



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**

**ERBAA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**

**Bilgisayar Programcılığı Programı**

**Program Kılavuzu**

**2023-2024**

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
GENEL BİLGİLER.....	1
2023-2024 AKADEMİK TAKVİM .....	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI .....	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ .....	5
PROGRAM DERS LİSTESİ.....	6
1. Yarıyıl Ders Listesi .....	6
2. Yarıyıl Ders Listesi .....	7
3. Yarıyıl Ders Listesi .....	8
4. Yarıyıl Ders Listesi .....	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ .....	10
1. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	10
2. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	11
3. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	12
4. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi.....	13
DERS PROGRAMLARI.....	14
1. Yarıyıl Ders Programı .....	14
2. Yarıyıl Ders Programı .....	16
3. Yarıyıl Ders Programı .....	17
4. Yarıyıl Ders Programı .....	18
DERS PLANLARI .....	19
1. Yarıyıl Ders Planları.....	19
2. Yarıyıl Ders Planları.....	64
3. Yarıyıl Ders Planları.....	104
4. Yarıyıl Ders Planları.....	139

## GENEL BİLGİLER

<b>Program Adı</b>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<b>Programın Kısa Tarihçesi</b>	Bilgisayar Programcılığı Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında faaliyet göstermektedir. Programımızda 2006-2007 akademik yılından bu yana öğretim faaliyeti sürmektedir.
<b>Programın Amacı</b>	Programın amacı bilgisayar sistemlerinin kullanıldığı iş dünyasına bilgisayarın temel işlevlerini bilen, bilgisayar elektroniği, donanımı ve bilgisayar programcılığıyla ilgili deneyim sahibi, işletim sistemi, dosya yönetimi, düzenleme ve genel amaçlı paket programları kurup kullanabilen, interaktif web sayfası tasarlayabilen, veri tabanı konusunda bilgi sahibi, güncel programlama dillerini iyi düzeyde bilen ve bilgisayar destekli tasarım yapabilen teknisyenler yetiştirmektir.
<b>Bölüm Başkanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr <b>İç Hat:</b> 5103
<b>Mezuniyet Koşulları</b>	Bu programda mezun olabilmek için öğrencinin, 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
<b>İletişim</b>	<b>Adres:</b> Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat <b>Telefon:</b> 356 725 8692 <b>Fax:</b> 356 725 8693 <b>e-mail:</b> emyo@gop.edu.tr

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİM



### TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk Fakülteleri ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	18 Eylül 2023
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>2 Ekim 2023</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Ekim 2023
Muafiyet başvurularının son günü	13 Ekim 2023
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Ekim 2023
Ara sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>12 Ocak 2024</b>
Yarıyıl sonu sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	8 Şubat 2024
Tek ders sınavı	9 Şubat 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	15-16 Şubat 2024
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 19-23 Şubat 2024 2. sınavlar : 26 Şubat-1 Mart 2024
Telaflı :1 Ocak 2024 Pazartesi dersleri 6 Ocak 2024 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	29 Ocak 2024
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman onayı	5-11 Şubat 2024
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>12 Şubat 2024</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	23 Şubat 2024
Muafiyet başvurularının son günü	23 Şubat 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	1 Mart 2024
Ara sınavlar	13-21 Nisan 2024
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>31 Mayıs 2024</b>
Yarıyıl sonu sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	9 Temmuz 2024
Tek ders sınavı	10 Temmuz 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	11-12 Temmuz 2024
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 16-19 Temmuz 2024 2. sınavlar : 22-26 Temmuz 2024
Yaz Okulu Tek ders sınavı (Diğer üniversitelerin yaz okulundan ders alan öğrenciler için)	19 Eylül 2024
Telaflı :23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

**1. Sınıf**

Öğr. Gör. Yasin ÜNAL

yasin.unal@gop.edu.tr

**İç Hat:** 5162



**2. Sınıf**

Öğr. Gör. Abdullah BALCI

abdullah.balci@gop.edu.tr

**İç Hat:** 5161



**Artık Yıl**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA


mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr

**İç Hat:** 5103




## ÖĞRETİM ELEMANLARI


---

<b>Ad Soyad:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA	
<b>e-mail:</b>	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr	
<b>İç Hat:</b>	5103	
<b>Çalışma Alanları:</b>	Doğal Dil İşleme, Türk İşaret Dili, Veri Madenciliği, Metin Madenciliği, Bilgi Çıkarımı	

---

<b>Ad Soyad:</b>	Öğr. Gör. Abdullah BALCI	
<b>e-mail:</b>	abdullah.balci@gop.edu.tr	
<b>İç Hat:</b>	5161	
<b>Çalışma Alanları:</b>	Bilgisayar, Bilgisayar Eğitimi	

---

<b>Ad Soyad:</b>	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL	
<b>e-mail:</b>	yasin.unal@gop.edu.tr	
<b>İç Hat:</b>	5162	
<b>Çalışma Alanları:</b>		

---

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Türkçe ve yabancı dilde iletişim kurarak; resmi ve teknik belgeleri okur, anlar ve hazırlar.
PY2	Temel matematiksel ve fiziksel konularda bilgi sahibi olur.
PY3	Yazılım geliştirme kavramlarını, ortamlarını ve yöntemlerini bilir.
PY4	Ofis ve masaüstü yayıncılık programlarını etkin bir şekilde kullanır.
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olur.
PY6	Veri tabanı kavramlarını ve türlerini bilir; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanır ve arayüz formları geliştirir.
PY7	İşletim sistemi ve ağ teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur; kurulum, yönetim ve sorunlara çözüm becerisi kazanır.
PY8	Bilişim ve internet teknolojileri kavramları ile internet bağlantı yöntemlerini bilir; Web tabanlı programlar geliştirir, web sitesi tasarımı yapar ve yayınlar.
PY9	Mikrobilgisayar ve mikrodenetleyicili sistemlerin temel yapısını, çalışma prensibini ve programlanmasını bilir; bilgisayar ile sistemlerin haberleşmesi, kontrolü ve elektronik ölçmelerini yapar.
PY10	Standartlara uygun olarak bilgisayar tabanlı projeler geliştirir ve bilimsel çalışmalar yapar.

## PROGRAM DERS LİSTESİ

### 1. Yarıyıl Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
BİL1001	Ağ Temelleri	2	0	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BİL1003	Bilgisayar Donanımı	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL1013	Grafik Ve Animasyon	3	1	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
BİL1007	Matematik	2	0	Öğr. Gör. Ferhan ARSLAN
BİL1015	Programlama Temelleri	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
TÜD101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
YD101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
TOGÜ094	Seçmeli Üniversite Dersleri-Değerlerimiz	2	0	Öğr. Gör. Fatih İZCİ

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.



## 2. Yarıyıl Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
BİL1014	Bilgisayar Bakım Ve Onarımı	1	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL1004	Bilişim Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
TÜD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
BİL1016	Veri Yapıları Ve Algoritmalar	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL1010	Veri Tabanı I	3	1	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
BİL1002	Web Tasarımının Temelleri	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL1012	Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi	2	0	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
BİL1018	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
YD102	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Mete ŞEN

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

### 3. Yarıyıl Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
BİL2005	Görsel Programlama I	3	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL2003	İnternet Programcılığı I	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL2007	Sayısal Tasarım	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL2001	Veri Tabanı II	3	1	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
BİL2015	Bilgi Güvenliği	2	0	
BİL2035	Çevre Koruma	2	0	
BİL2017	Girişimcilik	3	0	Öğr. Gör. Özkan AL
BİL2019	Güvenlik Sistem Ve Cihazları	1	1	
BİL2037	İletişim	2	0	Öğr. Gör. Güler UZUN
BİL2021	İlk Yardım	2	0	
BİL2039	İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
BİL2051	İşaret Dili	1	1	
BİL2025	İşletim Sistemleri	2	0	
BİL2041	İşletme Yönetimi	2	0	
BİL2027	Kalite Güvence Ve Standartları	2	0	
BİL2043	Mesleki Matematik	2	0	
BİL2045	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	
BİL2049	Mobil Programlama	2	1	
BİL2029	Programlama Dilleri	2	0	
BİL2031	Temel Elektrik Ve Elektronik	2	0	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL2033	Yapay Zeka	2	0	
BİL2047	Yazılım Mimarileri	2	0	

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

#### 4. Yarıyıl Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
BİL2004	Görsel Programlama II	3	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL2002	İnternet Programcılığı II	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL2006	Nesne Tabanlı Programlama	3	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
BİL2008	Sistem Analizi Ve Tasarımı	1	1	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
BİL2036	Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	2	0	
BİL2038	E-Ticaret	2	0	Öğr. Gör. Tülay ÖZER
BİL2050	Görüntü İşleme Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
BİL2016	Görüntü Ve Ses Teknolojileri	2	0	
BİL2018	İçerik Yönetim Sistemi	2	0	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
BİL2040	İş Sağlığı Ve Güvenliği	2	0	
BİL2020	Medya Okuryazarlığı	2	0	
BİL2042	Meslek Etiği	2	0	Öğr. Gör. Mehmet AYKAÇ
BİL2044	Mesleki Gelişmeler	2	0	
BİL2046	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	
BİL2022	Mikrodenetleyiciler	2	0	
BİL2052	Oyun Programlama	2	1	
BİL2024	Sensörler	2	0	
BİL2048	Sunucu İşletim Sistemi	1	1	
BİL2030	Veri Madenciliği	2	0	
BİL2028	Veri Tabanı Ve Yönetimi	2	0	
BİL2032	Web Editörü	1	1	
BİL2034	Web Proje Yönetimi	1	1	

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
BİL1001	Ağ Temelleri	-	3	-	-	-	-	5	3	-	-
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
BİL1003	Bilgisayar Donanımı	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2
BİL1013	Grafik Ve Animasyon	2	3	1	-	1	-	-	1	1	2
BİL1007	Matematik	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
BİL1015	Programlama Temelleri	3	3	4	2	1	3	2	2	1	4
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	3	1	1	4	1	2	2	2	1	2
TÜD101	Türk Dili I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
YD101	İngilizce I	5	1	2	2	1	1	1	2	1	1
TOGÜ094	Seçmeli Üniversite Dersleri-Değerlerimiz										

## 2. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL1014	Bilgisayar Bakım Ve Onarımı	2	1	2	2	4	1	3	3	3	2
BİL1004	Bilişim Hukuku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TÜD102	Türk Dili II	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3
BİL1016	Veri Yapıları Ve Algoritmalar	3	4	4	-	-	2	-	-	1	5
BİL1010	Veri Tabanı I	-	3	3	-	-	5	-	3	-	3
BİL1002	Web Tasarımının Temelleri	2	2	2	-	-	2	1	1	1	4
BİL1012	Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi	-	-	-	5	-	-	5	3	-	-
BİL1018	Kariyer Planlama	3	1	4	4	-	-	-	-	-	5
YD102	İngilizce II	5	1	2	2	1	1	1	2	1	1

### 3. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
BİL2005	Görsel Programlama I	1	1	4	1	1	4	2	3	1	3
BİL2003	İnternet Programcılığı I	3	5	5	3	3	2	2	2	2	2
BİL2007	Sayısal Tasarım	-	3	-	-	2	-	-	-	3	-
BİL2001	Veri Tabanı II	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
BİL2017	Girişimcilik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİL2037	İletişim	-	-	-	5	3	-	-	-	-	-
BİL2039	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİL2031	Temel Elektrik Ve Elektronik	1	2	1	1	3	1	2	2	3	1

#### 4. Yarıyıl Ders-Program Yeterlilik İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
BİL2004	Görsel Programlama II	1	2	2	-	-	-	2	2	-	-
BİL2002	İnternet Programcılığı II	3	5	5	3	3	2	2	2	2	2
BİL2006	Nesne Tabanlı Programlama	5	1	5	-	2	2	5	1	1	2
BİL2008	Sistem Analizi Ve Tasarımı	2	2	4	2	1	3	2	4	1	4
BİL2038	E-Ticaret	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
BİL2050	Görüntü İşleme Teknikleri	5	3	5	5	3	1	5	2	3	2
BİL2018	İçerik Yönetim Sistemi	-	-	3	-	-	-	-	5	-	-
BİL2042	Meslek Etiği	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-

**DERS PROGRAMLARI**  
**1. Yarıyıl Ders Programı**

Uyum Haftası Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00	<h1>UYUM HAFTASI</h1>					
09:15 10:00						
10:15 11:00						
11:15 12:00						
13:15 14:00						
14:15 15:00						
15:15 16:00						
16:15 17:00						

Birinci sınıf, güz döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Meslek yüksekokulu yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, okuma salonu, yemekhane, kantin vb. hizmetlerinden yararlanma şekilleri
- Okul binası, yönetim ve hizmet alınacak birimlerin tanıtılması
- Öğrenim görülen bölüm ve programın tanıtılması
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift anadal ve yandal eğitime ilişkin bilgilendirme
- Dikey geçiş ve diğer merkezi sınavlara ilişkin bilgilendirme
- Üniversitemiz merkez kampüsünün ve kampüs olanaklarının tanıtımı
- Erbaa İlçesi'nin genel tanıtımı ve ilçe olanaklarının tanıtımı



Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00	Programlama Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Grafik Ve Animasyon Öğr. Gör. R.SADIÇ			Türk Dili I (Salı 19:00-21:00) Öğr. Gör. F.TOYDEMİR
09:15 10:00	Programlama Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Grafik Ve Animasyon Öğr. Gör. R.SADIÇ			Türk Dili I (Salı 19:00-21:00) Öğr. Gör. F.TOYDEMİR
10:15 11:00	Programlama Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Grafik Ve Animasyon Öğr. Gör. R.SADIÇ		Ağ Temelleri Öğr. Gör. A.BALCI	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I (Perşembe 19:00-21:00) Öğr. Gör. İ.B.ATEŞLİ
11:15 12:00	Programlama Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Grafik Ve Animasyon Öğr. Gör. R.SADIÇ		Ağ Temelleri Öğr. Gör. A.BALCI	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I (Perşembe 19:00-21:00) Öğr. Gör. İ.B.ATEŞLİ
13:15 14:00		Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Değerlerimiz Öğr. Gör.		Matematik Öğr. Gör. F.ARSLAN	İngilizce I (Cumartesi 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.GÜÇLÜ
14:15 15:00		Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Değerlerimiz Öğr. Gör.		Matematik Öğr. Gör. F.ARSLAN	İngilizce I (Cumartesi 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.GÜÇLÜ
15:15 16:00		Bilgisayar Donanımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL				İngilizce I (Cumartesi 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.GÜÇLÜ
16:15 17:00		Bilgisayar Donanımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL				

## 2. Yarıyıl Ders Programı

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00			Veri Tabanı I Öğr. Gör. A.BALCI		Veri Yapıları Ve Algoritmalar Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Türk Dili II (Salı 19:00-21:00) Öğr. Gör. F.TOYDEMİR
09:15 10:00			Veri Tabanı I Öğr. Gör. A.BALCI		Veri Yapıları Ve Algoritmalar Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Türk Dili II (Salı 19:00-21:00) Öğr. Gör. F.TOYDEMİR
10:15 11:00			Veri Tabanı I Öğr. Gör. A.BALCI		Veri Yapıları Ve Algoritmalar Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II (Perşembe 19:00-21:00) Öğr. Gör. İ.B.ATEŞLİ
11:15 12:00			Veri Tabanı I Öğr. Gör. A.BALCI		Veri Yapıları Ve Algoritmalar Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II (Perşembe 19:00-21:00) Öğr. Gör. İ.B.ATEŞLİ
13:15 14:00	Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Bilişim Hukuku Öğr. Gör. D.Y.COŞKUN		Bilgisayar Bakım Ve Onarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İngilizce II (Perşembe 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.MUMCU
14:15 15:00	Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Bilişim Hukuku Öğr. Gör. D.Y.COŞKUN		Bilgisayar Bakım Ve Onarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İngilizce II (Perşembe 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.MUMCU
15:15 16:00	Web Tasarımının Temelleri Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi Öğr. Gör. A.BALCI		İngilizce II (Perşembe 16:00-19:00) Öğr. Gör. M.MUMCU
16:15 17:00				Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi Öğr. Gör. A.BALCI		

### 3. Yarıyıl Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA			
09:15 10:00	Girişimcilik Öğr. Gör. Ö.AL	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA			
10:15 11:00	Girişimcilik Öğr. Gör. Ö.AL	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	İletişim Öğr. Gör. G.UZUN		Temel Elektrik Ve Elektronik Öğr. Gör. Y.ÜNAL
11:15 12:00	Girişimcilik Öğr. Gör. Ö.AL	İnternet Programcılığı I Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	İletişim Öğr. Gör. G.UZUN		Temel Elektrik Ve Elektronik Öğr. Gör. Y.ÜNAL
13:15 14:00	Sayısal Tasarım Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku Öğr. Gör. D.Y.COŞKUN	Görsel Programlama I Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Veri Tabanı II Öğr. Gör. A.BALCI
14:15 15:00	Sayısal Tasarım Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku Öğr. Gör. D.Y.COŞKUN	Görsel Programlama I Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Veri Tabanı II Öğr. Gör. A.BALCI
15:15 16:00	Sayısal Tasarım Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA			Görsel Programlama I Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Veri Tabanı II Öğr. Gör. A.BALCI
16:15 17:00	Sayısal Tasarım Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA			Görsel Programlama I Öğr. Gör. Y.ÜNAL	Veri Tabanı II Öğr. Gör. A.BALCI

#### 4. Yarıyıl Ders Programı


Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00		Nesne Tabanlı Programlama Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Sistem Analizi Ve Tasarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL	
09:15 10:00	Görüntü İşleme Teknikleri Öğr. Gör. R.SADIÇ	Nesne Tabanlı Programlama Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA		Sistem Analizi Ve Tasarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL	
10:15 11:00	Görüntü İşleme Teknikleri Öğr. Gör. R.SADIÇ	Nesne Tabanlı Programlama Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Meslek Etiği Öğr. Gör. M.AYKAÇ	Sistem Analizi Ve Tasarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL	
11:15 12:00	Görüntü İşleme Teknikleri Öğr. Gör. R.SADIÇ	Nesne Tabanlı Programlama Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA	Meslek Etiği Öğr. Gör. M.AYKAÇ	Sistem Analizi Ve Tasarımı Öğr. Gör. Y.ÜNAL	
13:15 14:00	E-Ticaret Öğr. Gör. T.ÖZER	İçerik Yönetim Sistemi Öğr. Gör. A.BALCI	Görsel Programlama II Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA
14:15 15:00	E-Ticaret Öğr. Gör. T.ÖZER	İçerik Yönetim Sistemi Öğr. Gör. A.BALCI	Görsel Programlama II Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA
15:15 16:00			Görsel Programlama II Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA
16:15 17:00			Görsel Programlama II Öğr. Gör. Y.ÜNAL		İnternet Programcılığı II Dr. Öğr. Üyesi M.F.KARACA

**DERS PLANLARI**  
**1. Yarıyıl Ders Planları**  
**AĞ TEMELLERİ**

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13:15-17:00
<b>E-Posta</b>	abdullah.balci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	139
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgisayar ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımaktır. Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Ağ yapısına giriş 1</b>
	Bilgisayar ağının ne anlama geldiğini bilir.
	Bilgisayar ağlarının avantajlarını açıklar.
	Veri iletiminin ne olduğunu açıklar.
	Seri ve paralel iletim arasındaki farkı anlar
	Veri iletim hızının ne ifade ettiğini, nasıl hesaplanacağını bilir.
	Veri iletim tiplerini bilir
	Veri iletim yönlerinin ne ifade ettiğini ve veri iletim yönlerini açıklar.
	<b>Ağ yapısına giriş 2</b>
	Topolojinin ne anlamına geldiğini kavrar.
	Fiziksel topoloji kavramını anlar.
	Fiziksel topoloji türlerini anlar ve farklarını bilir.
	Ağ bağlantı tiplerini bilir.
	Coğrafi açıdan ağ türlerini açıklar.
	<b>Ağ bağlantı cihazları</b>
	Ağ bağlantı cihazlarının ne anlam ifade ettiğini kavrar.
	Ağ Arayüz kartını ve MAC adresi bilir.
	Hub ve Switch cihazlarını ve aralarındaki farkı anlar.
	Tekrarlayıcı cihazı ve kullanıma nedenini bilir.
	Köprü ve Yönlendirici cihazlar hakkında fikir sahibi olur.
	Modem kavramını açıklar.
	Ortam dönüştürücü nedir kavrar.
	<b>OSI başvuru modeli</b>
	OSI başvuru modelinin neden gerekli olduğunu kavrar.
	OSI başvuru modeli katmanlarını açıklar.
	OSI başvuru modelinde yer alan katmanların görevlerini bilir.
	<b>Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)</b>
	Veri iletim ortamları hakkında fikir sahibi olur.
	Koaksiyel kabloyu ve yapısını bilir.
	Koaksiyel kablo kullanım yerlerini bilir.
	Koaksiyel kablo türlerini bilir.
	Koaksiyel kablo ile ağ kurabilir.
<b>Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)</b>	

Çift bükümlü kabloyu ve yapısını bilir.
Çift bükümlü kablo kullanım yerlerini bilir.
Çift bükümlü kablo türlerini bilir.
Çift bükümlü kablo kullanarak ağ kurabilir.
Çapraz ve düz bağlantı arasındaki farkı ve kullanım yerlerini bilir.
<b>Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)</b>
Fiber optik kabloyu ve yapısını bilir.
Fiber optik kablonun avantaj ve dezavantajlarını bilir.
Fiber optik kablo türlerini bilir.
Fiber optik kablo kullanım yerlerini bilir.
<b>Kablosuz ağ teknolojileri</b>
Kablosuz ağ teknolojisinin ne olduğunu bilir.
Kızılötesi ve radyo frekansı arasındaki farkı anlar
Kablosuz ağ çeşitleri açıklar.
Kablosuz ağların avantaj ve dezavantajını açıklar.
Kablosuz ağ cihazlarını bilir.
Bluetooth ve Wifi teknolojileri hakkında fikir sahibi olur.
<b>LAN teknolojileri ve standartları</b>
Lan teknolojilerinin ne olduğunu anlar.
Lan teknolojilerinin hangi standartlarda olması gerektiğini bilir.
Lan kurulumu için gerekli donanım ve yazılımları bilir.
Lan kurulumunu gerçekleştirebilir.
<b>IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)</b>
IP adresinin ne olduğunu ve neden gerekli olduğunu anlar.
IP adresinin yapısını bilir.
IPv4 adresinin sınıflarını açıklar.
IPv6 hakkında fikir sahibi olur.
<b>IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)</b>
Alt ağ kavramını açıklar
Alt ağ oluşturmmanın avantajlarını bilir.
Alt ağ oluşturabilir.
<b>IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)</b>
Bir IP adresinin hangi alt ağda olduğunu anlar.
Bir ağ içerisinde gerektiği kadar alt ağ oluşturur.
Alt ağlara kaç bilgisayar bağlanacağını bilir.
İki cihazın aynı ağda olup olmadığını bilir.
Alt ağ maskesi oluşturur.
Bir alt ağın yayın adresini bilir.
<b>Ağ güvenliği</b>
Bilgi güvenliği nedir bilir.
Bilgi güvenliğinin önemini kavrar.
Kötü amaçlı yazılımlar ve türleri hakkında fikir sahibi olur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Ağ yapısına giriş 1	PY7
3.	Hafta	Ağ yapısına giriş 2	PY7
4.	Hafta	Ağ bağlantı cihazları	PY7
5.	Hafta	OSI başvuru modeli	PY7
6.	Hafta	Veri iletim ortamları 1 (Koaksiyel kablo)	PY7
7.	Hafta	Veri iletim ortamları 2 (Çift bükümlü kablo)	PY7
8.	Hafta	Veri iletim ortamları 3 (Fiber optik kablo)	PY7
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Kablosuz ağ teknolojileri	PY7
10.	Hafta	LAN teknolojileri ve standartları	PY7
11.	Hafta	IP adresleme 1 (IPv4 ve IPv6)	PY7
12.	Hafta	IP adresleme 2 (Alt ağ oluşturma)	PY7
13.	Hafta	IP adresleme 3 (Alt ağ oluşturma)	PY7
14.	Hafta	Ağ güvenliği	PY7
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. <b>Günümüzde en yaygın kullanılan topoloji türü aşağıdakilerden hangisidir?</b> A. Yıldız                      B. Ağaç                      C. Mesh                      D. Yol</p> <p>2. <b>Bilgisayarları ve diğer cihazları ağa bağlamak için kullanılan kart hangisidir?</b> A. Ağ kartı                      B. Anakart                      C. İletişim kartı                      D. İstemci</p> <p>3. <b>Aşağıdakilerden hangisi OSI modelinin katmanlarından biri <u>değildir</u>?</b> A. Uygulama                      B. Ağ                      C. Fiziksel                      D. İnternet</p> <p>4. <b>Bilgisayarların “Hub” veya “Switch” gibi merkez birim kullanarak birbirine bağlanmasında kablunun iki ucunun aynı standarda (568A-568A veya 568B-568B) göre düzenlenmesi gerekmektedir. Kablunun iki ucunun aynı standarda göre düzenlenmesi hangi bağlantı türü olduğunu göstermektedir?</b> A. Çapraz Bağlantı                      C. Birebir Bağlantı B. Düz Bağlantı                      D. Doğrusal Bağlantı</p> <p>5. <b>Aşağıda fiber optik kablo ile ilgili yer alan bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</b> A. Fiber optik kablo veriyi ışık darbeleri olarak gönderir. B. Fiber optik kablolar manyetik alan ve elektriksel alandan etkilenmez. C. Fiber optik kablolar veriyi Twisted Pair ve Koaksiyel kablolardan çok daha uzağa çok daha hızlı gönderir. D. Fiber optik kablolarda ışık sadece tek bir yol izleyebilir.</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-A    2-A    3-B    4-B    5-D		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Turgut ÖZSEVEN, Bilgisayar Ağları, Ekin Yayınevi, 2014  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1, 2, 3, 4, 6, 8 ve 10. bölüm</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Notları		

## ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I


<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
<b>Oda Numarası</b>	Uzaktan eğitim
<b>Ofis Saatleri</b>	UZEM
<b>E-Posta</b>	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 19:00-21:00
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi</b>
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.	
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.	
<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>	
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.	



Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1</b>
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2</b>
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1</b>
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2</b>
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
<b>Milli Mücadele 1</b>
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele 2</b>
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele 3</b>
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	<b>Milli Mücadele 4</b>
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi	PY1
3.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	PY1
4.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	PY1
5.	Hafta	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	PY1
6.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1	PY1
7.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2	PY1
8.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1	PY1
10.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2	PY1
11.	Hafta	Milli Mücadele 1	PY1
12.	Hafta	Milli Mücadele 2	PY1
13.	Hafta	Milli Mücadele 3	PY1
14.	Hafta	Milli Mücadele 4	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?  a- Sened-i İttifak'ı                      b- Veraset Sistemini                      c- Timar Sistemini  d- Devşirme Kanunu'nu                      e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?  a- III. Selim                      b- II. Mahmud                      c- II Abdülhamid  d- I. Ahmet                      e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?  a- 1908 Anayasası                      b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)  c- 1921 Anayasası                      d- 1922 Anayasası  e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ..... "dir.  Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?  a- Devletçilik                      b- Sömürgecilik                      c- Demokrasi  d- Liberalizm                      e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?  a- Panislamizm                      b- Osmanlıcılık                      c- Pantürkizm  d- Turancılık                      e- Batıcılık</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-154 sayfalar</p> 		

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989 Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002
--	--

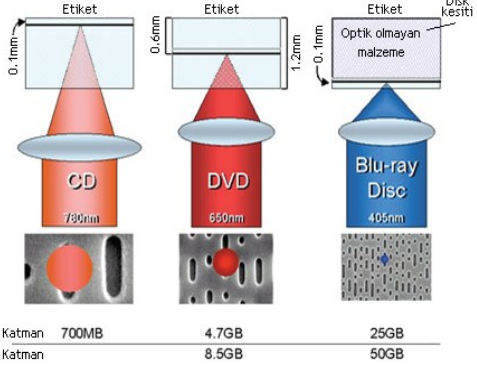




## BİLGİSAYAR DONANIMI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13:15-17:00
<b>E-Posta</b>	yasin.unal@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi</b>
	Bilgisayarın tanımını yapar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişim evrelerini bilir.
	<b>Donanımın Tanımı / Donanımın Yapısı</b>
	Donanımın yapısını bilir.
	Donanımlar arasındaki farkları ayırt edebilir.
	<b>İşlemci / Anakart</b>
	İşlemciyi tanıır, kurulumunu yapar.
	Anakartı ve kısımlarını tanıır
	Anakart kurulum ve montajını yapar.
	<b>Bellek / ROM Bellek / Sabit Disk</b>
	Bellekleri ve türlerini tanıır.
	Bellekleri monte eder.
	ROM Bellek kavramını bilir.
	Sabit Diskin, yapısı ve teknolojisi hakkında bilgiye sahiptir.
	Sabit disk montajı yapar.
	<b>Klavye ve Fare</b>
	Klavye türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
	Fare türlerini bilir ve teknolojilerini ayırt eder.
	<b>Ekran ve Yazıcılar</b>
	Ekran teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
	Ekran arabirimlerini tanıır
	Ekran kurulumu yapar.
	Yazıcı teknolojilerini ve kavramlarını bilir.
	Yazıcı arabirimlerini tanıır.
	Yazıcı kurulumunu yapar.
	<b>Sürtücüler</b>
	Sürtücüleri tanıır ve kavramlarını bilir.
	Sürtücü kurulumlarını yapar.
	<b>Diğer Çevre Birimleri 1</b>
	Ek Donanım ve çevre birimlerini bilir.
	Ek donanım ve çevre birimleri kurulumlarını yapar.
<b>Diğer Çevre Birimleri 2</b>	
Ek donanım ve çevre birimlerini yapılandırır.	
Ek donanım ve çevre birimlerini etkin bir şekilde kullanır.	

	<b>Bilgisayarın Çalıştırılması</b>
	Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini bilir.
	Bilgisayarın çalıştırılması için gerekli tüm ana donanım birimlerini monte eder.
	<b>Ağ ve Uygulama Yazılımları</b>
	Ağ donanım birimlerini ve kavramlarını bilir.
	Ağ bağlantıları yapar.
	<b>BIOS ve BIOS ayarları 1</b>
	BIOS kavramını bilir.
	Çeşitli sistemlerin BIOS menülerine giriş yapar.
	<b>BIOS ve BIOS ayarları 2</b>
	BIOS ayarlarını yapılandırır.
	BIOS güncellemelerini yapar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Bilgisayarın Tanımı ve Tarihsel Gelişimi	PY5
3.	Hafta	Donanımın Tanımı, Donanımın Yapısı	PY5
4.	Hafta	İşlemci, Anakart	PY5
5.	Hafta	Bellek, ROM Bellek, Sabit Disk	PY5
6.	Hafta	Klavye ve Fare	PY5
7.	Hafta	Ekran ve Yazıcılar	PY5
8.	Hafta	Sürücüler	PY5
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Diğer Çevre Birimleri 1	PY5
10.	Hafta	Diğer Çevre Birimleri 2	PY5
11.	Hafta	Bilgisayarın Çalıştırılması	PY5
12.	Hafta	Ağ ve Uygulama Yazılımları	PY5-PY7
13.	Hafta	BIOS ve BIOS ayarları 1	PY5
14.	Hafta	BIOS ve BIOS ayarları 2	PY5
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	 <table border="1" data-bbox="443 492 877 537"> <tr> <td>1. Katman</td> <td>700MB</td> <td>4.7GB</td> <td>25GB</td> </tr> <tr> <td>2. Katman</td> <td></td> <td>8.5GB</td> <td>50GB</td> </tr> </table> <p>3) DVD sürücü teknolojisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur.</p> <p>a) DVD diskler çift katman olamaz. b) DVD okuyan cihazlar CD'de okuyabilir. c) DVD'ler, CD'den daha az kapasiteye sahip, Blu-ray'den daha fazla kapasiteye sahiptir. d) DVD'ler en yeni optik sürücü teknolojisidir.</p> <p>(4 ve 5. soruları yandaki (→) tabloya göre cevaplayınız.)</p> <p>4) Tabloda özellikleri verilen yazıcı ile ilgili hangisi söylenemez.</p> <p>a) Kablosuz kullanılabilir b) Renkli yazım hızı daha düşüktür. c) A3 kâğıda baskı yapamaz d) Siyah – Beyaz baskı hızı renkli baskıya göre yüksektir.</p> <p>5) Tablodaki yazıcı hakkında hangi yorum doğrudur.</p> <p>a) Sayfa başına yazım maliyeti düşüktür. b) Yazıcıyı satın alma maliyeti yüksektir. c) Bu yazıcı 'Lazer' ve 'Nokta Vuruşlu' yazıcılara göre daha hızlı baskı yapar. d) Renkli baskılar için kullanılabilir.</p>	1. Katman	700MB	4.7GB	25GB	2. Katman		8.5GB	50GB	<p>(1, 2 ve 3. soruları yandaki (←) şekle göre cevaplandırınız.)</p> <p>1) Şekle göre optik diskler ile ilgili hangi bilgi doğrudur.</p> <p>a) En ince ışık dalga boyu CD'ye aittir. b) Birim kareye en yoğun bilgi CD'ye yazılabilir. c) En yüksek kapasite Blu-ray sürücüsüne aittir. d) 2 katman sürücüler, 1 katmanlıya göre daha az kapasiteye sahiptir.</p> <p>2) Yandaki şekle göre optik diskler ile ilgili hangi bilgi yanlıştır.</p> <p>a) CD, kapasitesi en düşük sürücüdür. b) DVD sürücülerin lazer ışığı dalga boyu 650nm.dir. c) CD ve DVD lazer ışığı kırmızı renktedir. d) Blu-ray diskleri en eski teknoloji ürünüdür.</p> <table border="1" data-bbox="957 672 1436 1209"> <tr> <td rowspan="2"><b>Ürün</b></td> <td><b>Canon Pixma IX6850 A3 WiFi Yazıcı /</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Mürekkep Püskürtmeli</b></td> </tr> <tr> <td>Baskı Türü</td> <td colspan="2">Renkli</td> </tr> <tr> <td>Dakikadaki Siyah/Beyaz Baskı Hızı(Max)</td> <td colspan="2">14 sayfa</td> </tr> <tr> <td>Dakikadaki Renkli Baskı Hızı(Max)</td> <td colspan="2">10 Sayfa</td> </tr> <tr> <td>Baskı Kalitesi(Renkli)</td> <td colspan="2">2400 dpi</td> </tr> <tr> <td>Baskı Kalitesi(Siyah)</td> <td colspan="2">2400 dpi</td> </tr> <tr> <td>Dublex Baskı</td> <td colspan="2">Yok</td> </tr> <tr> <td>Kağıt Boyutları</td> <td colspan="2">A3+, A3, A4, A5, B4, B5, LTR, LGL</td> </tr> <tr> <td>Wi-Fi</td> <td colspan="2">Var</td> </tr> </table>	<b>Ürün</b>	<b>Canon Pixma IX6850 A3 WiFi Yazıcı /</b>		<b>Mürekkep Püskürtmeli</b>		Baskı Türü	Renkli		Dakikadaki Siyah/Beyaz Baskı Hızı(Max)	14 sayfa		Dakikadaki Renkli Baskı Hızı(Max)	10 Sayfa		Baskı Kalitesi(Renkli)	2400 dpi		Baskı Kalitesi(Siyah)	2400 dpi		Dublex Baskı	Yok		Kağıt Boyutları	A3+, A3, A4, A5, B4, B5, LTR, LGL		Wi-Fi	Var	
1. Katman	700MB	4.7GB	25GB																																				
2. Katman		8.5GB	50GB																																				
<b>Ürün</b>	<b>Canon Pixma IX6850 A3 WiFi Yazıcı /</b>																																						
	<b>Mürekkep Püskürtmeli</b>																																						
Baskı Türü	Renkli																																						
Dakikadaki Siyah/Beyaz Baskı Hızı(Max)	14 sayfa																																						
Dakikadaki Renkli Baskı Hızı(Max)	10 Sayfa																																						
Baskı Kalitesi(Renkli)	2400 dpi																																						
Baskı Kalitesi(Siyah)	2400 dpi																																						
Dublex Baskı	Yok																																						
Kağıt Boyutları	A3+, A3, A4, A5, B4, B5, LTR, LGL																																						
Wi-Fi	Var																																						
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1-c, 2-d, 3-b, 4-c, 5-d</p>																																						
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Ebubekir YAŞAR, Bilgisayar Donanımı, Murathan Yayınevi, 2012 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü</b></p> 																																						
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>																																							



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, donanım, işletim sistemi, office programları ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</b>
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	<b>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</b>
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi</b>
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</b>
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi</b>
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.	
<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>	
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.	

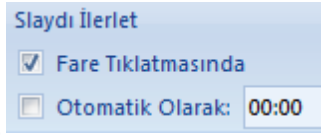
<b>Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi</b>
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
<b>Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi</b>
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
<b>Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları</b>
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
<b>Kelime İşlemci- Genel Uygulama</b>
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
<b>Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler</b>
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
<b>Slayta programında uygulama gerçekleştirme</b>
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)</b>
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme</b>
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formüllerini yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma</b>
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)</b>
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)</b>
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)</b>
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir.

	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar.
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
3.	Hafta	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
4.	Hafta	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
5.	Hafta	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
6.	Hafta	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
7.	Hafta	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
8.	Hafta	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
10.	Hafta	Sunu Programı Genel Uygulama	
11.	Hafta	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	
12.	Hafta	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
13.	Hafta	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
14.	Hafta	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular

1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?  
a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx
2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?  
a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU
3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?  
a) Programlama dilleri  
b) Uygulama yazılımı  
c) İnternet yazılımı  
d) Mobil Yazılım  
e) İşletim sistemi yazılımı
4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?  
a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr  
b) hakpinar.gop.edu.tr  
c) maksu@gop.edu.tr  
d) gülhanım@gov.com.tr  
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr
5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?  
a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12
6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?  
a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc



7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu, şekilde görüldüğü gibi ayarlandysa slayt nasıl geçer?  
a) Otomatik olarak  
b) Tıklandığında ya da enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar  
c) 0 saniye bekler ve geçer  
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır  
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8. Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?  
a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)  
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)  
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)  
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)  
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9. Tabloya göre "ORTALAMA(A1:A5)" formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?  
a) 4  
b) 10  
c) 20  
d) 2  
e) 3,8

10. Altta ki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

Cevaplar

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

<b>Kaynak Kitap</b>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları

## DEĞERLERİMİZ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	127
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	235
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Duyarlılık</b>
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	<b>Yardımseverlik</b>
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	<b>Hoşgörü</b>
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	<b>Sevgi</b>
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	<b>Dürüstlük</b>
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	<b>Aile Birliğine Önem Verme</b>
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	<b>Sorumluluk</b>
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	<b>Adalet</b>
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düşüğünü analiz eder.
Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
<b>Çalışkanlık</b>	
Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	

	<b>Saygı</b>
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
	<b>Tasarruf</b>
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	<b>Vatanseverlik</b>
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
	<b>Genel Değerlendirme</b>
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

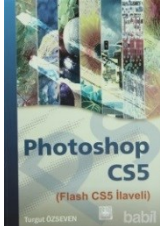


Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Duyarlılık	-
3.	Hafta	Yardımseverlik	-
4.	Hafta	Hoşgörü	-
5.	Hafta	Sevgi	-
6.	Hafta	Dürüstlük	-
7.	Hafta	Aile Birliğine Önem Verme	-
8.	Hafta	Sorumluluk	-
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Adalet	-
10.	Hafta	Çalışkanlık	-
11.	Hafta	Saygı	-
12.	Hafta	Tasarruf	-
13.	Hafta	Vatanseverlik	-
14.	Hafta	Genel Değerlendirme	-
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
<b>Proje Değerlendirme Ölçütleri</b>	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerekli yazışmaların yapılması</li> <li>2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması</li> <li>3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan)</li> <li>4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan)</li> <li>5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan)</li> <li>6. Düzen ve tertip (20 puan)</li> <li>7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)</li> </ol>		
<b>Yardımcı Dijital Kaynaklar</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a> <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPFIFR2Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a>  <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag-(Haber-1-Gelmiş-Geçmiş-En-Yararlı-Akım-#Trashtag,-Çöpleri-Temizlemeye-Teşvik-Eden-Meydan-Okuma)">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag-(Haber-1-Gelmiş-Geçmiş-En-Yararlı-Akım-#Trashtag,-Çöpleri-Temizlemeye-Teşvik-Eden-Meydan-Okuma)</a>  <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a>  <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a>  <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a></p>		

## GRAFİK VE ANİMASYON

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
Oda Numarası	342
Ofis Saatleri	Salı 08:15-12:00
E-Posta	raif.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-12:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Öğrenciye internet ortamında çalışan grafik ve animasyon programlarını hazırlama yeterliliği kazandırmaktır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Program Giriş Ayarları, Araç Paneli</b>
	Photoshop ve Illustrator programlarını tanır.
	Araç panellerini öğrenir.
	<b>Araç Paneli</b>
	Araç panellerini kullanır.
	<b>Vektör Araçları</b>
	Illustrator programında vektör çizimler yapar.
	<b>Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri</b>
	Metinler yazabilir ve bu metinleri vektörlere dönüştürebilir.
	<b>Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler</b>
	Programlarda nesnelerin renklerini değiştirebilir.
	Nesnelere kontür ve dolgu uygulaması yapabilir.
	Filtreleri tanır.
	<b>Canlı Filtreler</b>
	Filtre uygulamasını yapar.
	<b>Katman İşlemler</b>
	Katmanları tanır.
	Katman oluşturmayı öğrenir.
	Birden fazla katman oluşturur.
	<b>Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler</b>
	Katmanlar için efekt menüsünü öğrenirler.
	Katmanları bir araya getirerek görüntü oluştururlar.
	<b>Düğmeler ve Açılır Menüler</b>
	Arayüz tasarımı için düğmeler hazırlar.
	Oluşturulan düğmelere interaktif özellikler kazandırır.
	<b>Sayfalar</b>
	Sayfa oluşturur.
	Sayfalar arasında geçişler sağlar.
	<b>Hareketli Resimler</b>
	Hareketli resim mantığını kavrar.
Hareketli gif'ler oluşturur.	
<b>Slayt Gösterisi</b>	
Oluşturdukları görsellere interaktif özellikler kazandırır.	
<b>Optimizasyon ve Dışa Aktarma</b>	
Projelerini farklı kayıt biçimlerine çevirebilirler.	

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Program Giriş Ayarları, Araç Paneli	PY1-PY4-PY10
3.	Hafta	Araç Paneli	PY1-PY4-PY10
4.	Hafta	Vektör Araçları	PY1-PY4-PY10
5.	Hafta	Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri	PY1-PY4-PY10
6.	Hafta	Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler	PY1-PY4-PY10
7.	Hafta	Canlı Filtreler	PY1-PY4-PY10
8.	Hafta	Katman İşlemleri	PY1-PY4-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler	PY1-PY4-PY10
10.	Hafta	Düğmeler ve Açılır Menüler	PY1-PY2-PY10
11.	Hafta	Sayfalar	PY1-PY4-PY10
12.	Hafta	Hareketli Resimler	PY1-PY2-PY10
13.	Hafta	Slayt Gösterisi	PY1-PY4-PY10
14.	Hafta	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	PY1-PY4-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- (5 puan) Aşağıdakilerden hangisi hareketli dosya uzantısıdır? A) Jpg B) Png C) Gif D) Ai E) Psd</p> <p>2- (5 puan) "Hareketlerin farklı açuların fotoğraflarının peş peşe oynatılarak elde edilen canlandırma tekniğidir." Aşağıdakilerin hangisi bu tanıma uymaktadır. A) Stop Motion B) Timeline C) Kukla D) Modelleme E) Celluloid</p> <p>3- (5 puan) Aşağıdakilerden hangisi dekupe işlemi için kullanılan araçtır? A) Lasso Tool B) Movie Tool C) Pen Tool D) Stamp Tool E) Crop Tool</p>		
<b>Cevaplar</b>	<p>1- C 2- A 3- C</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Turgut Özseven, Photoshop CS5, Murathan Yayınevi, 2013 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-417 sayfalar</p> 		

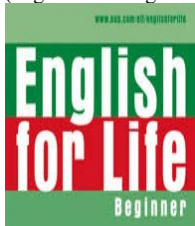


## İNGİLİZCE I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16:00-19:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

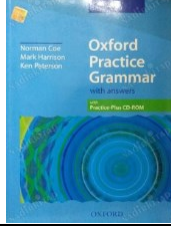
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they )
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
Adjectives	

	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with -ing & like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members	PY1
3.	Hafta	Numbers, Days and Months	PY1
4.	Hafta	Countries	PY1
5.	Hafta	Prepositions	PY1
6.	Hafta	A / An & Plural Nouns	PY1
7.	Hafta	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY1
8.	Hafta	“Wh-” questions	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Present Simple Tense II	PY1
10.	Hafta	Daily Activities	PY1
11.	Hafta	Jobs and related verbs	PY1
12.	Hafta	Adjectives	PY1
13.	Hafta	Parts of the body & Have got / Has got	PY1
14.	Hafta	Activities with –ing & like + Verbing	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He            b) is / She c) are / He            d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S. 4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> 		

**Yardımcı Kaynaklar  
ve Okuma Listesi**

Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)  
English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)  
Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)



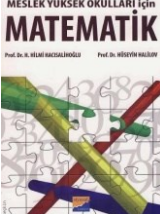


## MATEMATİK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ferhan ARSLAN
Oda Numarası	342
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	ferhan.arslan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	139
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kendi alanları ile ilgili Matematiksel hesaplamaları eksiksiz yapmalarına imkân sağlayacak temel Matematiksel kavramların öğretimi ve öğrencilerin problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

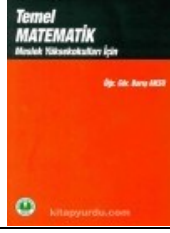
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kümeler ve sayılar</b>
	Küme tanımını bilir.
	Temel sayı kümelerini tanıır.
	Kümelerle kesişim-birleşim-fark işlemini kavrar.
	Kümelerde tümleyen işlemini kavrar.
	Kümelerle ilgili problem çözümlerini yapar.
	<b>Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri</b>
	Sayılarla ilgili temel işlemleri kavrar.
	10'luk ve diğer sayı sistemlerini tanıır.
	2'lik sayı sistemi ile ilgili işlemleri yapar.
	<b>Denklem kavramı</b>
	Denklem türlerini tanıır ve çözüm metotlarını kavrar.
	Bir ve iki bilinmeyenli denklemlerin çözümlerini yapar.
	İkinci dereceden denklemlerin çözümlerini yapar.
	<b>Eşitsizlik kavramı</b>
	Birinci dereceden eşitsizlikleri kavrar.
	İkinci dereceden eşitsizlik çözümünü yapar.
	Tablo yöntemini kavrar.
	<b>Fonksiyonlarda temel işlemler</b>
	Bağıntı ve fonksiyon kavramını tanıır.
	Fonksiyonlarda dört işlemi kavrar.
	Fonksiyonlarda ters alma ve bileşke işlemini kavrar.
	Permütasyon fonksiyon işlemlerini öğrenir.
	Kartezyen çarpımı anlar.
	<b>Fonksiyon çeşitleri ve grafikleri</b>
	Birebir-örten-içine-sabit ve sıfır fonksiyonu kavrar.
	Bir kümeden diğerine tanımlı fonksiyon sayısını hesaplar.
	Fonksiyon grafiklerini çizer ve yorumlar.
	Verilen bir fonksiyon grafiğinde istenen değerleri bulur.
	<b>Matrisler</b>
	Matris kavramını ve çeşitlerini öğrenir.
	Sıfır ve birim matrisi tanıır özelliklerini bilir.
Matrislerde dört işlemi öğrenir.	
Matrislerde ters ve transpoze işlemini öğrenir.	

