bilir.
	Bilgisayar ağlarının avantajlarını açıklar.
	Veri iletiminin ne olduğunu açıklar.
	Seri ve paralel iletim arasındaki farkı anlar
	Veri iletim hızının ne ifade ettiğini, nasıl hesaplanacağını bilir.
	Veri iletim tiplerini bilir
	Veri iletim yönlerinin ne ifade ettiğini ve veri iletim yönlerini açıklar.
	Ağ yapısına giriş 2
	Topolojinin ne anlamına geldiğini kavrar.
	Fiziksel topoloji kavramını anlar.
	Fiziksel topoloji türlerini anlar ve farklarını bilir.
	Ağ bağlantı tiplerini bilir.
	Coğrafi açıdan ağ türlerini açıklar.
	Ağ bağlantı cihazları
	Ağ bağlantı cihazlarının ne anlam ifade ettiğini kavrar.
	Ağ Arayüz kartını ve MAC adresi bilir.
	Hub ve Switch cihazlarını ve aralarındaki farkı anlar.
	Tekrarlayıcı cihazı ve kullanıma nedenini bilir.
	Köprü ve Yönlendirici cihazlar hakkında fikir sahibi olur.
	Modem kavramını açıklar.
	Ortam dönüştürücü nedir kavrar.
	OSI başvuru modeli
	OSI başvuru modelinin neden gerekli olduğunu kavrar.
	OSI başvuru modeli katmanlarını açıklar.
	OSI başvuru modelinde yer alan katmanların görevlerini bilir.
	Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)
	Veri iletim ortamları hakkında fikir sahibi olur.
	Koaksiyel kabloyu ve yapısını bilir.
	Koaksiyel kablo kullanım yerlerini bilir.
	Koaksiyel kablo türlerini bilir.
	Koaksiyel kablo ile ağ kurabilir.
	Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)
	Çift bükümlü kabloyu ve yapısını bilir.

Çift bükümlü kablo kullanım yerlerini bilir.
Çift bükümlü kablo türlerini bilir.
Çift bükümlü kablo kullanarak ağ kurabilir.
Çapraz ve düz bağlantı arasındaki farkı ve kullanım yerlerini bilir.
Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)
Fiber optik kabloyu ve yapısını bilir.
Fiber optik kablonun avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Fiber optik kablo türlerini bilir.
Fiber optik kablo kullanım yerlerini bilir.
Kablosuz ağ teknolojileri
Kablosuz ağ teknolojisinin ne olduğunu bilir.
Kızılötesi ve radyo frekansı arasındaki farkı anlar
Kablosuz ağ çeşitleri açıklar.
Kablosuz ağların avantaj ve dezavantajını açıklar.
Kablosuz ağ cihazlarını bilir.
Bluetooth ve Wifi teknolojileri hakkında fikir sahibi olur.
LAN teknolojileri ve standartları
Lan teknolojilerinin ne olduğunu anlar.
Lan teknolojilerinin hangi standartlarda olması gerektiğini bilir.
Lan kurulumu için gerekli donanım ve yazılımları bilir.
Lan kurulumunu gerçekleştirebilir.
IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)
IP adresinin ne olduğunu ve neden gerekli olduğunu anlar.
IP adresinin yapısını bilir.
IPv4 adresinin sınıflarını açıklar.
IPv6 hakkında fikir sahibi olur.
IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)
Alt ağ kavramını açıklar
Alt ağ oluşturma avantajlarını bilir.
Alt ağ oluşturabilir.
IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)
Bir IP adresinin hangi alt ağda olduğunu anlar.
Bir ağ içerisinde gerektiği kadar alt ağ oluşturur.
Alt ağlara kaç bilgisayar bağlanacağını bilir.
İki cihazın aynı ağda olup olmadığını anlar.
Alt ağ maskesi oluşturur.
Bir alt ağın yayın adresini bilir.
Ağ güvenliği
Bilgi güvenliği nedir bilir.
Bilgi güvenliğinin önemini kavrar.
Kötü amaçlı yazılımlar ve türleri hakkında fikir sahibi olur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Ders Tanıtımı ve Oryantasyon	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
2.	Hafta	Ağ yapısına giriş 1	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
3.	Hafta	Ağ yapısına giriş 2	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
4.	Hafta	Ağ bağlantı cihazları	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
5.	Hafta	OSI başvuru modeli	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
6.	Hafta	Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
7.	Hafta	Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
8.	Hafta	Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
Ara Sınav			
9.	Hafta	Kablosuz ağ teknolojileri	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
10.	Hafta	LAN teknolojileri ve standartları	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
11.	Hafta	IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
12.	Hafta	IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
13.	Hafta	IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
14.	Hafta	Ağ güvenliği	PY1-PY3-PY4-PY6-PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Günümüzde en yaygın kullanılan topoloji türü aşağıdakilerden hangisidir? A. Yıldız B. Ağaç C. Mesh D. Yol Bilgisayarları ve diğer cihazları ağa bağlamak için kullanılan kart hangisidir? A. Ağ kartı B. Anakart C. İletişim kartı D. İstemci Aşağıdakilerden hangisi OSI modelinin katmanlarından biri <u>değildir</u>? A. Uygulama B. Ağ C. Fiziksel D. İnternet Bilgisayarların "Hub" veya "Switch" gibi merkez birim kullanarak birbirine bağlanmasında kablunun iki ucunun aynı standarda (568A-568A veya 568B-568B) göre düzenlenmesi gerekmektedir. Kablunun iki ucunun aynı standarda göre düzenlenmesi hangi bağlantı türü olduğunu göstermektedir? A. Çapraz Bağlantı C. Birebir Bağlantı B. Düz Bağlantı D. Doğrusal Bağlantı Aşağıda fiber optik kablo ile ilgili yer alan bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>? A. Fiber optik kablo veriyi ışık darbeleri olarak gönderir. B. Fiber optik kablolar manyetik alan ve elektriksel alandan etkilenmez. C. Fiber optik kablolar veriyi Twisted Pair ve Koaksiyel kablolardan çok daha uzağa çok daha hızlı gönderir. D. Fiber optik kablolarda ışık sadece tek bir yol izleyebilir.	
Cevaplar		1-A 2-A 3-B 4-B 5-D	
Kaynak Kitap		Turgut ÖZSEVEN, Bilgisayar Ağları, Ekin Yayınevi, 2014 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1, 2, 3, 4, 6, 8 ve 10. bölüm 	

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele 1
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele 2
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.

	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılaplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılabı
	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Milli Mücadele 1	PY2-PY8
3.	Hafta	Milli Mücadele 2	PY2-PY8
4.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY2-PY8
5.	Hafta	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY2-PY8
6.	Hafta	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY2-PY8
7.	Hafta	Milliyetçilik İlkesi	PY2-PY8
8.	Hafta	Devletçilik İlkesi	PY2-PY8
Ara Sınav			
9.	Hafta	İnkılaplara Tepkiler	PY2-PY8
10.	Hafta	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY2-PY8
11.	Hafta	Eğitim İnkılabı	PY2-PY8
12.	Hafta	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılaplar	PY2-PY8
13.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1	PY2-PY8
14.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2	PY2-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması	

Cevaplar	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 154. sayfadan sonuna kadar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989 Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002

ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere veri yapıları, veri modelleri ve algoritmaların tanımı ve kullanımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Veri yapıları / Veri modelleri
	Veri yapısı kavramını bilir.
	Programlama dillerinde kullanılan veri yapılarını bilir.
	Veri modeli kavramını bilir.
	Veri modellerini bilir.
	Bağlantılı liste veri modeli kavramını bilir.
	Ağaç veri modeli kavramını bilir.
	Graf modeli kavramını bilir.
	Probleme uygun olan veri modelinin tespitini yapar.
	Temel veri yapıları / Tanımlanabilir veri yapıları
	Temel veri yapılarını tanıtır.
	Sayısal, sözel ve mantıksal verit türlerini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken kavramlarını bilir.
	Değişken oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Temel veri yapıları arasında dönüşüm yapar.
	STRUCT kavramını bilip kullanır.
	UNION kavramını bilip kullanır.
	Duruma uygun veri yapısı tanımlayıp kullanır.
	Yapı elemanlarına erişir.
	Matrisler 1
	Dizi kavramını bilir.
	Matris kavramını bilir.
	Dizi ve matris tanımlar.
	Dizi ve matris elemanlarına erişir.
	Dizi ve matrislerin bellekte tutulma şekillerini bilir.
	Matrisler 2
	Matris kullanılması gereken problemi belirler.
	Problem için hangi özellikte matris gerektiğini belirler.
	Probleme uygun olarak matrisin boyutunu artırıp azaltır.
	Boyutu değişen matrisi kodlar.
	Sıralama algoritmaları 1
	Anahtar sözcük kavramını bilir.
	Sıralama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.

Araya sokma (Insertion) sıralama algoritmasını bilir.
Seçmeli (Selection) sıralama algoritmasını bilir.
Kabarcık (Bubble) sıralama algoritmasını bilir.
Sıralama algoritmaları 2
Birleşmeli (Merge) sıralama algoritmasını bilir.
Kümeleme (Heap) sıralama algoritmasını bilir.
Hızlı (Quick) sıralama algoritmasını bilir.
Sıralama algoritmalarının karşılaştırır.
Arama algoritmaları
Anahtar sözcük kavramını bilir.
Arama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.
Ardışıl ve doğrusal (Sequential and linear) arama algoritmasını bilir.
İkili (Binary) arama algoritmasını bilir.
Çırpı (Hash) arama algoritmasını bilir.
Bağlantılı listeler 1
Pointer kavramını bilir.
Veri bloğu kavramını bilir.
Bağlantı bilgisi kavramını bilir.
Bağlantılı listelerin bellek üzerinde bağlanma şeklini bilir.
Bağlantılı listenin güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
Bağlantılı liste elemanlarına erişir.
Bağlantılı listede arama, ekleme ve çıkarma işlemleri yapar.
Bağlantılı listeler 2
Tek ve çift yönlü bağlı listeyi bilir.
Tek ve çift yönlü bağlı liste farkını bilir.
Tek ve çift yönlü bağlı listenin avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Tek ve çift yönlü bağlı listeden hangisini kullanacağına karar verir.
Tek ve çift yönlü bağlı liste üzerinde işlemleri kodlar.
Ağaç veri modeli
Ağaç veri modelini bilir.
İkili arama (Binary search) ağacı yapısını bilir.
İkili ağaçlar üzerinde dolaşım gerçekleştirir.
İkili ağaç düğümlerine erişir.
Hangi durumlarda ağaç veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
Graf veri modeli
Yol kavramını bilir.
Graf veri modelini ve graf çeşitlerini bilir.
Grafların bellekte tutulma biçimlerini bilir.
Graf üzerinde dolaşma yöntemlerini bilir.
Graf renklendirmesini bilir, renklendirme yapar.
Yol kavramını bilir.
En kısa yol problemini bilir, en kısa yolu tespit eder.
Hangi durumlarda graf veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
Dosya işlemleri 1
Dosya (File) kavramını bilir.
Dosya kullanım gerekliliğini bilir.

	Dosya işlemleri için gerekli kütüphaneyi bilir.
	Dosya komutlarını bilir.
	Dosya komutlarını kullanır.
	Dosya işlemleri 2
	fopen() komutunun görevini bilip kullanır.
	fclose() komutunun görevini bilip kullanır.
	fprintf() komutunun görevini bilip kullanır.
	fscanf() komutunun görevini bilip kullanır.
	Dosyaya veri kaydeder.
	Dosyadan veri okur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Veri yapıları / Veri modelleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
3.	Hafta	Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
4.	Hafta	Matrisler 1	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
5.	Hafta	Matrisler 2	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
6.	Hafta	Sıralama algoritmaları 1	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
7.	Hafta	Sıralama algoritmaları 2	PY1-PY2-PY3-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
8.	Hafta	Arama algoritmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Bağlantılı listeler 1	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
10.	Hafta	Bağlantılı listeler 2	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
11.	Hafta	Ağaç veri modeli	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
12.	Hafta	Graf veri modeli	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
13.	Hafta	Dosya işlemleri 1	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
14.	Hafta	Dosya işlemleri 2	PY1-PY7-PY9-PY10-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) Veri yapısı ve veri modeli nedir? (20 Puan) Sıralama algoritmaları arasında farklılık var mıdır? (20 Puan) Bağlantılı liste nedir? (20 Puan) Graf veri modeli genelde hangi tip problemlerin çözümünde kullanılmaktadır? (20 Puan) Dosya komutlarını kullanmak için hangi kütüphane çalışmaya dahil edilmelidir. fopen(), fclose(), fprintf() ve fscanf() dosya komutlarının görevleri nelerdir?	

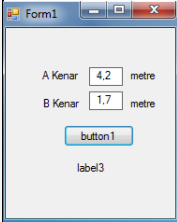
Cevaplar	1. (20 Puan) Veri yapısı, verinin bellekte tutulma şekli veya düzeni şeklinde ifade edilebilir. char, integer veya float gibi temel veri yapılarının yanı sıra struct ve union gibi kullanıcı tanımlı veri yapıları da vardır (10Puan). Veri modeli ise verilerin birbirleriyle ilişkisel veya sırasal düzen ve durumlarını gösterir (10Puan). Özetle veri yapıları verilerle, veri modelleri ise bu verilerin birbirleriyle ilişki düzenleriyle ilgilenir. 2. (20 Puan) Sıralama algoritmalarında algoritmik farklılıklar bulunmaktadır (10Puan). Örneğin araya sokma algoritmasında sıralama yapılacak elemanlar iki parça şeklinde düşünülür; sol tarafta sıralama yapılmış olanlar sağ tarafta ise henüz sıralanmamış olanlar. Sağ taraftakiler tek tek alınarak sıralı olan sol tarafta uygun yere yerleştirilir. Seçmeli sıralamada ise sıralama yapılacak elemanlar içerisinde ilk elemandan başlayarak en küçüğün en başa konması ve bu şekilde sıralamanın devam etmesi gerçekleşir. Dolayısıyla bu algoritmaların gerek kodlanmasında gerekse çalışma hızlarında çeşitli farklılıklar bulunmaktadır (10Puan). 3. (20 Puan) Bağlantılı liste, küme elemanlarının birbirleriyle sanal olarak bağlantılı şekilde tutulmasıdır (10Puan). Bağlantılı listelerde veri bloğu ve bağlantı bilgisi bulunur. Bağlantı bilgisi ile küme elemanı diğer küme elemanına bağlanır. Bağlantılı listelerde kümenin ilk elemanının adresinin bilinmesi gerekir. Diğerlerine sırasıyla tek tek gezinerek bu başlangıç adresi üzerinden erişim sağlanır (10Puan). 4. (20 Puan) Graf veri modeli bir mağazanın zincir yapısının oluşturulması, kargo dağıtımı, navigasyon, şehir alt yapılarının planlanması, ders dağıtımı gibi birbirleriyle ilişkili bağlantılar barındıran işlemlere ait problemlerin çözümünde kullanılır (10Puan). Örneğin bir kargo firmasının elindeki kargoları en kısa yoldan veya en kısa sürede dağıtım için belirleyeceği rota graf veri modeli kullanılarak çözümlendirilebilir (10Puan). 5. (20 Puan) Dosya komutlarını kullanabilmek için stdio.h kütüphanesi, üzerinde çalışmaya dahil edilmelidir (5 Puan). fopen(), dosya açma komutudur (4Puan). fclose(), açılan bir dosyayı kapatmak için kullanılan komuttur (4Puan). fprintf() komutu ile dosya üzerine veri yazılabilir (4Puan). fscanf() komutu ile dosyadan veri okunabilir (4Puan).
Kaynak Kitap	Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Veri Yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayıncılık (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-13. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Doç. Dr. Soner ÇELİKKOL, Programlamaya Giriş ve Algoritmalar, Murathan Yayınevi (2009) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2. Bölüm

GÖRSEL PROGRAMLAMA

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, Görsel Programlama 1’le ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu
	Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir
	Visual Studio programını kurup ayarlarını yapar
	Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir
	İsim Uzayları
	Using ifadesini kullanabilir
	Nesne Ekler
	Nesneye Kod yazar
	Değişkenler ve Veri Türleri
	Değişken tanımlama kurallarını bilir
	Temel veri türlerini bilir
	Doğru değişken tanımlar
	Tip dönüşümlerini yapar
	Operatörler
	Aritmetiksel operatörleri bilir
	Atama operatörünü bilir
	Artırma ve azaltma operatörlerini bilir
	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler
	İlişkisel operatörleri bilir
	Mantıksal operatörleri bilir ve uygular
	Operatör önceliğini bilir ve uygular
	Şart İfadeleri
	If ifadesini bilir ve uygular
	İç içe if ifadesini uygulayabilir
	Switch ifadesini bilir ve uygular
	For Döngü Yapıları
	While döngüsünü bilir ve uygular
	For döngüsünü bilir ve uygular
	İç içe for döngüsünü uygular
	While Döngü Yapıları
	Do döngülerini bilir
	öngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular
	Karışık döngüler kullanarak program yazar
	Diyalog Kutuları
	MessageBox kutusunu ve özelliklerini bilir

	InputBox kutusunu ve özelliklerini bilir
	Hata Ayıklama
	Try-Catch bloğunun görevini bilir
	Genel hata mesajlarını bilir
	Adım adım programı okuyup hata tespiti yapar
	Tek ve İki Boyutlu Diziler
	Tek boyutlu dizileri tanımlar
	İki boyutlu dizileri tanımlar
	Dizilerin Döngülerle Kullanımı
	Karmaşık diziler tanımlar
	Dizileri döngülere uygular
	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı
	Fonksiyon yazar
	Yordam yazar
	Nesnelere ait temel bilgileri bilir
	Nesnelere ait olayları kullanır

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu	PY6-PY7
3.	Hafta	İsim Uzayları	PY9-PY12
4.	Hafta	Değişkenler ve Veri türleri	PY9-PY12
5.	Hafta	Operatörler	PY9-PY12
6.	Hafta	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler	PY9-PY12
7.	Hafta	Şart İfadeleri	PY9-PY12
8.	Hafta	For Döngü Yapıları	PY9-PY12
Ara Sınav			
9.	Hafta	While Döngü Yapıları	PY9-PY12
10.	Hafta	Diyalog Kutuları	PY9-PY12
11.	Hafta	Hata Ayıklama	PY9-PY12
12.	Hafta	Tek ve İki Boyutlu Diziler	PY9-PY12
13.	Hafta	Dizilerin Döngülerle Kullanımı	PY9-PY12
14.	Hafta	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	PY9-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. (40 Puan) -Aşağıdaki C# deyimlerini kısa birer örnek ile (komutun işlevini) açıklayınız. a) double b) Convert c) if d) for 2. (30 Puan) -Formda; button1'e tıklandığında dikdörtgenin çevresini "fonksiyon" kullanarak hesaplayan formülü yazınız.  3. (30 Puan) -Aşağıdaki program parçasının işlevini satır satır açıklayınız. <pre> button1_Click(.....) { Form2 yeni = new Form2(); yeni.Show(); } button2_Click(.....) { Process.Start("c:\\windows\\notepad.exe"); } button3_Click(.....) { MessageBox.Show("Metin1", "Metin2", MessageBoxButtons.OKCancel); } </pre>	

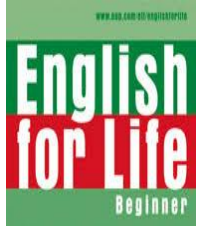
Cevaplar	1. (40 Puan) Cevap1. a) double x; //x adlı değişkeni ondalıklı sayı tipi (reel) olarak tanımlamak için (10puan) b) x=Convert.ToInt32(textBox1.Text) // textbox1 nesnesi içine yazılan veriyi Integer (tam sayı) tipine dönüştürmek (çevirmek) için kullanılır. Yani convert dönüştürme işlevi yapar. (10puan) c) if(a==20) { MessageBox("Merhaba") } // dallanma komutudur. Şayet a değişkeni 20'ye eşit ise Mesaj kutusunda Merhaba mesajı yaz olarak kullanılmıştır. Değilse her hangi bir şey yapma. (10puan) d) for(i=0;i<=10;i++) { sonuç=sonuç+i} // for bir dallanma komutudur. Bu örnekte i değeri sıfırdan başlanarak 10'a kadar birer birer artırılıyor. Her artırılmasında sonuç değeri i değeri ile toplanıyor. 1 den 10 kadar olan sayıların toplamını buluyor bu şekilde. (10 puan) 2. (30 Puan) private static double cevre(double x,double y) { double sonuc; sonuc = 2 * x + 2 * y; // fonksiyon tanımlama (15puan) return sonuc; } private void button1_Click(object sender, EventArgs e) { double kısa, uzun; kisa = Convert.ToDouble(textBox1.Text); uzun = Convert.ToDouble(textBox2.Text); label1.Text = cevre(kisa, uzun).ToString(); // Fonksiyonu çağırma, kullanma (15puan) } 3. (30 Puan) button1_Click(.....//button1'e tek tıklandığında.....) { Form2 yeni = new Form2(); // yeni adında bir form tanımlıyor (oluşturuyor) yeni.Show(); // yeni adındaki bu formu ekranda görüntüle } button2_Click(.....(.....//button2'ye tek tıklandığında) { Process.Start("c:\\windows\\notepad.exe"); // c sürücüsündeki Windows klasöründeki notepad'i aç. } button3_Click(.....(.....//button3'e tek tıklandığında ...) { MessageBox.Show("Metin1", "Metin2", MessageBoxButtons.OKCancel); } // Mesaj penceresi olarak Metin1 mesajı yazan başlığı Metin2 olan, Tamam iptal düğmeli pencere aç.
Kaynak Kitap	Yüksek İNAN – Nihat DEMİRLİ, Zirvedeki Beyinler Visual C# .Net 2015, Prestige Yayınları (2015) Sorumlu olunan bölümler; 1-6, 8-11. bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.webtekno.com/ https://www.yazilimkodlama.com/

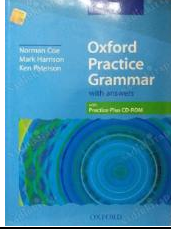
İNGİLİZCE II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Rabia ALKAN
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	rabia.alkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:15-12:00
Derslik	238
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb 1
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb 2
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb 3
	Can ve geniş zaman kullanımı cümle kurma
	Writing çalışması 1
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması 1
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS/WERE, The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması 2
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	Simple past tense time expressions
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.

	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
--	---

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	There is / There are	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
3.	Hafta	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
4.	Hafta	Can ve can't modal verb 1	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
5.	Hafta	Can ve can't modal verb 2	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
6.	Hafta	Can ve can't modal verb 3	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
7.	Hafta	Writing çalışması 1	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
8.	Hafta	Reading çalışması 1	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
Ara Sınav			
9.	Hafta	WAS/WERE, The Simple Past Tense	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
10.	Hafta	The Simple Past Tense	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
11.	Hafta	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
12.	Hafta	Reading çalışması 2	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
13.	Hafta	Simple past tense time expressions	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
14.	Hafta	Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10-PY11-PY12-PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played	
Cevaplar		1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b	
Kaynak Kitap		English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) 	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) 
--	---

KARİYER PLANLAMA

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-14:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturma amaçlanmaktadır. Ayrıca bu ders öğrencilerin kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapısı kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikadaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.

	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözüme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
	Kamu sektörünü tanıır.
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Diksiyon ve beden dili
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Sektör günleri (Özel Sektör)
	Özel sektörü tanıır.
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Etkili mülakat teknikleri
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
	Sektör günleri (Akademi)
	Akademik hayatı tanıır.
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Sektör günleri (Girişimcilik)

	Girişimcilik kavramını bilir.
	Girişimciliğın de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
	Giriřimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	Dersin genel deęerlendirmesini yapar.
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
	Kendi kariyer patikasını oluşturur.
	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY2
3.	Hafta	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY2
4.	Hafta	Temel iletişim becerileri	PY2
5.	Hafta	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY2
6.	Hafta	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY2
7.	Hafta	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2
8.	Hafta	Diksiyon ve beden dili	PY2
Ara Sınav			
9.	Hafta	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY2-PY5
10.	Hafta	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2
11.	Hafta	Etkili mülakat teknikleri	PY2
12.	Hafta	Sektör günleri (Akademi)	PY2
13.	Hafta	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2
14.	Hafta	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY2-PY5
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
Örnek Sorular		1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevaplar		1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir; VHKİ. > Şef > Şube Müdürü > Daire Başkanı > Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap		TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Nihat ERDOĞMUŞ, Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara (2003) 	

PAKET PROGRAMLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL / Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00 / Çarşamba 13:15-17:00
E-posta	yasin.unal@gop.edu.tr / abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, ileri seviyede kelime işlemci, elektronik tablolaştırma, sunu hazırlama ve veri tabanı programı kullanma yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İleri düzeyde belgelerle çalışma
	Belgeleri parola vererek kayıt eder.
	Resimleri sıkıştırarak belgeyi kayıt eder.
	Belgenin açılma şeklini belirler.
	Metin kurtararak belgeyi açabilir.
	Kaydedilmemiş belgeyi kurtarır.
	Belgeleri son kullanılanlar listesine sabitlenir.
	İleri düzeyde metinle çalışma
	Biçim boyacısının kullanılır.
	Dipnot ve sonnot ekler.
	Dipnot ve sonnotlar arasında dolaşır.
	Açıklama bırakır.
	Çok düzeyli listeler oluşturur.
	Otomatik düzeltmeyi kullanır.
	Başka belgeden metin alır.
	Denklemlerle çalışır.
	Denklem yazar.
	El yazısı kullanarak denklem ekler.
	İleri düzeyde paragraf sekme ve sütunlar ile çalışma
	Paragraf oluşturma çeşitlerini bilir.
	Farklı türlerde paragraflar oluşturur.
	Sekme türlerini bilir ve kullanır.
	Paragraf sonlarını ve tab duraklarını görüntüler.
	Sayfayı sütunlara böler.
	İleri düzeyde sayfa biçimlendirme
	Sayfa arka planını biçimlendirir.
	Sayfaya resim ve stil kenarlığı ekler.
	Sayfaya metin filigranı ekler ve düzenler.
	Sayfaya resim filigranı ekler ve düzenler.
	İleri düzeyde nesnelerle çalışma
	Tablo ekleyip düzenleyebilir.
	Tablo üzerinde tasarım işlemleri yapabilir.
	Tablo üzerinde düzenleme işlemleri yapabilir.
	Resim ekleyip düzenleyebilir.
	Resme çeşitli efektler verebilir.

Resimlere konumlandırma uygulayabilir.
Şekiller ekleyip düzenleyebilir.
Kelime işlemci programında kullanılan grafik türlerini bilir.
Grafik ekleyip düzenleyebilir.
Simge kullanımını bilir.
Wordart kullanabilir.
Smartart kullanımını bilir.
İleri düzeyde belgeler üzerinde çalışma
Kapak sayfası ekler.
Sayfa sonu ekler.
Bölüm sonu ekler.
Altbilgi ve üst bilgi ekler ve düzenler.
İçindekiler tablosu kullanmanın önemini bilir.
İçindekiler tablosu ekleyip düzenleyebilir.
Resim yazısı ekleyip düzenleyebilir
Şekiller tablosu ekleyip düzenleyebilir
İleri düzeyde tablolarla çalışma
Elektronik tablo programında hücelere çeşitli formatlarda veri girişi yapabilir.
Elektronik tablo programında kendi veri formatını oluşturabilir.
Elektronik tablo programında hücrelerdeki verileri biçimlendirir.
İstenilen şekilde tablolar oluşturabilir.
Koşullu biçimlendirme ve grafik işlemleri
Koşullu biçimlendirmeyi bilir.
Hücelere çeşitli koşullu biçimlendirme kurallarını uygular.
Tabloya çeşitli koşullu biçimlendirme kurallarını uygular.
Oluşturulan koşullu biçimlendirmeyi düzenler veya kaldırabilir.
Excel’de kullanılan grafik türlerini bilir.
Excel’de hangi grafik türünü kullanmasını gerektiğini anlar.
Excel’de grafik ekleyip düzenleyebilir.
Mini grafikler ekleyip düzenleyebilir.
Formüller ve Temel Fonksiyonlar
Formülün ne olduğunu bilir.
Formüllerin neden kullanıldığını anlar.
Formüllerin kullanım şeklini bilir.
Hangi formülün nerede kullanılması gerektiğini bilir.
Fonksiyon kavramını bilir.
Fonksiyonların neden kullanıldığını anlar.
Fonksiyonların kullanım şeklini bilir.
Elektronik tablo programında yer alan temel fonksiyonların neler olduğunu bilir.
Hangi fonksiyonun nerede kullanılması gerektiğini bilir.
Mantıksal fonksiyonlarla çalışma
Mantıksal fonksiyon kavramını bilir.
Mantıksal fonksiyonların neden kullanıldığını anlar.
Mantıksal fonksiyonların kullanım şeklini bilir.
Elektronik tablo programında yer alan mantıksal fonksiyonların neler olduğunu bilir.
Hangi mantıksal fonksiyonun nerede kullanılması gerektiğini bilir.
Pivot Tablo (Özet Tablo)

	Özet tablonun ne olduğunu anlar.
	Özet tablonun kullanım amacını bilir.
	Özet tablo oluşturur ve düzenler.
	Özet tablo üzerinde işlemler gerçekleştirir.
	Özet tablo üzerinde matematiksel işlemler yapar.
	Özet tablo ile grafikler oluşturur.
	Etkili sunu hazırlama
	Sunum hazırlama programında temalarla çalışabilir.
	Slaytlara nesneler ekler ve düzenler.
	Slaytlara medya ekler ve düzenler.
	Sunum hazırlama programında slaytlara geçiş efekti uygulayabilir.
	Sunum hazırlama programında nesnelere animasyon ekler ve düzenler.
	Slayt gösterisi ayarlarını yapar.
	İleri düzeyde veri tabanları ile çalışma
	Veri tabanı programında dosya işlemleri gerçekleştirir.
	Veri tabanı programında tablolarla ilgili işlemleri gerçekleştirir.
	Tablolara birincil anahtar atayabilir.
	Tablolar arasında ilişki türünü belirler.
	İleri düzeyde sorgularla çalışma
	Sorgu kavramı açıklar.
	Sorgu türlerini açıklar.
	Tablo ilişki kavramını açıklar
	Tek tablo üzerinde sorgu gerçekleştirir.
	Birden fazla tablo üzerinde sorgu gerçekleştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	İleri düzeyde belgelerle çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
2.	Hafta	İleri düzeyde metinle çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
3.	Hafta	İleri düzeyde paragraf sekme ve sütunlar ile çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
4.	Hafta	İleri düzeyde sayfa biçimlendirme	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
5.	Hafta	İleri düzeyde nesnelerle çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
6.	Hafta	İleri düzeyde belgeler üzerinde çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
7.	Hafta	İleri düzeyde tablolarla çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
8.	Hafta	Koşullu biçimlendirme ve grafik işlemleri	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
Ara Sınav			
9.	Hafta	Formüller ve Temel Fonksiyonlar	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
10.	Hafta	Mantıksal fonksiyonlarla çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
11.	Hafta	Pivot tablo	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
12.	Hafta	Etkili sunu hazırlama	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
13.	Hafta	İleri düzeyde veri tabanları ile çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
14.	Hafta	İleri düzeyde sorgularla çalışma	PY1-PY5-PY8-PY9-PY14
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. İçindekiler, şekiller tablosu, kaynakça, dizin, dipnot ve son not ekleme işlemleri hangi sekmeden yapılır? A) Başvurular B) Düzen C) Ekle D) Giriş E) Gözden Geçir 2. Dokümanın sadece okunabilir biçimde açılmasını sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir? A) Dönüştürerek Aç B) Kopya Olarak Aç C) Korumalı Görünümde Aç D) Salt Okunur Aç E) Tarayıcıda Aç 3. Sekme durağının sağ ve soluna doğru eşit oranda yazılarak metnin ortalanmasını sağlayan sekme türü aşağıdakilerden hangisidir? A) Çubuk sekme B) Ondalık Sekme C) Orta Sekme D) Sağ Sekme E) Sol Sekme 4. Özet tablo hazırlamada veri kaynağının taşınması gereken özelliklerden değildir? A) İlk satır sütun başlıklarının olması B) Satırlar arasında boş sütun olmaması C) Benzer verinin aynı sütun veya satırlarda olması D) Satırlar arasında boş satır olması E) Veri türlerinin elektronik tablolaştırma programıyla uyumlu olması 5. Aşağıdakilerden hangisi veritabanı programında kullanılan veri türlerinden değildir? A) Köprü B) Orta Metin C) Ek D) Sayı E) Para Birimi	
Cevaplar		1-A 2-D 3-C 4-D 5-B	

Kaynak Kitap	Doç. Dr. Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin, 2014 (2.Baskı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;: 1.2.3.4.5. ve 6. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı (Hasan Çebi Bal), Ders Notları

TÜRK DİLİ II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	Zarflar
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
	Eylemler
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayrımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.
	Ek eylem ve Eylemsiler
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat Bağlaç Ünlem
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.
	Form Yazılar
	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.
	Form yazıların uygulamasını yapar.