	<b>Determinantlar</b>
	Determinant fonksiyonu kavramını öğrenir.
	2-2 ve 3-3 tipinden matrislerin determinantını hesaplar.
	4-4 ve daha yüksek mertebeden determinantların değerini hesaplar.
	Determinantın özelliklerini öğrenir.
	Determinant yardımıyla lineer denklem sistemlerinin çözüm yöntemini kavrar.
	<b>Üstel fonksiyonlar</b>
	Üstel fonksiyon kavramını ve işlemlerini öğrenir.
	Üstel fonksiyonların grafiklerini çizmeyi öğrenir.
	<b>Logaritma</b>
	Logaritma ile ilgili temel işlemleri kavrar.
	10 ve "e" tabanında logaritmaları kavrar.
	Logaritmik denklemlerin çözüm kümelerini hesaplar.
	Logaritma fonksiyonunun grafiklerini çizer.
	<b>Trigonometri-1</b>
	Açı ölçü birimlerini tanıır ve birbirine dönüştürebilir.
	Sinüs, kosinüs, tanjat, cotanjant, secant ve cosecant fonksiyonlarının özelliklerini kavrar ve grafiklerini çizer.
	Esas ölçü kavramını öğrenir.
	<b>Trigonometri-2</b>
	Özel açıların trigonometrik oranlarını kavrar.
	Bölge dönüşümlerini yapabilir.
	Toplam fark, dönüşüm ve ters dönüşüm formüllerini öğrenir.
	Ters trigonometrik fonksiyonları kavrar.
	Temel trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer.
	Trigonometrik denklemlerin çözümünü kavrar.
	Ters trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.
	<b>İstatistik ve kavramlar</b>
	İstatistikle ilgili temel tanım ve kavramları öğrenir.
	Ortalama türlerini öğrenir.
	Standart sapma, mod, medyan, varyasyon katsayısını kavrar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	PY1
2.	Hafta	Kümeler ve sayılar	PY2-PY3-PY5
3.	Hafta	Sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri	PY2-PY3
4.	Hafta	Denklemler kavramı	PY2-PY3
5.	Hafta	Eşitsizlik kavramı	PY2-PY3
6.	Hafta	Fonksiyonlarda temel işlemler	PY2-PY3-PY9
7.	Hafta	Fonksiyon çeşitleri ve grafikleri	PY2-PY3-PY9
8.	Hafta	Matrisler	PY2-PY3-PY9
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Determinantlar	PY2-PY3-PY9
10.	Hafta	Üstel Fonksiyonlar	PY2-PY3
11.	Hafta	Logaritma	PY2-PY3
12.	Hafta	Trigonometri-1	PY2-PY3
13.	Hafta	Trigonometri-2	PY2-PY3
14.	Hafta	İstatistik ve Kavramlar	PY2-PY3-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. <math>3x - 5y - 2z = 9</math>  <math>x + 3y + 2z = 1</math> lineer denklem sistemini Cramer yöntemiyle çözünüz. (20 P)  <math>3x + z = 7</math></p> <p>2. <math>\left(\sin \frac{\pi}{12} + \cos \frac{\pi}{12}\right)^2</math> ifadesinin değerini hesaplayınız. (20 P)</p> <p>3. Gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı bir <math>f</math> fonksiyonu her <math>x</math> ve <math>y</math> gerçel sayısı için  <math>f(x + y) = f(x) + f(y)</math> eşitliğini sağlamaktadır. <math>f(2) - f(1) = 10</math> olduğuna göre  <math>\frac{f(3)f(4)}{f(5)}</math> değerini hesaplayınız. (20 P)</p>		
<b>Cevaplar</b>	<p>1.Cevap: <math>x = 2, y = -1</math> ve <math>z = 1</math>.  <b>Puanlama:</b> Katsayılar determinantını doğru hesaplamak 5 Puan. <math>\Delta_x, \Delta_y</math> ve <math>\Delta_z</math> değerlerini hesaplamak 10 puan. Çözüm kümesini doğru hesaplamak 5 puan.</p> <p>2. Cevap: <math>\frac{3}{2}</math>  <b>Puanlama:</b> Tam kare açılımını yapmak 5 puan. Yarım açı formülünü uygulayıp <math>\sin 60</math> değerini hesaplamak 10 puan. Sonucu doğru hesaplamak 5 puan.</p> <p>3. Cevap: 24  <b>Puanlama:</b> <math>f(3)</math> değerini doğru hesaplamak 5 puan. <math>f(4)</math> değerini doğru hesaplamak 5 puan. <math>f(5)</math> değerini doğru hesaplamak 5 puan. Sonucu doğru yazmak 5 puan.</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, Siyasal Yayınevi, 2012  <b>Sorumlu Olunan Bölümler:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ve 10. bölümler</p> 		

**Yardımcı Kaynaklar  
ve Okuma Listesi**

Öğr. Gör. Barış AKSU, Temel Matematik (Meslek Yüksekokulları İçin), Kocaeli Üniversitesi Vakfı Yayınları, 2017









## OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	-
Derslik	-
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>	<b>Belge, Biçimlendirme, Yazdırma ve Tablo İşlemleri</b>
	Belge kavramını bilir oluşturur.
	Biçimlendirme işlemlerini uygular.
	Yazdırma işlemlerini ayrıntılarıyla uygular.
	Tablo oluşturur, tablo ile ilgili hücre ekleme – silme ve biçim verme işlemlerini yapar.
	<b>Nesne İşlemleri / Gelişmiş Özellikler</b>
	Belgeye Nesne ekler.
	Nesne özelliklerini değiştirir.
	Word'ün gelişmiş özelliklerini kullanır.
	<b>Sayfa Düzeni / Tasarım işlemleri / İçindekiler Oluşturma</b>
	Sayfa düzenini değiştirir.
	Word'te tasarım özelliklerini kullanır.
	İçindekiler tablosu oluşturur.
	<b>Veri Girişi /Çalışma Alanı/ Biçimlendirme İşlemleri</b>
	Excel'de veri kavramını ve veri türlerini bilir.
	Excel çalışma alanını etkin bir şekilde kullanır.
	Excel'de biçimlendirme özelliklerini ayrıntılarıyla kullanır.
	Koşullu biçimlendirme yapabilir.
	<b>Excel'de Formüller</b>
	Formül kavramını bilir.
	Formül yazım kurallarını bilir.
	<b>Excel'de Fonksiyonlar</b>
	Fonksiyon kavramını bilir.
	Problem çözmeye yönelik fonksiyonları kullanır.
	<b>Excel'de Grafik İşlemleri</b>
	Excel'de çeşitli türlerde grafikler oluşturur.
	Grafik özelliklerini değiştirebilir.
	<b>Veri Analizi / Yazdırma</b>
	Veri analizi kavramını bilir.
	Veri analizi yapar.
	Yazdırma işlemlerini detaylı olarak gerçekleştirir.
	<b>Makrolar ve Özelleştirme</b>
Excel'de basit makrolar oluşturur.	
Excel Menülerini özelleştirir.	
<b>Slayt İşlemleri</b>	

	Powerpoint programını kullanarak yeni slaytlar oluşturur.
	Çalışma alanını düzenler.
	Menü ve araç kutusunu özelleştirir.
	<b>Slayt Nesneleri / Tasarım İşlemleri</b>
	Slayt nesnelerini tanıır.
	Slayt nesnelerini etkin bir şekilde kullanır.
	Slayt tasarımı yapar.
	<b>Veri Tabanı (Access)</b>
	Veri, tablo, kayıt, sorgu, alan kavramlarını bilir.
	Veri tabanı programında tablo oluşturur.
	Veri kayıt, silme ve sorgulama işlemleri yapar.
	Yazdırma araçlarını etkin bir şekilde kullanır.
	<b>İnternet Kavramları / E-Posta işlemleri</b>
	İnternet kavramlarını bilir.
	E-posta hesabı açar.
	Dosya ekli ve dosya eksiz E-posta gönderir.
	E-posta ayarlarını yapılandırır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Uyum haftası	
2	Hafta	Belge, Biçimlendirme, Yazdırma ve Tablo İşlemleri	PY1
3	Hafta	Nesne İşlemleri / Gelişmiş Özellikler	PY1-PY4
4	Hafta	Sayfa Düzeni / Tasarım İşlemleri / İçindekiler oluşturma	PY1-PY4
5	Hafta	Veri Girişi /Çalışma Alanı / Biçimlendirme İşlemleri	PY4
6	Hafta	Excel'de Formüller	PY4
7	Hafta	Excel'de Fonksiyonlar	PY3-PY4
8	Hafta	Excel'de Grafik İşlemleri	PY1-PY4-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9	Hafta	Veri Analizi / Yazdırma	PY4-PY10
10	Hafta	Makrolar ve Özelleştirme	PY3-PY4
11	Hafta	Slayt İşlemleri	PY1-PY4
12	Hafta	Slayt Nesneleri / Tasarım İşlemleri	PY1-PY4-PY6
13	Hafta	Veri Tabanı (Access)	PY1-PY4
14	Hafta	İnternet Kavramları / E-Posta işlemleri	PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Bir tabloda hücre içindeki metnin yönünü değiştiren düğme hangisidir?</p> <p>a-)  b-)  c-)  d-) </p> <p>2.  Düğmesinin görevi nedir?</p> <p>a-) Satır aralığı seçeneklerini ekrana getirir  b-) Yazıyı hizalamaya yarar  c-) Çizgi eklemeye yarar  d-) Madde işareti eklemeye yarar</p> <p>3. Excel'de şarta bağlı işlem yapan fonksiyon aşağıdakilerden hangisidir?  a) =Topla b) =Ortalama c) =Eğer d) =Min</p> <p>4. Excel'de Sayfa1 de c5 hücresinde yer alan bir veri ile Sayfa2 de b5 hücresinde yer alan bir veriyi çarpmak için kullanılan formüllerden hangisi doğrudur?  a) =Sayfa1c5+Sayfa2b5 b) =Sayfa1c5*Sayfa2b5  c) =Sayfa1!c5+Sayfa2!b5 d) =Sayfa1!c5*Sayfa2!b5</p> <p>5. PowerPoint'te "Slayt Gösterisi-Slayt geçişi" menüsünün işlevi nedir?  a) Nesnelere Özel Efekt Ekleme b) Sayfa geçiş efekti belirleme  c) Özel Efekt ekler d) Hepsi</p> <p>6. Access'te Raporlar hangi amaç için kullanılır?  a) Tablo ve sorguların yazıcıdan veya ekrandan çıktısını almak için  b) Oluşturulan tabloları görüntülemek için...  a) Tablo ve sorguları kopyalamak için  b) Tabloları formlarla değiştirmek için</p>	
<b>Cevaplar</b>		1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-b, 6-a	

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Gökalp HARMAN, Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı, Pusula Yayıncılık, 2011 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Tümü</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	



## PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	143
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere bir problemin çözümüne yönelik algoritmanın çıkartılması, çözümün şemalarla ifadesi ve programlama dillerinde kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.


<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel kavramlar / Programlama dilleri</b>
	Donanım birimlerini tanıyabilir, görevlerini bilir.
	Yazılım kavramını bilir.
	Probleme ait çözüm önerileri üretir.
	Kaynak kod, derleyici kavramlarını bilir.
	Programlama dillerini tanıyabilir.
	Programlama dilleri arasındaki farklılıkları bilir.
	Probleme uygun programlama dilini seçer.
	Editör kavramını bilir.
	Kod yazımında ve çalıştırılmasında editörü kullanır.
	<b>Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri</b>
	Algoritma ve akış şeması kavramlarını bilir.
	Probleme uygun olarak algoritma oluşturur.
	Metinsel olarak ve akış diyagramlarıyla algoritmayı ifade eder.
	Programlama diline ait terimlerin isimlerini ve görevlerini bilir.
	Temel giriş komutlarını bilir ve kullanır.
	Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
	Temel çıkış komutlarını bilir ve kullanır.
	Ekrana yazdırma yapar.
	<b>Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler</b>
	Sayısal, sözel ve mantıksal veri türlerini bilir ve kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken ve sabit kavramlarını bilir.
	Değişken ve sabit oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Türler arasında dönüşüm yapar.
	Operatör kavramını bilir.
	Operatörleri görevine uygun olarak kullanır.
	<b>Seçme komutları</b>
	Seçme komut ifadelerini bilir.
	IF yapısını bilir ve kullanır.
	IF - ELSE yapısını bilir ve kullanır.
	IF – ELSE IF yapısını bilir ve kullanır.
IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilir ve kullanır.	
AND (&&), OR (  ) ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.	

SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
<b>Döngü komutları 1</b>
Döngü komutlarını tanır.
FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde artırma ve azaltma işlemlerini uygular.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
İç içe döngü tanımlar.
<b>Döngü komutları 2</b>
WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde artırma ve azaltma işlemlerini uygular.
Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
İç içe döngü tanımlar.
<b>Tek boyutlu diziler 1</b>
Dizi kavramını ve özelliklerini bilir.
Dizi türlerini bilir.
Tek boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
Diziye ilk değer ataması yapar.
Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
<b>Tek boyutlu diziler 2</b>
Dizilerin kullanılması gereken durumları tespit eder.
Problem çözümünü dizi kullanarak gerçekleştirir.
Dizi elemanlarına istenilen şekilde erişir.
<b>Çok boyutlu diziler 1</b>
Probleme uygun olarak dizinin kaç boyutlu olacağına karar verir.
Matris kavramını bilir.
Çok boyutlu dizi tanımlayıp kullanır.
Diziye ilk değer ataması yapar.
Diziye kullanıcı tarafından girilen değerlerin atamasını yapar.
Dizi eleman/elemanlarına erişip değerlerini elde eder.
<b>Çok boyutlu diziler 2</b>
2 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
3 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
4 boyutlu dizilerle ilgili problemleri çözümler.
<b>Fonksiyonlar 1</b>
Fonksiyon kavramını bilir.
Standart fonksiyonların kullanımını bilir.
Fonksiyon tanımlar.
Değer alan fonksiyon tanımlar.
Değer gönderen fonksiyon tanımlar.
<b>Fonksiyonlar 2</b>
Fonksiyon prototipi kavramını bilir, prototip tanımlayıp kullanır.
Tekli kapsam çözme operatörünü bilip kullanır.

	Fonksiyonların aşırı yükler.
	Dizi fonksiyon ilişkisini bilir.
	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü
	Sayısal türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Metinsel türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	Farklı türde veriler barındıran problemi anlayıp, algoritmasını oluşturup kodlar.
	İhtiyaç duyulması halinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.
	Seçme komutlarıyla programını dallandırır.
	İhtiyaç duyulması halinde hangi döngü komutunun daha uygun olacağını belirleyip kullanır.
	Dizileri programında kullanır.
	Programında kod tekrarını önlemek ve sadeliği sağlamak için fonksiyonları kullanır.
	Var olan bir algoritmayı anlayıp düzenler.
	Var olan bir program veya kod parçasını anlayıp düzenler.
	Kod yazımında okunabilirliğe dikkat eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Temel kavramlar / Programlama dilleri	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
3.	Hafta	Algoritma ve akış şeması / Giriş çıkış işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
4.	Hafta	Veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Seçme komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Döngü komutları 1	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Döngü komutları 2	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Tek boyutlu diziler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Tek boyutlu diziler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Çok boyutlu diziler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Çok boyutlu diziler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Fonksiyonlar 1	PY1-PY2-PY3-PY10
13.	Hafta	Fonksiyonlar 2	PY1-PY2-PY3-PY10
14.	Hafta	Sayısal, metinsel veya karma problem çözümü	PY1-PY2-PY3-PY9-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(20 Puan) Algoritma nedir? Bir problemin çözümü için algoritma oluşturmak nasıl fayda sağlar?</li> <li>(20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan <i>char</i>, <i>int</i> ve <i>float</i> veri türlerini açıklayınız. Sayısal veri türlerinin <i>signed</i> ile <i>unsigned</i> formu arasındaki farkı yazınız.</li> <li>(20 Puan) Döngü komutlarından olan <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> arasında fark veya benzerlikler nelerdir?</li> <li>(35 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri kullanıcı tarafından girilen sayılar arasındaki tek sayıların toplamını, çift sayıların adedini yazan programı yazınız.</li> <li>(25 Puan) Fonksiyonların kullanım amacı nedir? Fonksiyonlar, kodlamada ne gibi kolaylık sağlar?</li> </ol>		

<b>Cevaplar</b>	<p>1. (20 Puan) Algoritma, bir problemin çözümünde izlenecek yol olarak tanımlanabilir (10Puan). Algoritma oluşturmak, kodlama anında ortaya çıkabilecek sorunların kodlama öncesinde tespitini sağlar, kodlama sürecini kolaylaştırır ve kodlamayı hızlandırır (10Puan).</p> <p>2. (20 Puan) Programlama dillerinde kullanılan veri türleri vardır. Bunlardan biri olan <i>char</i> metinsel verilerle işlem yapmak için, <i>int</i> tamsayı verileriyle işlem yapmak için, <i>float</i> ise ondalıklı sayı verileriyle işlem yapmak için kullanılır (10Puan). Bir değişkenin <i>signed</i> olması işaretli olduğunu; değişkenin pozitif ve negatif değerlerinin bulunduğunu, <i>unsigned</i> olması ise işaretsiz olduğunu; negatif değerlerinin olmadığını, yalnızca pozitif değerlerinin bulunduğunu ifade eder. Örneğin -128 ile +127 arasında değer alan işaretli bir değişkenin işaretsiz formu 0 ile 255 arasında değer alabilir (10Puan).</p> <p>3. (20 Puan) Başlangıç ve bitiş değerleri arasında (1 ile 100 arasında gibi) işlem/işlemlerin tekrarlı yapılması gerektiğinde <i>for</i>, <i>while</i> ve <i>do while</i> döngü komutları kullanılmaktadır. Bu döngü komutları arasında farklılık ve benzerlikler bulunmaktadır. Başlangıç ve bitiş değerleri belirli olan durumlarda genellikle <i>for</i> (10Puan), belirli olmayan durumlarda <i>while</i>, kontrolün sonda olduğu durumlarda ise <i>do while</i> tercih edilmektedir (10Puan).</p> <p>4. (35 Puan) void main(void) {   int s1, s2, tp=0, adt=0; → (2 Puan)   printf("Başlangıç değerini giriniz="); → (3 Puan)   scanf("%d",&amp;s1); → (3 Puan)   printf("Bitiş değerini giriniz="); → (3 Puan)   scanf("%d",&amp;s2); → (3 Puan)   for (int i1=s1;i1&lt;=s2;i1++) → (10 Puan)   {     if (i1%2==1) → (10 Puan)       tp++; → (5 Puan)     else       adt++;   }   printf("%d ile %d arasındaki tek sayıların toplamı %'dir.\n",s1,s2,tp); → (5 Puan)   printf("%d ile %d arasındaki çift sayıların adedi %'dir.",s1,s2,adt); → (5 Puan) }</p> <p>5. (25 Puan) Fonksiyonlar, uzun ve karmaşık programların daha küçük ve anlaşılır alt programlara bölünerek gerçekleştirilmesini sağlamaktadırlar (10Puan). Bununla birlikte bir programda programın farklı yerlerinde sürekli tekrar eden işlemler için de fonksiyonlar kullanılır (5Puan). Bu sayede program gereksiz kodlardan arındırılmış kod yazım/okuma basitleştirilmiş, kod karmaşası giderilmiş olur (10Puan).</p>
-----------------	--

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Doç. Dr. Hidayet TAKÇI, Doç. Dr. Hamdi Doğan KARKI, C İle Kodlama -Çok Sayıda Çözümlü Örnek Yardımıyla, Nobel Akademik Yayıncılık (2019) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-8. Bölümler</p> 
---------------------	--

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Ebubekir YAŞAR, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Murathan Yayınevi (2009) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-278. Sayfalar</p>
--	--

## TÜRK DİLİ I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 19:00-21:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları</b>
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	<b>Dilin Tanımı ve Alt Kolları</b>
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b>
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökene sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	<b>Dil-Kültür İlişkisi</b>
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	<b>Yazım Kuralları</b>
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	<b>Noktalama İşaretleri</b>
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	<b>Anlatım Teknikleri</b>
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir
	Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
	<b>Resmî Yazışmalar</b>
	Resmî yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
	Resmî yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
	<b>Cümlenin Öğeleri</b>
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.
	Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.
Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.	
Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
<b>Dil Yanlıları</b>	

	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.
	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3.	Hafta	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4.	Hafta	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5.	Hafta	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6.	Hafta	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7.	Hafta	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8.	Hafta	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10.	Hafta	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11.	Hafta	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1-PY6-PY10
12.	Hafta	Cümlede Temel Ögeler	PY1-PY6-PY10
13.	Hafta	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14.	Hafta	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	u dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırça/Slav dilleri</p> <p>4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	<p>1-b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur.</p> <p>2-d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır.</p> <p>3-a/İngilizce Germen dilleri grubundadır.</p> <p>4-b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir.</p> <p>5-e/lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>
-----------------	---



<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> Birinci bölüm (sayfa, 11-31) / İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</li><li>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</li><li>3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</li><li>4. Faruk, TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000.</li><li>5. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</li><li>6. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</li><li>7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İstanbul.</li></ol>

## 2. Yarıyıl Ders Planları

### ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
<b>Oda Numarası</b>	Uzaktan eğitim
<b>Ofis Saatleri</b>	UZEM
<b>E-Posta</b>	sadet.altay@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Milli Mücadele 1</b>
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele 2</b>
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.	
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.	


Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>İnkılaplara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
<b>Eğitim İnkılabı</b>
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.

	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar</b>
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmamın amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1</b>
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2</b>
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Milli Mücadele 1	PY1
3.	Hafta	Milli Mücadele 2	PY1
4.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY1
5.	Hafta	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY1
6.	Hafta	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY1
7.	Hafta	Milliyetçilik İlkesi	PY1
8.	Hafta	Devletçilik İlkesi	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	İnkılaplara Tepkiler	PY1
10.	Hafta	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY1
11.	Hafta	Eğitim İnkılabı	PY1
12.	Hafta	Toplumsal Alanda Yapımla İnkılaplar	PY1
13.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1	PY1
14.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler  b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır  c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır  d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler  e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-Türkiye'de;</b>  I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması  II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi  III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması  gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?  a-Kabotaj Kanunu'nun  b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun  c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun  d-Şapka Kanunu'nun  e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b>  I.Eğitimde ikiliğe son vermek  II.Eğitimde çağdaşlaşmak  III.Eğitimde laikliği sağlamak  Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?  a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması  b-Köy Enstitülerinin açılması  c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması  d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi  e-Üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</b>  a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk      e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</b>  a-Montrö Antlaşması      b-Lozan Antlaşması      c-Sevr Antlaşması  d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 154. sayfadan sonuna kadar</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989 Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002</p>


## BİLGİSAYAR BAKIM VE ONARIMI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; Bilgisayar donanımları ve yazılımlarına bakım - onarım işlemleri ile ilgili yeterlilikler kazanacaktır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Sistem Koruyucu Bakım</b>
	Yönelgelere uygun olarak gerekli koruyucu bakım işlemini yapar.
	Standartlara uygun olarak elektrostatik yükü boşaltır.
	<b>Sistem Koruyucu Yazılımları 1</b>
	Bilgisayar çevre birimleri için koruyucu bakım yapar.
	Yardımcı bakım programlarını bilir ve kullanır.
	<b>Sistem Koruyucu Yazılımları 2</b>
	Antivirüs yazılımlarını bilir ve kullanır.
	Dosya Kurtarma yazılımlarını bilir ve kullanır.
	Yedek alma yazılımlarını kullanır.
	<b>Donanım Sorunlarını Giderme 1</b>
	Güç kaynağı özelliklerini bilir.
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak güç kaynağı arızalarını tespit eder.
	Anakart özelliklerini ve arıza türlerini tespit eder.
	Anakart arızalarını giderir.
	İşlemcinin performansını arttırmak için gerekli bakımları yapar.
	Bellek arızalarını giderir.
	<b>Donanım Sorunlarını Giderme 2</b>
	Sabit disk sürücüsü arızalarını giderir.
	Optik sürücüsü arızalarını giderir.
	Ekran kartı arızalarını giderir.
	BIOS yapılandırması ve ilk açılış ayarlarını yapar.
	<b>Donanım Bakım İşlemleri 1</b>
	Nokta vuruşlu yazıcıların bakımını yapar.
	Mürekkep püskürtmeli yazıcıların bakımını yapar.
	Lazer yazıcıların bakımını yapar.
	Tablet bilgisayarların temel bakımını yapar.
	<b>Donanım Bakım İşlemleri 2</b>
	Dizüstü bilgisayarların klavye bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların RAM bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların optik sürücüsü bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların fan bakımını yapar.
	Dizüstü bilgisayarların batarya bakımını yapar.
<b>Yazılım Sorunlarını Giderme 1</b>	
Sorun giderme aşamalarını bilir.	