	Edebi Yazılar ve Sözlü Türler
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Ses bilgisi	PY1-PY3-PY8-PY10
2.	Hafta	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY1-PY3-PY8-PY10
3.	Hafta	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY1-PY3-PY8-PY10
4.	Hafta	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
5.	Hafta	Zamirler	PY8-PY10-PY13
6.	Hafta	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY8-PY10-PY13
7.	Hafta	Zarflar	PY8-PY10-PY13
8.	Hafta	Eylemler	PY1-PY3-PY8-PY10-PY13
Ara Sınav			
9.	Hafta	Ek eylemler	PY1-PY3-PY8-PY10
10.	Hafta	Eylemsiler	PY1-PY3-PY8-PY10
11.	Hafta	Bağlaçlar	PY1-PY3-PY8-PY10
12.	Hafta	Edatlar ve Ünlemler	PY1-PY3-PY8-PY10
13.	Hafta	Yazılı Anlatım Türler.	PY1-PY3-PY8-PY10-PY14
14.	Hafta	Sözlü Anlatım Türler.	PY1-PY3-PY8-PY10-PY14
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
----------------------	--

Cevaplar	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: II. Bölüm (47-137), III. Bölüm (143-162) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem Rekin, İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.

WEB TASARIMININ TEMELLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 14:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere web projesi yapımında ve düzenlenmesinde kullanılan HTML komutlarının kullanımı yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri
	Ağ (Network) kavramını bilir.
	Günümüzde ağın kullanım alanlarını bilir.
	İnternet kavramını bilir.
	WWW, HTTP, FTP, DNS ve URL kavramlarını bilir.
	Web tasarımı kavramını bilir.
	Web tasarımında dikkat edilecek hususları bilir.
	HTML kavramını bilir.
	HTML sayfalarının ana yapısını bilir.
	HTML kodlarının yazılacağı ve kodların görüntüleneceği programı tanır.
	Etiket kavramını bilir.
	Etiketlerin özelliklerini değiştirir.
	Etiketlerin kullanım şekillerini bilir.
	Bir etiketin belirli özelliğini/özelliklerini aktifleştirip kullanır.
	Açıklama satırı ekler.
	HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri
	BASE etiketinin görevini bilip kullanır.
	META etiketinin kullanım şekillerini bilip kullanır.
	TITLE etiketinin görevini bilip kullanır.
	STYLE etiketinin görevini bilip kullanır.
	LINK etiketinin görevini bilip kullanır.
	SCRIPT etiketinin görevini bilip kullanır.
	BODY etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	FONT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	B etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	I etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	U etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	S etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUB etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUP etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin blok etiketleri
	P etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	BR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	NOBR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	H1-H6 etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.

	PRE etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	HR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	DIV etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	BLOCKQUOTE etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	CENTER etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SPAN etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Bağlantı etiketi
	Bağlantı etiketinin görevini ve özelliklerini bilir.
	Bağlantı ekler.
	Bağlantı ve sayfa içi bağlantı ekler.
	Resim etiketleri
	IMG etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	MAP etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	AREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Resimleri istenilen konum, boyut ve özelliklerde ekler.
	Liste etiketleri
	Liste yapısını bilir.
	Sırasız liste (UL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Sıralı liste (OL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Liste elemanı (LI) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	İç içe listeler oluşturur.
	Farklı türde liste özellikleri bulunan listeler tanımlar.
	Etiketlerin iç içe kullanılması
	Etiketlerin kapsama alanını bilir
	Etiketleri iç içe kullanır.
	Tablo etiketleri 1
	TABLE, TR, TD etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	İstenilen satır ve sütun sayısına sahip tablolar oluşturur.
	Tablonun biçimsel (arka plan rengi, kenarlık vs.) özelliklerini düzenler.
	Tabloya veri girer.
	Tablo etiketleri 2
	Hücre birleştirme yapar.
	Tabloya liste, resim vs. türünden içerikler ekler.
	Tablodaki içeriklerin biçimsel (yazı tipi, renk vs.) özelliklerini düzenler.
	Var olan bir tablonun satır ve sütun özelliklerini düzenler.
	Tablo içinde tablo oluşturup, özelliklerini değiştirir, veri girer.
	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1
	Stil kavramını bilir.
	Stil kullanım gerekliliğini kavrar.
	Stil bileşenlerini bilip kullanır.
	Stil yapılarını bilip kullanır.
	Stil arka plan özelliklerini bilip kullanır.
	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2
	Stil metin özelliklerini bilip kullanır.
	Stil font özelliklerini bilip kullanır.
	Stil kenar özelliklerini bilip kullanır.

	Site tasarımı
	Web sayfası ve web sitesi kavramlarını bilir.
	Upload kavramını bilir.
	Dijital sertifikaları bilir.
	Tarayıcı uyumu ve sorunlarını bilip çözüm üretir.
	Web tasarımı ile içeriğin uyumuna dikkat eder.
	Tasarımda gerekli olan etiketleri kullanır.
	Stil özelliklerini uygular.
	Belirli bir konuda web sitesi oluşturur.
	Site analizi
	Bir siteyi bütün olarak ve sayfa sayfa analiz eder.
	Web tasarımı ile site içerik uyumunu analiz eder, eleştirel bakar.
	Kullanılan etiketlerin görev ve kullanım şekillerini bilir.
	Kullanılan etiketlerin özelliklerini değiştirir.
	Var olan bir sitenin içeriklerini değiştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği									
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme										
2.	Hafta	İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri	PY1-PY3-PY13									
3.	Hafta	HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri	PY1-PY3-PY13									
4.	Hafta	Metin blok etiketleri	PY1-PY3-PY13									
5.	Hafta	Bağlantı etiketi	PY1-PY3-PY13									
6.	Hafta	Resim etiketleri	PY1-PY3-PY13									
7.	Hafta	Liste etiketleri	PY1-PY3-PY13									
8.	Hafta	Etiketlerin iç içe kullanılması	PY1-PY3-PY13									
Ara Sınav												
9.	Hafta	Tablo etiketleri 1	PY1-PY3-PY13									
10.	Hafta	Tablo etiketleri 2	PY1-PY3-PY13									
11.	Hafta	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1	PY1-PY3-PY13									
12.	Hafta	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2	PY1-PY3-PY13									
13.	Hafta	Site tasarımı	PY1-PY3-PY13-PY15									
14.	Hafta	Site analizi	PY1-PY3-PY13-PY15									
Yarıyıl Sonu Sınavı												
Bütünleme Sınavı												
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.										
Örnek Sorular		1. (5*5=25 Puan) Aşağıdaki HTML etiketlerinin görevlerini yazınız. - Title : - Font : - LI : - IMG : - TABLE : 2. (30 Puan) Aşağıda ekran çıktısı verilen tablonun kodlarını yazınız.<table><tr><td></td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td colspan="2">8</td></tr></table> 3. (20 Puan) Stil ne demektir? Web site tasarımında stillerin önemi nedir? 4. (20 Puan) Web sitesi tasarımı ile web sitesi içeriğinin uyumlu olması gerekir mi, örneklendiriniz? 5. (20 Puan) HTML etiketlerini bilen ve kullanabilen birey var olan bir sitenin düzenlemesini yapabilir mi?			2	3	1	5	6	7	8	
	2	3										
1	5	6										
7	8											

Cevaplar	1. (5*5=25 Puan) Aşağıdaki HTML etiketlerinin görevlerini yazınız. • Title : Sayfaya başlık eklemek için kullanılır. Eklenen bu başlık tarayıcı başlığında görüntülenir. • Font : Metinsel verilere yazı tipi, büyüklüğü ve rengi gibi işlemleri yapmak için kullanılır. • LI : Liste yapılarına liste elemanı eklemek için kullanılır. • IMG : Sayfaya resim eklemek eklenen resmin boyutlarını değiştirmek gibi işlemleri yapmak için kullanılır. • TABLE : Sayfaya tablo eklemek için kullanılır. 2. (30 Puan) <pre><table border="1" bgcolor="gray"></pre> → 5 Puan <pre><tr></pre> → 5 Puan <pre><td rowspan="2" bgcolor="white">1</td></pre> → 5 Puan <pre><td>2</td></pre> → 5 Puan <pre><td>3</td></pre> → 5 Puan <pre></tr></pre> → 5 Puan <pre><tr></pre> → 5 Puan <pre><td>5</td></pre> → 5 Puan <pre><td>6</td></pre> → 5 Puan <pre></tr></pre> → 5 Puan <pre><tr></pre> → 5 Puan <pre><td>7</td></pre> → 5 Puan <pre><td colspan="2" bgcolor="white">8</td></pre> → 5 Puan <pre></tr></pre> → 5 Puan <pre></table></pre> 3. (20 Puan) Stil, web sayfalarını oluşturan içeriklerin biçimsel işlemlerini gerçekleştirmek için kullanılır. İçeriklerin tek bir merkezden kontrol edilmesini/düzenlenmesini sağlar (10Puan). Düzenlemeyi merkezleştirdiği için web tasarımında kolaylık sağlar. Çünkü tek bir değişiklikkle stilin aktif olduğu tüm içerikler değiştirilebilir. Bu sebeple; stiller özellikle çok sayfası bulunan sitelerde kullanılmalıdır (10Puan). 4. (20 Puan) Çocuklara hitap eden bir sitenin renkli ve animasyon barındıran bir düzende olması, resmi kurum sitelerinin sade olması örneklerinde (10Puan) olduğu gibi web sitesi tasarımı ile web sitesi içeriğinin uyumlu olması gerekir (10Puan). 5. (20 Puan) HTML etiketlerini bilen ve kullanabilen birey var olan bir sitenin düzenlemesini yapabilir. Fakat bunun için HTML etiketlerine hâkim olmak gerekir. Aksi takdirde, site düzenlenmeye çalışılırken tasarım tamamen bozulabilir ve bunu düzeltmek oldukça zor olabilir (20Puan).
Kaynak Kitap	Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-4. Bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	w3Schools, https://www.w3schools.com/html/

BİLGİSAYAR BAKIM VE ONARIMI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; Bilgisayar donanımları ve yazılımlarına bakım - onarım işlemleri ile ilgili yeterlilikler kazanacaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Sistem Koruyucu Bakım
	Yönergelere uygun olarak gerekli koruyucu bakım işlemini yapar.
	Standartlara uygun olarak elektrostatik yükü boşaltır.
	Sistem Koruyucu Yazılımları 1
	Bilgisayar çevre birimleri için koruyucu bakım yapar.
	Yardımcı bakım programlarını bilir ve kullanır.
	Sistem Koruyucu Yazılımları 2
	Antivirüs yazılımlarını bilir ve kullanır.
	Dosya Kurtarma yazılımlarını bilir ve kullanır.
	Yedek alma yazılımlarını kullanır.
	Donanım Sorunlarını Giderme 1
	Güç kaynağı özelliklerini bilir.
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güç kaynağı arızalarını tespit eder.
	Anakart özelliklerini ve arıza türlerini tespit eder.
	Anakart arızalarını giderir.
	İşlemcinin performansını arttırmak için gerekli bakımları yapar.
	Bellek arızalarını giderir.
	Donanım Sorunlarını Giderme 2
	Sabit disk sürücüsü arızalarını giderir.
	Optik sürücüsü arızalarını giderir.
	Ekran kartı arızalarını giderir.
	BIOS yapılandırması ve ilk açılış ayarlarını yapar.
	Donanım Bakım İşlemleri 1
	Nokta vuruşlu yazıcıların bakımını yapar.
	Mürekkep püskürtmeli yazıcıların bakımını yapar.
	Lazer yazıcıların bakımını yapar.
	Tablet bilgisayarların temel bakımını yapar.
	Donanım Bakım İşlemleri 2
	Dizüstü bilgisayarların klavye bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların RAM bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların optik sürücüsü bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların fan bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların batarya bakımını yapar.
	Yazılım Sorunlarını Giderme 1
	Sorun giderme aşamalarını bilir.

	Sistem açılışında oluşan sorunları giderir.
	Yazılım Sorunlarını Giderme 2
	Yazılım hatalarını tespit eder.
	Yazılım hatalarını düzeltme işlemlerini yapar.
	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 1
	İşletim sistemi kurulum sorunlarını giderir.
	Kilitlenme sorunlarını giderir.
	Kapanma sorunlarını giderir.
	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 2
	Uyumluluk sorunlarını tespit eder.
	Uyumluluk sorunlarını giderir.
	Sürücü sorunlarını giderir.
	Ağ Güvenliği 1
	Güvenlik duvarı kavramını bilir.
	Güvenlik duvarı yapılandırma yönetimini yapar.
	Ağ Güvenliği 2
	E-posta içerik filtreleme yapar.
	Web içerik filtreleme işlemlerini gerçekleştirir.
	Güvenlik politikalarına göre kablosuz ağ güvenliğini sağlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Sistem Koruyucu Bakım	PY5
3.	Hafta	Sistem Koruyucu Yazılımları 1	PY5
4.	Hafta	Sistem Koruyucu Yazılımları 2	PY5
5.	Hafta	Donanım Sorunları Giderme 1	PY5
6.	Hafta	Donanım Sorunları Giderme 2	PY5
7.	Hafta	Donanım Bakım İşlemleri 1	PY5
8.	Hafta	Donanım Bakım İşlemleri 2	PY5
Ara Sınav			
9.	Hafta	Yazılım Sorunlarını Giderme 1	PY5-PY7
10.	Hafta	Yazılım Sorunlarını Giderme 2	PY5-PY7
11.	Hafta	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 1	PY5-PY7
12.	Hafta	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 2	PY5-PY7
13.	Hafta	Ağ güvenliği 1	PY5
14.	Hafta	Ağ güvenliği 2	PY5
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi sorun giderme adımlarından biri değildir? a) Problem tespiti b) Bilgi toplama c) Problem adımları d) Çözüm geliştirme 2. Aşağıdaki sesli hata mesajlarından hangisi güç kaynağı arızasıdır? a) Sürekli ses b) 1 uzun 1 kısa c) 4 kısa d) 3 kısa 3. RPM kısaltması aşağıdakilerden hangisini ifade eder? a) Ekrandaki bir pikselin renk değeri b) Sabit diskin dakikadaki dönme hızı c) CD-ROM okuma hızı d) Grafik kartı standardı 4. "Kayıt, donanım ve PC ortamı hakkında yapılandırma verisi taşıyan bir veri tabanıdır." Tanım aşağıdakilerden hangisine aittir? a) Access b) FAT32 c) Defrag d) Regedit 5. "Bir telin(kablonun) iki noktası arasındaki elektriksel gerilim farklılığı." Tanımı aşağıdakilerden hangisine aittir? a) Akım b) Voltaj c) Güç d) Kapasitans	
Cevaplar		1-c, 2-a, 3-b, 4-d, 5-b	
Kaynak Kitap		Mark MİNASI, PC Bakım Onarım Terfi Kılavuzu, Alfa Yayınları, 1999 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere veri yapıları, veri modelleri ve algoritmaların tanımı ve kullanımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

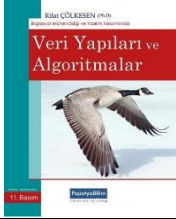
Konu ve İlgili Kazanımlar	Veri yapıları / Veri modelleri
	Veri yapısı kavramını bilir.
	Programlama dillerinde kullanılan veri yapılarını bilir.
	Veri modeli kavramını bilir.
	Veri modellerini bilir.
	Bağlantılı liste veri modeli kavramını bilir.
	Ağaç veri modeli kavramını bilir.
	Graf modeli kavramını bilir.
	Probleme uygun olan veri modelinin tespitini yapar.
	Temel veri yapıları / Tanımlanabilir veri yapıları
	Temel veri yapılarını tanıtır.
	Sayısal, sözel ve mantıksal verit türlerini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken kavramlarını bilir.
	Değişken oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Temel veri yapıları arasında dönüşüm yapar.
	STRUCT kavramını bilip kullanır.
	UNION kavramını bilip kullanır.
	Duruma uygun veri yapısı tanımlayıp kullanır.
	Yapı elemanlarına erişir.
	Matrisler 1
	Dizi kavramını bilir.
	Matris kavramını bilir.
	Dizi ve matris tanımlar.
	Dizi ve matris elemanlarına erişir.
	Dizi ve matrislerin bellekte tutulma şekillerini bilir.
	Matrisler 2
	Matris kullanılması gereken problemi belirler.
	Problem için hangi özellikte matris gerektiğini belirler.
	Probleme uygun olarak matrisin boyutunu arttırıp azaltır.
	Boyutu değişen matrisi kodlar.
	Sıralama algoritmaları 1
	Anahtar sözcük kavramını bilir.
	Sıralama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.

Araya sokma (Insertion) sıralama algoritmasını bilir.
Seçmeli (Selection) sıralama algoritmasını bilir.
Kabarcık (Bubble) sıralama algoritmasını bilir.
Sıralama algoritmaları 2
Birleşmeli (Merge) sıralama algoritmasını bilir.
Kümeleme (Heap) sıralama algoritmasını bilir.
Hızlı (Quick) sıralama algoritmasını bilir.
Sıralama algoritmalarının karşılaştırır.
Arama algoritmaları
Anahtar sözcük kavramını bilir.
Arama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.
Ardışıl ve doğrusal (Sequential and linear) arama algoritmasını bilir.
İkili (Binary) arama algoritmasını bilir.
Çırpı (Hash) arama algoritmasını bilir.
Bağlantılı listeler 1
Pointer kavramını bilir.
Veri bloğu kavramını bilir.
Bağlantı bilgisi kavramını bilir.
Bağlantılı listelerin bellek üzerinde bağlanma şeklini bilir.
Bağlantılı listenin güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
Bağlantılı liste elemanlarına erişir.
Bağlantılı listede arama, ekleme ve çıkarma işlemleri yapar.
Bağlantılı listeler 2
Tek ve çift yönlü bağlı listeyi bilir.
Tek ve çift yönlü bağlı liste üzerinde işlemleri kodlar.
Yığın ve kuyruk yapısı
Yığın (Stack) ve kuyruk (Queue) kavramlarını bilir.
Yığın ve kuyruğun çalışma prensipleri arasındaki farkları bilir.
Yığın ve kuyruğa ekleme, alma ve temizleme işlemlerini yapar.
Yığın için push, pop ve reset terimlerinin görevlerini bilir.
Kuyruk için add, get ve reset terimlerinin görevlerini bilir.
Ağaç veri modeli
Ağaç veri modelini bilir.
İkili arama (Binary search) ağacı yapısını bilir.
İkili ağaçlar üzerinde dolaşım gerçekleştirir.
İkili ağaç düğümlerine erişir.
Hangi durumlarda ağaç veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
Graf veri modeli 1
Yol kavramını bilir.
Graf veri modelini ve graf çeşitlerini bilir.
Grafların bellekte tutulma biçimlerini bilir.
Graf üzerinde dolaşma yöntemlerini bilir.
Graf renklendirmesini bilir, renklendirme yapar.
Graf veri modeli 2
Yol kavramını bilir.
En kısa yol problemini bilir, en kısa yolu tespit eder.

	Hangi durumlarda graf veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
--	---

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Veri yapıları / Veri modelleri	PY1-PY2-PY3-PY10
3.	Hafta	Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları	PY1-PY2-PY3-PY10
4.	Hafta	Matrisler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Matrisler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Sıralama algoritmaları 1	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Sıralama algoritmaları 2	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Arama algoritmaları	PY1-PY2-PY3-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Bağlantılı listeler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Bağlantılı listeler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Yığın ve kuyruk yapısı	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Ağaç veri modeli	PY1-PY2-PY3-PY10
13.	Hafta	Graf veri modeli 1	PY1-PY2-PY3-PY10
14.	Hafta	Graf veri modeli 2	PY1-PY2-PY3-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		6. (20 Puan) Veri yapısı ve veri modeli nedir? 7. (20 Puan) Algoritma analizi neye göre yapılmaktadır, örneklendiriniz? 8. (20 Puan) Sıralama algoritmaları arasında farklılık var mıdır? 9. (20 Puan) Bağlantılı liste nedir? 10. (20 Puan) Graf veri modeli genelde hangi tip problemlerin çözümünde kullanılmaktadır?	

Cevaplar	6. (20 Puan) Veri yapısı, verinin bellekte tutulma şekli veya düzeni şeklinde ifade edilebilir. char, integer veya float gibi temel veri yapılarının yanı sıra struct ve union gibi kullanıcı tanımlı veri yapıları da vardır (10Puan). Veri modeli ise verilerin birbirleriyle ilişkisel veya sırasal düzen ve durumlarını gösterir (10Puan). Özetle veri yapıları verilerle, veri modelleri ise bu verilerin birbirleriyle ilişki düzenleriyle ilgilenir. 7. (20 Puan) Algoritma analiziyle algoritma/algoritmalar çeşitli özellikleri bakımından tekil veya karşılaştırmalı şekilde analiz edilebilmektedir (10Puan). Örneğin bir algoritmanın çalışma hızı, karmaşıklığı, bellek gereksinimi veya bir algoritma için en iyi/kötü durumların tespiti gibi konular, algoritma analiziyle gerçekleştirilebilmektedir (10Puan). 8. (20 Puan) Sıralama algoritmalarında algoritmik farklılıklar bulunmaktadır (10Puan). Örneğin araya sokma algoritmasında sıralama yapılacak elemanlar iki parça şeklinde düşünülür; sol tarafta sıralama yapılmış olanlar sağ tarafta ise henüz sıralanmamış olanlar. Sağ taraftakiler tek tek alınarak sıralı olan sol tarafta uygun yere yerleştirilir. Seçmeli sıralamada ise sıralama yapılacak elemanlar içerisinde ilk elemandan başlayarak en küçüğün en başa konması ve bu şekilde sıralamanın devam etmesi gerçekleşir. Dolayısıyla bu algoritmaların gerek kodlanmasında gerekse çalışma hızlarında çeşitli farklılıklar bulunmaktadır (10Puan). 9. (20 Puan) Bağlantılı liste, küme elemanlarının birbirleriyle sanal olarak bağlantılı şekilde tutulmasıdır (10Puan). Bağlantılı listelerde veri bloğu ve bağlantı bilgisi bulunur. Bağlantı bilgisi ile küme elemanı diğer küme elemanına bağlanır. Bağlantılı listelerde kümenin ilk elemanının adresinin bilinmesi gerekir. Diğerlerine sırasıyla tek tek gezinerek bu başlangıç adresi üzerinden erişim sağlanır (10Puan). 10. (20 Puan) Graf veri modeli bir mağazanın zincir yapısının oluşturulması, kargo dağıtımı, navigasyon, şehir alt yapılarının planlanması, ders dağıtımı gibi birbirleriyle ilişkili bağlantılar barındıran işlemlere ait problemlerin çözümünde kullanılır (10Puan). Örneğin bir kargo firmasının elindeki kargoları en kısa yoldan veya en kısa sürede dağıtım için belirleyeceği rota graf veri modeli kullanılarak çözümlendirilebilir (10Puan).
----------	--

Kaynak Kitap	Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Veri Yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayıncılık (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-13. Bölümler 
--------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Doç. Dr. Soner ÇELİKKOL, Programlamaya Giriş ve Algoritmalar, Murathan Yayınevi (2009) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2. Bölüm
-------------------------------------	---

3. Yarıyıl Ders Planları

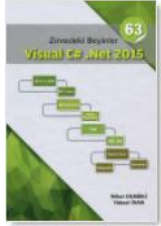
GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek
	Yerel veri tabanı programlarına bağlanır.
	Yerel veri tabanındaki verileri listeler.
	Yerel veritabanında verileri işlemek
	Yerel veri tabanına veri ekler.
	Yerel veri tabanından veri siler.
	Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak
	Yerel veri tabanında veri sorgulama yapar
	Yerel veri tabanında farklı kriterlere göre verilere ulaşır.
	Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek
	Uzak veri tabanı programlarına bağlanır.
	Uzak veri tabanındaki verileri listeler.
	Uzak veritabanında verileri işlemek
	Uzak veri tabanına veri ekler.
	Uzak veri tabanından veri siler.
	Basit sorgulamalar yapmak
	Farklı alan adlarına göre sorgulama yapar.
	Farklı alan adlarına göre çoklu sorgulama yapar.
	İstatistiksel sorgulamalar yapmak
	Belirli bir alandaki verileri toplar.
	Belirli bir alandaki verilerin istatistiksel sorgulamasını yapar.
	Veritabanından grafikler elde etmek
	Veritabanında grafik bağlantısını sağlar
	Veri tabanı verileri ile uygun türde grafik çizdirir.
	Veritabanı rapor programı yüklemek
	Veri tabanı rapor programlarını tanır.
	Veri tabanı rapor programını bilgisayara yükler.
	Veritabanından raporlama yapmak
	Veri tabanında rapor ayarlarını yapar.
	Veri tabanında farklı türlerde rapor hazırlar.
	Bileşen oluşturmak ve eklemek
	Bileşen kavramını bilir.
	Programı farklı türlerde bileşenler ekler.
	Yardımcı dosyaları hazırlamak

	Yardıı dosyası kavramını bilir.
	Programa yardıı dosyaları hazırlar.
	Program kurulum seti hazırlamak
	Program kurulum seti ayarlarını bilir.
	Program kurulum seti oluşturur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
3.	Hafta	Yerel veritabanında verileri işlemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
4.	Hafta	Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
5.	Hafta	Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
6.	Hafta	Uzak veritabanında verileri işlemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
7.	Hafta	Basit sorgulamalar yapmak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
8.	Hafta	İstatistiksel sorgulamalar yapmak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Veritabanından grafikler elde etmek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
10.	Hafta	Veritabanı rapor programı yüklemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
11.	Hafta	Veritabanından raporlama yapmak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
12.	Hafta	Bileşen oluşturmak ve eklemek	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
13.	Hafta	Yardım dosyaları hazırlamak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
14.	Hafta	Program kurulum seti hazırlamak	PY1-PY7-PY9-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav uygulamasının etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. sqlCommand'ın kullandığı bir program veri tabanından çekilen dataGridView'a aktarılmasını hangi nesne yapar? (20 Puan) 2. "a" ve "b" parametreleri kullanarak "depo" tablosunun "marka" ve "fiyat" alanlarında güncelleme yapılmak isteniyor. Güncelleme yapılmak istenen kaydın "urunid" si "bilgi" değişkeninde tutulmaktadır. Yazılması gereken SQL kod nedir? (20 Puan) 3. "dr" isimli dataRow daki bir satırlık verinin "depo" tablosunda "emyoDataset" e eklenmesi için yazılması gereken kod nedir? (20 Puan) 4. BindingSource nesnesi ile birlikte kullanılan ve veri tabanından kayıtların görüntülenmesini sağlayan nesne hangisidir? (20 Puan) 5. CrystalReport'da oluşturulan gruplar için özet bilgi alan (ör. Toplam tutar, ortalama yaş vb.) oluşturma işlemleri nerede yapılır? (20 Puan)	
Cevaplar		1. (20 Puan) DataTable 2. (20 Puan) "update depo set marka=@a, fiyat=@b where urunid=" + bilgi; 3. (20 Puan) emyoDataset.depo.Rows.Add(dr); 4. (20 Puan) DataSet 5. (20 Puan) Formula Fields	

Kaynak Kitap	Nihat DEMİRLİ, Yüksel İNAN, Visual C#.NET 2015, Palme Yayıncılık (2015) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 15-17. bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

İTERNET PROGRAMCILIĞI I

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel HTML etiketleri
	Temel HTML yapısını bilir.
	HEAD bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	BODY bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin biçimlendirme etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin blok etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Bağlantı etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Resim etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Liste etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Tablo etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Form elemanları
	Form elemanlarının kullanım gerekliliklerini bilir.
	Form ve form elemanı ilişkisini bilir.
	FORM etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	INPUT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	PASSWORD etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	CHECKBOX etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUBMIT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	RESET etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	BUTTON etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	TEXTAREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SELECT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	OPTION etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	İstemci taraflı işlemler / JavaScript
	Betik dil kavramını bilir.
	İstemci kavramını bilir.
	İstemci taraflı işlem kavramını bilir.
	İstemci taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
	JavaScript özelliklerini bilir.
	JavaScript yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
	JavaScript kodlama standartlarını bilir.
	JavaScript kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.
	Yapılacak işleme uygun şekilde JavaScript'i tanımlar.
	Değişken kavramını bilir.