	Sistem açılışında oluşan sorunları giderir.
	<b>Yazılım Sorunlarını Giderme 2</b>
	Yazılım hatalarını tespit eder.
	Yazılım hatalarını düzeltme işlemlerini yapar.
	<b>İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 1</b>
	İşletim sistemi kurulum sorunlarını giderir.
	Kilitlenme sorunlarını giderir.
	Kapanma sorunlarını giderir.
	<b>İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 2</b>
	Uyumluluk sorunlarını tespit eder.
	Uyumluluk sorunlarını giderir.
	Sürtücü sorunlarını giderir.
	<b>Ağ Güvenliği 1</b>
	Güvenlik duvarı kavramını bilir.
	Güvenlik duvarı yapılandırma yönetimini yapar.
	<b>Ağ Güvenliği 2</b>
	E-posta içerik filtreleme yapar.
	Web içerik filtreleme işlemlerini gerçekleştirir.
	Güvenlik politikalarına göre kablosuz ağ güvenliğini sağlar.



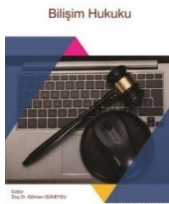
Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Sistem Koruyucu Bakım	PY5
3.	Hafta	Sistem Koruyucu Yazılımları 1	PY5
4.	Hafta	Sistem Koruyucu Yazılımları 2	PY5
5.	Hafta	Donanım Sorunları Giderme 1	PY5
6.	Hafta	Donanım Sorunları Giderme 2	PY5
7.	Hafta	Donanım Bakım İşlemleri 1	PY5
8.	Hafta	Donanım Bakım İşlemleri 2	PY5
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Yazılım Sorunlarını Giderme 1	PY5-PY7
10.	Hafta	Yazılım Sorunlarını Giderme 2	PY5-PY7
11.	Hafta	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 1	PY5-PY7
12.	Hafta	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme 2	PY5-PY7
13.	Hafta	Ağ güvenliği 1	PY5
14.	Hafta	Ağ güvenliği 2	PY5
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi sorun giderme adımlarından biri değildir?  a) Problem tespiti                      b) Bilgi toplama  c) Problem adımları                      d) Çözüm geliştirme</p> <p>2. Aşağıdaki sesli hata mesajlarından hangisi güç kaynağı arızasıdır?  a) Sürekli ses    b) 1 uzun 1 kısa    c) 4 kısa    d) 3 kısa</p> <p>3. RPM kısaltması aşağıdakilerden hangisini ifade eder?  a) Ekrandaki bir pikselin renk değeri                      b) Sabit diskin dakikadaki dönme hızı  c) CD-ROM okuma hızı                      d) Grafik kartı standardı</p> <p>4. "Kayıt, donanım ve PC ortamı hakkında yapılandırma verisi taşıyan bir veri tabanıdır." Tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?  a) Access    b) FAT32    c) Defrag    d) Regedit</p> <p>5. "Bir telin(kablonun) iki noktası arasındaki elektriksel gerilim farklılığı." Tanımı aşağıdakilerden hangisine aittir?  a) Akım    b) Voltaj    c) Güç    d) Kapasitans</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-c, 2-a, 3-b, 4-d, 5-b		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Mark MİNASÍ, PC Bakım Onarım Terfi Kılavuzu, Alfa Yayınları, 1999  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü</b></p>  <p>Herkes için!</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## BİLİŞİM HUKUKU

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilişim teknolojilerinin kullanımı nedeniyle ortaya çıkan hukuksal sorunların çözümünün öğretilmesidir.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilişim, İnternet ve Hukuk</b>
	Bilişim hukuku alanında bilgi sahibi olur
	Bilişim hukuku mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur
	Bilişim, bilişim sistemleri ve interneti hukuki açıdan değerlendirir
	Türkiye’de internetin yönetiminden sorumlu olan kurumları öğrenir
	İnternet sùjelerinin sorumluluđu konusunda bilgi sahibi olur
	<b>Bilişim, İnsan hakları ve Kişisel verilerin korunması</b>
	Bilişim teknolojileri ve insan hakları konusunda bilgi sahibi olur
	Kişisel veri ve kişisel verilerin işlenmesi konusunda bilgi sahibi olur
	Kişisel verilerin korunması hakkının nasıl elde edileceğini bilir
	Kişisel verilerin korunmasına hakim olan temel ilkeleri bilir
	<b>Türkiye’de kişisel verilerin korunması 1</b>
	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ilgili kısımları öğrenir
	Avrupa İnsan hakları sözleşmesinde ilgili kısımları öğrenir
	Türk Ceza Kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Türk Medeni Kanununda ilgili kısımları öğrenir
	<b>Türkiye’de kişisel verilerin korunması 2</b>
	Elektronik haberleşme kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Elektronik ticaret kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Kişisel verilerin korunması kanununda ilgili kısımları öğrenir
	Başkaca yasal mevzuattaki kişisel verilerle ilgili bilgi sahibi olur
	<b>Bilişim alanında işlenebilecek suçlar</b>
	Bilişim sistemine girme suçu ile ilgili bilgi sahibi olur
	Sistemi engelleme, bozma verileri yok etme suçuyla ilgili bilgi sahibi olur
	Banka ve kredi kartlarının kötüye kullanılması suçuyla ilgili bilgi sahibi olur
	Bilişim alanındaki suçlara ilişkin Türkiye’de neler yaşandığına dair bilgi sahibi olur
	<b>Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 1</b>
	Ceza muhakemesi kanununda ilgili düzenleme hakkında bilgi sahibi olur
	Aramanın kimler tarafından yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 2</b>
	C.Savcısının arama ile ilgili görevlerini bilir
	Kolluğun hangi şartlarda arama yapacağını bilir
	Delillerin nasıl muhafaza edileceğini bilir
	<b>İnternet Ortamında Yapılan Yayınlarla İlgili Hukuki Bilgiler</b>
Temel kavramlarla ilgili bilgi sahibi olur	

	İçerik yer ve erişim sağlayıcıları hakkında bilgi sahibi olur
	Yer sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	Erişim sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	Toplu kullanım sağlayıcının yükümlülüklerini bilir
	İçeriğin çıkartılmasını öğrenir
	Erişimin engellenmesinin nasıl ve hangi durumlarda olacağını bilir
	Konu ile ilgili yasal düzenlemelerin ne olduğunu öğrenir
	Hangi tür yayınların yapılabileceği konusunda bilgi sahibi olur
	<b>E-Ticaret 1</b>
	Elektronik ortamda yapılan sözleşmelerle ilgili bilgi sahibi olur
	Elektronik ortamda reklamlarla ilgili bilgi sahibi olur
	<b>E-Ticaret 2</b>
	Elektronik ortamda haksız rekabetin nasıl olacağını bilir
	Yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Bilişim Hukukunda Fikri ve Sınai Haklar</b>
	İnternet ortamında fikri hakların korunmasının nasıl olacağını öğrenir
	İnternet ortamında sınai hakların korunmasının nasıl olacağını öğrenir
	Türkiye’de mevcut yasal düzenlemeleri öğrenir
	Bilişim alanındaki diğer haklar hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 1</b>
	İnsan hakları teorisine ilişkin temel bilgileri öğrenir
	Unutulma hakkının ne olduğunu öğrenir
	Unutulma hakkına ilişkin yargı kararları incelenir
	<b>Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 2</b>
	Unutulma hakkına ilişkin yasal düzenlemeler incelenir
	Bilişim alanındaki son gelişmeler incelenir
	Örnekler işlenerek bilgi sahibi olunur

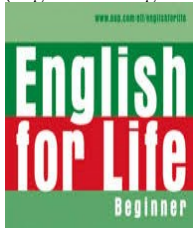
Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2	Hafta	Bilişim, İnternet ve Hukuk	PY5-PY8
3	Hafta	Bilişim, İnsan Hakları ve Kişisel Verilerin Korunması	PY5-PY8
4	Hafta	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması 1	PY3-PY5-PY8
5	Hafta	Türkiye’de Kişisel Verilerin Korunması 2	PY3-PY5-PY8
6	Hafta	Bilişim Alanında İşlenebilecek Suçlar	PY5-PY8
7	Hafta	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 1	PY5-PY8
8	Hafta	Bilgisayar Programlarında ve Kütüklerinde Arama, Kopyalama ve El Koyma 2	PY5-PY8
<b>Ara Sınav</b>			
9	Hafta	İnternet Ortamında Yapılan Yayınlarla İlgili Hukuki Bilgiler	PY5-PY8
10	Hafta	E-Ticaret 1	PY5-PY8
11	Hafta	E-Ticaret 2	PY5-PY8
12	Hafta	Bilişim Hukukunda Fikri ve Sınai Haklar	PY5-PY8
13	Hafta	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 1	PY3-PY5-PY8
14	Hafta	Bilişim Hukuku Alanında Son Gelişmeler 2	PY3-PY5-PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Bilgisayarda faydalanılmak suretiyle bilginin saklanması, iletilmesi ve işlenerek kullanılır bir hale gelmesini konu alan akademik ve mesleki disipline ne ad verilir? (5 puan)</p> <p>a) İnternet b) Veri c) Bilişim d)Akademi e) Üniversite</p> <p>2-Aşağıdakilerden hangisi ‘‘gov’’ uzantılı İnternet sitesi açma hakkına sahiptir? (5 puan)</p> <p>a) Askeri kurumlar b) Ticari kuruluşlar c) Sivil toplum örgütleri d) Hükümete bağlı kuruluşlar e) Eğitim kurumları</p> <p>3-Türkiye’de 5651 sayılı yasa ile kendisine İnternet erişim engeli yetkisi verilen kurum hangisidir? (5 puan)</p> <p>a) Ulaştırma Bakanlığı b) Bilim,Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı c) Tübitak d) İnternet Kurulu e) Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-c, 2-d, 3-e,		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Murat ARABACI, Elif KÜZECİ, Hakan KARAKEHYA, Tekin MEMİŞ, Burçak ÜNSAL, Bilişim Hukuku, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015</p> <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 3-228 sayfalar</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-		

## İNGİLİZCE II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mete ŞEN
Oda Numarası	Uzaktan eğitim
Ofis Saatleri	UZEM
E-Posta	mete.sen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

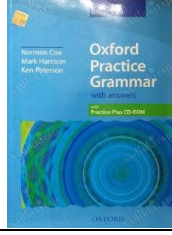
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb 1
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb 2
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb 3
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması 1
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması 1
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS/WERE, The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması 2
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
Simple past tense time expressions	
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	
Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.	

	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
--	---

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	There is / There are	PY1
3.	Hafta	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	PY1
4.	Hafta	Can ve can't modal verb 1	PY1
5.	Hafta	Can ve can't modal verb 2	PY1
6.	Hafta	Can ve can't modal verb 3	PY1
7.	Hafta	Writing çalışması 1	PY1
8.	Hafta	Reading çalışması 1	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	WAS/WERE, The Simple Past Tense	PY1
10.	Hafta	The Simple Past Tense	PY1
11.	Hafta	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY1
12.	Hafta	Reading çalışması 2	PY1
13.	Hafta	Simple past tense time expressions	PY1
14.	Hafta	Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> 		

**Yardımcı Kaynaklar  
ve Okuma Listesi**

Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)  
English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)






## KARIYER PLANLAMA

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
<b>Oda Numarası</b>	143
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturması amaçlanmaktadır. Ayrıca bu ders öğrencilerin kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	<b>Temel iletişim becerileri</b>
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>	
Zaman yönetiminin önemini kavrar.	

Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Diksiyon ve beden dili</b>
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Etkili mülakat teknikleri</b>
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
<b>Sektör günleri (Akademi)</b>
Akademik hayatı tanıır.
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>

	Girişimcilik kavramını bilir.
	Girişimcilik de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
	Giriřimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
	Dersin genel deđerlendirmesini yapar.
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
	Kendi kariyer patikasını oluşturur.
	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1
3.	Hafta	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1-PY4
4.	Hafta	Temel iletişim becerileri	PY1
5.	Hafta	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1
6.	Hafta	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1
7.	Hafta	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1
8.	Hafta	Diksiyon ve beden dili	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1-PY4
10.	Hafta	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1
11.	Hafta	Etkili mülakat teknikleri	PY1
12.	Hafta	Sektör günleri (Akademi)	PY1
13.	Hafta	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1
14.	Hafta	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1-PY2-PY3-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
<b>Cevaplar</b>	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir; VHKİ. > Şef > Şube Müdürü > Daire Başkanı > Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyütülerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
<b>Kaynak Kitap</b>	TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Nihat ERDOĞMUŞ, Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara (2003) 		

## TÜRK DİLİ II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Dersin Amaçları</b>
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Ses Bilgisi</b>
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	<b>Cümle Bilgisi</b>
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	<b>Sözcük Türleri</b>
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	<b>Adlar ve Adıllar</b>
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	<b>Sıfatlar</b>
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	<b>Zarflar</b>
	Zarfların tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
	<b>Eylemler</b>
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.
	<b>Ek eylem ve Eylemsiler</b>
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	<b>Edat Bağlaç Ünlem</b>
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.
<b>Form Yazılar</b>	
Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.	
Form yazıların uygulamasını yapar.	

	Edebi Yazılar ve Sözlü Türler
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Ses bilgisi	
2.	Hafta	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY1-PY7-PY8
3.	Hafta	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY1-PY7-PY8
4.	Hafta	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY1-PY7-PY8
5.	Hafta	Zamirler	PY1-PY7-PY8
6.	Hafta	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY1-PY7-PY8
7.	Hafta	Zarflar	PY1-PY7-PY8
8.	Hafta	Eylemler	PY1-PY7-PY8
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Ek eylemler	PY1-PY7-PY8
10.	Hafta	Eylemsiler	PY1-PY7-PY8
11.	Hafta	Bağlaçlar	PY1-PY7-PY8
12.	Hafta	Edatlar ve Ünlemler	PY1-PY7-PY8
13.	Hafta	Yazılı Anlatım Türler.	PY1-PY7-PY8
14.	Hafta	Sözlü Anlatım Türler.	PY1-PY7-PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	u dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdeleri veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fillimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
-----------------	-------------------------

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> II. Bölüm (47-137), III. Bölüm (143-162)</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</li><li>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</li><li>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</li><li>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</li><li>5. Ertem Rekin, İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</li><li>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</li><li>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</li><li>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</li></ol>



## VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
<b>Oda Numarası</b>	143
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere veri yapıları, veri modelleri ve algoritmaların tanımı ve kullanımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Veri yapıları / Veri modelleri</b>
	Veri yapısı kavramını bilir.
	Programlama dillerinde kullanılan veri yapılarını bilir.
	Veri modeli kavramını bilir.
	Veri modellerini bilir.
	Bağlantılı liste veri modeli kavramını bilir.
	Ağaç veri modeli kavramını bilir.
	Graf modeli kavramını bilir.
	Probleme uygun olan veri modelinin tespitini yapar.
	<b>Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları</b>
	Temel veri yapılarını tanıır.
	Sayısal, sözel ve mantıksal verit türlerini bilip kullanır.
	Duruma uygun olarak hangi veri türünü kullanacağına karar verir.
	Değişken kavramlarını bilir.
	Değişken oluşturup program içerisinde kullanır.
	Değişkenlerin kapsam alanı bilir, buna uygun değişken tanımlamaları yapar.
	Temel veri yapıları arasında dönüşüm yapar.
	STRUCT kavramını bilip kullanır.
	UNION kavramını bilip kullanır.
	Duruma uygun veri yapısı tanımlayıp kullanır.
	Yapı elemanlarına erişir.
	<b>Matrisler 1</b>
	Dizi kavramını bilir.
	Matris kavramını bilir.
	Dizi ve matris tanımlar.
	Dizi ve matris elemanlarına erişir.
	Dizi ve matrislerin bellekte tutulma şekillerini bilir.
	<b>Matrisler 2</b>
	Matris kullanılması gereken problemi belirler.
	Problem için hangi özellikte matris gerektiğini belirler.
	Probleme uygun olarak matrisin boyutunu artırıp azaltır.
	Boyutu değişen matrisi kodlar.
<b>Sıralama algoritmaları 1</b>	
Anahtar sözcük kavramını bilir.	
Sıralama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.	

Araya sokma (Insertion) sıralama algoritmasını bilir.
Seçmeli (Selection) sıralama algoritmasını bilir.
Kabarcık (Bubble) sıralama algoritmasını bilir.
<b>Sıralama algoritmaları 2</b>
Birleşmeli (Merge) sıralama algoritmasını bilir.
Kümeleme (Heap) sıralama algoritmasını bilir.
Hızlı (Quick) sıralama algoritmasını bilir.
Sıralama algoritmalarının karşılaştırır.
<b>Arama algoritmaları</b>
Anahtar sözcük kavramını bilir.
Arama algoritmalarının çalışma prensiplerini bilip kodlar.
Ardışıl ve doğrusal (Sequential and linear) arama algoritmasını bilir.
İkili (Binary) arama algoritmasını bilir.
Çırpı (Hash) arama algoritmasını bilir.
<b>Bağlantılı listeler 1</b>
Pointer kavramını bilir.
Veri bloğu kavramını bilir.
Bağlantı bilgisi kavramını bilir.
Bağlantılı listelerin bellek üzerinde bağlanma şeklini bilir.
Bağlantılı listenin güçlü ve zayıf yönlerini bilir.
Bağlantılı liste elemanlarına erişir.
Bağlantılı listede arama, ekleme ve çıkarma işlemleri yapar.
<b>Bağlantılı listeler 2</b>
Tek ve çift yönlü bağlı listeyi bilir.
Tek ve çift yönlü bağlı liste üzerinde işlemleri kodlar.
<b>Yığın ve kuyruk yapısı</b>
Yığın (Stack) ve kuyruk (Queue) kavramlarını bilir.
Yığın ve kuyruğun çalışma prensipleri arasındaki farkları bilir.
Yığın ve kuyruğa ekleme, alma ve temizleme işlemlerini yapar.
Yığın için push, pop ve reset terimlerinin görevlerini bilir.
Kuyruk için add, get ve reset terimlerinin görevlerini bilir.
<b>Ağaç veri modeli</b>
Ağaç veri modelini bilir.
İkili arama (Binary search) ağacı yapısını bilir.
İkili ağaçlar üzerinde dolaşım gerçekleştirir.
İkili ağaç düğümlerine erişir.
Hangi durumlarda ağaç veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
<b>Graf veri modeli 1</b>
Yol kavramını bilir.
Graf veri modelini ve graf çeşitlerini bilir.
Grafların bellekte tutulma biçimlerini bilir.
Graf üzerinde dolaşma yöntemlerini bilir.
Graf renklendirmesini bilir, renklendirme yapar.
<b>Graf veri modeli 2</b>
Yol kavramını bilir.
En kısa yol problemini bilir, en kısa yolu tespit eder.


	Hangi durumlarda graf veri modeli kullanması gerektiğini bilir.
--	---

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Veri yapıları / Veri modelleri	PY1-PY2-PY3-PY10
3.	Hafta	Temel veri yapıları / Tanımlamalı veri yapıları	PY1-PY2-PY3-PY10
4.	Hafta	Matrisler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Matrisler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Sıralama algoritmaları 1	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Sıralama algoritmaları 2	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Arama algoritmaları	PY1-PY2-PY3-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Bağlantılı listeler 1	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Bağlantılı listeler 2	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Yığın ve kuyruk yapısı	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Ağaç veri modeli	PY1-PY2-PY3-PY10
13.	Hafta	Graf veri modeli 1	PY1-PY2-PY3-PY10
14.	Hafta	Graf veri modeli 2	PY1-PY2-PY3-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (20 Puan) Veri yapısı ve veri modeli nedir?</li> <li>2. (20 Puan) Algoritma analizi neye göre yapılmaktadır, örneklendiriniz?</li> <li>3. (20 Puan) Sıralama algoritmaları arasında farklılık var mıdır?</li> <li>4. (20 Puan) Bağlantılı liste nedir?</li> <li>5. (20 Puan) Graf veri modeli genelde hangi tip problemlerin çözümünde kullanılmaktadır?</li> </ol>
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	<p>1. (20 Puan) Veri yapısı, verinin bellekte tutulma şekli veya düzeni şeklinde ifade edilebilir. char, integer veya float gibi temel veri yapılarının yanı sıra struct ve union gibi kullanıcı tanımlı veri yapıları da vardır (10Puan). Veri modeli ise verilerin birbirleriyle ilişkisel veya sırasal düzen ve durumlarını gösterir (10Puan). Özetle veri yapıları verilerle, veri modelleri ise bu verilerin birbirleriyle ilişki düzenleriyle ilgilenir.</p> <p>2. (20 Puan) Algoritma analiziyle algoritma/algoritmalar çeşitli özellikleri bakımından tekil veya karşılaştırmalı şekilde analiz edilebilmektedir (10Puan). Örneğin bir algoritmanın çalışma hızı, karmaşıklığı, bellek gereksinimi veya bir algoritma için en iyi/kötü durumların tespiti gibi konular, algoritma analiziyle gerçekleştirilebilmektedir (10Puan).</p> <p>3. (20 Puan) Sıralama algoritmalarında algoritmik farklılıklar bulunmaktadır (10Puan). Örneğin araya sokma algoritmasında sıralama yapılacak elemanlar iki parça şeklinde düşünülür; sol tarafta sıralama yapılmış olanlar sağ tarafta ise henüz sıralanmamış olanlar. Sağ taraftakiler tek tek alınarak sıralı olan sol tarafta uygun yere yerleştirilir. Seçmeli sıralamada ise sıralama yapılacak elemanlar içerisinde ilk elemandan başlayarak en küçüğün en başa konması ve bu şekilde sıralamanın devam etmesi gerçekleşir. Dolayısıyla bu algoritmaların gerek kodlanmasında gerekse çalışma hızlarında çeşitli farklılıklar bulunmaktadır (10Puan).</p> <p>4. (20 Puan) Bağlantılı liste, küme elemanlarının birbirleriyle sanal olarak bağlantılı şekilde tutulmasıdır (10Puan). Bağlantılı listelerde veri bloğu ve bağlantı bilgisi bulunur. Bağlantı bilgisi ile küme elemanı diğer küme elemanına bağlanır. Bağlantılı listelerde kümenin ilk elemanın adresinin bilinmesi gerekir. Diğerlerine sırasıyla tek tek gezinerek bu başlangıç adresi üzerinden erişim sağlanır (10Puan).</p> <p>5. (20 Puan) Graf veri modeli bir mağazanın zincir yapısının oluşturulması, kargo dağıtımı, navigasyon, şehir alt yapılarının planlanması, ders dağıtımı gibi birbirleriyle ilişkili bağlantılar barındıran işlemlere ait problemlerin çözümünde kullanılır (10Puan). Örneğin bir kargo firmasının elindeki kargoları en kısa yoldan veya en kısa sürede dağıtım için belirleyeceği rota graf veri modeli kullanılarak çözümlendirilebilir (10Puan).</p>
-----------------	---

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Veri Yapıları ve Algoritmalar, Papatya Yayıncılık (2014) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-13. Bölümler</p> 
---------------------	---


<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Doç. Dr. Soner ÇELİKKOL, Programlamaya Giriş ve Algoritmalar, Murathan Yayınevi (2009) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 2. Bölüm</p>
--	---

## VERİ TABANI I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile veri tabanı tasarlama, oluşturma, sorgulama yapma ve veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanma yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel kavramlar</b>
	Veri kavramını açıklar.
	Veriyi saklamanın önemini kavrar.
	Veri saklamada kullanılan yöntemleri bilir.
	Veritabanının ortaya çıkış amacını ve nedenini açıklar.
	Veritabanı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
	Veritabanı yönetim sisteminin fonksiyonunu bilir.
	Yaygın kullanılan veritabanı yönetim sistemi yazılımlarının neler olduğunu açıklar.
	Veri modellerini hakkında fikir sahibi olur.
	<b>Varlık- ilişki (ER) modeli</b>
	Varlık-ilişki modelinin kullanım amacını bilir.
	Varlık kavramını açıklar ve nelerin varlık olabileceğini anlar.
	Nitelik kavramını açıklar ve nitelik türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	İlişki kavramını açıklar ve ilişki türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Varlık-ilişki modeli oluşturabilir.
	<b>Veritabanının kavramsal tasarımı</b>
	Veritabanı tasarımını kavramsal olarak gerçekleştirebilir.
	Varlık-ilişki modelini tablolara dönüştürebilir.
	<b>Veritabanı normalizasyon kuralları</b>
	Normalizasyonun ne olduğunu açıklar.
	Normalizasyonun amacını bilir.
	Normalizasyon kurallarını bilir.
	Veritabanı tablolarına normalizasyon kurallarını uygulayabilir.
	<b>Mssql server genel bilgiler</b>
	Mssql server kurulumunu gerçekleştirebilir.
	Mssql server kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
	Mssql server'da ki veri türlerini bilir.
	<b>Örnek veritabanı tasarımı 1</b>
	Mssql server'da veritabanı oluşturabilir.
	Mssql server'da tablolar oluşturabilir.
	Mssql server'da tablolarda sütun oluşturabilir.
	Mssql server'da kısıtlamalar kullanabilir.
<b>Örnek veritabanı tasarımı 2</b>	
Mssql server'da veritabanı oluşturabilir.	
Mssql server'da tablolar oluşturabilir.	