Değişken tanımlar.
Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
Atama operatörlerini bilip kullanır.
Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
Mantıksal operatörleri bilip kullanır.
Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.
PROMPT ile kullanıcıdan bilgi alır.
ALERT ile kullanıcıya mesaj verir.
CONFIRM ile onay işlemlerini gerçekleştirir.
JavaScript'te seçme ve döngü komutları
Seçme komut ifadelerini bilir.
IF yapısını bilip kullanır.
IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
AND (&&), OR () ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
Döngü komutlarını tanır.
FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
İç içe döngü tanımlar.
JavaScript'te fonksiyonlar
Fonksiyon kavramını bilir.
Fonksiyon tanımlar.
Standart fonksiyon kavramını bilir.
Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
Standart tarih fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
getDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getDay fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Standart zaman fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
getHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setHour fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.

setHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
clearTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
length fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
indexOf fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
charAt fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
split fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
substring fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
substr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
toUpperCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
toLowerCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
JavaScript'te olaylar ve nesneler
Olay kavramını bilir.
JavaScript'te gerçekleşen olayları bilir.
Olayları web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
onClick olayının görevini bilip kullanır.
onmouseover olayının görevini bilip kullanır.
onmouseout olayının görevini bilip kullanır.
onsubmit olayının görevini bilip kullanır.
onreset olayının görevini bilip kullanır.
onfocus olayının görevini bilip kullanır.
onchange olayının görevini bilip kullanır.
onblur olayının görevini bilip kullanır.
onload olayının görevini bilip kullanır.
onunload olayının görevini bilip kullanır.
Nesne kavramını bilir.
JavaScript'te kullanılan nesneleri bilir.
Nesneleri web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
Window nesnesinin ve türevlerinin görevlerini bilip kullanır.
Screen nesnesinin görevini bilip kullanır.
Frame nesnesinin görevini bilip kullanır.
Form nesnesinin görevini bilip kullanır.
Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP
Sunucu kavramını bilir.
Sunucu taraflı işlem kavramını bilir.
Sunucu taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
IIS kavramını bilir.
IIS gerekliliğini bilir.
IIS ayarlarını yapar.
ASP özelliklerini bilir.
ASP yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
ASP kodlama standartlarını bilir.
ASP kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.

	ASP dosyasını kaydeder.
	ASP dosyasını sunucuda görüntüler.
	Değişken tanımlar.
	Kaynak kodu inceler, sunucu taraflı çalıştığı için ASP komutlarının kaynak kodda görüntülenmediğini bilir.
	Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
	Atama operatörlerini bilip kullanır.
	Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
	Mantıksal operatörleri bilip kullanır.
	Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.
	ASP'de seçme komutları
	Seçme komut ifadelerini bilir.
	IF yapısını bilip kullanır.
	IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
	IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
	IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
	AND, OR ve NOT ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
	SELECT CASE yapısını bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
	ASP'de döngü komutları
	FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde artırma ve azaltma işlemlerini uygular.
	WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
	EXIT komutu ile döngüyü sonlandırır.
	İç içe döngü tanımlar.
	ASP'de fonksiyonlar
	Fonksiyon tanımlar.
	Standart fonksiyon kavramını bilir.
	Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
	Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
	InStr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	Left fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	Right fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	Mid fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	Trim, LTrim ve RTrim fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
	LCase ve UCase fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
	Len fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	String fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
	ASP'de tablo işlemleri
	Döngü komutlarıyla tablo oluşturur.
	Seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
	Döngü ve seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
	İç içe döngülerle tablo oluşturur.
	ASP'de veri tabanı işlemleri 1
	Veri tabanı kavramını bilir.

	Veri tabanı gerekliliğini bilir.
	Veri tabanı oluşturur.
	Veri tabanında kullanılan tablo, alan, tür, sorgu terimlerini ve görevlerini bilir.
	İhtiyaca göre veri tabanı oluşturur.
	Oluşturulan veri tabanı üzerinde sorgu yazar.
	Veri tabanı dosyasını ASP'nin kullanabileceği forma dönüştürür.
	ASP dosyası ile veri tabanı arasında bağlantı için gerekli kodları bilir.
	Bağlantı kodlarının görevlerini bilir.
	Bağlantı kodları üzerinde düzenleme yapar.
	Veri tabanındaki verileri ekrana yazar.
	Verileri döngülerle ekrana yazar.
	Verileri tablolara düzenli şekilde yazar.
	ASP'de veri tabanı işlemleri 2
	Veri tabanına kayıt yapar.
	Form nesneleriyle veri tabanına kayıt yapar.
	Veri tabanından kayıt siler.
	Form nesneleriyle veri tabanından kayıt siler.
	Veri tabanındaki kaydı günceller.
	Form nesneleriyle veri tabanından kayıt günceller.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel HTML etiketleri	PY1-PY3
3.	Hafta	Form elemanları	PY1-PY3
4.	Hafta	İstemci taraflı işlemler / JavaScript	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
5.	Hafta	JavaScript'te seçme ve döngü komutları	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
6.	Hafta	JavaScript'te fonksiyonlar	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
7.	Hafta	JavaScript'te olaylar ve nesneler	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
8.	Hafta	Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP	PY1-PY4-PY6
Ara Sınav			
9.	Hafta	ASP'de seçme komutları	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
10.	Hafta	ASP'de döngü komutları	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
11.	Hafta	ASP'de fonksiyonlar	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
12.	Hafta	ASP'de tablo işlemleri	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
13.	Hafta	ASP'de veri tabanı işlemleri 1	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
14.	Hafta	ASP'de veri tabanı işlemleri 2	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav uygulamasının etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular

1. (20 Puan)
JavaScript'in kullanım amacı nedir?
2. (20 Puan)
Aşağıda çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan JavaScript kodunu döngü kullanarak yazınız.

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
3. (20 Puan)
IIS'nin ASP uzantılı web sayfalarında kullanım amacını açıklayınız.
4. (20 Puan)
Aşağıda çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan ASP kodunu döngü kullanarak yazınız.

1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
5. (20 Puan)
Aşağıda bir ASP dosyasından Access veri tabanı dosyasına bağlantı için gerekli kodlar verilmiştir. Bu kodların görevlerini yazınız.

```
<%  
Set conn = Server.CreateObject("ADODB.Connection")  
conn.Open "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0;Data Source=" & Server.MapPath("vt.mdb")  
%>
```

Cevaplar	1. (20Puan) Betik bir dil olan JavaScript, web sayfalarında istemci taraflı işlemlerin gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır (10Puan). Sayfa sunucuya gitmeden önce yapılması gereken işlemlerde tercih edilmektedir. Örneğin bir siteye girişin e-posta ve şifre ile gerçekleştiğini düşünün. e-posta alanı kontrolünde ilgili alanda @ işaretinin olup/olmadığı; yoksa kullanıcının uyarılması, sayfanın sunucuya gitmeden önce yapılması gereken bir iştir ve bu JavaScript ile gerçekleştirilebilir (10Puan). 2. (20Puan) <pre><script type="text/javascript"> document.write("<table border='1px'>"); for (i1=1;i1<=5;i1++) { document.write("<tr>"); for (i2=1;i2<=5;i2++) { if (i1==i2) document.write("<td bgcolor='#CCCCCC'>"); else document.write("<td>"); document.write("1</td>"); } document.write("</tr>"); } document.write("</table>"); </script></pre> 3. (20Puan) ASP sunucu taraflı çalışan bir web dilidir. Sunucu taraflı çalışan dillerde istemci tarafından istekler sunucuya iletilir, sunucu işlemleri gerçekleştirir ve sonucu istemciye gönderir. Tasarım/proje aşamasında yapılan her işlemde sayfanın sunucuya gönderilmesi ve sonuçların gözlenmesi işlemleri yavaşlatacağından onun yerine sunucu web programcısının bilgisayarına kurular ve bu işlem kısaltılmış olur (10Puan). IIS ile ASP uzantılı web sayfalarını gerçek bir sunucuya göndermeden kendi bilgisayarlarımızda görüntülenmesi sağlanmış olur (10Puan). 4. (20Puan) <pre><table border="1px"> <%for i1=1 to 5%> <tr> <%for i2=1 to 5 if i1=i2 then%> <td bgcolor='#CCCCCC'> <%else%> <td> <%end if%> 1</td> <%next%> </tr> <%next%> </table></pre> 5. (20Puan) Öncelikle conn ile veri tabanı ve ASP arasında bir ADODB bağlantısı oluşturulmaktadır (10Puan). Sonrasında yolu Server.MapPath ile bildirilen vt.mdb veri tabanı, bu bağlantı sağlayıcı ile açılmaktadır (10Puan).
----------	--

Kaynak Kitap	Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 5. Bölüm 
--------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	w3Schools, https://www.w3schools.com/js/ w3Schools, https://www.w3schools.com/asp/
-------------------------------------	--

MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek
	Alana yönelik proje konularını araştırır.
	Kendi ilgi duyduğu bir projeyi seçer.
	Seçtiği proje hakkında detaylı bilgileri araştırır.
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
	Seçtiği proje konusuyla ilgili ayrıntıları konu başlıkları halinde not alır.
	Elde ettiği bilgiler hakkında kısa bir sunum hazırlar.
	Elde ettiği proje bilgilerini sunar.
	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek
	Proje konularını araştırır.
	Çalışma ortamının hakkında bilgiler edinir.
	Proje konularını ve çalışma ortamlarını analiz eder.
	Proje konularını ve çalışma ortamlarını belirler.
	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek
	Proje içinde kullanılacak verileri belirler.
	Verilerin türlerini ve özelliklerini belirler.
	Verileri tanımlayarak kaydeder.
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
	Verileri hakkında bilgileri digital ortama kaydeder.
	Elde ettiği bilgileri sunar.
	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek
	Çeşitli projelere ait algoritmaları inceler.
	Kendi projesine ait algortima ve akış şeması hazırlar.
	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak
	Projesini çalıştıracağı programları kurar
	Projesinde gerekli olan eklentileri kurar
	Gerekli veri tabanı programlarını yükler.
	Yapılan Hazırlıkları Sunmak
	Projede yaptığı işlemleri adım adım rapor eder.
	Bu güne değin yaptığı hazırlıkları sunar.
	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek
	Örnek proje kodlarını inceler.
	Kendi projesine ait kodları yazar.
	Kodları çalıştırarak test eder.
	Projeyi Sunmak

	Projede yaptığı işlemleri rapor eder.
	Projede yazdığı kodları sunar.
	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek
	Projenin detaylarıyla ilgili öneri ve görüşleri alır.
	Bu detayları tasarlar.
	Gerekli kodları yazar.
	Programın güncel halini çalıştırarak test eder.
	Projenin Sunumu
	Proje adımlarını rapor eder.
	Proje raporunu ve detaylı oluşturduğu kodları sunar.
	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak
	Projenin kurulum paketi ile ilgili eklentileri yükler.
	Kurulum paketini hazırlar.
	Kurulum paketinin çalışıp çalışmadığını kontrol eder.
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak
	Proje yazım kurallarını inceler.
	Projenin tüm aşamalarını içeren rapor kitapçığı hazırlar.
	Hazırladığı kitapçığı sunar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY7-PY9-PY14-PY15
2.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY7-PY9-PY14-PY15
3.	Hafta	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY7-PY9-PY14-PY15
4.	Hafta	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY7-PY9-PY14-PY15
5.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY7-PY9-PY14-PY15
6.	Hafta	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY7-PY9-PY14-PY15
7.	Hafta	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY7-PY9-PY14-PY15
8.	Hafta	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY7-PY9-PY14-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY7-PY9-PY14-PY15
10.	Hafta	Projeyi Sunmak	PY7-PY9-PY14-PY15
11.	Hafta	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY7-PY9-PY14-PY15
12.	Hafta	Projenin Sunumu	PY7-PY9-PY14-PY15
13.	Hafta	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY7-PY9-PY14-PY15
14.	Hafta	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY7-PY9-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav projesinin etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu projesinin etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Sistem nedir tanımını yaparak bir örnek veriniz. (20 puan) 2. Hazırlayacağınız proje (otomasyon) konunuzu yazınız. Hangi amaca hizmet edeceği hakkında kısaca bilgi veriniz. (20 puan) 3. Projenizi hazırlama işlem basamaklarından "Sistem Tasarımını" nı madde madde yazınız. (20 puan)	
Cevaplar		1. Sistem, birbiriyle ilişkili ve etkileşim içinde olan öğelerin, belirli bir amaç veya hedef doğrultusunda bir bütün olarak düzenlenmiş yapısına denir. (10 puan) Örnek: <u>Bilgisayar sistemi</u>: Donanım+Yazılım+ Kullanıcıların birlikte çalışmasıdır. (10 puan) 2. Örneğin: Öğrenci Bilgi Sistemi (10 puan) Hizmet edeceği alan; Öğrenci Bilgi Sistemi, okullarda ve üniversitelerde kullanılan, öğrencilerin akademik ve idari işlemlerini elektronik ortamda yürüten otomasyon sistemidir. (10 puan) 3. Sistem Tasarımı: • Sistemin genel mimarisi oluşturulur. • Mantıksal Tasarım: Veri tabanı, Giriş-çıkışlar, veri akışı. • Fiziksel Tasarım: Donanım, kodlama, kullanıcı ara yüzü (tasarım). (20 puan)	
Kaynak Kitap		Nafiz ÜNLÜ, Sistem Analizi ve Tasarımı, Abaküs Yayınevi, 2017 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler. 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Çetin GÜLER, Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Akademi Yayıncılık, 2007 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler	

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere programlamanın temel yapı taşlarını Python dili aracılığıyla öğretmek ve onları nesne tabanlı programlama yaklaşımına hazır hale gelmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler, temel veri yapıları, kontrol ifadeleri ve fonksiyonel programlama becerilerini geliştirerek, yazılım geliştirme sürecine analitik bir bakış kazanır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Python'a Giriş: Kurulum, IDE kullanımı, ilk Python kodu
	Programlamanın günlük yaşam ve meslek alanlarındaki önemini açıklar
	Python'un temel özelliklerini ve kullanım alanlarını tanımlar.
	Python'un bilgisayara kurulumu ve IDE ayarlarını yapar.
	İlk Python programını (ör. "Hello World") yazar ve yorumlar.
	Değişkenler, veri tipleri, giriş/çıkış işlemleri
	Python'da değişken tanımlama kurallarını açıklar.
	Temel veri tiplerini (int, float, str, bool) ayırt eder.
	Tür dönüşümlerini (int(), float(), str()) uygular.
	Kullanıcıdan veri almayı (input) uygular.
	Çıktıları biçimlendirme (print ile formatlama) işlemlerini yapar.
	Hatalı veri girişleriyle karşılaşıldığında çözüm yollarını tartışır.
	Operatörler ve temel matematiksel işlemler
	Aritmetik operatörleri kullanarak matematiksel işlemler yapar.
	Karşılaştırma operatörlerini kullanarak iki değeri karşılaştırır.
	Mantıksal operatörlerle (and, or, not) koşullu ifadeler kurar.
	Atama ve artırma/azaltma operatörlerini uygular.
	Operatör önceliğini dikkate alarak işlemleri sıralar.
	Matematiksel ifadeleri gerçek yaşam örnekleriyle uygular (ör. alışveriş hesaplama).
	Karakter dizileri (string) ve string işlemleri
	String veri tipini ve özelliklerini açıklar.
	String üzerinde indeksleme ve dilimleme işlemleri uygular.
	String birleştirme ve tekrar etme işlemlerini uygular.
	String metodlarını (upper, lower, replace, split, strip vb.) uygular.
	String biçimlendirme yöntemlerini (f-string, format) kullanır.
	Kullanıcıdan alınan string verilerini işler (ör. ad-soyad düzenleme).
	Koşullu ifadeler (if, elif, else)
	Program akışını koşullara göre yönlendirme mantığını açıklar.
	if, elif, else yapılarıyla farklı durumları kontrol eder.
	İç içe koşullu ifadeler (nested if) yazar.
	Karar yapılarıyla günlük yaşamdan örnekler (yaş, not, şifre kontrolü vb.) geliştirir.
	Koşullu ifadelerde mantıksal operatörlerin kullanımını uygular.
	Programlarda hata yakalamada koşullu ifadelerin önemini açıklar.

	Döngüler (for, while), döngü kontrol ifadeleri (break, continue)
	Döngülerin mantığını ve kullanım amaçlarını açıklar.
	for döngüsü ile belirli aralıklarla tekrar eden işlemler yapar.
	while döngüsü ile koşula bağlı tekrar eden işlemler uygular.
	Döngülerde break, continue, pass ifadelerini kullanır.
	İç içe döngüler (nested loops) yazar.
	Döngüleri kullanarak basit algoritmalar (çarpım tablosu, faktöriyel vb.) geliştirir.
	Listeler ve temel liste işlemleri
	Liste veri yapısının özelliklerini açıklar
	Boş ve dolu listeler oluşturur.
	Listelere eleman ekler, siler ve günceller.
	Liste metodlarını (append, remove, insert, pop, sort, reverse) uygular.
	Listelerde indeksleme ve dilimleme yapar.
	Döngülerle liste elemanlarını işler.
	Demetler (tuples) ve kümeler (sets)
	Tuple veri yapısının özelliklerini açıklar.
	Tuple üzerinde indeksleme ve dilimleme işlemleri uygular.
	Tuple'ların değiştirilemez (immutable) yapısını örneklerle açıklar.
	Set veri yapısının özelliklerini açıklar.
	Set üzerinde birleşim, kesişim, fark işlemlerini uygular.
	Tuple, set ve liste arasındaki farkları karşılaştırır.
	Uygulamalarda tuple ve set veri yapılarını doğru bağlamda seçer.
	Sözlükler (dictionaries) ve uygulamalar
	Sözlük veri yapısının mantığını açıklar
	Anahtar-değer (key-value) çiftleriyle sözlük oluşturur.
	Sözlüklerde eleman ekleme, silme ve güncelleme işlemleri yapar.
	Sözlük metodlarını (get, keys, values, items) uygular.
	Sözlüklerin veri yönetiminde avantajlarını değerlendirir.
	Fonksiyon tanımı, parametreler, dönüş değeri
	Fonksiyon kavramını ve programlama sürecindeki rolünü açıklar.
	Parametresiz fonksiyonlar tanımlar.
	Parametrelili fonksiyonlar yazar.
	Fonksiyonlardan dönüş değerlerini (return) kullanır.
	Birden fazla parametre ve dönüş değeri olan fonksiyonlar uygular.
	Fonksiyon kullanarak kod tekrarını azaltır.
	Fonksiyonlarla gerçek yaşam problemleri çözer (ör. alan, hacim hesaplama).
	Yerel ve global değişkenler, fonksiyon örnekleri
	Yerel ve global değişkenleri ayırt eder.
	Fonksiyonlarda değişken kapsamını (scope) uygular.
	Global değişkenlerin avantaj ve dezavantajlarını tartışır.
	Fonksiyonları modüler program geliştirmede kullanır.
	Farklı fonksiyon örnekleriyle problem çözme becerisini geliştirir.
	Gömülü fonksiyonlar, modül kavramı ve import kullanımı
	Python'daki gömülü fonksiyonları uygular (len, max, min, sum, range vb.).
	Modül kavramını tanımlar.
	Hazır modülleri (math, random, datetime) programa dahil eder.

	Basit uygulamalar geliştirme 1 (Mini proje: hesap makinesi, not ortalaması vb.)
	Öğrenilen konuları kullanarak küçük çaplı uygulamalar geliştirir.
	Kullanıcıdan alınan verileri işleyerek matematiksel hesaplamalar yapar.
	Karar yapıları ve döngüleri bir arada kullanır.
	Liste, sözlük ve fonksiyonları küçük projelerde uygular.
	Hata ayıklama (debugging) yaparak programın çalışmasını kontrol eder.
	Uygulamalarda algoritmik düşünme becerisini geliştirir.
	Basit uygulamalar geliştirme 2 (Mini proje: fatura hesaplayıcı, kişisel bilgi kaydedici, Asal sayı kontrol vb.)
	Günlük yaşam problemlerini programlama yoluyla çözer.
	Farklı veri yapıları ve fonksiyonları birleştirerek mini projeler geliştirir.
	Kullanıcı dostu giriş/çıkış tasarımları oluşturur.
	Program akışını hatalara karşı dayanıklı hale getirir.
	Algoritma tasarım sürecinde problem çözme becerisini uygular.
	Basit düzeyde bir final projesi hazırlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Python'a Giriş: Kurulum, IDE kullanımı, ilk Python kodu	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
2.	Hafta	Değişkenler, veri tipleri, giriş/çıkış işlemleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
3.	Hafta	Operatörler ve temel matematiksel işlemler	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
4.	Hafta	Karakter dizileri (string) ve string işlemleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
5.	Hafta	Koşullu ifadeler (if, elif, else)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
6.	Hafta	Döngüler (for, while), döngü kontrol ifadeleri (break, continue)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
7.	Hafta	Listeler ve temel liste işlemleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
8.	Hafta	Demetler (tuples) ve kümeler (sets)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Sözlükler (dictionaries) ve uygulamalar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
10.	Hafta	Fonksiyon tanımı, parametreler, dönüş değeri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
11.	Hafta	Yerel ve global değişkenler, fonksiyon örnekleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
12.	Hafta	Gömülü fonksiyonlar, modül kavramı ve import kullanımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
13.	Hafta	Basit uygulamalar geliştirme 1 (Mini proje: hesap makinesi, not ortalaması vb.)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
14.	Hafta	Basit uygulamalar geliştirme 2 (Mini proje: fatura hesaplayıcı, kişisel bilgi kaydedici, Asal sayı kontrol vb.)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve ders kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Öğrencilerin başarı notu; vize sınavının %30, iki adet uygulama çalışmasının %20 ve final sınavının %50 katkısıyla hesaplanacaktır. Dersin geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- Python programlama dili ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? - Açık kaynaklı bir programlama dilidir. - Nesne yönelimli programlama desteği vardır. - Sadece Windows işletim sisteminde çalışır. - Basit sözdizimi (syntax) yapısına sahiptir. 2- Aşağıdaki değişken tanımlamalarından hangisi Python'da hatalıdır? - sayi1 = 10 _deger = 2 1sayi = 50 - isim = "Ahmet" 3- Aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonucu True olur? (5 > 7) and (3 < 2) (10 == 5) or (4 > 2) - not(8 == 8) (6 < 2) and (9 > 10) 4- Aşağıdaki kod parçasının çıktısı nedir? <pre>metin = "Python" print(metin[1:4])</pre> - Pyt - yth - yto - yth 5- Aşağıdaki kod çalıştırıldığında ekrana hangi sonuç yazdırılır? <pre>sayi = 15 if sayi % 2 == 0: print("Çift") else: print("Tek")</pre> - Çift - Tek - Hata verir - Hiçbiri
Cevaplar	1- C, 2- C, 3- B, 4- B, 5- B
Kaynak Kitap	Kitap Adı: Herkes İçin Python Programlama Dili Yazar/Editör: Sibel AKBIYIK Yayınevi: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayın Yılı: 2020 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 10'a kadar olan bölümler (10'da dahil) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kitap Adı: Python Programlama Eğitiminde Soru Tabanlı Sistem Yaklaşımı Yazar/Editör: Dr. Ertuğrul ERGÜN Yayınevi: Pegem Akademi Yayın Yılı: 2022 Baskı: 2. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tamamı  Ders Notları

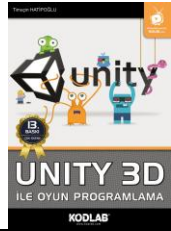
OYUN PROGRAMLAMA

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin oyun motorlarını kullanarak oyun tasarlayıp kodlamalarını gerçekleştirebilecek yeterlilikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Oyun motorları / Unity'ye Giriş
	Oyun motoru kavramını bilir.
	Oyun motorlarını bilir.
	Oyun motorlarının geçmişini bilir.
	Oyun motorlarının özelliklerini bilir.
	Oyun motorlarının birbirlerine göre üstünlüklerini bilir.
	Oyun motorlarının uygulama alanlarını bilir.
	UNITY 3D özelliklerini bilir.
	Arayüzde bulunan bileşenlerin özelliklerini bilir.
	Arayüz üzerinden işlemleri yapar.
	Araçları kullanır.
	Temel nesneler ve transform işlemleri
	Proje oluşturur.
	2D/3D proje oluşturabilir.
	Sahne ekleyip siler.
	Sahne görünümünü düzenler.
	Temel seviyede tasarım yapar.
	Sahne obje oluşturur.
	Objelerin tasarım özelliklerini değiştirir.
	GameObject ve Component kavramını bilir.
	3D nesneler oluşturur.
	Pozisyon, rotasyon ve ölçeklendirme yapar.
	Script yazma
	Script oluşturur.
	Scripti objeye bağlar
	Değişken oluşturur ve kullanır.
	Fonksiyon tanımlar ve kullanır.
	Console ekranını kullanır.
	Unity'de temel fonksiyonlar
	Unity temel fonksiyonlarını bilir.
	Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy fonksiyonlarının görevlerini bilir.
	Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy fonksiyonlarını kullanır.
	Input ile klavye ve fare kontrolü yapar.
	Basti düzeyde hareket ve kontrol işlemlerini yapar.

	Fizik motoru ve çarpışmalar
	Rigidbody kullanır.
	Collider türlerini bilir.
	OnCollision ve OnTrigger olaylarını bilir.
	Kamera ve karakter kontrolleri
	Kamera ayarlarının yapar.
	Karakter ayarlarının yapar.
	Basit kontrolleri gerçekleştirir.
	Materyaller, ışıklandırma ve görsel efektler
	Material ve Shader mantığını bilir.
	Işık türleri ve gölgelerini bilir.
	Işık ayarlarının yapar.
	Ses kullanımı
	Ses ekler ve kontrol eder.
	Arka plan müziği ve efektleri kullanır
	Ses tetikleme gerçekleştirir.
	UI (Kullanıcı arayüzü)
	Canvas kavramını bilir.
	UI kavramını bilir.
	UI bileşenlerini bilir.
	UI bileşenlerini kullanır.
	UI bileşenlerini kodlar.
	Menü oluşturur.
	Menülerde yönlendirme yapar.
	Prefab ve nesne yönetimi
	Prefab oluşturur ve sahnede kullanır.
	Instantiate ve Destroy ile nesne üretip siler.
	Animasyon ve animator kullanımı
	Keyframe animasyon oluşturur.
	Animator Controller kullanır.
	Karakter animasyonları arasında geçiş yapar.
	Oyun sahnesi yönetimi ve kaydetme
	Yeni sahne ekler ve siler.
	Sahneler arası geçiş yapar.
	Sahneleri düzenler.
	Oyun geliştirme
	Belirlenen bir konuda oyunu tasarlar.
	Oyunu kodlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Oyun motorları / Unity'ye Giriş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY11-PY15
3.	Hafta	Temel nesneler ve transform işlemleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
4.	Hafta	Script yazma	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
5.	Hafta	Unity'de temel fonksiyonlar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
6.	Hafta	Fizik motoru ve çarpışmalar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
7.	Hafta	Kamera ve karakter kontrolleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
8.	Hafta	Materyaller, ışıklandırma ve görsel efektler	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Ses kullanımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
10.	Hafta	UI (Kullanıcı arayüzü)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
11.	Hafta	Prefab ve nesne yönetimi	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
12.	Hafta	Animasyon ve animatör kullanımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
13.	Hafta	Oyun sahnesi yönetimi ve kaydetme	PY1-PY3-PY7-PY9-PY15
14.	Hafta	Oyun geliştirme	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %20, ara sınav uygulamasının etkisi %20, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. (20 Puan) Oyun motoru nedir? 2. (20 Puan) Oyun motorlarının avantajları nelerdir? 3. (20 Puan) Unity'de kullanılan temel fonksiyonlar nelerdir? 4. (20 Puan) Unity'de scriptlerin çalışması için bir objeye bağlanması gerekir mi? 5. (20 Puan) Sahne bulunan objelere kodlarla erişmek mümkün müdür? Örnekle açıklayınız.	