	Mssql server'da tablolarda sütun oluşturabilir.
	Mssql server'da kısıtlamalar kullanabilir.
	<b>SQL-yapısal sorgulama dili</b>
	Sql kavramını açıklar.
	Sql ifadelerinin yapısal türlerini bilir.
	<b>Veri tanımlama dili (DDL)</b>
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadeleri bilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerin kullanım amacını ve kullanım şeklini bilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerle veritabanı, tablo ve sütun oluşturabilir, güncelleyebilir ve silebilir.
	Veri tanımlama dilinde kullanılan ifadelerle kısıtlamalar oluşturabilir.
	<b>Tek tablo içinde sorgulamalar</b>
	Tablo üzerinde sorgulama yapabilir.
	Sorgu sonucunu sıralama yapabilir.
	Sorgu sonucunu birden fazla sütuna göre sıralama yapabilir.
	Sütunlara takma isim kullanabilir.
	Sütunlar üzerinde matematiksel işlemler yapabilir.
	Belirli koşullara bağlı olarak sorgular oluşturabilir.
	<b>Aritmetiksel operatörler ve fonksiyonlar</b>
	Sorgu yaparken aritmetiksel operatörler kullanabilir.
	Sorgu yaparken fonksiyon kullanabilir.
	Mssql server'daki fonksiyonları bilir.
	<b>Gruplandırarak sorgulama</b>
	Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.
	Gruplandırma fonksiyonları kullanarak sorgu oluşturabilir.
	Birden fazla sütuna göre gruplandırma yaparak sorgu oluşturabilir.
	Gruplandırma işlemlerinde koşul ifadeleri kullanabilir.
	<b>Birden fazla tablo üzerinde sorgulama</b>
	Birden fazla tabloyu kullanarak sorgu oluşturabilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği																																																															
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme																																																																
2.	Hafta	Temel kavramlar	PY7-PY8																																																															
3.	Hafta	Varlık- ilişki (ER) modeli	PY7-PY8																																																															
4.	Hafta	Veritabanının kavramsal tasarımı	PY7-PY8																																																															
5.	Hafta	Veritabanı normalizasyon kuralları	PY7-PY8																																																															
6.	Hafta	Mssql server genel bilgiler	PY7-PY8																																																															
7.	Hafta	Örnek veritabanı tasarımı	PY7-PY8																																																															
8.	Hafta	Örnek veritabanı tasarımı	PY7-PY8																																																															
<b>Ara Sınav</b>																																																																		
9.	Hafta	SQL-yapısal sorgulama dili	PY7-PY8																																																															
10.	Hafta	Veri tanımlama dili (DDL)	PY7-PY8																																																															
11.	Hafta	Tek tablo içinde sorgulamalar	PY7-PY8																																																															
12.	Hafta	Aritmetiksel operatörler ve fonksiyonlar	PY7-PY8																																																															
13.	Hafta	Gruplandırarak sorgulama	PY7-PY8																																																															
14.	Hafta	Birden fazla tablo üzerinde sorgulama	PY7-PY8																																																															
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>																																																																		
<b>Bütünleme Sınavı</b>																																																																		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik ya da çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																																																																	
<b>Örnek Sorular</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>kadi</th> <th>kyazar</th> <th>yayinevi</th> <th>ktur</th> <th>btarih</th> <th>fiyat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bilgisayar Ağları</td> <td>Demir ÖNER</td> <td>Papatya Bilim</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2010-12-16</td> <td>30,5000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Her Yönüyle C#</td> <td>Sefer ALGAN</td> <td>Pusula</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2016-12-05</td> <td>45,0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sosyal Hizmet</td> <td>Kazım Yıldırım</td> <td>Sakarya</td> <td>Sosyal Bilimler</td> <td>2007-11-23</td> <td>29,5000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Araştırma Yöntemleri</td> <td>Ahmet Alpay</td> <td>Anı</td> <td>Sosyal Bilimler</td> <td>2015-03-07</td> <td>38,0000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>İstatistiksel Yöntemler</td> <td>Enis Sınıksaran</td> <td>Türkmen</td> <td>Matematik</td> <td>2011-05-10</td> <td>52,2500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Veritabanı Mantığı</td> <td>Kerem KÖSEOĞLU</td> <td>Pusula</td> <td></td> <td>2016-09-28</td> <td>18,0000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Veritabanı Yönetim Sistemleri 1</td> <td>Turgut Özseven</td> <td>Ekin</td> <td></td> <td>2015-06-02</td> <td>23,5000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Teknolojinin Bilimsel İlkeleri</td> <td>Kadir Çavdar</td> <td>Dora</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2012-10-01</td> <td>20,0000</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitap tablosundaki kayıtları listeleyen SQL kodunu oluşturunuz.</li> <li>2. Kitap türü Bilgisayar veya Matematik olan kayıtları gösteren kodu yazınız.</li> <li>3. Kitap türü boş olan kayıtları gösteren kodu yazınız.</li> <li>4. Basım tarihi 2014 ile 2017 arasında olan kayıtları gösteren kodu yazınız.</li> </ol>			id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat	1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000	2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000	3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000	4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000	5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500	6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000	7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000	8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000
id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat																																																												
1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000																																																												
2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000																																																												
3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000																																																												
4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000																																																												
5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500																																																												
6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000																																																												
7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000																																																												
8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000																																																												
<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Select * from kitap</li> <li>2. Select * from kitap where ktur= 'Bilgisayar' or ktur= 'Matematik'</li> <li>3. Select * from kitap where ktur is Null</li> <li>4. Select * from kitap where btarih between '2014-01-01' and '2017-12-31'</li> </ol>																																																																	
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi, 2013</p> <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1'den 9'a kadar olan bölümler (9'da dahil)</p> 																																																																	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Notları																																																																	



## WEB TASARIMININ TEMELLERİ

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	143
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere web projesi yapımında ve düzenlenmesinde kullanılan HTML komutlarının kullanımını yeterliliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri
	Ağ (Network) kavramını bilir.
	Günümüzde ağın kullanım alanlarını bilir.
	İnternet kavramını bilir.
	WWW, HTTP, FTP, DNS ve URL kavramlarını bilir.
	Web tasarımı kavramını bilir.
	Web tasarımında dikkat edilecek hususları bilir.
	HTML kavramını bilir.
	HTML sayfalarının ana yapısını bilir.
	HTML kodlarının yazılacağı ve kodların görüntüleneceği programı tanıır.
	Etiket kavramını bilir.
	Etiketlerin özelliklerini değiştirir.
	Etiketlerin kullanım şekillerini bilir.
	Bir etiketin belirli özelliğini/özelliklerini aktifleştirip kullanır.
	Açıklama satırı ekler.
	HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri
	BASE etiketinin görevini bilip kullanır.
	META etiketinin kullanım şekillerini bilip kullanır.
	TITLE etiketinin görevini bilip kullanır.
	STYLE etiketinin görevini bilip kullanır.
	LINK etiketinin görevini bilip kullanır.
	SCRIPT etiketinin görevini bilip kullanır.
	BODY etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	FONT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	B etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	I etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	U etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	S etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUB etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUP etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin blok etiketleri
	P etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
BR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.	
NOBR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.	
H1-H6 etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.	

PRE etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
HR etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
DIV etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
BLOCKQUOTE etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
CENTER etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
SPAN etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
<b>Bağlantı etiketi</b>
Bağlantı etiketinin görevini ve özelliklerini bilir.
Bağlantı ekler.
Bağlantı ve sayfa içi bağlantı ekler.
<b>Resim etiketleri</b>
IMG etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
MAP etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
AREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
Resimleri istenilen konum, boyut ve özelliklerde ekler.
<b>Liste etiketleri</b>
Liste yapısını bilir.
Sırasız liste (UL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
Sıralı liste (OL) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
Liste elemanı (LI) etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
İç içe listeler oluşturur.
Farklı türde liste özellikleri bulunan listeler tanımlar.
<b>Etiketlerin iç içe kullanılması</b>
Etiketlerin kapsama alanını bilir
Etiketleri iç içe kullanır.
<b>Tablo etiketleri 1</b>
TABLE, TR, TD etiketlerinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
İstenilen satır ve sütun sayısına sahip tablolar oluşturur.
Tablonun biçimsel (arka plan rengi, kenarlık vs.) özelliklerini düzenler.
Tabloya veri girer.
<b>Tablo etiketleri 2</b>
Hücre birleştirme yapar.
Tabloya liste, resim vs. türünden içerikler ekler.
Tablodaki içeriklerin biçimsel (yazı tipi, renk vs.) özelliklerini düzenler.
Var olan bir tablonun satır ve sütun özelliklerini düzenler.
Tablo içinde tablo oluşturup, özelliklerini değiştirir, veri girer.
<b>Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1</b>
Stil kavramını bilir.
Stil kullanım gerekliliğini kavrar.
Stil bileşenlerini bilip kullanır.
Stil yapılarını bilip kullanır.
Stil arka plan özelliklerini bilip kullanır.
<b>Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2</b>
Stil metin özelliklerini bilip kullanır.
Stil font özelliklerini bilip kullanır.
Stil kenar özelliklerini bilip kullanır.


	<b>Site tasarımı</b>
	Web sayfası ve web sitesi kavramlarını bilir.
	Upload kavramını bilir.
	Dijital sertifikaları bilir.
	Tarayıcı uyumu ve sorunlarını bilip çözüm üretir.
	Web tasarımı ile içeriğin uyumuna dikkat eder.
	Tasarımda gerekli olan etiketleri kullanır.
	Stil özelliklerini uygular.
	Belirli bir konuda web sitesi oluşturur.
	<b>Site analizi</b>
	Bir siteyi bütün olarak ve sayfa sayfa analiz eder.
	Web tasarımı ile site içerik uyumunu analiz eder, eleştirel bakar.
	Kullanılan etiketlerin görev ve kullanım şekillerini bilir.
	Kullanılan etiketlerin özelliklerini değiştirir.
	Var olan bir sitenin içeriklerini değiştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İnternet, web tasarımı ve HTML / Etiketler (Tag), özellikleri ve kullanım şekilleri	PY3-PY8-PY10
3.	Hafta	HEAD, BODY ve metin biçimlendirme etiketleri	PY3-PY8-PY10
4.	Hafta	Metin blok etiketleri	PY3-PY8-PY10
5.	Hafta	Bağlantı etiketi	PY3-PY8-PY10
6.	Hafta	Resim etiketleri	PY3-PY8-PY10
7.	Hafta	Liste etiketleri	PY3-PY8-PY10
8.	Hafta	Etiketlerin iç içe kullanılması	PY3-PY8-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Tablo etiketleri 1	PY3-PY8-PY10
10.	Hafta	Tablo etiketleri 2	PY3-PY8-PY10
11.	Hafta	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 1	PY3-PY8-PY10
12.	Hafta	Stiller (CSS), özellikleri ve kullanım şekilleri 2	PY3-PY8-PY10
13.	Hafta	Site tasarımı	PY3-PY8-PY10
14.	Hafta	Site analizi	PY3-PY8-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. (5*5=25 Puan) Aşağıdaki HTML etiketlerinin görevlerini yazınız.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Title</i> :</li> <li>• <i>Font</i> :</li> <li>• <i>LI</i> :</li> <li>• <i>IMG</i> :</li> <li>• <i>TABLE</i> :</li> </ul> <p>2. (30 Puan) Aşağıda ekran çıktısı verilen tablonun kodlarını yazınız.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td colspan="2">8</td> </tr> </table> <p>3. (20 Puan) Stil ne demektir? Web site tasarımında stillerin önemi nedir?</p> <p>4. (20 Puan) Web sitesi tasarımı ile web sitesi içeriğinin uyumlu olması gerekir mi, örneklendiriniz?</p> <p>5. (20 Puan) HTML etiketlerini bilen ve kullanabilen birey var olan bir sitenin düzenlemesini yapabilir mi?</p>		2	3	1	5	6	7	8	
	2	3								
1	5	6								
7	8									

<b>Cevaplar</b>	<p>1. (5*5=25 Puan) Aşağıdaki HTML etiketlerinin görevlerini yazınız.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Title</b> : Sayfaya başlık eklemek için kullanılır. Eklenen bu başlık tarayıcı başlığında görüntülenir.</li> <li>• <b>Font</b> : Metinsel verilere yazı tipi, büyüklüğü ve rengi gibi işlemleri yapmak için kullanılır.</li> <li>• <b>LI</b> : Liste yapılarına liste elemanı eklemek için kullanılır.</li> <li>• <b>IMG</b> : Sayfaya resim eklemek eklenen resmin boyutlarını değiştirmek gibi işlemleri yapmak için kullanılır.</li> <li>• <b>TABLE</b> : Sayfaya tablo eklemek için kullanılır.</li> </ul> <p>2. (30 Puan)</p> <pre>&lt;table border="1" bgcolor="gray"&gt; _____ 5 Puan   &lt;tr&gt;     &lt;td rowspan="2" bgcolor="white"&gt;1&lt;/td&gt; _____ 5 Puan     &lt;td&gt;2&lt;/td&gt; _____ 5 Puan     &lt;td&gt;3&lt;/td&gt; _____   &lt;/tr&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;td&gt;5&lt;/td&gt; _____ 5 Puan     &lt;td&gt;6&lt;/td&gt; _____   &lt;/tr&gt;   &lt;tr&gt;     &lt;td&gt;7&lt;/td&gt; _____ 5 Puan     &lt;td colspan="2" bgcolor="white"&gt;8&lt;/td&gt; _____ 5 Puan   &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt;</pre> <p>3. (20 Puan) Stil, web sayfalarını oluşturan içeriklerin biçimsel işlemlerini gerçekleştirmek için kullanılır. İçeriklerin tek bir merkezden kontrol edilmesini/düzenlenmesini sağlar (10Puan). Düzenlemeyi merkezleştirdiği için web tasarımında kolaylık sağlar. Çünkü tek bir değişiklikle stilin aktif olduğu tüm içerikler değiştirilebilir. Bu sebeple; stiller özellikle çok sayfası bulunan sitelerde kullanılmalıdır (10Puan).</p> <p>4. (20 Puan) Çocuklara hitap eden bir sitenin renkli ve animasyon barındıran bir düzende olması, resmi kurum sitelerinin sade olması örneklerinde (10Puan) olduğu gibi web sitesi tasarımı ile web sitesi içeriğinin uyumlu olması gerekir (10Puan).</p> <p>5. (20 Puan) HTML etiketlerini bilen ve kullanabilen birey var olan bir sitenin düzenlenmesini yapabilir. Fakat bunun için HTML etiketlerine hâkim olmak gerekir. Aksi takdirde, site düzenlenmeye çalışılırken tasarım tamamen bozulabilir ve bunu düzeltmek oldukça zor olabilir (20Puan).</p>
-----------------	---

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-4. Bölümler</p> 
---------------------	--

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	w3Schools, <a href="https://www.w3schools.com/html/">https://www.w3schools.com/html/</a>
--	--

## YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere yazılım kurulumu ve yönetimi ile ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Bilgisayar ve yazılım</b>
	Bilgisayarın tanımını bilir.
	Bilgisayarın çalışma yapısını anlar.
	Bilgisayarın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgisayarın donanım birimlerini açıklar.
	Yazılım kavramını ve yazılım türlerini bilir.
	Bilgisayarda verilerin nasıl saklandığını anlar.
	Bilgisayarda veri saklama ve iletiminde kullanılan birimleri bilir.
	Bilgisayarları birbirinden ayıran temel farklılıkları bilir.
	Bilgisayar türleri hakkında fikir sahibi olur.
	<b>BIOS</b>
	Bios'un ne anlama geldiğini bilir.
	Bios'un önemini bilir.
	Bios ayarları hakkında fikir sahibi olur.
	Bios ayarlarını yapılandırır.
	Bios hatalarını bilir.
	<b>İşletim sistemleri</b>
	İşletim sisteminin tanımını yapar.
	İşletim sisteminin genel yapısını bilir.
	İşletim sisteminin görevlerini bilir.
	İşletim sistemlerinin türlerini bilir.
	İşletim sistemi ile ilgili temel kavramlar hakkında fikir sahibi olur.
	<b>İşletim sistemi kurulumu</b>
	İşletim sistemi kurulumu için gerekli donanım ve yazılımı bilir.
	Bir işletim sisteminin kurulumu için gerekli minimum donanım gereksinimini açıklar.
	İşletim sisteminin versiyonları arasında farkları anlar.
	İşletim sisteminin 32 veya 64 bit olmasındaki farkları belirtir.
	İşletim sisteminin kurulumunu yapar.
	İşletim sisteminin kurulumu esnasında karşılaşılan problemleri çözer.
	<b>Sistem özellikleri-denetim masası</b>
	İşletim sisteminin özelliklerini bilir.
	İşletim sistemini kullanır.
İşletim sistemini denetim masası kullanarak ayarlarını değiştirebilir.	
<b>Sürücüler</b>	
Sürücünün tanımını yapar.	

Sürücünün önemini bilir.
Bilgisayarda yüklü olmayan sürücülerin neler olduğunu bilir.
Bilgisayara sürücü yükler.
Yüklü sürücülerini günceller.
<b>Ofis yazılımları ve pdf</b>
Ofis yazılımlarının neler olduğunu bilir.
Ofis yazılımlarının kullanım amacını bilir.
Ofis yazılımlarının kurulumunu yapar.
Pdf'in ne olduğunu açıklar.
Pdf oluşturur.
Farklı dosya formatını pdf'e çevirebilir.
Pdf dosyasını düzenler.
<b>Sıkıştırma yazılımları ve dosya alışverişi</b>
Sıkıştırma yazılımlarını bilir.
Sıkıştırma yazılımlarının kullanım amacını bilir.
Sıkıştırma yazılımlarının kurulumunu yapar.
Sıkıştırma yazılımlarını kullanır.
Dosya alışverişi kavramını açıklar.
Dosya alışverişinin önemini bilir.
Dosya alışverişinde kullanılan programları bilir.
Dosya alışverişinde kullanılan programların kurulumunu bilir.
Dosya alışverişinde kullanılan programların kullanımını bilir.
<b>İnternet ve tarayıcılar</b>
İnternet kavramını bilir.
İnternetin gelişimi ve günümüzdeki durumu hakkında fikir sahibi olur.
İnternet ile ilgili temel kavramları bilir.
İnternetin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
Tarayıcının önemini bilir.
Tarayıcı kurulumunu yapar.
Tarayıcı kullanır.
<b>E-posta yazılımları</b>
E-posta hakkında fikir sahibi olur.
E-posta ile ilgili kavramları bilir.
E-posta yazılımının kurulumunu yapar.
E-posta yazılımlarını kullanır.
E-posta hesaplarını yönetir.
<b>Güvenlik yazılımları</b>
Güvenlik yazılımı kavramını açıklar.
Güvenlik yazılımlarının önemini bilir.
Güvenlik yazılımlarının türlerini bilir.
Güvenlik yazılımlarının kurulumunu yapar.
Güvenlik yazılımlarını kullanır.
<b>Bulut uygulamaları</b>
Bulut kavramını bilir.
Bulut kullanmanın önemini anlar.
Bulut türleri hakkında bilgi sahibi olur.

	Bulut'un avantaj ve dezavantajlarını bilir.
	Bulut yazılımının kurulumunu yapar.
	Bulut yazılımını kullanır.
	Yedekleme ve veri kurtarma yazılımları
	Yedekleme kavramını açıklar.
	Yedeklemenin önemini bilir.
	Yedekleme türlerini açıklar.
	Yedeklemede kullanılan yazılımları bilir.
	Yedekleme yazılımının kurulumunu yapar.
	Yedekleme yazılımını kullanır.
	Kurtarma kavramını açıklar.
	Veri kurtarma yazılımlarını bilir.
	Veri kurtarma yazılımlarının kurulumunu yapar.
	Veri kurtarma yazılımlarını kullanır.



Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Bilgisayar ve Yazılım	PY7
3.	Hafta	BIOS	PY7
4.	Hafta	İşletim sistemleri	PY7
5.	Hafta	İşletim sistemi kurulumu	PY7
6.	Hafta	Sistem özellikleri-Denetim masası	PY7
7.	Hafta	Sürücüler	PY7
8.	Hafta	Ofis yazılımları ve Pdf	PY7
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Sıkıştırma yazılımları ve dosya alışverişi	PY7
10.	Hafta	İnternet ve tarayıcılar	PY7
11.	Hafta	E-posta yazılımları	PY7
12.	Hafta	Güvenlik yazılımları	PY7
13.	Hafta	Bulut uygulamaları	PY7
14.	Hafta	Yedekleme ve veri kurtarma yazılımları	PY7
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik ya da çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PDF nedir açıklayınız.</li> <li>2. Dosya sıkıştırma programlarının amacı nedir? Açıklayınız.</li> <li>3. Aşağıda yer alan kavramları açıklayınız.</li> </ol> <p><b>Word:</b></p> <p><b>Excel:</b></p> <p><b>Powerpoint:</b></p>		
<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PDF: platformlar arası dosya taşıma formatıdır. Verinin farklı cihazlarda bozulmadan görüntülenmesini sağlar.</li> <li>2. Dosya sıkıştırma programları dijital ortamda bulunan verilerin daha az yer kaplaması, bölümlere ayrılarak veri iletiminin kolaylaştırılması amaçlarıyla kullanılır.</li> <li>3. Word: Kelime işlem programıdır. Belgeler oluşturmak amacıyla kullanılır. Excel: Hesaplama programıdır. Tablolar oluşturmak ve veriler üzerinde hesaplamalar yapmak için kullanılır. Powerpoint: Sunu hazırlama programıdır.</li> </ol>		
<b>Kaynak Kitap</b>	Ders Notları		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Notları ve İnternet Kaynakları		

### 3. Yarıyıl Ders Planları

## GİRİŞİMCİLİK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özkan AL
Oda Numarası	206
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	ozkan.al@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:15-12:00
Derslik	139
Dersin Amacı	Öğrenciler girişimcilik kültürüne sahip olacaklardır. Az bir sermayeye ile küçük bir işletmeyi nasıl kuracaklarını öğrenir. İşletme işlevlerinin küçük işletmelerde önemini ve etkinliğini öğretmek amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler</b>
	Girişimcim ve girişimcilik kavramını tanımlayabilir.
	Kimlerin girişimci olarak ifade edilebileceği konusunda bilgi sahibidir.
	Girişimciliğin ortaya çıkış süreci ve gelişimini açıklayabilir.
	<b>Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri</b>
	Girişimciliğin gelişme ve kalkınmadaki önemini kavramıştır.
	İstihdam sağlama ve işsizliği azaltma konusundaki katkısını anlamıştır.
	İthalatı azaltıcı ve ihracatı artırıcı rolünü ifade edebilir.
	Girişimci olma ve ülkemizde girişimci olma şekilleri konusunda bilgi sahibi olmuştur.
	<b>Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri</b>
	Başarılı girişimcide yer alacak özellikleri kavramıştır.
	Girişimcinin başarısızlık nedenlerini ifade edebilir.
	Başarısızlığa neden olan sorunların çözümüne öneri sunabilecektir.
	<b>Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları</b>
	Risk sermayesini ifade edebilir ve özelliklerini anlatabilir.
	Risk sermayesi fonlarını kimlerin oluşturacağını ve risk sermayesinin kimlere yarar sağlayacağını bilir.
	Risk sermayesinin uygulama sürelerini ve sona erdirilme şekillerini bilir
	Risk sermayesi sisteminin işleyişini anlamıştır. Risk sermayesi uygulama yöntemlerini anlamıştır.
	<b>İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları</b>
	Girişimci ve ülke için iş fikri üretmenin önemini kavramıştır.
	Kişisel hareket planı yapabilecek fikri donanıma sahiptir.
	Ülke için girişimcilik politikaları oluşturmanın önemini kavramıştır.
	Girişimcinin rekabet gücünü arttıracak unsurları keşfedebilecek donanıma sahip olmuştur.
	<b>İş Planı Hazırlama</b>
	İş fikrini tarif edebilir ve iş kurma dosyası hazırlayabilir.
	İş fikrinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli hususları bilir.
	Kısa orta ve uzun hedefli iş planları yapabilir.
	Örnek iş planı hazırlayabilir.
	<b>Girişimcilik Kültürü</b>
	İş yapabilme yeteneğini kazandıran ve teşvik eden çevresel unsurları kavramıştır.
Eğitim öğretimin ve uygulamanın girişimcilik için kattığı değeri bilir.	
Özellikle kamu kurum ve kuruluşların girişimcilik kültürü oluşmasına etkisini bilmektedir.	
Özel sektör işletmelerinin ve kar amaçsız kuruluşların girişimcilik kültürünün oluşmasına olan etkisini bilir.	
<b>Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları</b>	


Küçük İşletmelerin Ekonomik sistem içerisindeki yerlerini ve rollerini kavramıştır.
İhracata katkılarını, büyük işletmelerin faaliyetlerine olan desteği bilir.
Toplam işletmeleri içerisindeki payını ve istihdama olan katkılarını ölçebilir.
<b>Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci</b>
İş kurma ile ilgili temel faktörlerin neler olduğunu bilir.
İş kurma sürecini çok yönlü çalışmalarla adım adım yürütebilir.
İşletme kuruluş sürecini yürütürken fizibilite(yapılabilirlik) araştırmalarını ayrıntılı olarak gerçekleştirebilir.
Alternatif iş kurma imkanları arasında karşılaştırma yaparak seçimde bulunabilir.
<b>Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri</b>
Küçük işletmelerde kaynak bulma ve kullanma yollarını öğrenmiştir.
Ürün fiyatlandırma, maliyet hesaplama ve pazarlama için dağıtım kanalları hakkında fikir sahibi olmuştur.
Modern finans teknikleri hakkında fikir sahibidir.
Personel yönetimi ile ilgili yeterince bilgiye sahiptir.
Personel bulma, işe alma, alıştırma ve yönetme konusunda bilgi sahibidir.
<b>Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları</b>
Üretim sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
Pazarlama sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
Yönetim ve Finansman sorunları için çözüm yolları geliştirebilir.
<b>Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar</b>
Hangi kurum ve kuruluşun girişimcileri desteklediği hakkında bilgi sahibidir.
Desteklerin kredi veya hibe şeklinde olup olmadığını bilir.
Sektörlere göre destek türlerini ve ödeme planlarını bilir.
<b>Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri</b>
İmalat sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları
Ticaret sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları
Hizmet sektörü için işletme kuruluş örnek sunumları

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Girişimcilik Kavramı, Ortaya Çıkışı ve genel bilgiler	PY1-P10
3.	Hafta	Girişimciliğin Önemi ve Türkiye’de Girişimci Olma Şekilleri	PY1-P10
4.	Hafta	Girişimcilerin Başarı ve Başarısızlık Nedenleri	PY1-P10
5.	Hafta	Risk Sermayesi ve Türkiye’deki Uygulamaları	PY1-P10
6.	Hafta	İş Fikirleri Üretmenin Önemi ve Girişimcilik Politikaları	PY1-P10
7.	Hafta	Küçük İşletmeler ve Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları	PY1-P10
8.	Hafta	Girişimcilik Kültürü	PY1-P10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Yenilik Süreci	PY1-P10
10.	Hafta	Küçük İşletmelerin Kuruluş Süreci	PY1-P10
11.	Hafta	Küçük İşletmelerde Finans, Üretim, Yönetim ve Pazarlama Stratejileri	PY1-P10
12.	Hafta	Küçük İşletmelerin Sorunları ve Çözüm Yolları	PY1-P10
13.	Hafta	Girişimcilik yapılabilecek iş fikirleri ve destekleyen kuruluşlar	PY1-P10
14.	Hafta	Girişimcilik ve işletme kuruluş örnekleri	PY1-P10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak sınav öncesi öğrenciye test ya da klasik sınav yapıp yapılmayacağı duyurularak bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-Girişimci olma nedenleri içerisinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz.</b>  a-Kar elde etme isteği b-Bağımsız çalışma isteği  c-Kişisel tatmin etme isteği d-Mutsuz olma isteği</p> <p><b>2-Girişimciliğin başlıca <u>kolaylıklarından</u> söz edecek olursak; günlük yüksek tempoda çalışma, mal varlığının risk altına alınması, uzun süre mali sıkıntı çekebilme gibi karşılaşılabilecek bir çok sorunun bulunmasıdır.</b>  a-Doğru b-Yanlış</p> <p><b>3-“Küçük ihtimalle büyük kazan büyük ihtimalde küçük kayıp“ mantığına göre uygulanan ve girişimci için önemli bir sermaye desteği sağlayan yöntem aşağıdakilerden hangisidir.</b>  a-Kartel b-Centilmenlik Anlaşması c-Tröst d-Risk sermayesi</p> <p><b>4-Risk sermayesi fonunu oluşturanlar içerisinde hangisi yer almaz.</b>  a-Şahıslar b-Şirketler c-Bankalar d-Tüketiciler</p> <p><b>5- Hangisi işletme büyüklüğünde niteliksel bir ölçü sayılır.</b>  a-Sermaye miktarı b-Çalışan sayısı c-Satışlar miktarı d- Pazarlık gücü</p> <p><b>6-Çalışma süresi işletmenin kapasitesinin belirlenmesinde önemli etkenlerden birisi olup; vardiya sayısının artırılması kapasite kullanımını artırırken tersi durum kapasite kullanımını azaltmaktadır.</b>  a-Doğru b-Yanlış</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	1-d 2-b 3-d 4-d 5-d 6-a
-----------------	-------------------------

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Mahmut TEKİN, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği; Yazarın Kendi Yayını (2006)  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Tüm bölümler</p> 
---------------------	---

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Doç. Dr. Mehmet MARANGOZ, Girişimcilik, Beta Yayınları (2012) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 129-283 sayfalar.
--	---

## GÖRSEL PROGRAMLAMA I

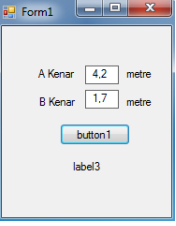
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>E-Posta</b>	yasin.unal@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-17:00
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrenciye, Görsel Programlama 1’le ilgili temel yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.


<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel Bilgiler ve Program Kurulumu</b>
	Görsel programlama ile ilgili terimleri bilir
	Visual Studio programını kurup ayarlarını yapar
	Program arayüzünü ve menülerin görevlerini bilir
	<b>İsim Uzayları</b>
	Using ifadesini kullanabilir
	Nesne Ekler
	Nesneye Kod yazar
	<b>Değişkenler ve Veri Türleri</b>
	Değişken tanımlama kurallarını bilir
	Temel veri türlerini bilir
	Doğru değişken tanımlar
	Tip dönüşümlerini yapar
	<b>Operatörler</b>
	Aritmetiksel operatörleri bilir
	Atama operatörünü bilir
	Artırma ve azaltma operatörlerini bilir
	<b>İlişkisel ve Mantıksal Operatörler</b>
	İlişkisel operatörleri bilir
	Mantıksal operatörleri bilir ve uygular
	Operatör önceliğini bilir ve uygular
	<b>Şart İfadeleri</b>
	If ifadesini bilir ve uygular
	İç içe if ifadesini uygulayabilir
	Switch ifadesini bilir ve uygular
	<b>For Döngü Yapıları</b>
	While döngüsünü bilir ve uygular
	For döngüsünü bilir ve uygular
	İç içe for döngüsünü uygular
	<b>While Döngü Yapıları</b>
	Do döngülerini bilir
	öngü yönlendirme ifadelerini bilir ve uygular
Karışık döngüler kullanarak program yazar	
<b>Diyalog Kutuları</b>	
MessageBox kutusunu ve özelliklerini bilir	

	InputBox kutusunu ve özelliklerini bilir
	Hata Ayıklama
	Try-Catch bloğunun görevini bilir
	Genel hata mesajlarını bilir
	Adım adım programı okuyup hata tespiti yapar
	Tek ve İki Boyutlu Diziler
	Tek boyutlu dizileri tanımlar
	İki boyutlu dizileri tanımlar
	Dizilerin Döngülerle Kullanımı
	Karmaşık diziler tanımlar
	Dizileri döngülere uygular
	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı
	Fonksiyon yazar
	Yordam yazar
	Nesnelere ait temel bilgileri bilir
	Nesnelere ait olayları kullanır

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel Bilgiler ve Program Kurulumu	PY7
3.	Hafta	İsim Uzayları	PY3
4.	Hafta	Değişkenler ve Veri türleri	PY3
5.	Hafta	Operatörler	PY3
6.	Hafta	İlişkisel ve Mantıksal Operatörler	PY3
7.	Hafta	Şart İfadeleri	PY3
8.	Hafta	For Döngü Yapıları	PY3
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	While Döngü Yapıları	PY3
10.	Hafta	Diyalog Kutuları	PY3-PY6
11.	Hafta	Hata Ayıklama	PY3-PY6
12.	Hafta	Tek ve İki Boyutlu Diziler	PY3-PY6
13.	Hafta	Dizilerin Döngülerle Kullanımı	PY3-PY6-PY7
14.	Hafta	Fonksiyon ve Yordam Kullanımı	PY3-PY6-PY7
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. (40 Puan)</b> -Aşağıdaki C# deyimlerini kısa birer örnek ile (komutun işlevini) açıklayınız. a) double      b) Convert      c) if      d) for</p> <p><b>2. (30 Puan)</b> -Formda; button1'e tıkladığında dikdörtgenin çevresini "fonksiyon" kullanarak hesaplayan formülü yazınız.</p>  <p><b>3. (30 Puan)</b> -Aşağıdaki program parçasının işlevini satır satır açıklayınız. ..... button1_Click(.....) {   Form2 yeni = new Form2();   yeni.Show(); } ..... button2_Click(.....) {   Process.Start("c:\\windows\\notepad.exe"); } ..... button3_Click(.....) {   MessageBox.Show("Metin1", "Metin2", MessageBoxButtons.OKCancel); }</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1. (40 Puan) Cevap1.</p> <p>a) double x; //x adlı değişkeni ondalıklı sayı tipi (reel) olarak tanımlak için (10puan)</p> <p>b) x=Convert.ToInt32(textBox1.Text) // textbox1 nesnesi içine yazılan veriyi Integer (tam sayı) tipine dönüştürmek (çevirmek) için kullanılmı. Yani convert dönüştürme işlevi yapar. (10puan)</p> <p>c) if(a==20) { MessageBox("Merhaba") } // dallanma komutudur. Şayet a değışkeni 20'ye eşit ise Mesaj kutusunda Merhaba mesajı yaz olarak kullanılmıştır. Değilse her hangi bir şey yapma. (10puan)</p> <p>d) for(i=0;i&lt;=10;i++) { sonuç=sonuç+i } // for bir dallanma komutudur. Bu örnekte i değeri sıfırdan başlanarak 10'a kadar birer birer artırılıyor. Her artıtılmasında sonuç değeri i değeri ile toplanıyor. 1 den 10 kadar olan sayıların toplamını buluyor bu şekilde. (10 puan)</p> <p>2. (30 Puan) private static double cevre(double x,double y) { double sonuc; sonuc = 2 * x + 2 * y; // fonkisyona tanımlama (15puan) return sonuc; } private void button1_Click(object sender, EventArgs e) { double kısa, uzun; kisa = Convert.ToDouble(textBox1.Text); uzun = Convert.ToDouble(textBox2.Text); label1.Text = cevre(kisa, uzun).ToString(); // Fonksiyonu çağırma, kullanma (15puan) }</p> <p>3. (30 Puan) ..... button1_Click(.....//button1'e tek tıklandığında.....) { Form2 yeni = new Form2(); // yeni adında bir form tanımlıyor (oluşturuyor) yeni.Show(); // yeni adındaki bu formu ekranda görüntüle } ..... button2_Click(.....(.....//button2'ye tek tıklandığında .....) { Process.Start("c:\\windows\\notepad.exe"); // c sürücüsündeki Windows klasöründeki notepad'i aç. } ..... button3_Click(.....(.....//button3'e tek tıklandığında ...) { MessageBox.Show("Metin1", "Metin2", MessageBoxButtons.OKCancel); } // Mesaj penceresi olarak Metin1 mesajı yazan başlığı Metin2 olan, Tamam iptal düğmeli pencere aç.</p>
Kaynak Kitap	<p>Yüksek İNAN – Nihat DEMİRLİ, Zirvedeki Beyinler Visual C#.Net 2015, Prestige Yayınları (2015) Sorumlu olunan bölümler; 1-6, 8-11. bölümler</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p><a href="https://www.webtekno.com/">https://www.webtekno.com/</a> <a href="https://www.yazilimkodlama.com/">https://www.yazilimkodlama.com/</a></p>



## İLETİŞİM

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Güler UZUN
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	guler.uzun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	139
Dersin Amacı	Dersin amacı, iletişim alanındaki genel kavramlar, iletişim türleri ve becerileri konularında öğrencileri bilgilendirmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>İletişim Olgusu ve Süreci</b>
	İletişim kavramını tanımlar.
	İletişimin temel öğeleri ve özellikleri açıklar.
	İletişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>İletişim Türleri</b>
	Sözsüz ve sözlü iletişimi değerlendirir.
	Yazılı ve görsel iletişimi değerlendirir.
	İletişimin bağlamına göre iletişim türlerini analiz eder.
	<b>İletişim Modelleri</b>
	Lasswell'in Genel İletişim Modeli hakkında bilgi edinir.
	Shannon ve Weaver'in Matematiksel İletişim Modeli'ni değerlendirir.
	Newcomb'un ABX Denge Modeli'ni açıklar.
	Westley ve Maclean'in Aracılanmış İletişim Modeli hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>İletişimde Çatışma Ve Çözümleri</b>
	Çatışmanın nedenlerini kavrar.
	Sosyal yaşamda çatışmanın etkisinin ne olduğunu değerlendirebilir
	İletişimde çatışma ve çözümleri bilir.
	İletişimde Çatışma Kavramını Bilir.
	<b>Kişilerarası İletişim</b>
	Kişilerarası iletişimi etkileyen faktörleri sıralar.
	Kişilerarası iletişimde çatışma hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Kitle İletişimi</b>
	Kitle kavramını açıklar.
	Kitlelerin özelliklerini sıralar.
	Kitle iletişim olgu ve sürecini ifade eder.
	Kitle iletişimi yaklaşımlarını öğrenir.
	Kitle iletişim araçları / medya hakkında bilgi sahibi olur.
	Basılı kitle iletişim araçlarının gelişimi hakkında bilgi edinir.
	Görsel-İşitsel kitle iletişim araçlarının gelişimi hakkında bilgi edinir.
	<b>Dil, Kültür ve İletişim</b>
	Dil kavramını ve dilin özelliklerini açıklar.
	Dil, kültür ve iletişim ilişkisini değerlendirir.
<b>Uluslararası İletişim</b>	
Uluslararası iletişimin altyapısı hakkında bilgi edinir.	
Uluslararası iletişimin unsurlarını sıralar.	


	Uluslararası iletişimin işlevlerini öğrenir.
	<b>Örgütsel İletişim</b>
	Örgütsel iletişimi açıklar.
	Örgütsel iletişim biçimlerini sıralar.
	Formal (Biçimsel) iletişim biçimlerini açıklar.
	İnformal (Biçimsel olmayan) iletişim hakkında bilgi edinir.
	<b>Çevrimiçi İletişim</b>
	Çevrimiçi iletişimi açıklar.
	Çevrimiçi iletişim araçlarını sıralar.
	Çevrimiçi iletişim sırasında dikkat edilmesi gerekenleri bilir.
	Nasıl çevrimiçi iletişim kurulacağını öğrenir.
	<b>Siyasal İletişim</b>
	Siyasal iletişim kavramını açıklar.
	Siyasal iletişimin aktörleri hakkında bilgi edinir.
	Siyasal iletişim yöntem ve araçları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>İletişim ve Etik</b>
	Etik kavramını açıklar.
	Yeni medya ve etik hakkında bilgi sahibi olur.
	İletişim etiği ihlallerini değerlendirir.
	<b>Medya Okuryazarlığı</b>
	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar.
	Dijital medya okuryazarlığı hakkında bilgi edinir.
	Medya okuryazarlığı hakkında eğitime ve medyaya düşen görevleri değerlendirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İletişim olgusu ve süreci	PY1
3.	Hafta	İletişim Türleri	PY1
4.	Hafta	İletişim Modelleri	PY1
5.	Hafta	İletişim Çatışma ve Çözümleri	PY1
6.	Hafta	Kişilerarası İletişim	PY1
7.	Hafta	Kitle İletişimi	PY1
8.	Hafta	Dil, Kültür ve İletişim	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Uluslararası İletişim	PY1
10.	Hafta	Örgütsel İletişim	PY1
11.	Hafta	Çevrimiçi İletişim	PY1
12.	Hafta	Siyasal İletişim	PY1
13.	Hafta	İletişim ve Etik	PY1
14.	Hafta	Medya Okuryazarlığı	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	1- (10 Puan) İletişim kavramını tanımlayınız. 2- (20 Puan) İletişimin bağlamına göre iletişim türlerinden örgütsel iletişimi açıklayınız. 3- (25 Puan) İnternetin olumsuz etkileri nelerdir maddeler halinde sıralayınız.
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	1- (10 Puan) İletişim, esas olarak simgeler aracılığıyla bir kişiden ya da gruptan diğerine (veya diğerlerine) bilgilerin, fikirlerin, tutumların veya duyguların iletimidir (10 Puan). 2- (20 Puan) Örgütsel iletişim, bir örgüt; kurum ya da kuruluş içerisinde oluşan bir iletişim türüdür (5 Puan). Genelde iş yaşamının gerektirdiği bu iletişim türü, bir kurum ya da kuruluşun içerisinde, işin görülmesi için gerekli olan bir iletişim biçimidir. Genel olarak "hiyerarşik iletişim" türüne girer. Bunun anlamı küçük ya da büyük kurum ve kuruluşlarda iletişimin "iletişim ağı" içerisinde, çoğunlukla ast-üst ilişkisi içerisinde yapılabilmesidir. Mesajın akışı, "üst"ten "ast"a, aradaki başka kademelerden geçerek ulaşır. Bir diğer deyişle, mesajı veren ile alan arasında, ara alıcılar vardır. Bu durumda mesajın anlamında bozulma olabileceği gibi mesajın ulaşmasındaki hızda da yavaşlama olur. Örneğin, örgütsel iletişimin en hiyerarşik durumunda yer aldığı resmi dairelerdeki iletişim bu tür iletişimdir. Bir genel müdürün en alt memura iletmek istediği bir yazılı mesaj, o kurumdaki ast ile üst arasındaki çeşitli kademelerden, süzülerek ve durarak gider. Bu durum, hem mesajın içeriğinin bozulmasına, değişmesine hem de zaman kaybına neden olur. 3- (25 Puan) İnternetin kontrolsüz kullanım sonucu, özellikle çocuk ve gençlerde, kimi kez de kendini denetleyemeyen yetişkinlerde önemli olumsuz etkileri görülebilmektedir. Bu sorunların daha çok internet bağımlılarında görüldüğünü de eklemek gerekir. İnternet kullanımının olumsuz sonuçları aşağıdaki gibidir: -Bağımlılık yaratma olasılığı vardır. -Sosyalleşmede sorunlar yaratır. -Sağlık sorunları yaratır. -Psikolojik sorunlar yaratır. -Aile içi ilişkilerde sorunlar yaratır. -Eğitim ve öğretime olumsuz katkısı vardır. -Sosyal sapmalara neden olur. -Çalışma yaşamında sorunlar yaratır (25 Puan).
-----------------	---

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Prof. Dr. Aysel AZİZ, İletişime Giriş, Hiperlink Yayınları (2012) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1 ve 15. bölümler arası</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Nazife GÜNGÖR, İletişim Kuramlar ve Yaklaşımlar, Siyasal Kitabevi (2013)</p>

## İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	143
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:15-12:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel HTML etiketleri</b>
	Temel HTML yapısını bilir.
	HEAD bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	BODY bloğu etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin biçimlendirme etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Metin blok etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Bağlantı etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Resim etiketinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Liste etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Tablo etiketlerinin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	<b>Form elemanları</b>
	Form elemanlarının kullanım gerekliliklerini bilir.
	Form ve form elemanı ilişkisini bilir.
	FORM etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	INPUT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	PASSWORD etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	CHECKBOX etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SUBMIT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	RESET etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	BUTTON etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	TEXTAREA etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	SELECT etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	OPTION etiketinin görevini ve özelliklerini bilip kullanır.
	<b>İstemci taraflı işlemler / JavaScript</b>
	Betik dil kavramını bilir.
	İstemci kavramını bilir.
	İstemci taraflı işlem kavramını bilir.
	İstemci taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
	JavaScript özelliklerini bilir.
	JavaScript yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
	JavaScript kodlama standartlarını bilir.
JavaScript kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.	
Yapılacak işleme uygun şekilde JavaScript'i tanıtır.	
Değişken kavramını bilir.	

Değişken tanımlar.
Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
Atama operatörlerini bilip kullanır.
Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
Mantıksal operatörleri bilip kullanır.
Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.
PROMPT ile kullanıcıdan bilgi alır.
ALERT ile kullanıcıya mesaj verir.
CONFIRM ile onay işlemlerini gerçekleştirir.
<b>JavaScript'te seçme ve döngü komutları</b>
Seçme komut ifadelerini bilir.
IF yapısını bilip kullanır.
IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
AND (&&), OR (  ) ve NOT (!) ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
SWITCH CASE yapısını bilip kullanır.
Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
Döngü komutlarını tanır.
FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
Duruma göre hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
BREAK ve CONTINUE komutlarının görevlerini bilip kullanır.
İç içe döngü tanımlar.
<b>JavaScript'te fonksiyonlar</b>
Fonksiyon kavramını bilir.
Fonksiyon tanımlar.
Standart fonksiyon kavramını bilir.
Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
Standart tarih fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
getDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getDay fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Standart zaman fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
getHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
getSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setDate fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setHour fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setFullYear fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setMonth fonksiyonunun görevini bilip kullanır.

setHours fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setMinutes fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setSeconds fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
setTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
clearTimeout fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
length fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
indexOf fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
charAt fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
split fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
substring fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
substr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
toUpperCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
toLowerCase fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
<b>JavaScript'te olaylar ve nesneler</b>
Olay kavramını bilir.
JavaScript'te gerçekleşen olayları bilir.
Olayları web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
onClick olayının görevini bilip kullanır.
onmouseover olayının görevini bilip kullanır.
onmouseout olayının görevini bilip kullanır.
onsubmit olayının görevini bilip kullanır.
onreset olayının görevini bilip kullanır.
onfocus olayının görevini bilip kullanır.
onchange olayının görevini bilip kullanır.
onblur olayının görevini bilip kullanır.
onload olayının görevini bilip kullanır.
onunload olayının görevini bilip kullanır.
Nesne kavramını bilir.
JavaScript'te kullanılan nesnelere bilir.
Nesneleri web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
Window nesnesinin ve türevlerinin görevlerini bilip kullanır.
Screen nesnesinin görevini bilip kullanır.
Frame nesnesinin görevini bilip kullanır.
Form nesnesinin görevini bilip kullanır.
<b>Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP</b>
Sunucu kavramını bilir.
Sunucu taraflı işlem kavramını bilir.
Sunucu taraflı işlemlerin gerekliliğini bilir.
IIS kavramını bilir.
IIS gerekliliğini bilir.
IIS ayarlarını yapar.
ASP özelliklerini bilir.
ASP yapısını bilir ve tanımlamalarını yapar.
ASP kodlama standartlarını bilir.
ASP kullanım ve tanımlama şekillerini bilir.