Cevaplar	1. (20 Puan) Oyun motoru, video oyunlarının geliştirilmesi için tasarlanmış yazılım altyapısıdır. Temel olarak, oyun yapımında sıkça ihtiyaç duyulan bileşenleri (grafikler, fizik, ses, yapay zekâ, animasyon, kullanıcı arayüzü, ağ iletişimi vb.) hazır olarak sunar. Böylece oyun geliştiriciler sıfırdan her şeyi kodlamak yerine motorun sağladığı araçları kullanarak oyunu daha hızlı ve verimli şekilde inşa edebilir. 2. (20 Puan) Oyun motorları, oyun geliştirme sürecinde pek çok avantaj sunar. En önemli yararlarından biri zamandan tasarruftur; çünkü fizik, grafik, ses ya da yapay zekâ gibi temel sistemleri sıfırdan kodlamaya gerek kalmaz. Hazır kütüphaneler ve görsel editör araçları sayesinde geliştirme süreci hızlanır ve maliyetler önemli ölçüde azalır. Ayrıca oyun motorları genellikle çapraz platform desteği sunduğundan, bir kere geliştirilen oyun farklı cihazlarda (PC, mobil, konsol, web) kolayca çalıştırılabilir. Bunun yanında güçlü motorlar, gerçekçi grafikler, ışıklandırmalar ve efektler sağlayarak küçük ekiplerin bile yüksek görsel kalitede oyunlar üretmesine imkân tanır. Büyük geliştirici toplulukları sayesinde eğitim kaynaklarına, forumlara ve hazır eklentilere erişim kolaylaşır; bu da öğrenme sürecini hızlandırır. Oyun motorlarının modüler yapısı, geliştiricilerin kendi ihtiyaçlarına uygun şekilde sistemler eklemesine veya çıkarmasına olanak tanır. Ayrıca sanatçılar, tasarımcılar ve programcıların aynı proje üzerinde birlikte çalışmasını kolaylaştırarak takım içi iş birliğini güçlendirir. Son olarak, oyun motorları sürekli güncellenerek en yeni teknolojilerin kullanılmasına imkân verir ve geliştiricilerin daha yenilikçi projeler ortaya koymasını sağlar. 3. (20 Puan) Unity’de kullanılan temel fonksiyonlar Awake, Start, Update, FixedUpdate, LateUpdate, OnEnable, OnDisable ve OnDestroy’dur. 4. (20 Puan) Evet, bağlanması gerekir. Unity’de yazılan scriptlerin çalışabilmesi için mutlaka bir GameObject’e bağlanması gerekir. Unity’de scriptler birer Component (bileşen) gibi çalışır ve sahnedeki nesnelere eklenmedikçe oyun sırasında aktif hâle gelmezler. 5. (20 Puan) Evet, Unity’de sahnede bulunan objelere kod yazarak erişmek mümkündür. Unity’nin temel mantığı, sahnedeki her nesnenin (GameObject) üzerinde bileşenler (Component) bulundurmasıdır. Kodlarla bu objelere ve bileşenlerine erişip onları yönetebiliriz. <i>GameObject dusman = GameObject.FindWithTag("Dusman").GetComponent<Renderer>().material.color = Color.red;</i>
Kaynak Kitap	Timuçin HATİPOĞLU, Unity 3D ile Oyun Programlama, Kodlab Yayın Dağıtım, 2019 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	UNITY Scripting https://unity3d.com/learn/tutorials/topics/scripting

VERİ TABANI I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile veri tabanı tasarlama, oluşturma, sorgulama yapma ve veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanma yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar
	Veri kavramını açıklar.
	Veriyi saklamanın önemini kavrar.
	Veri saklamada kullanılan yöntemleri bilir.
	Veritabanının ortaya çıkış amacını ve nedenini açıklar.
	Veritabanı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
	Veritabanı yönetim sisteminin fonksiyonunu bilir.
	Yaygın kullanılan veritabanı yönetim sistemi yazılımlarının neler olduğunu açıklar.
	Veri modellerini hakkında fikir sahibi olur.
	Varlık- ilişki (ER) modeli
	Varlık-ilişki modelinin kullanım amacını bilir.
	Varlık kavramını açıklar ve nelerin varlık olabileceğini anlar.
	Nitelik kavramını açıklar ve nitelik türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	İlişki kavramını açıklar ve ilişki türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Varlık-ilişki modeli oluşturabilir.
	Veritabanının kavramsal tasarımı
	Veritabanı tasarımını kavramsal olarak gerçekleştirebilir.
	Varlık-ilişki modelini tablolara dönüştürebilir.
	Veritabanı normalizasyon kuralları
	Normalizasyonun ne olduğunu açıklar.
	Normalizasyonun amacını bilir.
	Normalizasyon kurallarını bilir.
	Veritabanı tablolarına normalizasyon kurallarını uygulayabilir.
	Mssql server genel bilgiler
	Mssql server kurulumunu gerçekleştirebilir.
	Mssql server kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Mssql server'da ki veri türlerini bilir.
	Örnek veritabanı tasarımı 1
	Mssql server'da veritabanı oluşturabilir.
	Mssql server'da tablolar oluşturabilir.
	Mssql server'da tablolarda sütun oluşturabilir.
	Mssql server'da kısıtlamalar kullanabilir.
	Örnek veritabanı tasarımı 2
	Mssql server'da veritabanı oluşturabilir.
	Mssql server'da tablolar oluşturabilir.

	Mssql server'da tablolarda sütun oluşturabilir.
	Mssql server'da kısıtlamalar kullanabilir.
	SQL-yapısal sorgulama dili
	Sql kavramını açıklar.
	Sql ifadelerinin yapısal türlerini bilir.
	Veri tanımlama dili (DDL)
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadeleri bilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerin kullanım amacını ve kullanım şeklini bilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerle veritabanı, tablo ve sütun oluşturabilir, güncelleyebilir ve silebilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerle kısıtlamalar oluşturabilir.
	Tek tablo içinde sorgulamalar
	Tablo üzerinde sorgulama yapabilir.
	Sorgu sonucunu sıralama yapabilir.
	Sorgu sonucunu birden fazla sütuna göre sıralama yapabilir.
	Sütunlara takma isim kullanabilir.
	Sütunlar üzerinde matematiksel işlemler yapabilir.
	Belirli koşullara bağlı olarak sorgular oluşturabilir.
	Aritmetiksel operatörler ve fonksiyonlar
	Sorgu yaparken aritmetiksel operatörler kullanabilir.
	Sorgu yaparken fonksiyon kullanabilir.
	Mssql server'daki fonksiyonları bilir.
	Gruplandırarak sorgulama
	Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.
	Gruplandırma fonksiyonları kullanarak sorgu oluşturabilir.
	Birden fazla sütuna göre gruplandırma yaparak sorgu oluşturabilir.
	Gruplandırma işlemlerinde koşul ifadeleri kullanabilir.
	Birden fazla tablo üzerinde sorgulama
	Birden fazla tabloyu kullanarak sorgu oluşturabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği				
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
2.	Hafta	Temel kavramlar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
3.	Hafta	Varlık- ilişki (ER) modeli	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
4.	Hafta	Veritabanının kavramsal tasarımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
5.	Hafta	Veritabanı normalizasyon kuralları	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
6.	Hafta	Mssql server genel bilgiler	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
7.	Hafta	Örnek veritabanı tasarımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
8.	Hafta	Örnek veritabanı tasarımı	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
Ara Sınav							
9.	Hafta	SQL-yapısal sorgulama dili	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
10.	Hafta	Veri tanımlama dili (DDL)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
11.	Hafta	Tek tablo içinde sorgulamalar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
12.	Hafta	Aritmetiksel operatörler ve fonksiyonlar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
13.	Hafta	Gruplandırarak sorgulama	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
14.	Hafta	Birden fazla tablo üzerinde sorgulama	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15				
Yarıyıl Sonu Sınavı							
Bütünleme Sınavı							
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve ders kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Öğrencilerin başarı notu; vize sınavının %30, iki adet uygulama çalışmasının %20 ve final sınavının %50 katkısıyla hesaplanacaktır. Dersin geçme notu 100 üzerinden 60'tır.						
Örnek Sorular	id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat
	1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000
	2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000
	3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000
	4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000
	5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500
	6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000
	7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000
	8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000
	1. Kitap tablosundaki kayıtları listeleyen SQL kodunu oluşturunuz. 2. Kitap türü Bilgisayar veya Matematik olan kayıtları gösteren kodu yazınız. 3. Kitap türü boş olan kayıtları gösteren kodu yazınız. 4. Basım tarihi 2014 ile 2017 arasında olan kayıtları gösteren kodu yazınız.						
Cevaplar	1. Select * from kitap 2. Select * from kitap where ktur= 'Bilgisayar' or ktur= 'Matematik' 3. Select * from kitap where ktur is Null 4. Select * from kitap where btarih between '2014-01-01' and '2017-12-31'						
Kaynak Kitap	Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi, 2013 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 9'a kadar olan bölümler (9'da dahil) 						

YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere yazılım kurulumu ve yönetimi ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayar ve yazılım
	Bilgisayarın tanımını bilir.
	Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
	Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
	Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
	Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
	Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.
	Bilgisayar türleri hakkında fikir sahibi olur.
	BIOS
	Bios'un ne anlama geldiğini bilir.
	Bios'un önemini bilir.
	Bios ayarları hakkında fikir sahibi olur.
	Bios ayarlarını yapılandırır.
	Bios hatalarını bilir.
	İşletim sistemleri
	İşletim sisteminin tanımını yapar.
	İşletim sisteminin genel yapısını bilir.
	İşletim sisteminin görevlerini bilir.
	İşletim sistemlerinin türlerini bilir.
	İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar hakkında fikir sahibi olur.
	İşletim sistemi kurulumu
	İşletim sistemi kurulumu için gerekli donanım ve yazılımı bilir.
	Bir işletim sisteminin kurulumu için gerekli minimum donanım gereksinimini açıklar.
	İşletim sisteminin versiyonları arasında farkları anlar.
	İşletim sisteminin 32 veya 64 bit olmasındaki farkları belirtir.
	İşletim sisteminin kurulumunu yapar.
	İşletim sisteminin kurulumu esnasında karşılaşılan problemleri çözer.
	Sistem özellikleri-denetim masası
	İşletim sisteminin özelliklerini bilir.
	İşletim sistemini kullanır.
	İşletim sistemini denetim masası kullanarak ayarlarını değiştirebilir.
	Sürücüler
	Sürücünün tanımını yapar.

	Sürücünün önemini bilir.
	Bilgisayarda yüklü olmayan sürücülerin neler olduğunu bilir.
	Bilgisayara sürücü yükler.
	Yüklü sürücülerini günceller.
	Ofis yazılımları ve pdf
	Ofis yazılımlarının neler olduğunu bilir.
	Ofis yazılımlarının kullanım amacını bilir.
	Ofis yazılımlarının kurulumunu yapar.
	Pdf'in ne olduğunu açıklar.
	Pdf oluşturur.
	Farklı dosya formatını pdf'e çevirebilir.
	Pdf dosyasını düzenler.
	Sıkıştırma yazılımları ve dosya alışverişi
	Sıkıştırma yazılımlarını bilir.
	Sıkıştırma yazılımlarının kullanım amacını bilir.
	Sıkıştırma yazılımlarının kurulumunu yapar.
	Sıkıştırma yazılımlarını kullanır.
	Dosya alışverişi kavramını açıklar.
	Dosya alışverişinin önemini bilir.
	Dosya alışverişinde kullanılan programları bilir.
	Dosya alışverişinde kullanılan programların kurulumunu bilir.
	Dosya alışverişinde kullanılan programların kullanımını bilir.
	İnternet ve tarayıcılar
	İnternet kavramını bilir.
	İnternetin gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında fikir sahibi olur.
	İnternet ile ilgili temel kavramları bilir.
	İnternetin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
	Tarayıcının önemini bilir.
	Tarayıcı kurulumu yapar.
	Tarayıcı kullanır.
	E-posta yazılımları
	E-posta hakkında fikir sahibi olur.
	E-posta ile ilgili kavramları bilir.
	E-posta yazılımının kurulumunu yapar.
	E-posta yazılımlarını kullanır.
	E-posta hesaplarını yönetir.
	Güvenlik yazılımları
	Güvenlik yazılımı kavramını açıklar.
	Güvenlik yazılımlarının önemini bilir.
	Güvenlik yazılımlarının türlerini bilir.
	Güvenlik yazılımlarının kurulumunu yapar.
	Güvenlik yazılımlarını kullanır.
	Bulut uygulamaları
	Bulut kavramını bilir.
	Bulut kullanmanın önemini anlar.
	Bulut türleri hakkında bilgi sahibi olur.

	Bulut'un avantaj ve dezavantajlarını bilir.
	Bulut yazılımının kurulumunu yapar.
	Bulut yazılımını kullanır.
	Yedekleme ve veri kurtarma yazılımları
	Yedekleme kavramını açıklar.
	Yedeklemenin önemini bilir.
	Yedekleme türlerini açıklar.
	Yedeklemede kullanılan yazılımları bilir.
	Yedekleme yazılımının kurulumunu yapar.
	Yedekleme yazılımını kullanır.
	Kurtarma kavramını açıklar.
	Veri kurtarma yazılımlarını bilir.
	Veri kurtarma yazılımlarının kurulumunu yapar.
	Veri kurtarma yazılımlarını kullanır.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
2.	Hafta	Bilgisayar ve Yazılım	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
3.	Hafta	BIOS	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
4.	Hafta	İşletim sistemleri	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
5.	Hafta	İşletim sistemi kurulumu	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
6.	Hafta	Sistem özellikleri-Denetim masası	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
7.	Hafta	Sürücüler	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
8.	Hafta	Ofis yazılımları ve Pdf	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
Ara Sınav			
9.	Hafta	Sıkıştırma yazılımları ve dosya alışverişi	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
10.	Hafta	İnternet ve tarayıcılar	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
11.	Hafta	E-posta yazılımları	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
12.	Hafta	Güvenlik yazılımları	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
13.	Hafta	Bulut uygulamaları	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
14.	Hafta	Yedekleme ve veri kurtarma yazılımları	PY1-PY3-PY4-PY5-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve ders kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Öğrencilerin başarı notu; vize sınavının %30, ödevin (sunu) %20, uygulamaların %10 ve final sınavının %40 katkısı ile hesaplanacaktır. Dersin geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		- PDF nedir açıklayınız. - Dosya sıkıştırma programlarının amacı nedir? Açıklayınız. - Aşağıda yer alan kavramları açıklayınız. Word: Excel: Powerpoint:	
Cevaplar		- PDF: platformlar arası dosya taşıma formatıdır. Verinin farklı cihazlarda bozulmadan görüntülenmesini sağlar. - Dosya sıkıştırma programları dijital ortamda bulunan verilerin daha az yer kaplaması, bölümlere ayrılarak veri iletiminin kolaylaştırılması amaçlarıyla kullanılır. - Word: Kelime işlem programıdır. Belgeler oluşturmak amacıyla kullanılır. Excel: Hesaplama programıdır. Tablolar oluşturmak ve veriler üzerinde hesaplamalar yapmak için kullanılır. Powerpoint: Sunu hazırlama programıdır.	
Kaynak Kitap		Ders Notları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ders Notları ve İnternet Kaynakları	

GİRİŞİMCİLİK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özkan AL
Oda Numarası	206
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Öğrenciler girişimcilik kültürüne sahip olacaklardır. Az bir sermayeye ile küçük bir işletmeyi nasıl kuracaklarını öğrenir. İşletme işlevlerinin küçük işletmelerde önemini ve etkinliğini öğretmek amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler
	Girişimcim ve girişimcilik kavramını tanımlayabilir.
	Kimlerin girişimci olarak ifade edilebileceği konusunda bilgi sahibidir.
	Girişimciliğin ortaya çıkış süreci ve gelişimini açıklayabilir.
	Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri
	Girişimciliğin gelişme ve kalkınmadaki önemini kavramıştır.
	İstihdam sağlama ve işsizliği azaltma konusundaki katkısını anlamıştır.
	İthalatı azaltıcı ve ihracatı artırıcı rolünü ifade edebilir.
	Girişimci olma ve ülkemizde girişimci olma şekilleri konusunda bilgi sahibi olmuştur.
	Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri
	Başarılı girişimcide yer alacak özellikleri kavramıştır.
	Girişimcinin başarısızlık nedenlerini ifade edebilir.
	Başarısızlığa neden olan sorunların çözümüne öneri sunabilecektir.
	Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları
	Risk sermayesini ifade edebilir ve özelliklerini anlatabilir.
	Risk sermayesi fonlarını kimlerin oluşturacağını ve risk sermayesinin kimlere yarar sağlayacağını bilir.
	Risk sermayesinin uygulama sürelerini ve sona erdirilme şekillerini bilir
	Risk sermayesi sisteminin işleyişini anlamıştır. Risk sermayesi uygulama yöntemlerini anlamıştır.
	İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları
	Girişimci ve ülke için iş fikri üretmenin önemini kavramıştır.
	Kişisel hareket planı yapabilecek fikri donanıma sahiptir.
	Ülke için girişimcilik politikaları oluşturmanın önemini kavramıştır.
	Girişimcinin rekabet gücünü artıracak unsurları keşfedebilecek donanıma sahip olmuştur.
	İş Planı Hazırlama
	İş fikrini tarif edebilir ve iş kurma dosyası hazırlayabilir.
	İş fikrinin gerçekleştirebilmek için gerekli hususları bilir.
	Kısa orta ve uzun hedefli iş planları yapabilir.
	Örnek iş planı hazırlayabilir.
	Girişimcilik Kültürü
	İş yapabilme yeteneğini kazandıran ve teşvik eden çevresel unsurları kavramıştır.
	Eğitim öğretimin ve uygulamanın girişimcilik için kattığı değeri bilir.
	Özellikle kamu kurum ve kuruluşların girişimcilik kültürü oluşmasına etkisini bilmektedir.
	Özel sektör işletmelerinin ve kar amaçsız kuruluşların girişimcilik kültürünün oluşmasına olan etkisini bilir.
	Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları

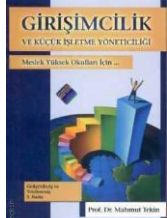
	Küçük İşletmelerin Ekonomik sistem içerisindeki yerlerini ve rollerini kavramıştır.
	İhracata katkılarını, büyük işletmelerin faaliyetlerine olan desteği bilir.
	Toplam işletmeleri içerisindeki payını ve istihdama olan katkılarını ölçebilir.
	Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci
	İş kurma ile ilgili temel faktörlerin neler olduğunu bilir.
	İş kurma sürecini çok yönlü çalışmalarla adım adım yürütebilir.
	İşletme kuruluş sürecini yürütürken fizibilite(yapılabilirlik) araştırmalarını ayrıntılı olarak gerçekleştirebilir.
	Alternatif iş kurma imkanları arasında karşılaştırma yaparak seçimde bulunabilir.
	Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri
	Küçük işletmelerde kaynak bulma ve kullanma yollarını öğrenmiştir.
	Ürün fiyatlandırma, maliyet hesaplama ve pazarlama için dağıtım kanalları hakkında fikir sahibi olmuştur.
	Modern finans teknikleri hakkında fikir sahibidir.
	Personel yönetimi ile ilgili yeterince bilgiye sahiptir.
	Personel bulma, işe alma, alıştırma ve yönetme konusunda bilgi sahibidir.
	Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları
	Üretim sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
	Pazarlama sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
	Yönetim ve Finansman sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
	Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar
	Hangi kurum ve kuruluşun girişimcileri desteklediği hakkında bilgi sahibidir.
	Desteklerin kredi veya hibe şeklinde olup olmadığını bilir.
	Sektörlere göre destek türlerini ve ödeme planlarını bilir.
	Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri
	İmalat sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları
	Ticaret sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları
	Hizmet sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler	PY1-P10
3.	Hafta	Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri	PY1-P10
4.	Hafta	Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri	PY1-P10
5.	Hafta	Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları	PY1-P10
6.	Hafta	İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları	PY1-P10
7.	Hafta	Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları	PY1-P10
8.	Hafta	Girişimcilik Kültürü	PY1-P10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Yenilik Süreci	PY1-P10
10.	Hafta	Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci	PY1-P10
11.	Hafta	Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri	PY1-P10
12.	Hafta	Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları	PY1-P10
13.	Hafta	Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar	PY1-P10
14.	Hafta	Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri	PY1-P10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak sınav öncesi öğrenciye test ya da klasik sınav yapıp yapılmayacağı duyurularak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Girişimci olma nedenleri içerisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz. a-Kar elde etme isteği b-Bağımsız çalışma isteği c-Kişisel tatmin etme isteği d-Mutsuz olma isteği 2-Girişimciliğin başlıca <u>kolaylıklarından</u> söz edecek olursak; günlük yüksek tempoda çalışma, mal varlığının risk altına alınması, uzun süre mali sıkıntı çekebilme gibi karşılaşılabilecek bir çok sorunun bulunmasıdır. a-Doğru b-Yanlış 3-“Küçük ihtimalle büyük kazan büyük ihtimalde küçük kayıp” mantığına göre uygulanan ve girişimci için önemli bir sermaye desteği sağlayan yöntem aşağıdakilerden hangisidir. a-Kartel b-Centilmenlik Anlaşması c-Tröst d-Risk sermayesi 4-Risk sermayesi fonunu oluşturanlar içerisinde hangisi yer almaz. a-Şahıslar b-Şirketler c-Bankalar d-Tüketiciler 5- Hangisi işletme büyüklüğünde <u>niteliksel</u> bir ölçü sayılır. a-Sermaye miktarı b-Çalışan sayısı c-Satışlar miktarı d- Pazarlık gücü 6-Çalışma süresi işletmenin kapasitesinin belirlenmesinde önemli etkenlerden birisi olup; vardiya sayısının artırılması kapasite kullanımını artırırken tersi durum kapasite kullanımını azaltmaktadır. a-Doğru b-Yanlış
----------------------	--

Cevaplar	1-d 2-b 3-d 4-d 5-d 6-a
-----------------	-------------------------

Kaynak Kitap	Mahmut TEKİN, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği; Yazarın Kendi Yayını (2006) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm bölümler 
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Doç. Dr. Mehmet MARANGOZ, Girişimcilik, Beta Yayınları (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 129-283 sayfalar.
--	---

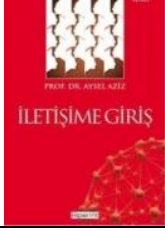
İLETİŞİM

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Güler UZUN
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, iletişim alanındaki genel kavramlar, iletişim türleri ve becerileri konularında öğrencileri bilgilendirmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İletişim Olgusu ve Süreci
	İletişim kavramını tanımlar.
	İletişimin temel öğeleri ve özellikleri açıklar.
	İletişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.
	İletişim Türleri
	Sözsüz ve sözlü iletişimi değerlendirir.
	Yazılı ve görsel iletişimi değerlendirir.
	İletişimin bağlamına göre iletişim türlerini analiz eder.
	İletişim Modelleri
	Lasswell'in Genel İletişim Modeli hakkında bilgi edinir.
	Shannon ve Weaver'in Matematiksel İletişim Modeli'ni değerlendirir.
	Newcomb'un ABX Denge Modeli'ni açıklar.
	Westley ve Maclean'in Aracılanmış İletişim Modeli hakkında bilgi sahibi olur.
	İletişimde Çatışma Ve Çözümleri
	Çatışmanın nedenlerini kavrar.
	Sosyal yaşamda çatışmanın etkisinin ne olduğunu değerlendirebilir
	İletişimde çatışma ve çözümleri bilir.
	İletişimde Çatışma Kavramını Bilir.
	Kişilerarası İletişim
	Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörleri sıralar.
	Kişilerarası iletişimde çatışma hakkında bilgi sahibi olur.
	Kitle İletişimi
	Kitle kavramını açıklar.
	Kitlelerin özelliklerini sıralar.
	Kitle iletişim olgu ve sürecini ifade eder.
	Kitle iletişimi yaklaşımlarını öğrenir.
	Kitle iletişim araçları / medya hakkında bilgi sahibi olur.
	Basılı kitle iletişim araçlarının gelişimi hakkında bilgi edinir.
	Görsel-İşitsel kitle iletişim araçlarının gelişimi hakkında bilgi edinir.
	Dil, Kültür ve İletişim
	Dil kavramını ve dilin özelliklerini açıklar.
	Dil, kültür ve iletişim ilişkisini değerlendirir.
	Uluslararası İletişim
	Uluslararası iletişimin altyapısı hakkında bilgi edinir.
	Uluslararası iletişimin unsurlarını sıralar.

	Uluslararası iletişimin işlevlerini öğrenir.
	Örgütsel İletişim
	Örgütsel iletişimi açıklar.
	Örgütsel iletişim biçimlerini sıralar.
	Formal (Biçimsel) iletişim biçimlerini açıklar.
	İnformal (Biçimsel olmayan) iletişim hakkında bilgi edinir.
	Çevrimiçi İletişim
	Çevrimiçi iletişimi açıklar.
	Çevrimiçi iletişim araçlarını sıralar.
	Çevrimiçi iletişim sırasında dikkat edilmesi gerekenleri bilir.
	Nasıl çevrimiçi iletişim kurulacağını öğrenir.
	Siyasal İletişim
	Siyasal iletişim kavramını açıklar.
	Siyasal iletişimin aktörleri hakkında bilgi edinir.
	Siyasal iletişim yöntem ve araçları hakkında bilgi sahibi olur.
	İletişim ve Etik
	Etik kavramını açıklar.
	Yeni medya ve etik hakkında bilgi sahibi olur.
	İletişim etiği ihlallerini değerlendirir.
	Medya Okuryazarlığı
	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar.
	Dijital medya okuryazarlığı hakkında bilgi edinir.
	Medya okuryazarlığı hakkında eğitime ve medyaya düşen görevleri değerlendirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İletişim olgusu ve süreci	PY1
3.	Hafta	İletişim Türleri	PY1
4.	Hafta	İletişim Modelleri	PY1
5.	Hafta	İletişim Çatışma ve Çözümleri	PY1
6.	Hafta	Kişilerarası İletişim	PY1
7.	Hafta	Kitle İletişimi	PY1
8.	Hafta	Dil, Kültür ve İletişim	PY1
Ara Sınav			
9.	Hafta	Uluslararası İletişim	PY1
10.	Hafta	Örgütsel İletişim	PY1
11.	Hafta	Çevrimiçi İletişim	PY1
12.	Hafta	Siyasal İletişim	PY1
13.	Hafta	İletişim ve Etik	PY1
14.	Hafta	Medya Okuryazarlığı	PY1
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- (10 Puan) İletişim kavramını tanımlayınız. 2- (20 Puan) İletişimin bağlamına göre iletişim türlerinden örgütsel iletişimi açıklayınız. 3- (25 Puan) İnternetin olumsuz etkileri nelerdir maddeler halinde sıralayınız.	
Cevaplar		1- (10 Puan) İletişim, esas olarak simgeler aracılığıyla bir kişiden ya da gruptan diğerine (veya diğerlerine) bilgilerin, fikirlerin, tutumların veya duyguların iletimidir (10 Puan). 2- (20 Puan) Örgütsel iletişim, bir örgüt; kurum ya da kuruluş içerisinde oluşan bir iletişim türüdür (5 Puan). Genelde iş yaşamının gerektirdiği bu iletişim türü, bir kurum ya da kuruluşun içerisinde, işin görülmesi için gerekli olan bir iletişim biçimidir. Genel olarak “hiyerarşik iletişim” türüne girer. Bunun anlamı küçük ya da büyük kurum ve kuruluşlarda iletişimin “iletişim ağı” içerisinde, çoğunlukla ast-üst ilişkisi içerisinde yapılabilmesidir. Mesajın akışı, “üst”ten “ast”a, aradaki başka kademelerden geçerek ulaşır. Bir diğer deyişle, mesajı veren ile alan arasında, ara alıcılar vardır. Bu durumda mesajın anlamında bozulma olabileceği gibi mesajın ulaşmasındaki hızda da yavaşlama olur. Örneğin, örgütsel iletişimin en hiyerarşik durumunda yer aldığı resmi dairelerdeki iletişim bu tür iletişimdir. Bir genel müdürün en alt memura iletmek istediği bir yazılı mesaj, o kurumdaki ast ile üst arasındaki çeşitli kademelerden, süzülerek ve durarak gider. Bu durum, hem mesajın içeriğinin bozulmasına, değişmesine hem de zaman kaybına neden olur. 3- (25 Puan) İnternetin kontrolsüz kullanım sonucu, özellikle çocuk ve gençlerde, kimi kez de kendini denetleyemeyen yetişkinlerde önemli olumsuz etkileri görülebilmektedir. Bu sorunların daha çok internet bağımlılarında görüldüğünü de eklemek gerekir. İnternet kullanımının olumsuz sonuçları aşağıdaki gibidir: -Bağımlılık yaratma olasılığı vardır. -Sosyalleşmede sorunlar yaratır. -Sağlık sorunları yaratır. -Psikolojik sorunlar yaratır. -Aile içi ilişkilerde sorunlar yaratır. -Eğitim ve öğretime olumsuz katkısı vardır. -Sosyal sapmalara neden olur. -Çalışma yaşamında sorunlar yaratır (25 Puan).	

Kaynak Kitap	Prof. Dr. Aysel AZİZ, İletişime Giriş, Hiperlink Yayınları (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1 ve 15. bölümler arası 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Nazife GÜNGÖR, İletişim Kuramlar ve Yaklaşımlar, Siyasal Kitabevi (2013)

İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	İş hukukunun genel esaslarına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İş hukukunun konusu ve temel ilkeleri
	İş hukukunun konusu öğrenir
	İş hukukunun temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur
	İş hukukunun gelişimini öğrenir
	İş hukukunun resmi ve özel kaynaklarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları
	İşçi ve işveren kimdir öğrenir
	İşveren vekili ile alt işveren kimdir öğrenir
	İşyeri ve iş sözleşmesi kavramlarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları arasındaki ilişkileri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı
	İş hukukunun kapsamına giren işleri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı dışında kalan işleri bilir
	İş sözleşmesinin yapılması
	İş sözleşmesi yapma özgürlüğünün sınırlarını bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin yasakları bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin zorunlulukları bilir
	İş sözleşmesi türleri
	Sürekli ve süreksiz iş sözleşmesi nedir bilir
	Belirli süreli ve belirsiz süreli iş sözleşmelerini bilir
	Takım ve mevsimlik iş sözleşmelerini bilir
	Tarafların iş sözleşmesinden doğan borçları
	İşçinin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin diğer borçlarını bilir
	İş sözleşmesinin askıya alınması
	İşçiden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	İşverenden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	Askı sürelerinin ne kadar olduğunu öğrenir
	İş sözleşmesinin sona ermesi
	İşçi açısından sona erme sebeplerinin bilir
	İşveren açısından sona erme sebeplerini bilir
	Çalışma süreleri
	Fazla çalışma ve yasakları nedir bilir
	Fazla çalışma çeşitlerini bilir

	Dinlenme süreleri
	Ara dinlenme süreleri ne kadardır bilir
	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatilleri bilir
	Yıllık ücretli izin
	Yıllık ücretli izin hakkı ve izin sürelerini bilir
	Yıllık ücretli iznin kullanılması
	Yıllık izin ücreti
	İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 1
	Kıdem tazminatı hakkında genel bilgi sahibi olur
	Kıdem tazminatının tanımını öğrenir
	Kıdem tazminatına hak kazanma sonuçlarını bilir
	Kıdem tazminatının hesaplanmasını öğrenir
	İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 2
	İş güvencesini öğrenir
	İbraname nasıl olmalı öğrenir
	Çalışma belgesi verilmesini öğrenir
	İş hukuku hakkında genel değerlendirme yapılır

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İş Hukukunun Konusu ve Temel İlkeleri	PY1
3.	Hafta	İş Hukukunun Temel Kavramlar	PY1-PY3
4.	Hafta	İş Hukukunun Kapsamı	PY1
5.	Hafta	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY1-PY6
6.	Hafta	İş Sözleşmesinin Türleri	PY1
7.	Hafta	Tarafların İş Sözleşmesinden Doğan Borçları	PY1-PY6
8.	Hafta	İş Sözleşmesinin Askıya Alınması	PY1
Ara Sınav			
9.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY1
10.	Hafta	Çalışma Süreleri	PY1
11.	Hafta	Dinlenme Süreleri	PY1
12.	Hafta	Yıllık Ücretli İzin	PY1
13.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 1	PY1-PY3
14.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 2	PY1-PY3
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-) Ahlak ve iyi niyete aykırı davranışlar nedeniyle derhal fesih hakkının kullanılma süresi hangisinde doğru verilmiştir? (5 puan) a) 1 yıl – 10 iş günü b) 1 yıl- 15 iş günü c) 1 yıl- 6 iş günü d) 2 yıl- 10 iş günü e) 3 yıl- 15 iş günü 2-) İşyerlerinde en fazla günlük çalışma süresi kaç saattir? (5 puan) a) 8 saat b) 9 saat c) 10 saat d) 11 saat e) 12 saat 3-) Aşağıdakilerden hangisi işverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarından biri değildir? (5 puan) a) Ücret ödeme b) Eşit işlem yapma c) Rekabet etmeme d) İşçiyi koruma e) İşçiyi gözetme
----------------------	--

Cevaplar	1-c, 2-d, 3-c,
-----------------	----------------

Kaynak Kitap	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yusuf Alper- İlknur Kılıkş, Dora (2017 Yılı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 3-155 arası 
---------------------	--

SAYISAL TASARIM

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere sayı sistemleri, Boole Cebri, lojik devre temelleri ve lojik devrelere ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İşaretler
	İşaret kavramını bilir.
	Analog işaret kavramını bilir.
	Sayısal işaret kavramını bilir.
	Analog ve sayısal işaret farkını bilir.
	Analog-Sayısal işaret dönüşümlerini bilir.
	Kuantalama kavramını bilir.
	Sayı sistemleri 1
	Sayı sistemi kavramını bilir.
	10'luk sayı sistemini bilir.
	2'lik sayı sistemini bilir.
	4'lük sayı sistemini bilir.
	8'lik sayı sistemini bilir.
	16'lık sayı sistemini bilir.
	Sayı sistemleri arasında dönüşüm yapar.
	İşaretili sayıyı tanır.
	Bir sayının tümleyenini bulur.
	Çıkarma işlemini tümleyen aritmetiğiyle yapar.
	Sayı sistemleri 2
	Farklı sayı sistemlerinde toplama yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde çıkarma yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde çarpma yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde bölme yapar.
	Temel ve türetilmiş lojik işlemler
	Lojik devre kavramını bilir.
	Boole cebri kavramını bilir.
	Lojik işlemlerdeki 0 ve 1 kavramlarını bilir.
	Temel lojik işlemlerinin neler olduğunu bilir.
	Kapı kavramını bilir.
	AND (Ve) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
	OR (Veya) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
	NOT (Tümleyen) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
	Temel lojik işlemlerinin doğruluk tablosunu çıkarır.
	Temel lojik işlemleri Venn diyagramıyla gösterir.
	Türetilmiş lojik işlemlerin neler olduğunu bilir.

NAND (Tümleyen Ve) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
NOR (Tümleyen Veya) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
XOR (Ya da) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
XNOR (Eş değerlik) işlemini bilip, kapılarla gösterir.
Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 1
Fonksiyon kavramını bilir.
Fonksiyonun kaç girişli olduğunu tesipt eder.
Doğruluk tablosu kavramını bilir.
Giriş sayısına göre tabloyu boş olarak oluşturur.
Fonksiyona göre tabloyu doldurur.
Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 2
3 ve daha fazla girişli fonksiyonlar için doğruluk tablosunu oluşturur.
Minimum ve maksimum terimler kanonik biçimi / Boole Cebri teoremleri
Minimum terimler kavramını bilir.
Maksimum terimler kavramını bilir.
2 değişkenli fonksiyonu minimum/maksimum terimlerin kanonik biçimi şeklinde gösterir.
3 ve daha fazla sayıda değişkenli fonksiyonu minimum/maksimum terimlerin kanonik biçimi şeklinde gösterir.
Kanonik biçimler arasında dönüşüm yapar.
Boole Cebri teoremlerini bilip kullanır.
Boole Cebri teoremlerini doğruluk tablosu ve Venn diyagramıyla ispatlar.
De Morgan kuralını bilip kullanır.
Lojik fonksiyonların indirgenmesi
İndirgeme kavramını bilir.
İndirgemenin gerekliliği bilir.
Fonksiyonları Boole Cebri teoremlerini kullanarak basitleştirir.
Karnaugh diyagramı kavramını bilir.
Giriş sayısına göre Karnaugh diyagramı boş olarak oluşturur.
Doğruluk tablosuna göre Karnaugh diyagramını oluşturur.
Komşuluk kavramını bilir.
Komşuluklara bakarak fonksiyonu indirger.
Eksik Boole işlevlerini kavramını bilir.
Eksik Boole işlevlerini kullanacağı yerleri belirler.
Eksik Boole işlevleri ile fonksiyonu indirger.
Temel lojik kapıların türetilmiş kapılarla elde edilmesi / İndirgenmiş ifadelerin aynı tür kapılarla elde edilmesi
Temel lojik kapıları ve görevlerini bilip tanır.
Türetilmiş kapıları ve görevlerini bilip tanır.
NAND ve NOR kapılarıyla NOT, AND ve OR kapılarını elde eder.
Bir fonksiyonu çarpımlar toplamı şeklinde ifade eder.
Bir fonksiyonu toplamlar çarpımı şeklinde ifade eder.
İndirgenmiş fonksiyonu NAND kapısıyla elde eder.
İndirgenmiş fonksiyonu NOR kapısıyla elde eder.
Kombinezonsal devreler 1
Kombinezonsal devre kavramını bilir.
Kombinezonsal devre elemanlarını bilir.
Kombinezonsal tümleşik devreleri bilir.

	Sayısal sistemlerdeki temel aritmetik işlemleri bilir.
	Yarı ve tam toplayıcı devrenin doğruluk tablosunu oluşturup devrenin devre ve simgesel gösterimini bilir.
	Yarı ve tam çıkarıcı devrenin doğruluk tablosunu oluşturup devrenin devre ve simgesel gösterimini bilir.
	Kombinezonsal devreler 2
	MUX-Multiplexer (Seçiciler) görevini bilir.
	MUX'un simgesel gösterimini bilir.
	MUX için doğruluk tablosu oluşturur.
	Belirli bir seçiciye göre MUX girişlerini elde eder.
	Girişleri belirlenen MUX'u gösterir.
	Kombinezonsal devreler 3 / Programlanabilir kombinezonsal devreler
	DEMUX-DeMultiplexer (Dağıtıcılar) görevini bilir.
	DEMUX'un simgesel gösterimini bilir.
	Decoder (Kod çözücü) görevini bilir.
	Decoder'ın simgesel gösterimini bilir.
	Decoder için doğruluk tablosu oluşturur.
	Decoder devresini gösterir.
	7-Segment Display (7-Parçalı Gösterge) görevini bilir.
	Giriş değerlerine bağlı olarak 7-Segment Display doğruluk tablosunu oluşturur.
	Programlanabilir kombinezonsal devre kavramını bilir.
	Programlanabilir kombinezonsal devre elemanlarını bilir.
	PROM, PAL ve PLA'nın çalışma mimarilerini ve iç yapısını bilir.
	Ardışıl devre temelleri
	Ardışıl devrelerin çalışma prensibini bilir.
	Durum tablosu ve durum diyagramı kavramlarını bilir.
	Bir problem için durum tablosu ve durum diyagramı oluşturur.
	Sonlu durum makinesi kavramını bilir.
	Flip-flop kavramını ve görevini bilir.
	D tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkartır ve simgesel gösterimini bilir.
	SR tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkartır ve simgesel gösterimini bilir.
	JK tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkartır ve simgesel gösterimini bilir.
	T tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkartır ve simgesel gösterimini bilir.
	Ardışıl devreyi analiz eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İşaretler	PY2-PY5-PY9
3.	Hafta	Sayı sistemleri 1	PY2-PY5-PY9
4.	Hafta	Sayı sistemleri 2	PY2-PY5-PY9
5.	Hafta	Temel ve türetilmiş lojik işlemler	PY2-PY5-PY9
6.	Hafta	Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 1	PY2-PY5-PY9
7.	Hafta	Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 2	PY2-PY5-PY9
8.	Hafta	Minimum ve maksimum terimler kanonik biçimi / Boole Cebri teoremleri	PY2-PY5-PY9
Ara Sınav			
9.	Hafta	Lojik fonksiyonların indirgenmesi	PY2-PY5-PY9
10.	Hafta	Temel lojik kapıların türetilmiş kapılarla elde edilmesi / İndirgenmiş ifadelerin aynı tür kapılarla elde edilmesi	PY2-PY5-PY9
11.	Hafta	Kombinezonsal devreler 1	PY2-PY5-PY9
12.	Hafta	Kombinezonsal devreler 2	PY2-PY5-PY9
13.	Hafta	Kombinezonsal devreler 3 / Programlanabilir kombinezonsal devreler	PY2-PY5-PY9
14.	Hafta	Ardışıl devre temelleri	PY2-PY5-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	6. (20 Puan) İşaret nedir? Analog ve sayısal işareti örnek vererek açıklayınız. 7. (20 Puan) 2'lik sayı sisteminde ondalıklı olarak ifade edilen 1100,1 sayısının 10'luk sayı sistemindeki karşılığını hesaplayarak yazınız. 8. (20 Puan) Temel lojik işlemlerin doğruluk tablosunu ve kapı ile gösterimini 2 giriş için hazırlayınız. 9. (20 Puan) $f(x,y,z)=xy'z+xx'y+xyz'+y'z'$ fonksiyonunun doğruluk tablosunu çıkartınız. 10. (20 Puan) Bir öğrenci bir dersten 4 sınav olmaktadır. Öğrencinin derste başarılı sayılabilmesi için aşağıdaki şartları sağlamalıdır (dersten başarılı olma durumu 1'dir). Verilenlere göre doğruluk tablosunu oluşturunuz. • Sadece 2. sınavı geçerse • Sadece 4. sınavı geçerse • Sadece 2 ve 3. sınavı geçerse • Sadece 3 ve 4. sınavı geçerse • 1 ve 2. sınavı geçerse • 1 ve 4. sınavı geçerse
----------------------	---

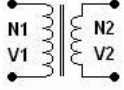
Cevaplar	6. (20Puan) İşaret; zamana, bir veya birden fazla bağımsız değişkene bağlı olarak değişen fiziksel bir büyüklüktür (10Puan). Analog işaret bulunduğu aralık içerisinde her değeri alabilen ve süreklilik özelliği olan fiziksel işaret iken sayısal işaret bilginin veya analog işaretlerin belirli aralıklarla örneklenmesi veya kodlanmasıyla şeklinde ifade edilebilir. Örneğin bir kişinin hareketi sürekli olduğu için; görüntü hiçbir anda kesintiye uğramadığı için analog işarettir Fakat kişinin görüntüsü video kaydına alındığında; görüntünün belirli aralıklarla fotoğrafı çekilerek (örnekleme) video elde edildiğinden video kaydı sayısal işaret olarak değerlendirilir (10Puan). 7. (20Puan) $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}_2, \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}_2$ $2^3 \cdot 2^2 \cdot 2^1 \cdot 2^0 \cdot 2^{-1}$ $=1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1}$ (10Puan) $=8+4+0+0+0,25=(12,25)_{10}$ (10Puan) 8. (20Puan) AND, OR ve NOT temel lojik işlemleridir (10Puan). Doğruluk tablosu (10Puan). <table><tr><th>x</th><th>y</th><th>x AND y x $\wedge$ y</th><th>x OR y x $\vee$ y</th><th>NOT X x'</th><th>NOT Y y'</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 9. (20Puan) $xy'z+xx'y+xyz'+y'z'$ <table><tr><th>x</th><th>y</th><th>z</th><th>y'</th><th>$xy'z$</th><th>x'</th><th>$xx'y$</th><th>z'</th><th>$y'z'$</th><th>Sonuç</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 10. (20Puan) <table><tr><th>1. sınav</th><th>2. sınav</th><th>3. sınav</th><th>4. sınav</th><th>Sonuç</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	x	y	z	y'	$xy'z$	x'	$xx'y$	z'	$y'z'$	Sonuç	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1. sınav	2. sınav	3. sınav	4. sınav	Sonuç	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'																																																																																																																																																																																																								
	0	0	0	0	1	1																																																																																																																																																																																																								
	0	1	0	1	1	0																																																																																																																																																																																																								
1	0	0	1	0	1																																																																																																																																																																																																									
1	1	1	1	0	0																																																																																																																																																																																																									
x	y	z	y'	$xy'z$	x'	$xx'y$	z'	$y'z'$	Sonuç																																																																																																																																																																																																					
0	0	0	1	0	1	0	1	1	1																																																																																																																																																																																																					
0	0	1	1	0	1	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																					
0	1	0	0	0	1	0	1	0	0																																																																																																																																																																																																					
0	1	1	0	0	1	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																					
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1																																																																																																																																																																																																					
1	0	1	1	1	0	0	0	0	1																																																																																																																																																																																																					
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0																																																																																																																																																																																																					
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																					
1. sınav	2. sınav	3. sınav	4. sınav	Sonuç																																																																																																																																																																																																										
0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																										
0	0	0	1	1																																																																																																																																																																																																										
0	0	1	0	0																																																																																																																																																																																																										
0	0	1	1	1																																																																																																																																																																																																										
0	1	0	0	1																																																																																																																																																																																																										
0	1	0	1	0																																																																																																																																																																																																										
0	1	1	0	1																																																																																																																																																																																																										
0	1	1	1	0																																																																																																																																																																																																										
1	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																										
1	0	0	1	1																																																																																																																																																																																																										
1	0	1	0	0																																																																																																																																																																																																										
1	0	1	1	1																																																																																																																																																																																																										
1	1	0	0	1																																																																																																																																																																																																										
1	1	0	1	1																																																																																																																																																																																																										
1	1	1	0	1																																																																																																																																																																																																										
1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																										
Kaynak Kitap	Dr. Taner ARSLAN & Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Lojik Devre Tasarımı, Papatya Yayıncılık (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-3, 5-7, 9 ve 10. Bölümler 																																																																																																																																																																																																													
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sayısal Bilgisayar Temelleri, Editör: Ali Osman TAŞLICA / Çeviren: Atalay BARKANA, MEB Yayınları (1994) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1 ve 5. Bölümler																																																																																																																																																																																																													

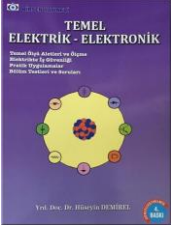
TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Temel Elektrik ve Elektronik devrelerinin elemanlarını tanımak, elektronik devreler kurabilmek, devrelerin giriş ve çıkış sinyallerini karşılaştırabilmek amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Maddenin yapısı
	Atomun içyapısını bilir.
	Serbest elektron kavramını bilir
	Elektriksel karakteristikler bakımından maddeleri tanıır
	İletkenler, Yalıtkanlar, Yarı iletkenler
	İletken kavramını ve özelliklerini bilir
	Yalıtkan kavramını ve özelliklerini bilir
	Yarı iletkenler
	İletken,Yalıtkan ve Yarı iletkenleri ayırt eder.
	Elektrik Akımı, Akım Şiddeti, Akım Türleri
	Elektrik akımını ve özelliklerini bilir
	Akım şiddetini formülü ile bilir.
	Doğru akımı ve özelliklerini bilir
	Alternatif akımı ve özelliklerini bilir
	Elektriksel Birimler ve Sembolleri
	Elektriksel sembolleri bilir
	Elektriksel Birimleri bilir
	Elektriksel birimlerin ast ve üst katlarını birbirine çevirir
	Potansiyel fark (Gerilim), Gerilimin ölçülmesi
	Potansiyel farkı bilir
	Potansiyel fark problemlerini çözer
	Potnsiyel farkı ölçer
	Elektromanyetizma
	Manyetik alanı bilir
	Transformatörlerin çalışma mantığını anlar
	Elektrik Akımının Tehlikeleri
	Elektrik akımının olduğu yerleri bilir
	Elektrik akımının tehlikelerini bilir
	Elektrik akımına karşı önlemleri alır
	Olası kazalarda nasıl davranması gerektiğini bilir
	Elektrik devresi ve ölçüm teknikleri
	Elektrik ölçü aletini tanıır
	Elektriksel ölçümleri yapar
	Piller
	Pilin tanımını bilir
	Pillerin türlerini tanıır

	Pilleri sınıflandırır
	Pil bakımını bilir
	Dirençler
	Dirençleri tanır
	Direnç özelliklerini bilir
	Direnç hesabını yapar
	Direnç değerlerini ölçer
	Kondansatörler
	Kondansatörün tanımını ve işlevini bilir
	Kondansatörün kapasitesini hesaplar
	Kondansatörün çeşitlerini bilir
	Kondansatörün kullanım alanlarını bilir
	Bobinler
	Bobinin tanımını ve işlevini bilir
	Bobin çeşitlerini tanır
	Bobinlerin kullanım alanlarını bilir
	Diyotlar
	Diyotun tanımı ve yapısını bilir
	Diyot çeşitlerini tanır
	Diyotların kullanım alanlarını bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Maddenin Yapısı	PY2
3.	Hafta	İletkenler, Yalıtkanlar, Yarı iletkenler	PY2
4.	Hafta	Elektrik Akımı, Akım Şiddeti, Akım Türleri	PY2
5.	Hafta	Elektiriksel Birimler ve Sembolleri	PY2
6.	Hafta	Potansiyel fark (Gerilim), Gerilimin ölçülmesi	PY2-PY9
7.	Hafta	Elektromanyetizma	PY2-PY9
8.	Hafta	Elektrik Akımının Tehlikeleri	PY2-PY5-PY9
Ara Sınav			
9.	Hafta	Elektrik devresi ve ölçüm teknikleri	PY2-PY5-PY9
10.	Hafta	Piller	PY2-PY5-PY9
11.	Hafta	Dirençler	PY2
12.	Hafta	Kondansatörler	PY2
13.	Hafta	Bobinler	PY2
14.	Hafta	Diyotlar	PY2
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) Aşağıdaki transformatör için $N_1=200$ spir , $N_2 = 100$ spir , $V_1 = 400V$ verildiğine göre V_2 kaç voltur?  (20 Puan) Avometrenin tanımını yapınız? (20 Puan) Soru3) Yarıiletkenin tanımını yapınız? (20 Puan) Aşağıdaki soruda istenen bilgileri karşısına yazınız. Gerilim birimi --> Akım birimi --> Direnç birimi --> Voltmetrenin devreye bağlanış şekli --> Ampermetrenin devreye bağlanış şekli --> (20 Puan) Bir evde 50W ile çalışan bir dizüstü bilgisayar ve 20W ile çalışan bir ampul vardır. Dizüstü bilgisayar günde 4 saat çalışmaktadır, ampul ise günde 5 saat çalışmaktadır.30 gün sonra ne kadar elektrik faturası gelir? (Not: Elektrik faturalandırma sistemine göre 1000W= 3 TL olarak ücretlendiriliyor kabul edilecektir.)	

Cevaplar	(20 Puan) Spir sayıları ile spirlerdeki gerilimler doğru orantılıdır. $V_1 / N_1 = V_2 / N_2$ $400 / 200 = V_2 / 100$ $V_2 = 200 \text{ Volt}$ (20 Puan) Akım, gerilim ve direnç değerlerinin hepsini ölçebilen ölçü aletlerine verilen genel addır. (20 Puan) Normal şartlarda elektriği iletmeyen ancak belli koşullar oluştuğunda elektriği ileten maddelerdir (20 Puan) Gerilim birimi -->Volt Akım birimi --> Amper Direnç birimi -->Ohm Voltmetrenin devreye bağlanış şekli -->Paralel Ampermetrenin devreye bağlanış şekli -->Seri (20 Puan) Diz üstü bilgisayar günde $50 \times 4 = 200 \text{ W}$ harcar, Ampul günde $20 \times 5 = 100 \text{ W}$ harcar, Günlük toplam $200 + 100 = 300 \text{ W}$ 30 günlük $300 \times 30 = 9000 \text{ W}$ yapar Fatura $9000 / 1000 \times 3 = 27 \text{ TL}$ gelir.
Kaynak Kitap	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin DEMİREL, Temel Elektrik-Elektronik, Birsen Yayınevi (2018) Sorumlu olunan bölümler; 1-5. bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://maker.robotistan.com

4. Yarıyıl Ders Planları

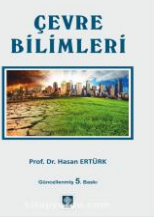
ÇEVRE KORUMA

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	238
Dersin Amacı	Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı: İçeriği, önemi, kural ve gerekleri.
	Çevre kavramını tanımlayabilir.
	Çevre korumanın neden gerekli olduğunu kavrar.
	Çevre duyarlılığı ve bilinci ortaya çıkar.
	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar.
	Çevrenin önemini kavramıştır.
	Kirliliğin verdiği tahribatı ve zararları algılar.
	Kirlilik çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler
	Çevre sorunlarının ortaya çıkma nedenlerini kavramıştır.
	Çevre sorunlarının olumsuz sonuçlarını bilir.
	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar
	Kirlenmenin tanımını yapar ve özelliklerini anlatabilir.
	Kirliliğin özelliklerini bilir.
	Kirliliğin çeşitlerini kavrar.
	Kirliliğin derecelerini algılar.
	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler
	Su kirliliğinin önemini kavramıştır.
	Su kirliliğine neden olan etmenleri bilir.
	Su kirliliğinin doğada verdiği zararları ve derecesini bilir.
	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi
	Tarımsal faaliyetleri bilir
	Tarımsal faaliyetlerde suyun önemini kavrar.
	Tarımsal faaliyetlerde su kirliliği nedenlerini bilir.
	Tarımsal nedenlerle oluşan su kirliliğini önleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Su kirliliği: Ötrofikasyon
	Ötrofikasyon kavramını bilir.
	Ötrofikasyon hakkında bilgi sahibidir.
	Ötrofikasyon ile su kirliliğine karşı önlem alır.
	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler
	Su kirliliğine karşı alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur.
	Çeşitli nedenlerle oluşabilecek su kirliliğini ayırt edebilir.
	Su kirliliğine karşı alınacak önlemler alır.
	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği oluşturan etmenler

	Toprağı ve özelliklerini tanır.
	Toprak kirliliğinesebep olan etmenleri bilir.
	Toprak kirliliğini en aza indireyecek yöntemler hakkında bilgi sahibidir.
	Toprak kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi
	Toprak kirliliğine etken olan tarımsal faaliyetler hakkında bilgi sahibidir.
	Tarımsal faaliyet türlerini bilir.
	Tarımsal faaliyetlerin toprak kirliliğine olumsuz yönlerini bilir.
	Toprak kirliliğini en aza indirme hakkında bilgi sahibi olur.
	Tarımsal faaliyetlerde toprak kirliliğini engelleme yöntemlerini kullanır.
	Hava Kirliliği
	Hava kirliliği hakkında bilgi sahibi olur.
	Hava kirliliğinin tüm canlılar üzerindeki olumsuz etkilerini bilir.
	Hava kirliliğini önleme yöntemleriyle ilgili bilgi sahibidir.
	Enerji, Türkiye' nin enerji kaynakları
	Enerji kavramını bilir.
	Türkiye ve dünyada kullanılan enerji kaynaklarından haberdardır.
	Hangi enerji türlerinin çevre için olumlu ve olumsuz olduğunu bilir.
	Çevre kirliliği ile ilgili genel değerlendirme
	Çevre kirliliği hakkında çok yönlü bir bilgiye sahip olur.
	Hangi tür enerji kaynaklarının ilgili bölge açısından çevreye daha az zarar vereceğini bilir.
	Çevreyle ilgili genel bir değerlendirme yorumu yapabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Dersin Tanıtımı ve Bilgilendirme	PY2
2.	Hafta	Çevre ve kirliliğin tanımı, kirlilik ile ilgili kavramlar.	PY2
3.	Hafta	Çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki temel nedenler	PY2
4.	Hafta	Kirlenmenin oluşturduğu zararlar	PY2
5.	Hafta	Su kirliliği: Su kirliliğine neden olan etmenler	PY2
6.	Hafta	Su kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin su kirliliğine etkisi	PY2
7.	Hafta	Su kirliliği: Ötörifikasyon	PY2
8.	Hafta	Su kirliliğine karşı alınabilecek önlemler	Ara Sınav
Ara Sınav			
9.	Hafta	Toprak kirliliği: Toprak kirliliği oluşturan etmenler	PY2
10.	Hafta	Toprak kirliliği: Tarımsal faaliyetlerin kirliliğe etkisi	PY2
11.	Hafta	Hava kirliliği	PY2
12.	Hafta	Enerji, Türkiye' nin enerji kaynakları	PY2-PY7
13.	Hafta	Çevre kirliliği ile ilgili genel değerlendirme	PY2-PY7
14.	Hafta	Sağlıklı ve çevre ile dost üretim tekniklerinin önemini kavrayabilme	PY2
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak sınav öncesi öğrenciye test ya da klasik sınav yapıp yapılmayacağı duyurularak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1- Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri sera etkisinin azaltılmasında önerilen önlemler arasında yer alır? I.Fosil yakıt tüketiminin azaltılması II.Enerji israfının engellenmesi III.Enerji alt yapısında yenilenebilir enerji kaynaklarının ve nükleer enerjinin kullanılması a-I b-I ve II c- I ve III d- II ve III e-I,II ve III 2- Aşağıdakilerden hangisi su kirliliğine yol açan etmenlerden biri olarak sayılamaz? a- Deniz kıyısındaki yerleşim birimlerinin ve sanayinin atıklarını arıtmadan denize boşaltması b- Tarımsal alanlarda toprağın aşınması sonucu toprağın ve kirlleticilerin akarsularla denize taşınması c- Denizlerde bulunan platform ve boru hatlarından oluşan sızıntılar d- Sanayi kuruluşlarının arıtma sistemlerinin iyi çalışması e- Gemiler ve diğer deniz araçlarından oluşan kirlilik 3- Aşağıdakilerden hangisi hava, su, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinde gerçekleşen ve istenmeyen değişimler olarak tanımlanarak sonucunda çevre sorunlarına yol açmaktadır? a- Biyoçeşitlilik b-Kirlilik c-Ekosistem d- Genetik bilgi e-Doğal Kaynaklar 4- I. Çarpık kentleşme II. Doğal kaynakların hızla tüketilmesi III. İklim değişikliği Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri doğal yaşam ortamlarımızın önemli sorunlarından? a-I b-I ve II c- I,II ve III d- II e-III 5-Atık yönetimi uygulamaları sıralamasında en öncelikli işlem aşağıdakilerden hangisidir? a-Önleme b- Geri Dönüşüm c-Yakma d- Kaynakta Azaltma e-Bertaraf	
Cevaplar		1-e 2-d 3-b 4-c 5-b	

Kaynak Kitap	Prof. Dr. H. Ertürk, "Çevre Bilimleri", Ekin Kitabevi Yayınları, 2009. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm bölümler 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Doç. Dr. Hüseyin ERKUL, Çevre Koruma, Detay Yayıncılık (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm bölümler

İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL / Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00 / Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr / abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin içerik yönetim sistemleri ile ilgili temel yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca içerik yönetim sisteminin kurulumu, yönetimi ve bakım işlemlerini yapabilecektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İçerik yönetim sistemlerine giriş
	İçerik yönetim sisteminin ne olduğunu bilir.
	İçerik yönetim sisteminin tanımını yapar.
	İçerik yönetim sistemlerinin kullanım amacını öğrenir.
	İçerik yönetim sistemlerinin avantajlarını bilir.
	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması
	Ücretli ve ücretsiz içerik yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Popüler içerik yönetim sistemlerinin neler olduğunu bilir.
	Popüler içerik yönetim sistemlerinin kullanıldığı örnekleri inceler.
	Farklı içerik yönetim sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.
	İçerik yönetim sistemi kurulumu
	İçerik yönetim sistemi kurulumunu öğrenir.
	PHP ve çalışma ortamı hakkında bilgi edinir.
	İçerik yönetim sisteminin kurulum sonrası konfigürasyonlarını öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminin yapısı
	İçerik yönetim sisteminin yönetici panelini öğrenir ve inceler.
	İçerik yönetim sisteminin yönetici panelinden yapılabilecek işlemleri anlar.
	İçerik yönetim sistemlerinin modüllerini öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri
	İçerik yönetim sisteminde kategorinin ne olduğunu anlar.
	İçerik yönetim sisteminde kategori oluşturabilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi güncelleyebilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi silebilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategorinin altına alt kategoriler ekleyebilir.
	İçerik yönetim sistemi makale işlemleri
	İçerik yönetim sistemine makale eklemeyi öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makale üzerinde düzenlemeler yapmayı öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makaleye nesneler eklemeyi ve düzenlemeyi öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makaleye devamını oku bağlantısı ekleyebilir.
	İçerik yönetim sistemi menü işlemleri
	İçerik yönetim sisteminde menü oluşturabilir.
	İçerik yönetim sistemi menü üzerinde düzenlemeler yapabilir.
	İçerik yönetim sistemi menü ögesine alt menüler oluşturabilir.
	İçerik yönetim sistemi menü ögesine makaleler bağlayabilir.