ASP dosyasını kaydeder.
ASP dosyasını sunucuda görüntüler.
Değişken tanımlar.
Kaynak kodu inceler, sunucu tarafı çalıştığı için ASP komutlarının kaynak kodda görüntülenmediğini bilir.
Aritmetik operatörleri bilip kullanır.
Atama operatörlerini bilip kullanır.
Karşılaştırma operatörlerini bilip kullanır.
Mantıksal operatörleri bilip kullanır.
Koşula bağlı operatörü bilip kullanır.
<b>ASP'de seçme komutları</b>
Seçme komut ifadelerini bilir.
IF yapısını bilip kullanır.
IF - ELSE yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF yapısını bilip kullanır.
IF – ELSE IF – ELSE yapısını bilip kullanır.
AND, OR ve NOT ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
SELECT CASE yapısını bilip kullanır.
Duruma uygun olarak hangi seçme komutunu kullanması gerektiğini belirler.
<b>ASP'de döngü komutları</b>
FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Döngülerde arttırma ve azaltma işlemlerini uygular.
WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
DO - WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
Duruma uygun olarak hangi döngü komutunu kullanacağına karar verir.
EXIT komutu ile döngüyü sonlandırır.
İç içe döngü tanımlar.
<b>ASP'de fonksiyonlar</b>
Fonksiyon tanımlar.
Standart fonksiyon kavramını bilir.
Standart fonksiyonların web sayfasında ihtiyaç halinde kullanılacağı yeri tespit edip kullanır.
Standart karakter fonksiyonlarını web sayfası içerisinde kullanır.
InStr fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Left fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Right fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Mid fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
Trim, LTrim ve RTrim fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
LCase ve UCase fonksiyonlarının görevlerini bilip kullanır.
Len fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
String fonksiyonunun görevini bilip kullanır.
<b>ASP'de tablo işlemleri</b>
Döngü komutlarıyla tablo oluşturur.
Seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
Döngü ve seçme komutlarını tablo içerisinde kullanır.
İç içe döngülerle tablo oluşturur.
<b>ASP'de veri tabanı işlemleri I</b>
Veri tabanı kavramını bilir.

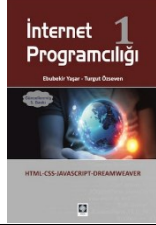


	Veri tabanı gerekliliğini bilir.
	Veri tabanı oluşturur.
	Veri tabanında kullanılan tablo, alan, tür, sorgu terimlerini ve görevlerini bilir.
	İhtiyaca göre veri tabanı oluşturur.
	Oluşturulan veri tabanı üzerinde sorgu yazar.
	Veri tabanı dosyasını ASP'nin kullanabileceği forma dönüştürür.
	ASP dosyası ile veri tabanı arasında bağlantı için gerekli kodları bilir.
	Bağlantı kodlarının görevlerini bilir.
	Bağlantı kodları üzerinde düzenleme yapar.
	Veri tabanındaki verileri ekrana yazar.
	Verileri döngülerle ekrana yazar.
	Verileri tablolara düzenli şekilde yazar.
	<b>ASP'de veri tabanı işlemleri 2</b>
	Veri tabanına kayıt yapar.
	Form nesneleriyle veri tabanına kayıt yapar.
	Veri tabanından kayıt siler.
	Form nesneleriyle veri tabanından kayıt siler.
	Veri tabanındaki kaydı günceller.
	Form nesneleriyle veri tabanından kayıt günceller.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel HTML etiketleri	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
3.	Hafta	Form elemanları	PY1-PY3-PY8-PY10
4.	Hafta	İstemci taraflı işlemler / JavaScript	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
5.	Hafta	JavaScript'te seçme ve döngü komutları	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
6.	Hafta	JavaScript'te fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
7.	Hafta	JavaScript'te olaylar ve nesnelere	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
8.	Hafta	Sunucu taraflı işlemler / IIS / ASP	PY1-PY3-PY8-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	ASP'de seçme komutları	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
10.	Hafta	ASP'de döngü komutları	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
11.	Hafta	ASP'de fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
12.	Hafta	ASP'de tablo işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY8-PY10
13.	Hafta	ASP'de veri tabanı işlemleri 1	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
14.	Hafta	ASP'de veri tabanı işlemleri 2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. (20 Puan) JavaScript'in kullanım amacı nedir?</p> <p>2. (20 Puan) Aşağıda çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan JavaScript kodunu döngü kullanarak yazınız.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <p>3. (20 Puan) IIS'nin ASP uzantılı web sayfalarında kullanım amacını açıklayınız.</p> <p>4. (20 Puan) Aşağıda çıktısı verilen tabloyu oluşturmak için gerekli olan ASP kodunu döngü kullanarak yazınız.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <p>5. (20 Puan) Aşağıda bir ASP dosyasından Access veri tabanı dosyasına bağlantı için gerekli kodlar verilmiştir. Bu kodların görevlerini yazınız.</p> <pre>&lt;% Set conn = Server.CreateObject("ADODB.Connection") conn.Open "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0;Data Source=" &amp; Server.MapPath("vt.mdb") %&gt;</pre>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															
1	1	1	1	1																																															

<b>Cevaplar</b>	<p>1. (20Puan) Betik bir dil olan JavaScript, web sayfalarında istemci taraflı işlemlerin gerçekleştirilmesi için kullanılmaktadır (10Puan). Sayfa sunucuya gitmeden önce yapılması gereken işlemlerde tercih edilmektedir. Örneğin bir siteye girişin e-posta ve şifre ile gerçekleştiğini düşünün. e-posta alanı kontrolünde ilgili alanda @ işaretinin olup/olmadığı; yoksa kullanıcının uyarılması, sayfanın sunucuya gitmeden önce yapılması gereken bir iştir ve bu JavaScript ile gerçekleştirilebilir (10Puan).</p> <p>2. (20Puan)  <pre>&lt;script type="text/javascript"&gt; document.write("&lt;table border='1px'&gt;"); for (i1=1;i1&lt;=5;i1++) { document.write("&lt;tr&gt;"); for (i2=1;i2&lt;=5;i2++) { if (i1==i2) document.write("&lt;td bgcolor='#CCCCCC'&gt;"); else document.write("&lt;td&gt;"); document.write("1&lt;/td&gt;"); } document.write("&lt;/tr&gt;"); } document.write("&lt;/table&gt;"); &lt;/script&gt;</pre> </p> <p>3. (20Puan) ASP sunucu taraflı çalışan bir web dilidir. Sunucu taraflı çalışan dillerde istemci tarafından istekler sunucuya iletilir, sunucu işlemleri gerçekleştirir ve sonucu istemciye gönderir. Tasarım/proje aşamasında yapılan her işlemde sayfanın sunucuya gönderilmesi ve sonuçların gözlenmesi işlemleri yavaşlatacağından onun yerine sunucu web programcısının bilgisayarına kurulur ve bu işlem kısaltılmış olur (10Puan). IIS ile ASP uzantılı web sayfalarını gerçek bir sunucuya göndermeden kendi bilgisayarlarımızda görüntülenmesi sağlanmış olur (10Puan).</p> <p>4. (20Puan)  <pre>&lt;table border="1px"&gt; &lt;%for i1=1 to 5%&gt; &lt;tr&gt; &lt;%for i2=1 to 5 if i1=i2 then%&gt; &lt;td bgcolor="#CCCCCC"&gt; &lt;%else%&gt; &lt;td&gt; &lt;%end if%&gt; 1&lt;/td&gt; &lt;%next%&gt; &lt;/tr&gt; &lt;%next%&gt; &lt;/table&gt;</pre> </p> <p>5. (20Puan) Öncelikle conn ile veri tabanı ve ASP arasında bir ADODB bağlantısı oluşturulmaktadır (10Puan). Sonrasında yolu Server.MapPath ile bildirilen vt.mdb veri tabanı, bu bağlantı sağlayıcı ile açılmaktadır (10Puan).</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 1, Ekin Yayınevi (2017) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 5. Bölüm</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>w3Schools, <a href="https://www.w3schools.com/js/">https://www.w3schools.com/js/</a> w3Schools, <a href="https://www.w3schools.com/asp/">https://www.w3schools.com/asp/</a></p>

## İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00
E-Posta	yakutcoskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	139
Dersin Amacı	İş Hukukunun genel esaslarına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İş hukukunun konusu ve temel ilkeleri
	İş hukukunun konusu öğrenir
	İş hukukunun temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur
	İş hukukunun gelişimini öğrenir
	İş hukukunun resmi ve özel kaynaklarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları
	İşçi ve işveren kimdir öğrenir
	İşveren vekili ile alt işveren kimdir öğrenir
	İşyeri ve iş sözleşmesi kavramlarını öğrenir
	İş hukukunun temel kavramları arasındaki ilişkileri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı
	İş hukukunun kapsamına giren işleri öğrenir
	İş hukukunun kapsamı dışında kalan işleri bilir
	İş sözleşmesinin yapılması
	İş sözleşmesi yapma özgürlüğünün sınırlarını bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin yasakları bilir
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin zorunlulukları bilir
	İş sözleşmesi türleri
	Sürekli ve süreksiz iş sözleşmesi nedir bilir
	Belirli süreli ve belirsiz süreli iş sözleşmelerini bilir
	Takım ve mevsimlik iş sözleşmelerini bilir
	Tarafların iş sözleşmesinden doğan borçları
	İşçinin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir
	İşverenin diğer borçlarını bilir
	İş sözleşmesinin askıya alınması
	İşçiden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	İşverenden kaynaklanan askı halleri nedir bilir
	Askı sürelerinin ne kadar olduğunu öğrenir
	İş sözleşmesinin sona ermesi
	İşçi açısından sona erme sebeplerinin bilir
	İşveren açısından sona erme sebeplerini bilir
Çalışma süreleri	
Fazla çalışma ve yasakları nedir bilir	
Fazla çalışma çeşitlerini bilir	


	<b>Dinlenme süreleri</b>
	Ara dinlenme süreleri ne kadardır bilir
	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatilleri bilir
	<b>Yıllık ücretli izin</b>
	Yıllık ücretli izin hakkı ve izin sürelerini bilir
	Yıllık ücretli iznin kullanılması
	Yıllık izin ücreti
	<b>İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 1</b>
	Kıdem tazminatı hakkında genel bilgi sahibi olur
	Kıdem tazminatının tanımını öğrenir
	Kıdem tazminatına hak kazanma sonuçlarını bilir
	Kıdem tazminatının hesaplanmasını öğrenir
	<b>İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 2</b>
	İş güvencesini öğrenir
	İbraname nasıl olmalı öğrenir
	Çalışma belgesi verilmesini öğrenir
	İş hukuku hakkında genel değerlendirme yapılır

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İş Hukukunun Konusu ve Temel İlkeleri	PY1
3.	Hafta	İş Hukukunun Temel Kavramlar	PY1-PY3
4.	Hafta	İş Hukukunun Kapsamı	PY1
5.	Hafta	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY1-PY6
6.	Hafta	İş Sözleşmesinin Türleri	PY1
7.	Hafta	Tarafların İş Sözleşmesinden Doğan Borçları	PY1-PY6
8.	Hafta	İş Sözleşmesinin Askıya Alınması	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY1
10.	Hafta	Çalışma Süreleri	PY1
11.	Hafta	Dinlenme Süreleri	PY1
12.	Hafta	Yıllık Ücretli İzin	PY1
13.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 1	PY1-PY3
14.	Hafta	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 2	PY1-PY3
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Ahlak ve iyi niyete aykırı davranışlar nedeniyle derhal fesih hakkının kullanılma süresi hangisinde doğru verilmiştir? ( 5 puan)</p> <p>a) 1 yıl – 10 iş günü b) 1 yıl- 15 iş günü c) 1 yıl- 6 iş günü d) 2 yıl- 10 iş günü e) 3 yıl- 15 iş günü</p> <p>2-) İşyerlerinde en fazla günlük çalışma süresi kaç saattir? ( 5 puan)</p> <p>a) 8 saat b) 9 saat c) 10 saat d) 11 saat e) 12 saat</p> <p>3-) Aşağıdakilerden hangisi işverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarından <b>biri değildir</b>? ( 5 puan)</p> <p>a) Ücret ödeme b) Eşit işlem yapma c) Rekabet etmeme d) İşçiyi koruma e) İşçiyi gözetme</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	1-c, 2-d, 3-c,
-----------------	----------------

<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yusuf Alper- İlknur Kılıkış, Dora ( 2017 Yılı) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 3-155 arası</p>
---------------------	--



## SAYISAL TASARIM

<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
<b>Oda Numarası</b>	143
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:15-17:00
<b>E-Posta</b>	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-17:00
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere sayı sistemleri, Boole Cebri, lojik devre temelleri ve lojik devrelere ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İşaretler</b>
	İşaret kavramını bilir.
	Analog işaret kavramını bilir.
	Sayısal işaret kavramını bilir.
	Analog ve sayısal işaret farkını bilir.
	Analog-Sayısal işaret dönüşümlerini bilir.
	Kuantalama kavramını bilir.
	<b>Sayı sistemleri 1</b>
	Sayı sistemi kavramını bilir.
	10'luk sayı sistemini bilir.
	2'lik sayı sistemini bilir.
	4'lük sayı sistemini bilir.
	8'lik sayı sistemini bilir.
	16'lık sayı sistemini bilir.
	Sayı sistemleri arasında dönüşüm yapar.
	İşaretili sayıyı tanır.
	Bir sayının tümleyenini bulur.
	Çıkarma işlemini tümleyen aritmetiğiyle yapar.
	<b>Sayı sistemleri 2</b>
	Farklı sayı sistemlerinde toplama yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde çıkarma yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde çarpma yapar.
	Farklı sayı sistemlerinde bölme yapar.
	<b>Temel ve türetilmiş lojik işlemler</b>
	Lojik devre kavramını bilir.
	Boole cebri kavramını bilir.
	Lojik işlemlerdeki 0 ve 1 kavramlarını bilir.
	Temel lojik işlemlerin neler olduğunu bilir.
	Kapı kavramını bilir.
	AND (Ve) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
	OR (Veya) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
	NOT (Tümleyen) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
Temel lojik işlemlerinin doğruluk tablosunu çıkarır.	
Temel lojik işlemleri Venn diyagramıyla gösterimler.	
Türetilmiş lojik işlemlerin neler olduğunu bilir.	



NAND (Tümleyen Ve) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
NOR (Tümleyen Veya) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
XOR (Ya da) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
XNOR (Eş değerlik) işlemini bilip, kapılarla gösterimler.
<b>Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 1</b>
Fonksiyon kavramını bilir.
Fonksiyonun kaç girişli olduğunu tespit eder.
Doğruluk tablosu kavramını bilir.
Giriş sayısına göre tabloyu boş olarak oluşturur.
Fonksiyona göre tabloyu doldurur.
<b>Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 2</b>
3 ve daha fazla girişli fonksiyonlar için doğruluk tablosunu oluşturur.
<b>Minimum ve maksimum terimler kanonik biçimi / Boole Cebri teoremleri</b>
Minimum terimler kavramını bilir.
Maksimum terimler kavramını bilir.
2 değişkenli fonksiyonu minimum/maksimum terimlerin kanonik biçimi şeklinde gösterir.
3 ve daha fazla sayıda değişkenli fonksiyonu minimum/maksimum terimlerin kanonik biçimi şeklinde gösterir.
Kanonik biçimler arasında dönüşüm yapar.
Boole Cebri teoremlerini bilip kullanır.
Boole Cebri teoremlerini doğruluk tablosu ve Venn diyagramıyla ispatlar.
De Morgan kuralını bilip kullanır.
<b>Lojik fonksiyonların indirgenmesi</b>
İndirgeme kavramını bilir.
İndirgemenin gerekliliği bilir.
Fonksiyonları Boole Cebri teoremlerini kullanarak basitleştirir.
Karnaugh diyagramı kavramını bilir.
Giriş sayısına göre Karnaugh diyagramı boş olarak oluşturur.
Doğruluk tablosuna göre Karnaugh diyagramını oluşturur.
Komşuluk kavramını bilir.
Komşuluklara bakarak fonksiyonu indirger.
Eksik Boole işlevlerini kavramını bilir.
Eksik Boole işlevlerini kullanacağı yerleri belirler.
Eksik Boole işlevleri ile fonksiyonu indirger.
<b>Temel lojik kapıların türetilmiş kapılarla elde edilmesi / İndirgenmiş ifadelerin aynı tür kapılarla elde edilmesi</b>
Temel lojik kapıları ve görevlerini bilip tanır.
Türetilmiş kapıları ve görevlerini bilip tanır.
NAND ve NOR kapılarıyla NOT, AND ve OR kapılarını elde eder.
Bir fonksiyonu çarpımlar toplamı şeklinde ifade eder.
Bir fonksiyonu toplamlar çarpımı şeklinde ifade eder.
İndirgenmiş fonksiyonu NAND kapısıyla elde eder.
İndirgenmiş fonksiyonu NOR kapısıyla elde eder.
<b>Kombinezonsal devreler 1</b>
Kombinezonsal devre kavramını bilir.
Kombinezonsal devre elemanlarını bilir.
Kombinezonsal tümleşik devreleri bilir.


Sayısal sistemlerdeki temel aritmetik işlemleri bilir.
Yarı ve tam toplayıcı devrenin doğruluk tablosunu oluşturup devrenin devre ve simgesel gösterimini bilir.
Yarı ve tam çıkarıcı devrenin doğruluk tablosunu oluşturup devrenin devre ve simgesel gösterimini bilir.
<b>Kombinezonsal devreler 2</b>
MUX-Multiplexer (Seçiciler) görevini bilir.
MUX'un simgesel gösterimini bilir.
MUX için doğruluk tablosu oluşturur.
Belirli bir seçiciye göre MUX girişlerini elde eder.
Girişleri belirlenen MUX'u gösterimler.
<b>Kombinezonsal devreler 3 / Programlanabilir kombinezonsal devreler</b>
DEMUX-DeMultiplexer (Dağıtıcılar) görevini bilir.
DEMUX'un simgesel gösterimini bilir.
Decoder (Kod çözücü) görevini bilir.
Decoder'in simgesel gösterimini bilir.
Decoder için doğruluk tablosu oluşturur.
Decoder devresini gösterimler.
7-Segment Display (7-Parçalı Gösterge) görevini bilir.
Giriş değerlerine bağlı olarak 7-Segment Display doğruluk tablosunu oluşturur.
Programlanabilir kombinezonsal devre kavramını bilir.
Programlanabilir kombinezonsal devre elemanlarını bilir.
PROM, PAL ve PLA'nın çalışma mimarilerini ve iç yapısını bilir.
<b>Ardışıl devre temelleri</b>
Ardışıl devrelerin çalışma prensibini bilir.
Durum tablosu ve durum diyagramı kavramlarını bilir.
Bir problem için durum tablosu ve durum diyagramı oluşturur.
Sonlu durum makinesi kavramını bilir.
Flip-flop kavramını ve görevini bilir.
D tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkarır ve simgesel gösterimini bilir.
SR tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkarır ve simgesel gösterimini bilir.
JK tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkarır ve simgesel gösterimini bilir.
T tipi flip-flopun doğruluk tablosunu çıkarır ve simgesel gösterimini bilir.
Ardışıl devreyi analiz eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İşaretler	PY2-PY5-PY9
3.	Hafta	Sayı sistemleri 1	PY2-PY5-PY9
4.	Hafta	Sayı sistemleri 2	PY2-PY5-PY9
5.	Hafta	Temel ve türetilmiş lojik işlemler	PY2-PY5-PY9
6.	Hafta	Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 1	PY2-PY5-PY9
7.	Hafta	Lojik fonksiyonların doğruluk tablosu 2	PY2-PY5-PY9
8.	Hafta	Minimum ve maksimum terimler kanonik biçimi / Boole Cebri teoremleri	PY2-PY5-PY9
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Lojik fonksiyonların indirgenmesi	PY2-PY5-PY9
10.	Hafta	Temel lojik kapıların türetilmiş kapılarla elde edilmesi / İndirgenmiş ifadelerin aynı tür kapılarla elde edilmesi	PY2-PY5-PY9
11.	Hafta	Kombinezonsal devreler 1	PY2-PY5-PY9
12.	Hafta	Kombinezonsal devreler 2	PY2-PY5-PY9
13.	Hafta	Kombinezonsal devreler 3 / Programlanabilir kombinezonsal devreler	PY2-PY5-PY9
14.	Hafta	Ardışıl devre temelleri	PY2-PY5-PY9
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (20 Puan) İşaret nedir? Analog ve sayısal işareti örnek vererek açıklayınız.</li> <li>2. (20 Puan) 2'lik sayı sisteminde ondalıklı olarak ifade edilen 1100,1 sayısının 10'luk sayı sistemindeki karşılığını hesaplayarak yazınız.</li> <li>3. (20 Puan) Temel lojik işlemlerin doğruluk tablosunu ve kapı ile gösterimini 2 giriş için hazırlayınız.</li> <li>4. (20 Puan) <math>f(x,y,z)=xy'z+xx'y+xyz'+y'z'</math> fonksiyonunun doğruluk tablosunu çıkartınız.</li> <li>5. (20 Puan) Bir öğrenci bir dersten 4 sınav olmaktadır. Öğrencinin derste başarılı sayılabilmesi için aşağıdaki şartları sağlamalıdır (dersten başarılı olma durumu 1'dir). Verilenlere göre doğruluk tablosunu oluşturunuz. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadece 2. sınavı geçerse</li> <li>• Sadece 4. sınavı geçerse</li> <li>• Sadece 2 ve 3. sınavı geçerse</li> <li>• Sadece 3 ve 4. sınavı geçerse</li> <li>• 1 ve 2. sınavı geçerse</li> <li>• 1 ve 4. sınavı geçerse</li> </ul> </li> </ol>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1. (20Puan) İşaret; zamana, bir veya birden fazla bağımsız değişkene bağlı olarak değişen fiziksel bir büyüklüktür (10Puan). Analog işaret bulunduğu aralık içerisinde her değeri alabilen ve süreklilik özelliği olan fiziksel işaret iken sayısal işaret bilginin veya analog işaretlerin belirli aralıklarla örneklenmesi veya kodlanmasıyla şeklinde ifade edilebilir. Örneğin bir kişinin hareketi sürekli olduğu için; görüntü hiçbir anda kesintiye uğramadığı için analog işaretlerdir. Fakat kişinin görüntüsü video kaydına alındığında; görüntünün belirli aralıklarla fotoğrafı çekilerek (örnekleme) video elde edildiğinden video kaydı sayısal işaret olarak değerlendirilir (10Puan).</p>																																																																																									
	<p>2. (20Puan)  <math>(1 \ 1 \ 0 \ 0 \ , \ 1)_2</math>  <math>\begin{matrix} 3 &amp; 2 &amp; 1 &amp; 0 &amp; , &amp; -1 \\ 2^3 &amp; 2^2 &amp; 2^1 &amp; 2^0 &amp; , &amp; 2^{-1} \end{matrix}</math>  <math>=1*2^3+1*2^2+0*2^1+0*2^0+1*2^{-1}</math> (10Puan)  <math>=8+4+0+0+0,25=(12,25)_{10}</math> (10Puan)</p>																																																																																									
	<p>3. (20Puan) AND, OR ve NOT temel lojik işlemlerdir (10Puan). Doğruluk tablosu (10Puan).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>x AND y x <math>\wedge</math> y</th> <th>x OR y x <math>\vee</math> y</th> <th>NOT X x'</th> <th>NOT Y y'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0																																																											
	x	y	x AND y x $\wedge$ y	x OR y x $\vee$ y	NOT X x'	NOT Y y'																																																																																				
	0	0	0	0	1	1																																																																																				
0	1	0	1	1	0																																																																																					
1	0	0	1	0	1																																																																																					
1	1	1	1	0	0																																																																																					
<p>4. (20Puan) <math>xy'z+xx'y+xyz'+y'z'</math></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>z</th> <th>y'</th> <th>xy'z</th> <th>x'</th> <th>xx'y</th> <th>z'</th> <th>y'z'</th> <th>Sonuç</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	x	y	z	y'	xy'z	x'	xx'y	z'	y'z'	Sonuç	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
x	y	z	y'	xy'z	x'	xx'y	z'	y'z'	Sonuç																																																																																	
0	0	0	1	0	1	0	1	1	1																																																																																	
0	0	1	1	0	1	0	0	0	0																																																																																	
0	1	0	0	0	1	0	1	0	0																																																																																	
0	1	1	0	0	1	0	0	0	0																																																																																	
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1																																																																																	
1	0	1	1	1	0	0	0	0	1																																																																																	
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0																																																																																	
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0																																																																																	
<p>5. (20Puan)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1. sınav</th> <th>2. sınav</th> <th>3. sınav</th> <th>4. sınav</th> <th>Sonuç</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	1. sınav	2. sınav	3. sınav	4. sınav	Sonuç	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1					
1. sınav	2. sınav	3. sınav	4. sınav	Sonuç																																																																																						
0	0	0	0	0																																																																																						
0	0	0	1	1																																																																																						
0	0	1	0	0																																																																																						
0	0	1	1	1																																																																																						
0	1	0	0	1																																																																																						
0	1	0	1	0																																																																																						
0	1	1	0	1																																																																																						
0	1	1	1	0																																																																																						
1	0	0	0	0																																																																																						
1	0	0	1	1																																																																																						
1	0	1	0	0																																																																																						
1	0	1	1	1																																																																																						
1	1	0	0	1																																																																																						
1	1	0	1	1																																																																																						
1	1	1	0	1																																																																																						
1	1	1	1	1																																																																																						