	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1
	Menü modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2
	Banner ve animasyon modülünü öğrenir.
	Resim modülünü öğrenir.
	Galeri modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3
	Form modülünü öğrenir.
	Form modülü işlemleri gerçekleştirir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4
	Esnek modülü öğrenir.
	Liste kategori modülünü öğrenir.
	Arama modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi tema işlemleri
	İçerik yönetim sisteminde temaların ne olduğunu anlar.
	Temalar hakkında bilgi sahibi olur.
	Ücretli ve ücretsiz temalar hakkında fikir sahibi olur.
	İçerik yönetim sistemine tema yüklemeyi bilir.
	İçerik yönetim sisteminde tema üzerinde ayarlamalar yapabilir.
	İçerik yönetim sisteminde yüklü tema üzerinde düzenlemeler yapabilir.
	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu
	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru ayarlarını öğrenir.
	Arama motoru optimizasyonu için farklı ipuçları öğrenir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	PY1-PY3-PY13
2.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerine giriş	PY1-PY3-PY13
3.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması	PY1-PY3-PY13
4.	Hafta	İçerik yönetim sistemi kurulumu	PY1-PY3-PY13
5.	Hafta	İçerik yönetim sisteminin yapısı	PY1-PY3-PY13
6.	Hafta	İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri	PY1-PY3-PY13
7.	Hafta	İçerik yönetim sistemi makale işlemleri	PY1-PY3-PY13
8.	Hafta	İçerik yönetim sistemi menü işlemleri	PY1-PY3-PY13
Ara Sınav			
9.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1	PY1-PY3-PY13
10.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2	PY1-PY3-PY13
11.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3	PY1-PY3-PY13
12.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4	PY1-PY3-PY13
13.	Hafta	İçerik yönetim sistemi tema işlemleri	PY1-PY3-PY13
14.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu	PY1-PY3-PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- HTML diliyle kodlanmış ve herhangi bir içerik yönetim sistemiyle yönetilemeyen web sayfalarına ne ad verilir? a) Vektorel b) Değişken c) Dinamik d) Statik e) Özel 2- İçerik yönetim sistemleri ne amaçla kullanılır? a) Web sitelerini kontrol etmek b) Bilgisayarı formatlamak c) Bilgisayara yedekleri yüklemek d) Bilgisayarı internete bağlamak e) Bilgisayarda web sistesinin çalışmasını sağlamak 3- Joomla içerik yönetim sistemini masaüstü bilgisayar üzerinde çalıştırmak için aşağıdaki yazılımlardan hangisine ihtiyaç vardır? a) Word b) Excel c) Winrar d) Winapp e) WampServer 4- Aşağıdaki web adreslerden hangisinde joomlanın Türkçe destekli en son sürümü yayınlanır? a) www.joomlatr.org b) www.Joomla.org c) www.joomla.gen.tr d) joomlabilgi.org e) www.joomlavi.com 5- Yeni makale eklendikten sonra hemen yayınlanması için aşağıdakilerden hangisi kullanılmalıdır? a) Etiketler b) Durum c) Öne çıkan d) Site Dili e) Sürüm Notu	
Cevaplar		1. D 2. A 3. E 4. A 5. B	

Kaynak Kitap	Serdar AYDIN, İçerik Yönetim Sistemi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınevi (2015) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1'den 8'e kadar olan bölümler (8'de dâhil) Kitap Linki: https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=icerikyonetimsistemi ÖNEMLİ NOT: Kitap linki YÖK DERSLERİ PROJESİ kapsamında AÇIK ERİŞİM olarak sunulduğu için paylaşılmıştır. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Sunuları

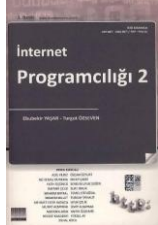
İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere HTML komutlarının kullanımına, istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ve web sitesi yapımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel HTML etiketleri
	Temel HTML yapısını bilir.
	HTML etiketlerini kullanır.
	Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Web sayfasını tablo olarak inşa eder.
	İstemci taraflı işlemler 1
	İstemci kavramını bilir.
	İstemci tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.
	İstemci taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
	İstemci taraflı kod yazar.
	İstemci taraflı işlemlerde form elemanlarına erişir.
	İstemci taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
	İstemci taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.
	İstemci taraflı işlemler 2
	İstemci taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
	İstemci taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.
	İstemci taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.
	Sunucu taraflı işlemler 1
	Sunucu kavramını bilir.
	Sunucu tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.
	Sunucu taraflı işlemlerin görüntülenmesi için sunucu ayarlarını yapar.
	Sunucu taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
	Sunucu taraflı kod yazar ve görüntüler.
	Sunucu taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.
	Sunucu taraflı işlemler 2
	Sunucu taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.
	İstemci ve sunucu taraflı yapılması gereken işlemleri ayırt eder.
	Veri tabanı bağlantısı yapar.
	Veri tabanındaki kayıtları web sayfasında görüntüler.
	Web sayfasından veri tabanına kayıt ekler.
	Web sayfasından veri tabanındaki kaydı siler.
	Web sayfasından veri tabanındaki kaydı günceller.

	Tek tablodan verileri görüntüleme
	Veri tabanını tasarlar.
	Veri tabanına bağlanır.
	Tek tablodaki verileri sorgu ile elde eder.
	Elde edilen verileri web sayfasında görüntüler.
	Görüntülemek için gerekli sorguyu yazar.
	Tek tabloya veri ekleme
	Sayfadaki verileri veri tabanına kaydetmek üzere alır.
	Alınan verileri tek tabloya kaydeder.
	Kayıt için gerekli sorguyu yazar.
	Tek tablodan veri güncelleme
	Sayfadaki seçime göre güncellenecek kaydı veri tabanından çeker.
	Güncellenecek kaydı günceller.
	Güncelleme için gerekli sorguyu yazar.
	Tek tablodan veri silme
	Sayfadaki seçime göre silinecek kaydı veri tabanından çeker.
	Silinecek kaydı siler.
	Silme için gerekli sorguyu yazar.
	İlişkisel tablolardan verileri görüntüleme
	İlişkisel tablolardaki verileri sorgu ile birleştirip elde eder.
	Elde edilen verileri web sayfasında görüntüler.
	Görüntülemek için gerekli sorguları yazar.
	İlişkisel tabloya veri ekleme
	Sayfadaki verileri veri tabanındaki birden çok tabloya kaydetmek üzere alır.
	Alınan verileri ilişkisel tablolara kaydeder.
	Kayıt için gerekli sorguları yazar.
	İlişkisel tablolardan veri güncelleme
	Sayfadaki seçime göre güncellenecek kaydı veri tabanındaki ilişkisel tablolardan çeker.
	İlişkisel tablolardaki güncellenecek kaydı günceller.
	Güncelleme için gerekli sorguları yazar.
	İlişkisel tablolardan veri silme
	Sayfadaki seçime göre silinecek kaydı veri tabanındaki ilişkisel tablolardan çeker.
	İlişkisel tablolardaki silinecek kaydı günceller.
	Silme için gerekli sorguları yazar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel HTML etiketleri	PY1-PY3
3.	Hafta	İstemci taraflı işlemler 1	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
4.	Hafta	İstemci taraflı işlemler 2	PY1-PY3-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY15
5.	Hafta	Sunucu taraflı işlemler 1	PY1-PY4-PY6
6.	Hafta	Sunucu taraflı işlemler 2	PY1-PY4-PY6
7.	Hafta	Tek tablodan verileri görüntüleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
8.	Hafta	Tek tabloya veri ekleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Tek tablodan veri güncelleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
10.	Hafta	Tek tablodan veri silme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
11.	Hafta	İlişkisel tablolardan verileri görüntüleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
12.	Hafta	İlişkisel tabloya veri ekleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
13.	Hafta	İlişkisel tablolardan veri güncelleme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
14.	Hafta	İlişkisel tablolardan veri silme	PY1-PY4-PY6 PY7-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %20 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) Örnek vererek istemci ve sunucu taraflı işlemleri açıklayınız. (20 Puan) Bir web sitesinden bir veri tabanındaki kayıtlara erişmek, veri tabanına yeni kayıt eklemek, var olan bir kaydı silmek veya bir kaydı güncellemek mümkün müdür? (20 Puan) Asp ile ASP.NET aynı mıdır; açıklayınız. (20 Puan) ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gerekli midir? (20 Puan) ASP'de web formları ne amaçla kullanılmaktadır?	

Cevaplar	1. (20 Puan) Bir web sitesine giriş için kullanıcı adı olarak e-mail, şifre olarak da 5 haneli bir sayı girilmesi gerektiğini düşünelim. e-mail adresinin geçerli bir mail adresi ve şifrenin 5 haneli bir sayı olup olmadığının kontrolü istemci tarafından gerçekleştirilmelidir (10 Puan). Fakat girilen e-mail ve şifrenin sistemde daha önce kaydedilip kaydedilmediğinin kontrolü sunucu tarafında gerçekleştirilmelidir (10 Puan). 2. (20 Puan) Web sitesinden çeşitli bağlantı ifadeleriyle bir veri tabanına bağlanmak mümkündür (10 Puan). Bağlantı gerçekleştirildikten sonra çeşitli SQL komutlarıyla veri tabanı üzerinde işlemler yapılabilir (10 Puan). 3. (20 Puan) Her ne kadar benzer isimlere sahip olsalar da Asp ile ASP.NET aynı değildir (5 Puan). ASP.NET, Asp'nin geliştirilmiş ve .NET için uyarlanmış formudur (5 Puan). ASP.NET ile web işlemlerinde olay tabanlı işlemler oluşturulabilir. ASP.NET'te C#, Visual Basic gibi diller kullanılabilir (5 Puan). ASP.NET ile çalışmalar yapmak için genellikle genellikle Visual Studio.NET kullanılmaktadır. Asp ile kodlama ise herhangi bir metin editörüyle dahi yapılabilmektedir (5 Puan). 4. (20 Puan) ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gereklidir (10 Puan). IIS ile web programcısının bilgisayarına sanal bir sunucu kurulur. Web programcısı yaptığı çalışmaları her seferinde sitenin yayınlanacağı sunucuya göndermek yerine kendi bilgisayarına IIS ile gösterimini sağlayabilir (10 Puan). 5. (20 Puan) ASP'de web formları masaüstü programlama yapma kolaylığında ve rahatlığında web sitesi yapmaya imkân vermektedir (10 Puan). Web formları web sitelerinde veri girişi, veri seçimi veya farklı türde işlemlerin kontrollerle yapılmasını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır (10 Puan).
Kaynak Kitap	Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 2, Murathan Yayınevi (2012) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2. Bölüm 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	w3Schools, https://www.w3schools.com/asp/

İŞLETİM SİSTEMLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Cuma 08:15-12:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders İşletim sistemlerini anlamayı hedefler. Bu dersin temel amacı, bir bilgisayarın donanımıyla yazılımı arasındaki köprüyü kuran sistem yazılımının nasıl çalıştığını öğretmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel işletim sistemi yapıları ve giriş çıkış sistemi
	İşletim sistemi kavramını bilir.
	İşletim sistemini sınıflandırır.
	Giriş-çıkış sistemlerini tanıır.
	Görev Yönetimi
	Görev yönetimim kavramını bilir.
	Görev yönetimi tanımını yapar.
	İşletim sisteminde görev yönetimini çalıştırır.
	Görev Yönetimi (devam)
	Görev yönetimi fonksiyonlarını bilir.
	Görev yönetiminden programlara müdahale eder.
	Ana bellek yönetimi
	Ana bellek tanımını bilir
	Ana belleğin önemi hakkında bilgiye sahiptir.
	Ana belleğin verimli kullanımını bilir.
	Çoklu görev desteği hakkında bilgiye sahiptir.
	Bellek yönetim stratejileri
	Programların birbirlerinin bellek alanlarına müdahale etmesini engeller
	İşlemcinin ihtiyaç duyduğu verilere hızlıca ulaşabilmesi için uygun bellek tahsisini bilir.
	Kütük yönetimi
	Dosyalarının (kütüklerin) oluşturulması, saklanması, erişilmesi ve yönetilmesini bilir.
	Kütük yönetiminin temel görevleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Senkronizasyon
	Veri tutarlılığını kavrar.
	Çakışma önleme hakkında bilgi sahibi olur.
	Sıralı erişim kavramını bilir.
	Senkronizasyon tekniklerini bilir.
	Dosya Sistemleri
	Dosyaları bilir
	Dosya türlerini ayırt eder.
	Dosya sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Dosya Sistemleri(devam)
	Dosya erişimleri hakkında bilgi sahibidir.
	Dosya ile işlemleri (oluşturma, okuma, yazma v.b.) yapar.
	Dağıtık İşletim sistemleri

	Dağıtık işletim sisteminin tanımını yapar.
	Hangi amaç için kullanıldığını bilir.
	Dağıtık işletim sistemlerinin temel özelliklerini bilir
	Mimari yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
	İkincil depolama araçları
	İkincil depolama araçlarını bilir.
	İkincil depolama araçlarının temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Başlıca ikincil depolama araçları türlerini bilir.
	Bulut depolama örneklerini kullanır.
	Linux işletim sistemi
	Linux işletim sistemi hakkında genel bilgiye sahip olur.
	Açık kaynak kodlu işletim sistemlerinin avantajlarını bilir.
	Linux işletim sisteminin temel özellikleri hakkında bilgi sahibidir.
	Linux işletim sistemi (devam)
	Linux işletim sisteminin kullanım alanlarını bilir.
	Popüler Linux dağıtımlarını tanır.
	İşletim sistemlerinin kıyaslanması
	İşletim sistemi türlerini bilir.
	İşletim sistemlerinin kullanım alanları hakkında bilgi sahibidir.
	İşletim sistemlerinin birbirlerinden farkını bilir.
	İşletim sistemlerini birbirleri ile kıyaslar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Temel işletim sistemi yapıları ve giriş çıkış sistemi	PY6
2.	Hafta	Görev Yönetimi	PY6-PY9
3.	Hafta	Görev Yönetimi (devam)	PY6-PY9
4.	Hafta	Ana bellek yönetimi	PY6-PY9
5.	Hafta	Bellek yönetim stratejileri	PY6-PY9
6.	Hafta	Kütük yönetimi	PY6-PY9
7.	Hafta	Senkronizasyon	PY6-PY9
8.	Hafta	Dosya Sistemleri	PY6-PY9
Ara Sınav			
9.	Hafta	Dosya Sistemleri(devam)	PY6-PY9
10.	Hafta	Dağıtık İşletim sistemleri	PY6-PY9
11.	Hafta	İkincil depolama araçları	PY6-PY9
12.	Hafta	Linux işletim sistemi	PY6-PY9
13.	Hafta	Linux işletim sistemi (devam)	PY6-PY9
14.	Hafta	İşletim sistemlerinin kıyaslanması	PY3-PY6-PY7-PY9
-PY3Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %30 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Gerçek zamanlı işletim sistemi (Real-Time OS) nedir? Nerelerde kullanılır? (20 puan) 2. Sanal bellek (virtual memory) kavramını açıklayınız. (20 puan) 3. İşletim sistemlerinde "deadlock (kilitlenme)" nedir? Örnek veriniz. (20 puan)	
Cevaplar		1. Gerçek zamanlı işletim sistemi, belirli bir görevin kesin zaman kısıtlamaları içinde yapılmasını sağlayan işletim sistemidir. (10 puan) Endüstriyel alanlarda, otomotiv sektörü, havacılık alanlarında v.b. kullanılır. (10 puan) 2. Sanal bellek, bilgisayarda mevcut olan fiziksel belleğin (RAM) yetersiz kaldığı durumlarda, ikincil depolama birimini (genellikle sabit disk/SSD) kullanarak belleği genişleten bir tekniktir. Bu sayede, kullanıcı ve uygulamalar kendilerine çok daha büyük bir bellek alanı varmış gibi çalışabilirler. (20 puan) 3. Deadlock, birden fazla sürecin (process), birbirinden bekledikleri kaynakları bırakmadığı için sonsuza kadar bekleme durumunda kalmasıdır. Başka bir ifadeyle; İki veya daha fazla işlem, bir kaynağı karşılıklı olarak kitleyip bırakmadığında sistemde ilerleme olmaz ve süreçler sonsuz bekleme durumuna girer. (10 puan) Örnek: ☐ İşlem 1 (P1), yazıcıyı almış ve tarayıcıyı bekliyor. ☐ İşlem 2 (P2), tarayıcıyı almış ve yazıcıyı bekliyor. ☐ Sonuç: P1 yazıcıyı bırakmadan tarayıcıya ulaşamaz, P2 tarayıcıyı bırakmadan yazıcıya ulaşamaz. (10 puan)	
Kaynak Kitap		Vedat COŞKUN, İşletim Sistemleri, Papatya Yayınevi, 2020 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Gökem Çetin, Linux İşletim Sistemi, Seçkin Yayıncılık, 2003 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler	

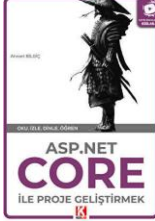
MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin edindikleri mesleki bilgi ve birikimlerini kullanarak sektörde uygulanabilir bir web projesini tüm ayrıntılarıyla oluşturabilmesi ve tamamlaması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Web projesinin konusunu belirlemek
	Alana yönelik web projesi konularını araştırır.
	Bir web projesi konusu belirler.
	Türkiyedeki ve dünyadaki konuyla ilgili mevcut web sitelerini inceler.
	Web sitesinde bulunacak sayfaları belirlemek
	Belirlenen projeye ilişkin mevcut web sitelerini inceler.
	Web sitelerindeki web sayfalarını inceler.
	Web projesinde bulunacak web sayfalarını belirler.
	Web projesi için stil bileşenlerini belirlemek
	Geliştireceği web projesinde kullanılan stil bileşenlerini inceler.
	Stil bileşenlerini belirler.
	Stil bileşenlerinin hangi sayfalarda kullanacağına karar verir.
	Web projesi için veri tabanı şemasını belirlemek
	Verilerin tutulması için veri tabanı kullanması gerektiğini bilir.
	Veri tabanında bulunacak tabloları belirler.
	Tablolarda bulunacak alanları belirler.
	Alanların veri türlerini belirler.
	Veri tabanı şeması oluşturur.
	Web projesi için algoritma ve akış şemasını belirlemek
	Web projesi için gerekli algoritmayı oluşturur.
	Akış şemasıyla algoritmayı ifade eder.
	Ara rapor hazırlamak ve sunmak
	Yapılan ön hazırlıklara ilişkin ara rapor oluşturur ve sunar.
	Ön raporda konuya ilişkin mevcut durum, yapılacaklar ve gerekliliklere yer verir.
	Ön raporu yüzeysel olmayacak şekilde detaylı ve teknik şekilde hazırlar.
	Web projesi için veri tabanı tasarlamak
	Belirlenen web projesinde kullanılacak veri tabanı dosyasını tasarlar.
	Veri tabanı dosyasını oluşturur.
	Örnek veri girişleriyle veri tabanını test eder.
	Web projesi için stil sayfaları oluşturmak
	Belirlenen web projesinde kullanılacak stil dosyasını tasarlar.
	Stil dosyalarını oluşturur.
	Stil dosyalarının çıktılarını test eder.
	Web projesi için kodlamayı yapmak I
	Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.

	Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
	Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.
	Web projesi için kodlamayı yapmak 2
	Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.
	Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
	Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.
	Web projesi için kodlamayı yapmak 3
	Web projesi için gerekli olan sayfalara ait kodlamaları yapar.
	Kodlama sürecinde stilleri kullanır.
	Kodlama sürecinde veri tabanında kayıtları saklar.
	Web projesini test etmek ve hataları düzeltmek
	Geliştirilen web projesini test eder.
	Varsa hataları test eder.
	Hataları düzeltir.
	Test edilmiş, hatalardan arındırılmış ve son testi yapılmış web projesini oluşturur.
	Final raporu hazırlamak ve sunmak
	Yapılan projeye ait raporu oluşturur ve sunar.
	Raporda konuya ilişkin mevcut durum, yapılanlar, yaşanan zorluklara ve çözüm şekillerine yer verir.
	Raporu yüzeysel olmayacak şekilde detaylı ve teknik şekilde hazırlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Web projesinin konusunu belirlemek	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10-PY11-PY13-PY15
3.	Hafta	Web sitesinde bulunacak sayfaları belirlemek	PY1-PY7-PY10-PY11-PY13-PY15
4.	Hafta	Web projesi için stil bileşenlerini belirlemek	PY1-PY3-PY7-PY11-PY13-PY15
5.	Hafta	Web projesi için veri tabanı şemasını belirlemek	PY1-PY7-PY11-PY13-PY14-PY15
6.	Hafta	Web projesi için algoritma ve akış şemasını belirlemek	PY1-PY7-PY11-PY12-PY13-PY15
7.	Hafta	Ara rapor hazırlamak ve sunmak	PY5-PY8
8.	Hafta	Web projesi için veri tabanı tasarlamak	PY1-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9-PY11-PY13-PY14-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Web projesi için stil sayfaları oluşturmak	PY1-PY3-PY4-PY6-PY7-PY9-PY11-PY13-PY15
10.	Hafta	Web projesi için kodlamayı yapmak 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
11.	Hafta	Web projesi için kodlamayı yapmak 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
12.	Hafta	Web projesi için kodlamayı yapmak 3	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
13.	Hafta	Web projesini test etmek ve hataları düzeltmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY9-PY10-PY11-PY12-PY13-PY14-PY15
14.	Hafta	Final raporu hazırlamak ve sunmak	PY5-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %20 ve yarıyıl sonu projesinin etkisi %40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. (20 Puan) Web projesi nedir? 2. (20 Puan) Web projeleri genellikle hangi katmanlardan oluşur? 3. (20 Puan) Web projelerinde hangi diller veya programlar kullanılır?	

Cevaplar	1. (20 Puan) Web projesi, internet üzerinde çalışan ve web teknolojileri kullanılarak geliştirilen yazılım uygulamaları ya da sistemlerdir. Temel olarak bir web projesi, kullanıcıların web tarayıcıları aracılığıyla erişebildiği bir yapıya sahiptir. İçeriği basit bir tanıtım sitesinden, e-ticaret platformlarına, sosyal medya uygulamalarına veya karmaşık yönetim sistemlerine kadar değişebilir. 2. (20 Puan) Bir web projesi genellikle üç ana katmandan oluşur: ön yüz (frontend), arka uç (backend) ve veritabanı. Ön yüz, kullanıcıların gördüğü ve etkileşimde bulunduğu kısımdır (HTML, CSS, JavaScript ile geliştirilir). Arka uç, iş mantığını barındırır ve sunucu tarafında çalışır (örneğin: PHP, Python, Java, Node.js). Veritabanı ise bilgilerin saklandığı katmandır (MySQL, PostgreSQL, MongoDB vb.). 3. (20 Puan) Web projeleri geliştirilirken farklı katmanlarda farklı diller kullanılır. Ön yüzde, yani kullanıcıların doğrudan gördüğü kısımda, web sayfasının iskeletini oluşturan HTML, görsel tasarımı sağlayan CSS ve dinamik etkileşimleri mümkün kılan JavaScript temel diller olarak öne çıkar. Günümüzde bunlara ek olarak React, Angular ve Vue.js gibi JavaScript tabanlı modern kütüphaneler ve framework'ler de yaygın şekilde kullanılmaktadır. Arka uçta ise iş mantığı ve veri işlemlerini yöneten diller devreye girer. PHP, Python, Java, C# (ASP.NET), Ruby ve JavaScript (Node.js) en sık tercih edilen arka uç dilleridir. Bunların yanında, yüksek performanslı uygulamalarda Go veya Rust da kullanılmaya başlanmıştır. Web projelerinin verilerini saklamak ve yönetmek için SQL diliyle kullanılan MySQL, PostgreSQL, Oracle veya SQL Server gibi ilişkisel veritabanları öne çıkar; ayrıca MongoDB ve Firebase gibi NoSQL çözümleri de tercih edilmektedir. Tüm bu diller ve teknolojiler birlikte kullanılarak bir web projesinin ön yüzü, arka ucu ve veritabanı katmanı arasında etkileşim sağlanır.
Kaynak Kitap	Ahmet BİLGİÇ, Asp.Net Core ile Proje Geliştirme, Kodlab Yayın Dağıtım, 2017 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler. 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	MEB, Web Tabanlı Uygulama Geliştirme, 2020 https://meslek.meb.gov.tr/upload/dersmateryali/pdf/BT2024WTUG1105.pdf Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tüm Bölümler

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA / Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	102 / 341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00 / Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr / abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-12:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere nesne tabanlı programlamanın temel ilkelerini kazandırmak; Python programlama dilinde sınıflar, nesneler, kalıtım (inheritance), çok biçimlilik (polymorphism) ve kapsülleme (encapsulation) gibi kavramları uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon, NTP Nedir, Yapısal Programlamadan Farkları
	Nesne tabanlı programlama (NTP) kavramını açıklar.
	Yapısal programlama ile NTP arasındaki temel farkları karşılaştırır.
	Nesne ve sınıf kavramlarını tanımlar.
	Python'da nesne tabanlı programlamanın avantajlarını açıklar.
	Basit bir sınıf tanımlamanın mantığını kavrar.
	Sınıflar ve Nesneler: __init__ ve özellikler
	Python'da sınıf tanımlar ve nesne oluşturur.
	__init__ metodunun kullanımını açıklar ve uygular.
	Nesnelere özellik (attribute) ekler ve bu özellikleri kullanır.
	Sınıf ve nesne ilişkisini örneklerle açıklar.
	Basit nesne örnekleri üzerinde uygulama yapar.
	Metotlar ve Nesne Davranışları
	Sınıf içi metotları tanımlar ve uygular.
	Nesne davranışlarını metotlarla ilişkilendirir.
	Parametre alan ve almayan metotlar yazar.
	Nesneler üzerinde metot çağırma ve işlevsellik kazandırmayı uygular.
	Programın okunabilirliğini artırmak için metotları doğru yerlerde kullanır.
	Self Anahtar Kelimesi, Nesne Yaşam Döngüsü
	self anahtar kelimesinin anlamını ve kullanımını açıklar.
	Nesne yaşam döngüsünü (oluşturulma, kullanım, yok edilme) açıklar.
	__init__ ve diğer özel metotların yaşam döngüsündeki rolünü uygular.
	Nesneler üzerinde temel yaşam döngüsü yönetimini uygular.
	Programda nesnelerin bellekteki durumunu takip eder.
	Sınıf Dışından ve İçinden Erişim, Kapsülleme
	Nesne özelliklerine sınıf içinden ve dışından erişim yollarını açıklar.
	Kapsülleme (Encapsulation) kavramını uygular.
	Private, public ve protected değişken/method kullanımını örneklerle gösterir.
	Veriyi koruma ve erişim kontrolü sağlar.
	Sınıf tasarımında güvenli erişim prensiplerini uygular.
	Sınıf Değişkenleri ve Metotları
	Sınıf değişkenleri ve örnek değişkenlerini ayırt eder.
	Class method ve static method tanımlar ve uygular.
	Sınıf düzeyinde veri paylaşımı ve yönetimi yapar.

Nesne ve sınıf seviyesindeki metotları karşılaştırır.
Sınıf tasarımında verimli kullanım stratejileri uygular.
Kalıtım (Inheritance) ve Alt Sınıflar
Kalıtım kavramını ve avantajlarını açıklar.
Alt sınıflar ve üst sınıflar tanımlar ve uygular.
super() fonksiyonunu kullanarak üst sınıf metotlarını çağırır.
Kod tekrarını azaltmak için kalıtımı uygular.
Çok seviyeli kalıtım örnekleri geliştirir.
Çok Biçimlilik (Polymorphism) ve Override İşlemleri
Polymorphism (çok biçimlilik) kavramını açıklar.
Metot overriding ile alt sınıflarda davranışı değiştirir.
Farklı nesne tipleri için aynı metot adını kullanır.
Polymorphism kullanarak esnek ve genişletilebilir programlar yazar.
Örneklerle override işlemlerini uygular.
Özel Metotlar (__Str__, __Repr__, __Eq__ Vs.)
Python'daki özel (magic/dunder) metotları tanımlar.
__str__ ve __repr__ ile nesneleri okunabilir şekilde gösterir.
__eq__ ile nesne karşılaştırmaları yapar.
Özel metotları sınıf davranışını özelleştirmek için kullanır.
Kodun okunabilirliğini ve kullanım kolaylığını artırır.
Dosya İşlemleriyle Nesne Verilerini Kaydetme
Nesneleri dosyaya yazma ve dosyadan okuma işlemlerini uygular.
pickle veya JSON modülü ile veri saklama ve geri yükleme yapar.
Dosya açma, kapama, okuma ve yazma işlemlerini uygular.
Programın veri kalıcılığını sağlar.
Hatalı dosya işlemlerinde çözüm yolları uygular.
Hata Yönetimi ve İstisna Yakalama (Exception Handling)
Exception (istisna) kavramını açıklar.
try, except, else, finally bloklarını uygular.
Özel hata türlerini yakalar ve yönetir.
Hata mesajlarını kullanıcı dostu hale getirir.
Programın kesintisiz çalışmasını sağlar.
Python'da Modül Yapısı ve Sınıf Tabanlı Modüller
Modül kavramını ve kullanımını açıklar.
Sınıf tabanlı modüller oluşturur ve import eder.
Paketler ve modüller arası veri paylaşımını uygular.
Programı modüler ve yönetilebilir hale getirir.
Hazır ve kendi yazdığı modülleri etkin şekilde kullanır.
Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme (Örnek: Öğrenci Kayıt Sistemi)
Önceki konuları bir arada kullanarak mini proje tasarlar.
Sınıf ve nesne yapıları ile veri yönetimi uygular.
Dosya işlemleri ve istisna yönetimini projede uygular.
Projeyi test ederek hataları giderir.
Kullanıcı girişleri ve veri saklama süreçlerini uygular.
Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme (Örnek: Kütüphane Kayıt Sistemi)
Önceki haftalarda öğrenilen tüm kavramları birleştirir.

	Çok sınıflı ve ilişkili nesnelerle proje geliştirir.
	Fonksiyon, metot, kapsülleme ve kalıtım kullanımını uygular.
	Kullanıcı dostu arayüz ve veri yönetimi sağlar.
	Mini proje kapsamında algoritma ve tasarım becerilerini geliştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Oryantasyon, NTP Nedir, Yapısal Programlamadan Farkları	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
2.	Hafta	Sınıflar ve Nesneler: __init__ ve özellikler	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
3.	Hafta	Metotlar ve Nesne Davranışları	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
4.	Hafta	Self Anahtar Kelimesi, Nesne Yaşam Döngüsü	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
5.	Hafta	Sınıf Dışından ve İçinden Erişim, Kapsülleme	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
6.	Hafta	Sınıf Değişkenleri ve Metotları	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
7.	Hafta	Kalıtım (Inheritance) ve Alt Sınıflar	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
8.	Hafta	Çok Biçimlilik (Polymorphism) ve Override İşlemleri	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
Ara Sınav			
9.	Hafta	Özel Metotlar (__Str__, __Repr__, __Eq__ Vs.)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
10.	Hafta	Dosya İşlemleriyle Nesne Verilerini Kaydetme	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
11.	Hafta	Hata Yönetimi ve İstisna Yakalama (Exception Handling)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
12.	Hafta	Python'da Modül Yapısı ve Sınıf Tabanlı Modüller	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
13.	Hafta	Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme (Örnek: Öğrenci Kayıt Sistemi)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
14.	Hafta	Nesne Tabanlı Mini Proje Geliştirme (Örnek: Kütüphane Kayıt Sistemi)	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Aşağıdakilerden hangisi Python'da bir sınıfın nesnesini oluşturmak için doğru kullanımdır? A) nesne = class Sınıf() B) nesne = Sınıf() C) nesne = Sınıf.new() D) nesne = new Sınıf() 2- Aşağıdakilerden hangisi __init__ metodunun görevini doğru açıklar? A) Nesnenin string temsilini döndürmek B) Nesne oluşturulurken özelliklerini başlatmak C) Sınıfın tüm metotlarını listelemek D) Nesneyi dosyaya kaydetmek 3- Python'da bir sınıf içindeki örnek değişkenlerine metotlardan erişmek için hangi anahtar kelime kullanılır? A) this B) self C) cls D) süper 4- Aşağıdakilerden hangisi kalıtım ve metot override ile ilgilidir? A) Bir sınıfın başka bir sınıfın özelliklerini ve metotlarını devralması ve gerekirse alt sınıfta metodu yeniden tanımlaması B) Fonksiyonları farklı parametrelerle çağırarak C) Nesneleri dosyaya kaydetmek D) Global değişkenleri sınıf içinde kullanmak 5- Python'daki __str__ metodu ne işe yarar? A) Nesneyi string olarak okunabilir biçimde döndürür B) Nesneyi dosyaya kaydeder C) Nesneye eşitlik kontrolü ekler D) Nesne üzerinde matematiksel işlem yapar	
Cevaplar		1- B, 2- B, 3- B, 4- A, 5- A	

Kaynak Kitap	Kitap Adı: Herkes İçin Python Programlama Dili Yazar/Editör: Sibel AKBIYIK Yayınevi: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Yayın Yılı: 2020 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 11’den 16’a kadar olan bölümler (16’da dahil)  Kitap Adı: Nesne Tabanlı Programlama II Yazar/Editör: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınevi: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayın Yılı: 2022 Baskı: 1. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1’den 7’a kadar olan bölümler (7’de dahil) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları

VERİ TABANI II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA / Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	102 / 341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00 / Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr / abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	Lab3 (Bilgisayar Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Bu ders ile veri tabanı üzerinde sorgular gerçekleştirme ve T-SQL kullanma yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 1
	Tablo üzerinde sorgulama yapabilir.
	Sorgu sonucunu sıralama yapabilir.
	Sorgu sonucunu birden fazla sütuna göre sıralama yapabilir.
	Sütunlara takma isim kullanabilir.
	Sütunlar üzerinde matematiksel işlemler yapabilir.
	Belirli koşullara bağlı olarak sorgular oluşturabilir.
	Sorgu yaparken aritmetiksel operatörler kullanabilir.
	Sorgu yaparken fonksiyon kullanabilir.
	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 2
	Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.
	Gruplandırma fonksiyonları kullanarak sorgu oluşturabilir.
	Birden fazla sütuna göre gruplandırma yaparak sorgu oluşturabilir.
	Gruplandırma işlemlerinde koşul ifadeleri kullanabilir.
	Birden fazla tabloyu kullanarak sorgu oluşturabilir.
	Alt Sorgular 1
	Alt sorgu oluşturabilir.
	Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir.
	Alt sorgular geliştirirerek kullanabilir.
	Alt Sorgular 2
	Alt sorgularda In ve Not In kullanabilir.
	Alt sorgularla çeşitli koşul ifadelerini kullanabilir.
	View (Görünümler) 1
	View konusunda fikir sahibi olur.
	View oluşturma yararlarını bilir.
	View oluşturabilir.
	View'lerin yapısını değiştirebilir.
	View'leri silebilir.
	View (Görünümler) 2
	View'lerle ilgili örnek uygulamalar yapabilir.
	Çalışmalarında view kullanabilir.
	T-SQL (Transact SQL)
	T-SQL'in ne olduğunu bilir.
	T-SQL kullanım amacını anlar.
	T-SQL'de değişken tanımlar ve kullanabilir.

	T-SQL kodları içerisinde açıklama ekleyebilir.
	T-SQL'de istenilen bilgiyi ekrana (Print ifadesi) yazdırabilir.
	T-SQL Akış Kontrolleri 1
	T-SQL akış kontrollerini bilir.
	Çalışmalarında akış kontrollerini kullanabilir.
	IF ELSE Yapısının kullanımını bilir.
	CASE yapısının kullanımını bilir.
	T-SQL Akış Kontrolleri 2
	WHILE döngüsü yapısını bilir.
	BREAK ifadesini kullanabilir.
	CONTINUE ifadesini kullanabilir.
	TRY... CATCH Yapısını bilir.
	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 1
	Saklı yordamın ne olduğunu bilir.
	Saklı yordam kullanım nedenlerini bilir.
	Saklı yordamın avantajlarını bilir.
	Saklı yordam oluşturabilir.
	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 2
	Saklı yordam üzerinde değişiklik yapabilir.
	Oluşturulmuş saklı yordamı silebilir.
	Çalışmalarında saklı yordam kullanabilir.
	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 1
	Tetikleyicinin ne olduğunu bilir.
	Tetikleyici kullanım nedenlerini bilir.
	Tetikleyici avantajlarını bilir.
	Tetikleyici oluşturabilir.
	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 2
	Tetikleyici türlerini bilir.
	Türüne göre tetikleyici oluşturabilir.
	Oluşturulmuş tetikleyiciyi düzenleyebilir.
	Oluşturulmuş tetikleyiciyi silebilir.
	Çalışmalarında tetikleyici kullanabilir.

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme
2.	Hafta	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 1
3.	Hafta	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 2
4.	Hafta	Alt Sorgular 1
5.	Hafta	Alt Sorgular 2
6.	Hafta	View (Görünümler) 1
7.	Hafta	View (Görünümler) 2
8.	Hafta	T-SQL (Transact SQL)

Ara Sınav

9.	Hafta	T-SQL Akış Kontrolleri 1	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15
10.	Hafta	T-SQL Akış Kontrolleri 2	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15
11.	Hafta	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 1	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15
12.	Hafta	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 2	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15
13.	Hafta	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 1	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15
14.	Hafta	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 2	PY1-PY3-PY7-PY9-PY12-PY14-PY15

Yarıyıl Sonu Sınavı

Bütünleme Sınavı

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, çoklu ölçme ve değerlendirme uygulanarak yapılacaktır. Genel ortalamaya ara sınavın etkisi %40, yarıyıl sonu sınavının etkisi %40 ve yarıyıl sonu uygulamasının etkisi %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat
	1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000
	2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000
	3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000
	4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000
	5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500
	6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000
	7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000
	8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000
	- Yukarıdaki kitap tablosunda “Bilgisayar Ağları” kitabından daha ucuz olan kitapların adlarını ve fiyatlarını listeleyniz. - Yukarıdaki kitap tablosunda “Her Yönüyle C#” kitabıyla aynı yayın evine sahip kitapların adlarını gösteren kodu yazınız. - View nedir açıklayınız. - Yukarıdaki tabloya göre kitap adı ve yazar bilgisini içeren kitap_yazar view'i oluşturunuz. - Yukarıdaki tabloya göre kitap tablosunda bulunan kitaplardan en yüksek fiyata sahip kitabın fiyatını @max_fiyat değişkenine atayarak ekrana yazdıran T SQL kodunu yazınız.						

Cevaplar	- SELECT kadi, fiyat FROM kitap WHERE fiyat< (SELECT fiyat FROM kitap WHERE kadi= 'Bilgisayar Ağları') - SELECT kadi FROM kitap WHERE yayinevi= (SELECT yayinevi FROM kitap WHERE kadi= 'Her Yönüyle C#') - View: Gerçekte varolmayan Select ifadesi ile oluşturulmuş sanal tablolardır. - CREATE VIEW kitap_yazar (kitap_adi, kitap_yazari) AS SELECT kadi, kyazar FROM kitap - DECLARE @max_fiyat INT SELECT @max_fiyat=MAX(fiyat) FROM kitap PRINT ' En yüksek fiyat:' PRINT @max_fiyat
-----------------	--

Kaynak Kitap	Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 10. ve 11. Bölüm (311-363 Sayfalar Arası)  Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 2, Ekin Yayınevi (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1. ve 2. Bölüm (12-126 Sayfalar Arası) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Serhat BEKAR
Oda Numarası	125
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilimsel araştırma tekniklerini ile birlikte doğru bilgiye erişim yollarını, doğru araştırma tekniklerinin aktarılmasıdır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmanın temelleri
	Bilim, bilgi kavramlarını açıklar.
	Bilimsel bilgi ve diğer bilgi türlerini açıklar.
	Bilginin kaynaklarını açıklar.
	Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım)
	Sosyal bilimlerde yer alan bilgi yaklaşımlarını açıklar.
	Pozitivizm kavramını açıklar.
	Nicel ve nitel yaklaşımlarının birbirinden farklarını açıklar.
	Bilimsel araştırmada temel kavramlar
	Teori, hipotez, kanun, olgu, olay kavramlarını açıklar.
	Teori, hipotez ve kanun, olgu, olay kavramlarının bir birinden farklarını açıklar.
	Tümevarım ve tümdengelim kavramlarını açıklar.
	Araştırma konusu ve probleminin seçimi
	Araştırma konusunun sınırlarını belirler.
	Bir olaya veya ait olguya ait problem açıklar.
	Eleştirel kaynak incelemesi
	Seçilen araştırma konusuna göre çok yönlü araştırma tekniklerini uygular.
	Araştırma konusuna ait temel metinlere erişim yollarını öğrenir.
	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem
	Bilimsel araştırma yapılırken elde edilen veri türlerini birbirinden ayırt eder.
	Anket tekniklerini açıklar.
	Gözlem tekniklerini açıklar.
	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dokümanlar
	Bilimsel araştırmada mülakat tekniklerini açıklar.
	Seçilen araştırma konusuna göre daha önce yapılmış çalışmalara, dokümanlara erişim yollarını öğrenir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 1
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 2
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 3
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 4
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 5
	Araştırma becerilerini geliştirir.

	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 6
	Araştırma becerilerini geliştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmanın temelleri	PY1
3.	Hafta	Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım)	PY1
4.	Hafta	Bilimsel araştırmada temel kavramlar	PY1
5.	Hafta	Araştırma konusu ve probleminin seçimi	PY1
6.	Hafta	Eleştirel kaynak incelemesi	PY1
7.	Hafta	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem	PY2
8.	Hafta	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dokümanlar	PY2
Ara Sınav			
9.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 1	PY10
10.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 2	PY10
11.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 3	PY10
12.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 4	PY10
13.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 5	PY10
14.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 6	PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Dersten başarılı sayılabilmek için final sınavından en az 50 ve sınav ortalamalarının 100 üzerinden 60 olması gerekmektedir.	

Örnek Sorular	1- "Yapılan ya da olan iş, meydana gelen şey, düşünülmüşün karşısı, olmuş olan, gerçek olan, gerçekleşmiş olan, gözlenebilir ya da görgül işlemlerle kavranabilir olan ve kendine özgü bir örüntüsü bulunan olay" şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN) A) Olgu B) Olay C) Kuram D) Hipotez E) Veri 2- Bütünden parçaya, tümelden tikele, genelden özele gidiş yöntemi" aşağıdaki kavramlardan hangisidir? (10 PUAN) A) Tümevarım B) Tümdengelim C) Hipotez Testi D) Gözlem E) Örneklem 3- Bilimsel bir araştırmada bilgiye ulaşmak için izlenmesi gereken yola ne ad verilir? (10 PUAN) A) Teori B) Yöntem C) Analiz D) Varsayım E) Önerme 4- Bilimsel Yöntemin Temel Nitelikleri aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN) A) Denetlenebilir B) Eleştirci ve Düzelticidir C) Deneycidir D) Akla uygundur E) Hepsi 5- "Bilimin ulaştığı her türlü bilginin çelişkiden uzak, kendi içinde tutarlı olması" özelliği aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN) A) İlerleyicilik B) Öndeyicilik C) Olgusallık D) Mantıksallık E) Genelleyicilik
Cevaplar	1-A 2-B 3-B 4-E 5-D
Kaynak Kitap	Mehmet ŞAHİN, Meslek Yüksekokulları için Araştırma Teknikleri, Siyasal Kitabevi (2011) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-300. sayfalar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları

BİLİŞİM HUKUKU

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilişim teknolojilerinin kullanımı nedeniyle ortaya çıkan hukuksal sorunların çözümünün öğretilmesidir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilişim, İnternet ve Hukuk
	Bilişim hukuku alanında bilgi sahibi olur
	Bilişim hukuku mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur
	Bilişim, bilişim sistemleri ve interneti hukuki açıdan değerlendirir
	Türkiye’de internetin yönetiminden sorumlu olan kurumları öğrenir
	İnternet sùjelerinin sorumluluđu konusunda bilgi sahibi olur
	Bilişim, İnsan hakları ve Kişisel verilerin korunması
	Bilişim teknolojileri ve insan hakları konusunda bilgi sahibi olur
	Kişisel veri ve kişisel verilerin işlenmesi konusunda bilgi sahibi olur
	Kişisel verilerin korunması hakkının nasıl elde edileceğini bilir
	Kişisel verilerin korunmasına hakim olan temel ilkeleri bilir
	Türkiye’de kişisel verilerin korunması 1
	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ilgili kısımları öğrenir
	Avrupa İnsan hakları sözleşmesinde ilgili kısımları öğrenir
	Türk Ceza Kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Türk Medeni Kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Türkiye’de kişisel verilerin korunması 2
	Elektronik haberleşme kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Elektronik ticaret kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Kişisel verilerin korunması kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Başkaca yasal mevzuattaki kişisel verilerle ilgili bilgi sahibi olur
	Bilişim alanında işlenebilecek suçlar
	Bilişim sistemine girme suçu ile ilgili bilgi sahibi olur
	Sistemi engelleme, bozma verileri yok etme suçuyla ilgili bilgi sahibi olur
	Banka ve kredi kartlarının kötüye kullanılması suçuyla ilgili bilgi sahibi olur
	Bilişim alanındaki suçlara ilişkin Türkiye’de neler yaşandığına dair bilgi sahibi olur
	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 1
	Ceza muhakemesi kanununda ilgili düzenleme hakkında bilgi sahibi olur
	Aramanın kimler tarafından yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur
	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 2
	C.Savcısının arama ile ilgili görevlerini bilir
	Kolluğun hangi şartlarda arama yapacağını bilir
	Delillerin nasıl muhafaza edileceğini bilir
	İnternet Ortamında Yapılan Yayınlarla İlgili Hukuki Bilgiler
	Temel kavramlarla ilgili bilgi sahibi olur

	İçerik yer ve erişim sağlayıcıları hakkında bilgi sahibi olur
	Yer sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	Erişim sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	Toplu kullanım sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	İçeriğin çıkartılmasını öğrenir
	Erişimin engellenmesinin nasıl ve hangi durumlarda olacağını bilir
	Konu ile ilgili yasal düzenlemelerin ne olduğunu öğrenir
	Hangi tür yayınların yapılabileceği konusunda bilgi sahibi olur
	E-Ticaret 1
	Elektronik ortamda yapılan sözleşmelerle ilgili bilgi sahibi olur
	Elektronik ortamda reklamlarla ilgili bilgi sahibi olur
	E-Ticaret 2
	Elektronik ortamda haksız rekabetin nasıl olacağını bilir
	Yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur
	Bilişim Hukukunda Fikri ve Sınai Haklar
	İnternet ortamında fikri hakların korunmasının nasıl olacağını öğrenir
	İnternet ortamında sınai hakların korunmasının nasıl olacağını öğrenir
	Türkiye’de mevcut yasal düzenlemeleri öğrenir
	Bilişim alanındaki diğer haklar hakkında bilgi sahibi olur
	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 1
	İnsan hakları teorisine ilişkin temel bilgileri öğrenir
	Unutulma hakkının ne olduğunu öğrenir
	Unutulma hakkına ilişkin yargı kararları incelenir
	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 2
	Unutulma hakkına ilişkin yasal düzenlemeler incelenir
	Bilişim alanındaki son gelişmeler incelenir
	Örnekler işlenerek bilgi sahibi olunur

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	Hafta	Bilişim, İnternet ve Hukuk	PY5-PY8
3	Hafta	Bilişim, İnsan Hakları ve Kişisel Verilerin Korunması	PY5-PY8
4	Hafta	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması 1	PY3-PY5-PY8
5	Hafta	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması 2	PY3-PY5-PY8
6	Hafta	Bilişim Alanında İşlenebilecek Suçlar	PY5-PY8
7	Hafta	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 1	PY5-PY8
8	Hafta	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 2	PY5-PY8
Ara Sınav			
9	Hafta	İnternet Ortamında Yapılan Yayınlarla İlgili Hukuki Bilgiler	PY5-PY8
10	Hafta	E-Ticaret 1	PY5-PY8
11	Hafta	E-Ticaret 2	PY5-PY8
12	Hafta	Bilişim Hukukunda Fikri ve Sınai Haklar	PY5-PY8
13	Hafta	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 1	PY3-PY5-PY8
14	Hafta	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 2	PY3-PY5-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1-Bilgisayarda faydalanılmak suretiyle bilginin saklanması, iletilmesi ve işlenerek kullanılır bir hale gelmesini konu alan akademik ve mesleki disipline ne ad verilir? (5 puan) a) İnternet b) Veri c) Bilişim d)Akademi e) Üniversite 2-Aşağıdakilerden hangisi “gov” uzantılı İnternet sitesi açma hakkına sahiptir? (5 puan) a) Askeri kurumlar b) Ticari kuruluşlar c) Sivil toplum örgütleri d) Hükümete bağlı kuruluşlar e) Eğitim kurumları 3-Türkiye’de 5651 sayılı yasa ile kendisine İnternet erişim engeli yetkisi verilen kurum hangisidir? (5 puan) a) Ulaştırma Bakanlığı b) Bilim,Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı c) Tübitak d) İnternet Kurulu e) Telekomunikasyon İletişim Başkanlığı	
Cevaplar		1-c, 2-d, 3-e,	
Kaynak Kitap		Murat ARABACI, Elif KÜZECİ, Hakan KARAKEHYA, Tekin MEMİŞ, Burçak ÜNSAL, Bilişim Hukuku, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 3-228 sayfalar ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Bilişim Hukuku 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		-	

E-TİCARET

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tülay ÖZER
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; e-ticaret ile ilgili bilgi kazanması ve beceri geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	E-Ticarettteki Temel Kavramlar Ve Türleri
	E-Ticaretin tanımı ve kısa tarihçesini kavrar.
	E-Ticaretin kapsamı ve tarafları hakkında bilgi sahibi olur.
	E-Ticaretin boyutları öğrenir.
	E-Ticaretin türlerini bilir.
	E-Ticaretin rtkileri
	E-ticaretin getirdiği değişimleri bilir.
	E-ticaretin avantajlarını kavrar.
	E-ticaretin dezavantajlarını bilir.
	Dünyada ve Türkiye’de e ticaretin durumu hakkında fikir sahibi olur.
	E-Ticaretin Araçları I
	E-ticaretin iletişim araçları ile ilişkisini anlayabilir.
	E-ticaretin etnik alt yapısını tanımlayabilir.
	Telefon,fax vb. Elektronik ticaretteki önemi kavrar.
	İnternetin zaman içinde geçirdiği değişimi anlayabilir.
	E-Ticaretin Araçları II
	İnternet ile sunulan hizmetler ve bu hizmetleri sağlayan protokoller hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ticaret denilince neden ilk önce internetin aklı geldiğini anlayabilir.
	Kablosuz iletişim teknolojilerini öğrenebilir.
	Mobil iletişimin geleceği hakkındaki öngörülerini kavrayabilir.
	E-Ticaretin Araçları III
	Mobil iletişimin anlamını ve kapsamını anlayabilir.
	Mobil ticaret işlemlerinin özelliklerini öğrenebilir.
	Mobil iletişimin sağladığı yararları öğrenebilir.
	Birçok mobil ticaret uygulaması hakkında fikir sahibi olabilir.
	E-Ticarete Ödeme Sistemleri
	Geleneksel ödeme sistemleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ödeme teknolojilerini tanıyabilir.
	Geleneksel ve yeni ödeme sistemlerini karşılaştırabilir.
	Elektronik ödeme araçlarını detaylı bir şekilde kavrayabilir.
	Elektronik Ödeme Sistemlerinde Güvenlik
	E-Ticarete güvenlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olabilir.
	Şifreleme algoritmalarının ne amaçla kullanıldığını anlayabilir.
	Dijital imzanın bilgi güvenliği için ne kadar önemli olduğunu kavrayabilir.

	Bilgi güvenliği için kullanılan SSL ve SET protokollerinin nasıl işlediğini öğrenebilir.
	E-İş ve E-Dönüşüm
	E-iş ve e-dönüşümü tanımlayabilir.
	E-dönüşüm süreci hakkında bilgi sahibi olabilir.
	E-iş'in tasarlanması sürecini tanımlayabilir.
	E-iş yönetiminde bilginin ve iletişimin rolünü kavrayabilir.
	Elektronik İşletme Ve Bilgi Sistemleri
	E-işletme yönetim sistemlerini tanıyabilir.
	Tedarik zincirinin işletmeye sağladığı rekabet gücünü anlayabilir.
	Müşteri ilişkilerinin günümüz piyasalarında nasıl uygulandığını ve neden önemli olduğunu kavrayabilir.
	Kurumsal kaynak planlaması hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama I
	Pazarlamanın tanımını öğrenebilir.
	Pazarlamanın işletme içerisindeki konumunu açıklayabilir.
	İşletmenin pazarlama çevresini kavrar.
	Elektronik pazarlama hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama II
	Elektronik pazarlama metotlarını sınıflandırabilir.
	E-posta pazarlaması hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Veri tabanı pazarlamayı anlayabilir.
	Arama motorlarının pazarlama aracı olarak önemini kavrar.
	Elektronik Ticaret Uygulamaları I
	Portallar hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ticaretteki iş modellerini sınıflandırabilir.
	İşlem araçları, hizmet sağlayıcı .kavrar.
	Dijital içerik sağlayıcıları öğrenir.
	Elektronik Ticaret ve Uygulamaları II
	Elektronik ticaret gelir modellerini açıklayabilir.
	Hangi iş modelinde hangi tür gelir elde edildiğini anlayabilir.
	Reklam,satış,üyelik kavramlarını öğrenir.
	Ücretsiz kısmi prim,işlem ücretlerini öğrenir.
	Elektronik Ticaret ve Hukuk
	Bilgi teknolojileri ve internetin getirdiği hukuki sonuçları anlayabilir.
	Türkiye'de yürürlükte olan elektronik ticaret mevzuatını ana hatlarıyla tanıyabilir.
	Elektronik ticarette tüketicilerin sahip olduğu hakları öğrenebilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	E-Ticaretteki Temel Kavramlar Ve Türleri	
2.	Hafta	E-Ticaretin Etkileri	PY8
3.	Hafta	E-Ticaretin Araçları I	PY8
4.	Hafta	E-Ticaretin Araçları II	PY8
5.	Hafta	E-Ticaretin Araçları III	PY8
6.	Hafta	E-Ticarette Ödeme Sistemleri	PY8
7.	Hafta	Elektronik Ödeme Sistemlerinde Güvenlik	PY8
8.	Hafta	E-İş Ve E-Dönüşüm	PY8
Ara Sınav			
9.	Hafta	Elektronik İşletme Ve Bilgi Sistemleri	PY8
10.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama I	PY8
11.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama II	PY8
12.	Hafta	Elektronik Ticaret Uygulamaları I	PY8
13.	Hafta	Elektronik Ticaret Uygulamaları II	PY8
14.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Hukuk	PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Aşağıdakilerden hangisi e-ticaretin örgütlere yararları arasında yer almaz? a) Yer sınırsızlığı ve kitlesel erişim olanağı b) Rekabeti zorlaştırması c) Maliyet azalımı d) İş süreçlerinin reorganizasyonu e) Rekabetin yaygınlaşması 2-Aşağıdakilerden hangisi dijital yayın uygulamalarının özelliklerinden biri değildir? a) Çevrimiçi oyunlar oynama imkânı sunması b) Bankacılık hizmetlerine imkân sağlaması c) Film seçip izleme imkânı sunması d) Evden alışveriş imkânı sunması e) Sadece tek yönlü iletişime imkân vermesi 3-Müşterinin ses veya video dosyasını internet bağlantısı vasıtası ile kendi cihazına indirip karşılığında bir ücret ödediği içerik sağlama şekline verilen ad aşağıdakilerden hangisidir? a) Streaming b) Podcasting c) Clicking d) Bricking e) Blogging
----------------------	--

Cevaplar	1-b 2-e 3-b
----------	-------------

Kaynak Kitap	Elektronik Ticaret, Atatürk Üniversitesi Yayını ISBN: 978-975-442-576-5 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 14-256 .sayfalar arası
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-
--	---

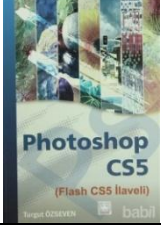
GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
Oda Numarası	342
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görüntülerde genel düzenlemeler yapma yeterliliği kazandırılacaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarayıcılar ve dijital fotoğraf makineleri üzerinden görüntüleri aktarma işlemi
	Tarayıcı ve Fotoğraf makinelerini tanır.
	Görüntüyü tanımlar.
	Görüntüleri sayısal ortama aktarılmasını öğrenir.
	Görüntü işleme programları
	Görüntü işleme programlarını tanır.
	Uygulama alanlarına göre doğru görüntü işleme programlarını belirler.
	Görüntü işleme programında araç paletleri 1
	Program arayüz kavramını bilir.
	Görüntü işleme programındaki araçları çalışma mantığını bilir.
	Çizim ve boyama araçlarını çeşitlendirir.
	Görüntü işleme programında araç paletleri 2
	Nesneler ile araçları ilişkilendirir.
	Uygun araç seçimini yapar.
	Görüntü işleme programındaki araçları tanır.
	Katman oluşturma yöntemleri 1
	Katmanları tanır.
	Katman oluşturmaya öğrenir.
	Birden fazla katman oluşturur.
	Katman oluşturma yöntemleri 2
	Katmanlar için efekt menüsünü öğrenirler.
	Katmanları bir araya getirerek görüntü oluştururlar.
	Kanal oluşturma
	Renkleri öğrenir.
	Kanalları tanır.
	Yeni kanal açarlar.
	Spot renk oluşturur.
	Filtre uygulamaları 1
	Filtreleri öğrenir.
	Filtre uygulamaları 2
	Filtreleri görüntüler üzerinde uygularlar.
	Dekupe işlemleri 1
	Pentool aracını tanır.
	Dekupe işlemleri 2
	Dekupe yapılacak nesnelerin sınırlarını tanımlar

	Dekupe işlemleri 3
	Dekupe işlemini başarı ile tamamlar.
	Dekupe edilmiş farklı nesneleri bir araya getirir.
	Path Uygulamaları
	Path ile poligonlar oluşturur.
	Poligonlar üzerindeki değişiklikleri düzenler.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Tarayıcılar ve dijital fotoğraf makineleri üzerinden görüntüleri aktarma işlemi	PY1-PY4-PY10
3.	Hafta	Görüntü işleme programları	PY1-PY4-PY10
4.	Hafta	Görüntü işleme programında araç paletleri 1	PY1-PY4-PY10
5.	Hafta	Görüntü işleme programında araç paletleri 2	PY1-PY4-PY10
6.	Hafta	Katman oluşturma yöntemleri 1	PY1-PY4-PY10
7.	Hafta	Katman oluşturma yöntemleri 2	PY1-PY4-PY10
8.	Hafta	Kanal oluşturma	PY1-PY4-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Filtre uygulamaları 1	PY1-PY4-PY10
10.	Hafta	Filtre uygulamaları 2	PY1-PY4-PY10
11.	Hafta	Dekupe işlemleri 1	PY1-PY4-PY10
12.	Hafta	Dekupe işlemleri 2	PY1-PY4-PY10
13.	Hafta	Dekupe işlemleri 3	PY1-PY4-PY10
14.	Hafta	Path uygulamaları	PY1-PY4-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi görüntüyü sayısal ortama aktarmak için kullanılan cihazdır? A) Monitör B) Klavye C) Tarayıcı D) Mouse E) Yazıcı 2- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi pixel tabanlı görüntü işleme programıdır? A) Illustrator B) Flash C) Corel Draw D) Photoshop E) Indesign 3- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi photoshop programında yeni katman açma kısa yoludur? A) Ctrl+B B) Ctrl+Shift + N C) Ctrl+Alt +O D) Shift+Alt+G E) Ctrl+A	
Cevaplar		1-C 2-D 3-B	

Kaynak Kitap	Turgut Özseven, Photoshop CS5, Murathan Yayınevi (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-417 sayfalar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	www.adobegunlugu.com www.photoshopmagazin.com

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
Oda Numarası	225
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye,iş yeri ve çevre güvenliği ve işçi sağlığı önlemleri alabilecek yeterlilikleri kazandırılacaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na Giriş
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun ne zaman yayınlandığını bilir.
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun hangi işyerlerini kapsadığını bilir.
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanununun hangi çalışanları kapsadığını bilir.
	İşyerleri tehlike sınıflarını bilir.
	İşveren Yükümlülükleri
	6331 sayılı İş sağlığı güvenliği kanun kapsamında işverenin yapması gereken yükümlülükleri bilir.
	İşyerinde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyulup uyulmadığını izlenmesi de denetlenmesi gereken kişinin işveren olduğunu bilir.
	İş güvenliği uzmanları ve işyeri hekimleri tarafından çalışma ortamları ve faaliyetler sürekli olarak denetleneceğini kavrar.
	Risk değerlendirmesi yapmak veya yaptırmak görevinin işverene ait olduğunu bilir.
	Tüm çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmesi gerektiğini bilir.
	İşverenin, iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin maliyetini çalışanlara yansıtamayacağını bilir.
	Çalışanların Yükümlülükleri 1
	Çalışanların diğer çalışanların sağlık ve güvenliklerini tehlikeye düşürmemekle yükümlü olduğunu bilir.
	İşyerindeki makine, cihaz, araç, gereç, tehlikeli madde, taşıma ekipmanı ve diğer üretim araçlarını kurallara uygun şekilde kullanmakla yükümlü olduğunu bilir.
	güvenlik donanımlarını doğru olarak kullanmak, keyfi olarak çıkarmamak ve değiştirmemekle yükümlü olduğunu bilir.
	Kendi görev alanında, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması için işveren ve çalışan temsilcisi ile işbirliği yapmakla yükümlü olduğunu bilir.
	Çalışanların Yükümlülükleri 2
	İşyerinde tespit edilen noksanlık ve mevzuata aykırılıkların giderilmesi konusunda, işveren ve çalışan temsilcisi ile iş birliği yapmakla yükümlü olduğunu bilir.
	İşyerindeki makine, cihaz, araç, gereç, tesis ve binalarda sağlık ve güvenlik yönünden ciddi ve yakın bir tehlike ile karşılaştıklarında ve koruma tedbirlerinde bir eksiklik gördüklerinde işveren veya çalışan temsilcisine haber vermekle yükümlü olduğunu bilir.
	Kendilerine sağlanan kişisel koruyucu donanımı doğru kullanmak ve korumakla yükümlü olduğunu bilir.
	Güvenlik kültürü kavramını anlayabilir.
	Güvenli çalışma ortamının çalışanlar ve işverenler açısından faydalarını bilir.
	İş Sağlığı ve güvenlik kavramlarını tanımlayıp, İş sağlığı ve güvenliği olgusunu kavrar.
	İş sağlığı ve güvenliğinin amaçlarını bilir.
	Güvenlik kültürüne dair yaklaşımları bilir.
	İş kazası ve İş Kazalarının Nedenleri, Korunma Yolları
	İş kazasının tanımlarını bilir.
	İş kazasının sınıflandırmalarını kavrar.
	İş kazası istatistiklerini yorumlayabilir.

	İş kazasının nedenleri ve kaynaklarını bilir.
	İş kazasından korunma yollarını bilir.
	İş kazası ve meslek hastalığı Nedir ? İş Kazası Örnekleri ve Hukuki Sorumluluklar
	İş kazası ve meslek hastalığını tanımlayabilir.
	6331 sayılı yasa ile iş kazası örneklerini ayırt edebilir.
	Bir olayın iş kazası sayılabilmesi için gerekli olan şartları bilir.
	İş kazası sonucu çalışanın hukuki sorumluluklarını bilir.
	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Renkler
	İş sağlığı ve güvenliği alanındaki Sağlık ve güvenlik işaretlerini bilir.
	İşaret levhası, ek bilgi levhası, sembol veya piktogram vs. kavramları bilir.
	Güvenlik renklerini ayırt edip açıklayabilir.
	Sabit ve kalıcı işaret levhalarının ne için kullanıldığını bilir.
	Güvenlik İşaretlerinin Kullanımında Dikkat Edilecek Konular, İşaret Levhaları
	Güvenlik işaretlerinin kullanımında dikkat edilecek konuları bilir
	Yasaklayıcı ve uyarı işaretlerini bilir.
	Emredici, Acil Çıkış ve İlk yardım işaretleri bilir.
	Yangınla mücadele işaretlerini bilir.
	Yüklerin Elle Taşınması, Elle Taşıma İşlerinde Risk Faktörleri, Taşıma Teknikleri
	Yüklerin Elle taşınması ve Elle taşıma işini yapabilir.
	Konu ile ilgili mevzuattaki işveren yükümlülüklerini bilir.
	Elle taşıma işindeki risk faktörlerini öğrenir.
	Elle Taşıma ve kaldırma tekniklerini kavrar.
	Yükü nasıl kaldırması ve taşınması gerektiğini öğrenir.
	Ekranlı Araçlarla Çalışma
	Ekranlı aracın tanımını bilir.
	Çalışma merkezinin tanımını bilir.
	Ekranlı araçlarla yapılan çalışmalardan kaynaklanabilecek iş sağlığı ve güvenliği risklerini öğrenir.
	Çalışma sandalyesi ve çalışma masasının özellikleri kavrar.
	Doğru oturuş hakkındaki bilgileri edinir.
	Ekranda olması gereken özellikleri bilir.
	Klavye ve fare hakkındaki özellikleri bilir.
	Ekranlı Araçlarla Çalışmada Sağlık Risklerini öğrenir.
	Ofis Düzeninde Yapılan Hataları öğrenir.
	Kimyasal Risk Etmenleri
	Kimyasalların özelliklerini ve kimyasalların vücuda nasıl girdiğini öğrenir.
	İnsan Sağlığına Zararlı Kimyasallar ve Kimyasalların güvenlik risklerini bilir.
	Kimyasalların etiketlenmesi hakkındaki bilgileri öğrenir.
	Tehlikeli kimyasal sembolleri öğrenir.
	İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk Etmenleri
	İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk etmenlerini öğrenir.
	Gürültü ve gürültü kontrolü kavramını bilir.
	Titreşim, Termal Konfor ve ısı ve sıcaklık hakkındaki önemli özellikleri öğrenir.
	Aydınlatma, Aydınlatma türleri ve iyi aydınlatmanın olumlu etkilerini öğrenir.
	Ergonomi, Ergonominin faydaları ve fiziksel ergonomi kavramını bilir.
	Nötral duruş, Psikolojik Çalışma Yeri Düzenleme, renk düzenlemeleri konularında bilgi sahibi olur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Oryantasyon haftası	
2.	Hafta	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na Giriş	PY2
3.	Hafta	İşveren Yükümlülükleri	PY2
4.	Hafta	Çalışanların Yükümlülükleri 1	PY2
5.	Hafta	Çalışanların Yükümlülükleri 2	PY2
6.	Hafta	Güvenlik Kültürü ve İş sağlığı ve güvenliğinin amaçları	PY2
7.	Hafta	İş kazası ve İş Kazalarının Nedenleri, Korunma yolları	PY2
8.	Hafta	İş kazası ve Meslek hastalığı Nedir ?, İş kazası örnekleri ve hukuki sorumluluklar	PY2
Ara Sınav			
9.	Hafta	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Renkler	PY2
10.	Hafta	Güvenlik işaretlerinin kullanımında dikkat edilecek konular, işaret levhaları	PY2
11.	Hafta	Yüklerin elle taşınması, Elle taşıma işlerinde Risk faktörleri, taşıma teknikleri	PY2
12.	Hafta	Ekranlı araçlarla çalışma	PY2
13.	Hafta	Kimyasal Risk etmenleri	PY2
14.	Hafta	İşyerlerindeki Fiziksel ve Ergonomik Risk etmenleri	PY2
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- İSG Kanunu kapsamında hangisi kullanılır? A) İşçi B) İşveren C) Memur D) Çalışan E) Sözleşmeli personel 2- Hangisi İş kazasının makine kaynaklı nedenlerinden değildir ? A) Hatalı makine ve ekipman yerleşimi, B) Eksik veya kusurlu koruyucular, C) Yetersiz çalışma bilgisi, D) Yetersiz standardizasyon, E) Yetersiz kontrol ve bakım, 3- İşyerinde veya işin yürütümü nedeniyle meydana gelen, ölüme sebebiyet veren veya vücut bütünlüğünü ruhen ya da bedenen öze uğratan olaya ne ad verilir ? A) Güvenlik Kültürü B) Güvenlik C) İş kazası D) İş sağlığı E) Meslek Hastalığı 4- Ekranlı Araçlarla Çalışmada Sağlık Risklerinden değildir ? A) Dolaşım sistemi bozuklukları B) Psikolojik Bozukluklar C) Sindirim Sistemi bozuklukları D) Stres ile gürültü E) Boşaltım sistemi bozuklukları 5- Üçgen şeklinde,-Sarı zemin üzerine siyah piktogram, siyah çerçeve bulunan işaretler hangisidir ? A) Uyarı İşaretleri B) Tehlike İşaretleri C) Emredici İşaretler D) Acil Çıkış ve İlk Yardım İşaretleri E) Yangınla Mücadele İşaretleri	
Cevaplar		1-d, 2-c, 3-c, 4-e, 5-a	
Kaynak Kitap		Doç.Dr. Yakup BUDAK, Cahit AÇIKKAPI, Ferhat ŞAHİN, Levent ÖZCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Bölümler	

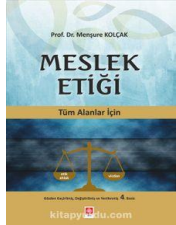
MESLEK ETİĞİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mehmezt AYKAÇ
Oda Numarası	127
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik Ve Ahlak Kavramları
	Etik kavramı bilir
	Ahlak kavramı bilir
	Etik ve ahlak ilişkisi kurar
	Ahlaki değerleri bilir
	Etik kuralları bilir
	Etik toplum ilişkisini bilir
	Etik değerlere uygun davranışların sonuçlarını bilir
	Bireyde etik davranışı etkileyen faktörleri bilir
	Etik Sistemleri
	Amaçlanan sonuç etiğini bilir
	Kural etiğini bilir
	Toplumsal sözleşme etiğini bilir
	Kişisel etiği bilir
	Sosyal yaşam etiğini bilir
	Meslek Etiği
	Meslek etiği kavramını bilir
	Mesleki etik ilkelerini bilir
	Mesleğe bağlılığı bilir
	İş hayatında etik ve etik dışı davranışları bilir
	İş hayatında etik ilkeleri bilir
	Yönetimde etik ve etik dışı davranışları bilir
	Ahlaki karar alma yapısı bilir
	İşyerinde etik olmayan davranışların çözümlenmesini bilir
	Etik olmayan davranışların önlenmesini bilir
	İşyerinde etik davranışlara örgüt kültürünün etkisini bilir
	İşyerinde etik bir iklim oluşturulmasını bilir
	İşyerinde meslek etiğine uygun ortamda çalışmayı bilir
	İş ahlakına uygun koşulların işe ve iş yerine etkisi bilir
	İş ahlakına uygun koşulların çalışanlara etkisi bilir
	Mesleki Yozlaşma ve Etik Dışı Davranış Sonuçları
	Mesleki açıdan bireysel tükenmişlik ve özgüvenin yitimi nedir bilir
	Bireysel doyumsuzluk ve mutsuzluk nedir bilir
	Örgütsel/mesleki bağların zayıflaması ve özbenliğin zarar görmesi nedir bilir
	İş kalitesinin önemsenmemesi gerekliliğini bilir

	İş Hayatında Etik İlkeler
	İş Hayatında Etik İlkeleri bilir uygular
	Yönetimde Etik Dışı Davranışlar
	Etik dışı davranışları bilir ve bu davranışlardan kaçınır.
	Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkelerini bilir
	Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkeleri
	Kamu Etik değer ve ilkeler, Kamuya güven ve etik ilişkisi
	Kamu etik değer ve ilkelerini bilir
	Kamuya güven ve etik ilişkisini kurur.
	Kamu Görevlileri Etik Rehberi
	Kamu görevlileri etik rehberini bilir
	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri
	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri bir ve uygular
	Çıkar çatışması
	Çıkar çatışmaları çeşitlerini bilir ve uyar
	Etik eğitimi
	Etik eğitiminin önemini bilir
	Mesleki Etik Davranış Örnekleri
	Mesleki etik davranışlarını etik veya etik dışı olduğunu ayırt eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Etik Kavramı	PY1
2.	Hafta	Mesleki Etik Kavramı	PY1
3.	Hafta	Mesleki etik İlkeleri	PY1
4.	Hafta	İş Hayatında Etik İlkeler	PY1
5.	Hafta	Yönetimde Etik dışı davranışlar	PY1
6.	Hafta	Mesleki Yozlaşma	PY1
7.	Hafta	Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkeleri	PY1
8.	Hafta	Kamu Etik değer ve ilkeler, Kamuya güven ve etik ilişkisi	PY1
Ara Sınav			
9.	Hafta	Kamu görevlileri etik rehberi	PY1
10.	Hafta	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri	PY1
11.	Hafta	Çıkar çatışması	PY1
12.	Hafta	Çıkar çatışması çeşitleri	PY1
13.	Hafta	Etik eğitimi	PY1
14.	Hafta	Mesleki etik davranış örnekleri	PY1
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi Etik kavramını içermektedir? a) Etik ve Köken b) Ahlak ve Gelenek c) Karakter ve Alışkanlık d) Uyum ve Düzen e) Hak ve hukuk 2) Etik kavramı ilgili açıklamalardan hangisi <u>yanlıştır</u>? a) Etik, çeşitli meslek kolları arasında tarafların uyması veya kaçınması gereken davranışlar bütünü. b) Etik, doğruyla yanlış, haklı ile haksız, iyiyle kötüyü, adil ile adil olmayana ayırt etmek ve buna uygun davranış sergilemektir. c) Etik, insanların kurduğu bireysel ve toplumsal ilişkilerin temelini oluşturan değerleri, normları, kuralları doğru-yanlış ya da iyi-kötü gibi ahlaksal açıdan araştıran bir felsefe dalıdır. d) Etik, iş hayatı ile ilgili kanun ve yönetmenliklerin genel adıdır. 3) “Bir eylemin ahlaki doğruluğu kişinin vicdanı tarafından belirlenir” açıklaması hangi etik sistemini tanımlar. a) Amaçlanan Sonuç Etiği b) Toplumsal Sözleşme Etiği c) Kişisel Etik d) Sosyal Yaşam Etiği e) Kural Etiği 4) Aşağıdakilerden hangisi temel etik ilkelerinden <u>değildir</u>? a) Adalet b) Doğruluk c) Tarafsızlık d) Sorumluluk e) Bencillik 5) Mesleki Etik ilkelerinden hangisi “meslek elemanına, bir işi yapabilmek için diploma ya da herhangi bir belge almak, gerçekte o kişiye söz konusu işi yapabilme konusunda hak ve yetki verir.” a) Yeterlik b) Sorumluluk c) Mesleğe bağlılık d) Yasallık e) Tarafsız olmak 6) Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış <u>değildir</u>. a) Ayrımcılık b) Kayırma c) Psikolojik yıldırma d) Hoşgörü e) Yozlaşma 7) Bir çıkar karşılığında, kamu yetkililerinin yasa dışı kullanımına nedir a) Ayrımcılık b) Bencillik c) Yolsuzluk d) Kayırma e) Zimmet 8) Aşağıdaki davranışlardan hangisi etik davranıştır. a) İşyerindeki Fotokopi makinesini kişisel amaçlar için kullanmak b) Sınavlarda kopya çekmek veya kopya vermek c) Kuruma alınan malzemelerden komisyon almak d) İşine zamanında gelip zamanında çıkmak e) İzin ve raporların belirtilen gerekçelerin dışında alınması
Cevaplar	1-c, 2-d. C-c. 4-e. 5-a. 6-d. 7-c. 8-d
Kaynak Kitap	Kamu Etik Rehberi, Dr. Mustafa Lütü Şen Meslek Etiği; Menşure KOLÇAK Mesleki Etik Ders Notları, Öğr. Gör. Mehmet AYKAÇ  
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Mesleki Etik; Alperen SÖKMEN, Serdar TARAKÇIOĞLU 

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere nesne tabanlı programlama tanımı, nesne tabanlı programlamanın temelleri ve kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Nesne tabanlı programlamaya giriş / Python
	Nesne tabanlı programlama (Object Oriented Programming) kavramını bilir.
	Nesne tabanlı programlama gerekliliğini kavrar.
	Yapısal programlama ile nesne tabanlı programlama farkını bilir.
	Python programının özelliklerini bilir.
	Python'un yorumlama tabanlı bir dil olduğunu bilir.
	Python ile kod yazar ve çalıştırır.
	Python'da giriş ve çıkış işlemleri / Python'da veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler
	Temel çıkış komutlarını bilip kullanır.
	Temel giriş komutlarını bilip kullanır.
	Veri türlerini bilir.
	Değişken ve sabit kavramını bilir.
	Programında değişken ve sabit tanımlayarak kullanır.
	Operatör kavramını bilir.
	Programında operatörleri kullanır.
	Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
	Ekrana yazdırma yapar.
	Python'da seçme komutları
	Seçme komutlarını bilir.
	AND ve OR ve NOT ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
	Programında seçme komutlarını kullanır.
	Python'da döngü komutları
	Döngü komutlarını bilir.
	Programında döngü komutlarını kullanır.
	FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde ihtiyaç halinde BREAK ve CONTINUE kullanır.
	İç içe döngü gerekliliğini bilir.
	İç içe döngü tanımlar.
	Python'da listeler
	Tek ve çok boyutlu listeleri bilir.
	Probleme uygun olarak listenin boyutuna karar verir.
	Probleme uygun liste tanımlaması yapar.
	Liste elemanlarına erişir.
	Programında liste kullanır.

	Python'da fonksiyonlar 1
	Fonksiyon tanımlar.
	Yinelemeli (Rekürsif) fonksiyon kavramını bilir.
	Yinelemeli fonksiyon özelliklerini bilir.
	Yinelemeli fonksiyon tanımlar.
	Programında fonksiyon kullanır.
	Python'da fonksiyonlar 2
	Standart fonksiyonları bilir.
	Standart fonksiyonun paketini ekler.
	Programında standart fonksiyonları kullanır.
	Nesne tabanlı programlamanın temelleri: Sınıf ve nesne
	Soyutlama (Abstraction) kavramını bilir.
	Kapsülleme (Encapsulation) kavramını bilir.
	Kalıtım (Inheritance) kavramını bilir.
	Çok biçimlilik (Polymorphism) kavramını bilir.
	UML diyagramıyla sınıf gösterir.
	UML diyagramıyla gösterimlenmiş sınıfın özelliklerini bilir
	Yapıcı ve yıkıcı fonksiyon kavramını bilir.
	Yıkıcı fonksiyon kavramını bilir.
	Birleşimler ve arkadaş fonksiyon kavramlarını bilir.
	Kalıtım kavramını bilir.
	Sınıf (Class) kavramını bilir.
	Sınıfta bulunacak özellik ve metotları belirler.
	Sınıfa ait özellik ve metotları tanımlar.
	Nesne (Object) kavramını bilir.
	Sınıf-nesne ilişkisini bilir.
	UML diyagramıyla gösterimlenmiş sınıfı tanımlar.
	Tanımlanmış bir sınıfı UML diyagramıyla gösterir.
	Public, private ve protected kavramını bilir.
	Problem için uygun olan sınıf ve nesneleri belirleyip tanımlar.
	Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonlar
	Yapıcı (Constructor) fonksiyon kavramını bilir.
	Yapıcı fonksiyon gerekliliğini kavrar.
	Yıkıcı (Destructor) fonksiyon kavramını bilir.
	Yıkıcı fonksiyon gerekliliğini kavrar.
	Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonların ne zaman devreye gireceğini bilir.
	Problem için uygun olan yapıcı ve yıkıcı fonksiyonları belirleyip tanımlar.
	Kalıtım
	Kalıtım (Inheritance) kavramını bilir.
	Kalıtım kullanılan yerleri bilir.
	Nelerin kalıtımla aktarılması gerektiğini bilir.
	Kalıtım ve sınıf hiyerarşisi kavramlarını bilir.
	Kalıtımı tanımlar.
	UML diyagramıyla gösterimlenmiş kalıtımı bilip tanımlar.
	Kalıtımı UML diyagramıyla gösterir.
	Python'da veri tabanı işlemleri

	Veri tabanı kavramını bilir.
	Veri tabanı gerekliliğini bilir.
	Veri tabanında kullanılan tablo, alan, tür, sorgu terimlerini ve görevlerini bilir.
	İhtiyaca göre veri tabanı oluşturur.
	Oluşturulan veri tabanı üzerinde sorgu yazar.
	Veri tabanı bağlantısı için gerekli kodların görevlerini ve kodları bilir.
	Veri tabanındaki verileri ekrana yazar.
	Veri tabanına kayıt yapar.
	Veri tabanından kayıt siler.
	Veri tabanındaki kaydı günceller.
	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 1
	Problem için uygun sınıfları belirler.
	Sınıflarda bulunacak özellik ve metotları belirler.
	Sınıfları tanımlar.
	Sınıfların özellik ve metotlarını tanımlar.
	Sınıfa ait nesneleri tanımlar.
	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 2
	Problem için uygun sınıfları belirler.
	Sınıflarda bulunacak özellik ve metotları belirler.
	Sınıfları tanımlar.
	Sınıfların özellik ve metotlarını tanımlar.
	Sınıfa ait nesneleri tanımlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Nesne tabanlı programlamaya giriş / Python	PY1-PY3
3.	Hafta	Python'da giriş ve çıkış işlemleri / Python'da veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1-PY2-PY3-PY10
4.	Hafta	Python'da seçme komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Python'da döngü komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Python'da listeler	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Python'da fonksiyonlar 1	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Python'da fonksiyonlar 2	PY1-PY2-PY3-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Nesne tabanlı programlamanın temelleri: Sınıf ve nesne	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Kalıtım	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Python'da veri tabanı işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
13.	Hafta	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 1	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
14.	Hafta	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		(20 Puan) Nesne tabanlı programlama nedir? Nesne tabanlı programlama dillerinden birinin adını yazınız. (20 Puan) UML diyagramı nedir; nesne tabanlı programlamada ne amaçla kullanılmaktadır? (20 Puan) Nesne tabanlı programlamanın temeli olan sınıf ve nesne nedir? Sınıf ve nesne kavramlarını örneklendiriniz. (20 Puan) Yapıcı fonksiyon nedir? Yapıcı fonksiyonun özellikleri nelerdir? (20 Puan) Aşağıda verilen kod parçasına göre UML diyagramını oluşturunuz; <pre>class Urunler: id=5 def yaz(self) print("Ekрана yazdırma")</pre>	

Cevaplar	1. (20 Puan) Birbirleriyle ilişkili bağımsız modüllerden oluşan nesne tabanlı programlama, karmaşık ve büyük yazılımların daha kolay şekilde kodlanabilmesine imkân veren bir programlama yaklaşımıdır (10Puan). C++, nesne tabanlı programlama dillerinden biridir (10Puan). 2. (20 Puan) Programlamada bir işlem algoritması çıkartıldıktan sonra akış şemalarıyla gösterilebilmektedir. Buna benzer şekilde UML, nesne tabanlı programlamada kullanılacak sınıflar, bu sınıfların özellik ve fonksiyonları ile sınıflar arası ilişkilerin gösterimlenmesi amacıyla kullanılmaktadır (20Puan). 3. (20 Puan) Bir varlık birbirleriyle ilişkili olan özellik ve fonksiyonlar kullanılarak tanımlanmaktadır. Bu tanımlanan birlikteliğe sınıf denir. Nesne ise tanımlanan bu sınıfın bir elemanıdır (10Puan). Örnek; <i>insan</i> olarak bir sınıf tanımlandığında <i>Mehmet</i>, <i>Ayşe</i> ve <i>Ali</i>, <i>insan</i> sınıfının birer nesnesidir (10Puan). 4. (20 Puan) Yapıcı fonksiyon, bir sınıfa ait bir nesne oluşturulduğunda çağrılmasına gerek kalmadan doğrudan çalışan özel bir fonksiyondur (10Puan). Yapıcı fonksiyonun adıyla sınıf adı aynı olmalıdır. Yapıcı fonksiyonların değer döndürmezler (10Puan). 5. (20 Puan) <table border="1"><tr><td>+Ürünler (10Puan)</td></tr><tr><td>+id (5Puan)</td></tr><tr><td>+yaz() (5Puan)</td></tr></table>	+Ürünler (10Puan)	+id (5Puan)	+yaz() (5Puan)
+Ürünler (10Puan)				
+id (5Puan)				
+yaz() (5Puan)				
Kaynak Kitap	Fırat ÖZGÜL, Python Sürüm 3 (2016) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 2, 6, 11-14, 17, 18, 34, 35, 38-44, 47. Bölümler 			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	w3Schools, https://www.w3schools.com/python/			

SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek
	Alana yönelik proje konularını tarar.
	Alana yönelik proje konusu seçer.
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
	Seçtiği Proje konusunda bilgi toplar.
	Seçtiği Proje konusunda bilgileri sunar.
	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek
	Proje konusunun analizini yapar.
	Çalışma ortamı analizi yapar.
	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek
	Projesi içinde kaydedilecek verileri tespit eder.
	Projesinde kullanılacak veri türlerini tespit eder.
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak
	Topladığı analiz verilerini sunar.
	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek
	Projenin Algoritmasını belirler.
	Projenin Akış şemasını çizer.
	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak
	Projenin çalışacağı platformu bilir.
	Projenin çalışacağı platformu ve programların kurulumunu yapar.
	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak
	Projenin Ana Konularının kodlarını yazar.
	Projeyi Test Etmek
	Projeyi test eder.
	Projeledeki hataları düzeltir.
	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek
	Proje için detay önerileri alır.
	Proje detay kodlarını yazar.
	Projeyi test eder.
	Hataları düzeltir.
	Projenin Sunumu
	Projenin sunum çalışmasını hazırlar.
	Projesinin sunumunu gerçekleştirir.
	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak
	Proje Kurulum Paketi Hazırlama özelliklerini bilir

	Proje Kurulum Paketini Hazırlar.
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak
	Projenin rapor kitapçığını hazırlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY3-PY10
3.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY3-PY10
4.	Hafta	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY3-PY10
5.	Hafta	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY3-PY10
6.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY3-PY10
7.	Hafta	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY3-PY10
8.	Hafta	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY3-PY10
Ara Sınav			
9.	Hafta	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak	PY3-PY10
10.	Hafta	Projeyi Test Etmek	PY3-PY10
11.	Hafta	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY3-PY10
12.	Hafta	Projenin Sunumu	PY3-PY10
13.	Hafta	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY3-PY10
14.	Hafta	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY3-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorular barındıran bir vize sınavı ile hazırlayacakları proje dosyasıyla birlikte teslim edecekleri "proje rapor kitapçığı" final notu olarak değerlendirilecektir. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		, ortak bir amaç doğrultusunda, birbiriyle ilişkili, karşılıklı etkileşim içinde ve birlikte çalışan öğeler kümesidir. Aşağıdakilerden hangisi boşluğu tamamlar? (5 Puan) a) Sistem b) Arayüz c) Malzeme d) Veri e) Dış Çevre - Yapılacak görev veya işletmenin var oluş nedenine ne denir? (5 Puan) a) Amaç b) Vizyon c) Girdi d) Misyon e) Çıktı - İşlerin amaçlara, belirlenen yöntem, prosedür ve standartlara uygun olarak yapılıp yapılmadığının izlenmesi ve gerektiğinde düzeltmeler yaparak işlerin amaç ve planlara uygun olarak yürütülmesinin sağlanmasına ne denir? (5 Puan) a) Sistem Mühendisliği b) Mühendislik c) Kontrol d) Yürütme e) Organize etme her şeyin daha küçük, daha basit en temel parçalara ayrıştırılabileceği varsayımına dayanır. Boşluğu hangisi tamamlar? (5 Puan) a) Analitik Düşünce b) Holistik Düşünce c) İndirgeyici Yaklaşım d) Sentez Düşüncesi e) Amaçlılık - Bir sistemin değişen koşullar altındaki davranışlarını incelemek, kontrol etmek ve geleceği hakkında varsayımlarda bulunmak amacıyla elemanları arasındaki bağlantıları kelimeler veya matematiksek terimlerle belirleyen ifadeler topluluğuna ne denir? (5 Puan) a) Benzetim b) Amaç c) Mühendislik d) Sistem e) Model	
Cevaplar		1-a, 2-d, 3-c, 4-c, 5-e	
Kaynak Kitap		Çetin GÜLER, Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Akademi Yayıncılık (2007) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	-
E-Posta	-
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Sunucu İşletim Sistemi
	Sunucu İşletim Sistemlerini tanıır.
	Sunucu İşletim Sistemlerinin amaçlarını bilir.
	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi
	Sunucu işletim sistemi kurar.
	Sunucu işletim sistemi kurulumu ayarlarını yapılandırır.
	Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid)
	Disk kümeleme sistemlerini bilir.
	Raid kurulumu yapar.
	Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) Dosya ve Dizin Yönetimi
	Dosya ve izin özelliklerini bilir.
	Dosya ve izin yönetimini yapar.
	Veri Paylaşımı ve Güvenliği
	Veri paylaşımını uygular.
	Veri güvenliği konusunu bilir.
	Yedekleme ve Geri Yükleme
	Yedekleme yapar.
	Sistem geri yükleme yapar.
	Active Directory Yapısı
	Active Directory yapısını bilir.
	Active Directory kurulumu yapar.
	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi
	Kullanıcı hesapları oluşturur.
	Kullanıcı türüne göre gerekli yetkilendirme uygular.
	Gelişmiş Hesap Yönetimi
	Hesap yönetiminin detaylı özelliklerini bilir.
	Gelişmiş hesap özelliklerini uygular.
	Tcp/Ip Ağları
	TCP/IP protokollerini bilir.
	TCP/IP yapılandırmalarını uygular.
	Ağ Yazdırma Hizmetleri
	Ağ yazdırma Hizmetlerini tanıır.
	Ağ üzerinden yazdırma yetkilerini uygular.
	Dhcp Hizmeti
	Sunucu Dhcp hizmetini bilir.

	Dhcp kurulumunu yapar.
	Dns Hizmeti
	Dns kavramını bilir.
	Dns ayarlarını uygular.
	Dns ayarlarını uygular.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Sunucu İşletim Sistemi	PY7
3.	Hafta	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi	PY7
4.	Hafta	Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid)	PY7
5.	Hafta	Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) Dosya ve Dizin Yönetimi	PY7
6.	Hafta	Veri Paylaşımı ve Güvenliği	PY7
7.	Hafta	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY7
8.	Hafta	Active Directory Yapısı	PY7
Ara Sınav			
9.	Hafta	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi	PY7
10.	Hafta	Gelişmiş Hesap Yönetimi	PY7
11.	Hafta	Tcp/Ip Ağları	PY7
12.	Hafta	Ağ Yazdırma Hizmetleri	PY7
13.	Hafta	Dhcp Hizmeti	PY7
14.	Hafta	Dns Hizmeti	PY7
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli test sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		- Aşağıdakilerden hangisi bir sunucu işletim sistemidir? (5 Puan) - Windows 7 - Windows XP - Windows 10 - Windows Server 2012 - Windows Vista “Bir bilgisayara veya sunucuya disk takıldığında, sistem bu diski default olarak görür.” Boşluğa gelecek uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir? (5 Puan) - Mirrored Disk - Basic Disk - Dynamic Disk - Striped Disk - Raid Disk - Basic Disk bölümlerine verilen ad nedir? (5 Puan) - Partition - Expand - Extend - Mirror - Volume - IIS (internet information services)'in görevi aşağıdakilerden hangisidir? (5 Puan) - Sunucuda Remote desktop yayınlama - Sunucuda file server yayınlama - Sunucuda Web Sitesi Yayınlama - Özel ağ yayınlama - Sanal Sunucu yayınlama - Server 2012 işletim sisteminde Kullanıcı oluşturmak hangi menüden yapılır. (5 Puan) - Active Directory Users and Computers - Server Manager - Group Policy Management - DNS - Internet Information Services	
Cevaplar		1-d, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a	

Kaynak Kitap	Serhad MAKBULOĞLU, Windows Server 2012 R2, Seçkin Yayıncılık (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	