Kaynak Kitap	<p>Dr. Taner ARSLAN &amp; Dr. Rifat ÇÖLKESEN, Lojik Devre Tasarımı, Papatya Yayıncılık (2013) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1-3, 5-7, 9 ve 10. Bölümler</p> 
--------------	---

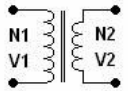
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Sayısal Bilgisayar Temelleri, Editör: Ali Osman TAŞLICA / Çeviren: Atalay BARKANA, MEB Yayınları (1994) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1 ve 5. Bölümler</p>
-------------------------------------	---

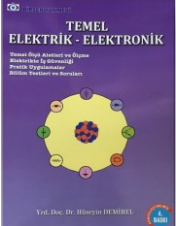
## TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-17:00
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Temel Elektrik ve Elektronik devrelerinin elemanlarını tanımak, elektronik devreler kurabilmek, devrelerin giriş ve çıkış sinyallerini karşılaştırabilmek amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Maddenin yapısı</b>
	Atomun içyapısını bilir.
	Serbest elektron kavramını bilir
	Elektriksel karakteristikler bakımından maddeleri tanıır
	<b>İletkenler, Yalıtkanlar, Yarı iletkenler</b>
	İletken kavramını ve özelliklerini bilir
	Yalıtkan kavramını ve özelliklerini bilir
	Yarı iletkenler
	İletken,Yalıtkan ve Yarı iletkenleri ayırt eder.
	<b>Elektrik Akımı, Akım Şiddeti, Akım Türleri</b>
	Elektrik akımını ve özelliklerini bilir
	Akım şiddetini formülü ile bilir.
	Doğru akımı ve özelliklerini bilir
	Alternatif akımı ve özelliklerini bilir
	<b>Elektriksel Birimler ve Sembolleri</b>
	Elektriksel sembolleri bilir
	Elektriksel Birimleri bilir
	Elektriksel birimlerin ast ve üst katlarını birbirine çevirir
	<b>Potansiyel fark (Gerilim), Gerilimin ölçülmesi</b>
	Potansiyel farkı bilir
	Potansiyel fark problemlerini çözer
	Potnsiyel farkı ölçer
	<b>Elektromanyetizma</b>
	Manyetik alanı bilir
	Transformatörlerin çalışma mantığını anlar
	<b>Elektrik Akımının Tehlikeleri</b>
	Elektrik akımının olduğu yerleri bilir
	Elektrik akımının tehlikelerini bilir
	Elektrik akımına karşı önlemleri alır
	Olası kazalarda nasıl davranması gerektiğini bilir
	<b>Elektrik devresi ve ölçüm teknikleri</b>
	Elektrik ölçü aletini tanıır
Elektriksel ölçümleri yapar	
<b>Piller</b>	
Pilin tanımını bilir	
Pillerin türlerini tanıır	

	Pilleri sınıflandırır
	Pil bakımını bilir
	<b>Dirençler</b>
	Dirençleri tanır
	Direnç özelliklerini bilir
	Direnç hesabını yapar
	Direnç değerlerini ölçer
	<b>Kondansatörler</b>
	Kondansatörün tanımını ve işlevini bilir
	Kondansatörün kapasitesini hesaplar
	Kondansatörün çeşitlerini bilir
	Kondansatörün kullanım alanlarını bilir
	<b>Bobinler</b>
	Bobinin tanımını ve işlevini bilir
	Bobin çeşitlerini tanır
	Bobinlerin kullanım alanlarını bilir
	<b>Diyotlar</b>
	Diyotun tanımı ve yapısını bilir
	Diyot çeşitlerini tanır
	Diyotların kullanım alanlarını bilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Maddenin Yapısı	PY2
3.	Hafta	İletkenler, Yalıtkanlar, Yarı iletkenler	PY2
4.	Hafta	Elektrik Akımı, Akım Şiddeti, Akım Türleri	PY2
5.	Hafta	Elektriksel Birimler ve Sembolleri	PY2
6.	Hafta	Potansiyel fark (Gerilim), Gerilimin ölçülmesi	PY2-PY9
7.	Hafta	Elektromanyetizma	PY2-PY9
8.	Hafta	Elektrik Akımının Tehlikeleri	PY2-PY5-PY9
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Elektrik devresi ve ölçüm teknikleri	PY2-PY5-PY9
10.	Hafta	Piller	PY2-PY5-PY9
11.	Hafta	Dirençler	PY2
12.	Hafta	Kondansatörler	PY2
13.	Hafta	Bobinler	PY2
14.	Hafta	Diyotlar	PY2
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. (20 Puan) Aşağıdaki transformatör için <math>N_1=200</math> spir , <math>N_2 = 100</math> spir , <math>V_1 = 400V</math> verildiğine göre <math>V_2</math> kaç voltur?</p>  <p>2. (20 Puan) Avometrenin tanımını yapınız?</p> <p>3. (20 Puan) Soru3) Yarıiletkenin tanımını yapınız?</p> <p>4. (20 Puan) Aşağıdaki soruda istenen bilgileri karşısına yazınız. Gerilim birimi --&gt; Akım birimi --&gt; Direnç birimi --&gt; Voltmetrenin devreye bağlantı şekli --&gt; Ampermetrenin devreye bağlantı şekli --&gt;</p> <p>5. (20 Puan) Bir evde 50W ile çalışan bir dizüstü bilgisayar ve 20W ile çalışan bir ampul vardır. Dizüstü bilgisayar günde 4 saat çalışmaktadır, ampul ise günde 5 saat çalışmaktadır.30 gün sonra ne kadar elektrik faturası gelir? (Not: Elektrik faturalandırma sistemine göre <math>1000W= 3 TL</math> olarak ücretlendiriliyor kabul edilecektir.)</p>		

Cevaplar	<p>1. (20 Puan) Spir sayılarıyla spirlerdeki gerilimler doğru orantılıdır. <math>V_1 / N_1 = V_2 / N_2</math> <math>400 / 200 = V_2 / 100</math> <math>V_2 = 200 \text{ Volt}</math></p> <p>2. (20 Puan) Akım, gerilim ve direnç değerlerinin hepsini ölçebilen ölçü aletlerine verilen genel addır.</p> <p>3. (20 Puan) Normal şartlarda elektriği iletmeyen ancak belli koşullar oluştuğunda elektriği ileten maddelerdir</p> <p>4. (20 Puan) Gerilim birimi --&gt;<b>Volt</b> Akım birimi --&gt; <b>Amper</b> Direnç birimi --&gt;<b>Ohm</b> Voltmetrenin devreye bağlanış şekli --&gt;<b>Paralel</b> Ampermetrenin devreye bağlanış şekli --&gt;<b>Seri</b></p> <p>5. (20 Puan) Diz üstü bilgisayar günde <math>50 \times 4 = 200 \text{ W}</math> harcar, Ampul günde <math>20 \times 5 = 100 \text{ W}</math> harcar, Günlük toplam <math>200 + 100 = 300 \text{ W} &lt;</math> 30 günlük <math>300 \times 30 = 9000 \text{ W}</math> yapar Fatura <math>9000 / 1000 \times 3 = 27 \text{ TL}</math> gelir.</p>
Kaynak Kitap	<p>Yrd. Doç. Dr. Hüseyin DEMİREL, Temel Elektrik-Elektronik, Birsen Yayınevi (2018) <b>Sorumlu olunan bölümler;</b> 1-5. bölümler</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p><a href="https://maker.robotistan.com">https://maker.robotistan.com</a></p>



## VERİ TABANI II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Salı 13:15-17:00
E-Posta	abdullah.balci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-17:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile veri tabanı üzerinde sorgular gerçekleştirme ve T-SQL kullanma yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>SQL- Yapısal Sorgulama Dili 1</b>
	Tablo üzerinde sorgulama yapabilir.
	Sorgu sonucunu sıralama yapabilir.
	Sorgu sonucunu birden fazla sütuna göre sıralama yapabilir.
	Sütunlara takma isim kullanabilir.
	Sütunlar üzerinde matematiksel işlemler yapabilir.
	Belirli koşullara bağlı olarak sorgular oluşturabilir.
	Sorgu yaparken aritmetiksel operatörler kullanabilir.
	Sorgu yaparken fonksiyon kullanabilir.
	<b>SQL- Yapısal Sorgulama Dili 2</b>
	Gruplandırma işlemlerinde kullanılan fonksiyonları bilir.
	Gruplandırma fonksiyonları kullanarak sorgu oluşturabilir.
	Birden fazla sütuna göre gruplandırma yaparak sorgu oluşturabilir.
	Gruplandırma işlemlerinde koşul ifadeleri kullanabilir.
	Birden fazla tabloyu kullanarak sorgu oluşturabilir.
	<b>Alt Sorgular 1</b>
	Alt sorgu oluşturabilir.
	Alt sorgularda dikkat edilecek noktaları bilir.
	Alt sorgular geliştirerek kullanabilir.
	<b>Alt Sorgular 2</b>
	Alt sorgularda In ve Not In kullanabilir.
	Alt sorgularfa çeşitli koşul ifadelerini kullanabilir.
	<b>View (Görünümler) 1</b>
	View konusunda fikir sahibi olur.
	View oluşturmanın yararlarını bilir.
	View oluşturabilir.
	View'lerin yapısını değiştirebilir.
	View'leri silebilir.
	<b>View (Görünümler) 2</b>
	View'lerle ilgili örnek uygulamalar yapabilir.
	Çalışmalarında view kullanabilir.
<b>T-SQL (Transact SQL)</b>	
T-SQL'in ne olduğunu bilir.	
T-SQL kullanım amacını anlar.	
T-SQL'de değişken tanımlar ve kullanabilir.	



T-SQL kodları içerisine açıklama ekleyebilir.
T-SQL'de istenilen bilgiyi ekrana (Print ifadesi) yazdırabilir.
<b>T-SQL Akış Kontrolleri 1</b>
T-SQL akış kontrollerini bilir.
Çalışmalarında akış kontrollerini kullanabilir.
IF ... ELSE Yapısının kullanımını bilir.
CASE yapısının kullanımını bilir.
<b>T-SQL Akış Kontrolleri 2</b>
WHILE döngüsü yapısını bilir.
BREAK ifadesini kullanabilir.
CONTINUE ifadesini kullanabilir.
TRY... CATCH Yapısını bilir.
<b>Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 1</b>
Saklı yordamın ne olduğunu bilir.
Saklı yordam kullanım nedenlerini bilir.
Saklı yordamın avantajlarını bilir.
Saklı yordam oluşturabilir.
<b>Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 2</b>
Saklı yordam üzerinde değişiklik yapabilir.
Oluşturulmuş saklı yordamı silebilir.
Çalışmalarında saklı yordam kullanabilir.
<b>Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 1</b>
Tetikleyicinin ne olduğunu bilir.
Tetikleyici kullanım nedenlerini bilir.
Tetikleyici avantajlarını bilir.
Tetikleyici oluşturabilir.
<b>Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 2</b>
Tetikleyici türlerini bilir.
Türüne göre tetikleyici oluşturabilir.
Oluşturulmuş tetikleyiciyi düzenleyebilir.
Oluşturulmuş tetikleyiciyi silebilir.
Çalışmalarında tetikleyici kullanabilir.

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme
2.	Hafta	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 1
3.	Hafta	SQL- Yapısal Sorgulama Dili 2
4.	Hafta	Alt Sorgular 1
5.	Hafta	Alt Sorgular 2
6.	Hafta	View (Görünümler) 1
7.	Hafta	View (Görünümler) 2
8.	Hafta	T-SQL (Transact SQL)
<b>Ara Sınav</b>		
9.	Hafta	T-SQL Akış Kontrolleri 1
10.	Hafta	T-SQL Akış Kontrolleri 2
11.	Hafta	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 1
12.	Hafta	Stored Procedure (Saklı Yordamlar) 2
13.	Hafta	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 1
14.	Hafta	Trigger (Tetikleyici Kullanımı) 2
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>id</th> <th>kadi</th> <th>kyazar</th> <th>yayinevi</th> <th>ktur</th> <th>btarih</th> <th>fiyat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bilgisayar Ağları</td> <td>Demir ÖNER</td> <td>Papatya Bilim</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2010-12-16</td> <td>30,5000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Her Yönüyle C#</td> <td>Sefer ALGAN</td> <td>Pusula</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2016-12-05</td> <td>45,0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sosyal Hizmet</td> <td>Kazım Yıldırım</td> <td>Sakarya</td> <td>Sosyal Bilimler</td> <td>2007-11-23</td> <td>29,5000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Araştırma Yöntemleri</td> <td>Ahmet Alpay</td> <td>Anı</td> <td>Sosyal Bilimler</td> <td>2015-03-07</td> <td>38,0000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>İstatistiksel Yöntemler</td> <td>Enis Sınıksaran</td> <td>Türkmen</td> <td>Matematik</td> <td>2011-05-10</td> <td>52,2500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Veritabanı Mantığı</td> <td>Kerem KÖSEOĞLU</td> <td>Pusula</td> <td></td> <td>2016-09-28</td> <td>18,0000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Veritabanı Yönetim Sistemleri 1</td> <td>Turgut Özseven</td> <td>Ekin</td> <td></td> <td>2015-06-02</td> <td>23,5000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Teknolojinin Bilimsel İlkeleri</td> <td>Kadir Çavdar</td> <td>Dora</td> <td>Bilgisayar</td> <td>2012-10-01</td> <td>20,0000</td> </tr> </tbody> </table>	id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat	1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000	2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000	3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000	4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000	5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500	6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000	7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000	8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000
	id	kadi	kyazar	yayinevi	ktur	btarih	fiyat																																																									
	1	Bilgisayar Ağları	Demir ÖNER	Papatya Bilim	Bilgisayar	2010-12-16	30,5000																																																									
	2	Her Yönüyle C#	Sefer ALGAN	Pusula	Bilgisayar	2016-12-05	45,0000																																																									
	3	Sosyal Hizmet	Kazım Yıldırım	Sakarya	Sosyal Bilimler	2007-11-23	29,5000																																																									
	4	Araştırma Yöntemleri	Ahmet Alpay	Anı	Sosyal Bilimler	2015-03-07	38,0000																																																									
	5	İstatistiksel Yöntemler	Enis Sınıksaran	Türkmen	Matematik	2011-05-10	52,2500																																																									
	6	Veritabanı Mantığı	Kerem KÖSEOĞLU	Pusula		2016-09-28	18,0000																																																									
	7	Veritabanı Yönetim Sistemleri 1	Turgut Özseven	Ekin		2015-06-02	23,5000																																																									
8	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Kadir Çavdar	Dora	Bilgisayar	2012-10-01	20,0000																																																										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Yukarıdaki kitap tablosunda "Bilgisayar Ağları" kitabından daha ucuz olan kitapların adlarını ve fiyatlarını listeleyiniz.</li> <li>Yukarıdaki kitap tablosunda "Her Yönüyle C#" kitabıyla aynı yayım evine sahip kitapların adlarını gösteren kodu yazınız.</li> <li>View nedir açıklayınız.</li> <li>Yukarıdaki tabloya göre kitap adı ve yazar bilgisini içeren <b>kitap_yazar</b> view'i oluşturunuz.</li> <li>Yukarıdaki tabloya göre kitap tablosunda bulunan kitaplardan en yüksek fiyata sahip kitabın fiyatını <b>@max_fiyat</b> değişkenine atayarak ekrana yazdıran T SQL kodunu yazınız.</li> </ol>																																																																

<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>SELECT kadi, fiyat FROM kitap WHERE fiyat &lt; (SELECT fiyat FROM kitap WHERE kadi = 'Bilgisayar Ağları')</li> <li>SELECT kadi FROM kitap WHERE yayinevi = (SELECT yayinevi FROM kitap WHERE kadi = 'Her Yönüyle C#')</li> <li>View: Gerçekte varolmayan Select ifadesi ile oluşturulmuş sanal tablolardır.</li> <li>CREATE VIEW kitap_yazar (kitap_adi, kitap_yazari) AS SELECT kadi, kyazar FROM kitap</li> <li>DECLARE @max_fiyat INT SELECT @max_fiyat = MAX(fiyat) FROM kitap PRINT ' En yüksek fiyat: ' PRINT @max_fiyat</li> </ol>
-----------------	--

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 1, Ekin Yayınevi (2013) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 10. ve 11. Bölüm (311-363 Sayfalar Arası)</p>  <p>Turgut ÖZSEVEN, Veritabanı Yönetim Sistemleri 2, Ekin Yayınevi (2013) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1. ve 2. Bölüm (12-126 Sayfalar Arası)</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Notları

## 4. Yarıyıl Ders Planları

### ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Serhat BEKAR
Oda Numarası	125
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	serhat.bekar@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilimsel araştırma tekniklerini ile birlikte doğru bilgiye erişim yollarını, doğru araştırma tekniklerinin aktarılmasıdır.


<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilimsel araştırmaya giriş &amp; Bilimsel araştırmanın temelleri</b>
	Bilim, bilgi kavramlarını açıklar.
	Bilimsel bilgi ve diğer bilgi türlerini açıklar.
	Bilginin kaynaklarını açıklar.
	<b>Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm &amp; nitel yaklaşım; yorumlayıcı &amp; nicel yaklaşım)</b>
	Sosyal bilimlerde yer alan bilgi yaklaşımlarını açıklar.
	Pozitivizm kavramını açıklar.
	Nicel ve nitel yaklaşımlarının birbirinden farklarını açıklar.
	<b>Bilimsel araştırmada temel kavramlar</b>
	Teori, hipotez, kanun, olgu, olay kavramlarını açıklar.
	Teori, hipotez ve kanun, olgu, olay kavramlarının bir birinden farklarını açıklar.
	Tümevarım ve tümdengelim kavramlarını açıklar.
	<b>Araştırma konusu ve probleminin seçimi</b>
	Araştırma konusunun sınırlarını belirler.
	Bir olaya veya ait olguya ait problem açıklar.
	<b>Eleştirel kaynak incelemesi</b>
	Seçilen araştırma konusuna göre çok yönlü araştırma tekniklerini uygular.
	Araştırma konusuna ait temel metinlere erişim yollarını öğrenir.
	<b>Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket &amp; Gözlem</b>
	Bilimsel araştırma yapılırken elde edilen veri türlerini birbirinden ayırt eder.
	Anket tekniklerini açıklar.
	Gözlem tekniklerini açıklar.
	<b>Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat &amp; Dokümanlar</b>
	Bilimsel araştırmada mülakat tekniklerini açıklar.
	Seçilen araştırma konusuna göre daha önce yapılmış çalışmalara, dokümanlara erişim yollarını öğrenir.
	<b>Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 1</b>
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	<b>Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 2</b>
	Araştırma becerilerini geliştirir.
	<b>Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 3</b>
Araştırma becerilerini geliştirir.	
<b>Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 4</b>	
Araştırma becerilerini geliştirir.	
<b>Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 5</b>	

	Araştırma becerilerini geliştirir.
	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 6
	Araştırma becerilerini geliştirir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmanın temelleri	PY1
3.	Hafta	Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım)	PY1
4.	Hafta	Bilimsel araştırmada temel kavramlar	PY1
5.	Hafta	Araştırma konusu ve probleminin seçimi	PY1
6.	Hafta	Eleştirel kaynak incelemesi	PY1
7.	Hafta	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem	PY2
8.	Hafta	Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dokümanlar	PY2
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 1	PY10
10.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 2	PY10
11.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 3	PY10
12.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 4	PY10
13.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 5	PY10
14.	Hafta	Araştırma Örneklerinin İncelenmesi 6	PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Dersten başarılı sayılabilmek için final sınavından en az 50 ve sınav ortalamalarının 100 üzerinden 60 olması gerekmektedir.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> "Yapılan ya da olan iş, meydana gelen şey, düşünülmüşün karşısı, olmuş olan, gerçek olan, gerçekleşmiş olan, gözlenebilir ya da görgül işlemlerle kavranabilir olan ve kendine özgü bir örüntüsü bulunan olay" şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)</p> <p>A) Olgu B) Olay C) Kuram D) Hipotez E) Veri</p> <p><b>2-</b> Bütünden parçaya, tümelden tikele, genelden özele gidiş yöntemi" aşağıdaki kavramlardan hangisidir? (10 PUAN)</p> <p>A) Tümevarım B) Tümdengelim C) Hipotez Testi D) Gözlem E) Örneklem</p> <p><b>3-</b> Bilimsel bir araştırmada bilgiye ulaşmak için izlenmesi gereken yola ne ad verilir? (10 PUAN)</p> <p>A) Teori B) Yöntem C) Analiz D) Varsayım E) Önerme</p> <p><b>4-</b> Bilimsel Yöntemin Temel Nitelikleri aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)</p> <p>A) Denetlenebilir B) Eleştirel ve Düzelticidir C) Deneycidir D) Akla uygundur E) Hepsisi</p> <p><b>5-</b> "Bilimin ulaştığı her türlü bilginin çelişkiden uzak, kendi içinde tutarlı olması" özelliği aşağıdakilerden hangisidir? (10 PUAN)</p> <p>A) İlerleyicilik B) Öndeyicilik C) Olgusallık D) Mantıksallık E) Genelleyicilik</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-A 2-B 3-B 4-E 5-D
Kaynak Kitap	Mehmet ŞAHİN, Meslek Yüksekokulları için Araştırma Teknikleri, Siyasal Kitabevi (2011) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-300. sayfalar 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders Notları



## E-TİCARET

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tülay ÖZER
Oda Numarası	102
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	tulay.celik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; e-ticaret ile ilgili bilgi kazanması ve beceri geliştirmesi amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>E-Ticaretteki Temel Kavramlar Ve Türleri</b>
	E-Ticaretin tanımı ve kısa tarihçesini kavrar.
	E-Ticaretin kapsamı ve tarafları hakkında bilgi sahibi olur.
	E-Ticaretin boyutları öğrenir.
	E-Ticaretin türlerini bilir.
	<b>E-Ticaretin etkileri</b>
	E-ticaretin getirdiği değişimleri bilir.
	E-ticaretin avantajlarını kavrar.
	E-ticaretin dezavantajlarını bilir.
	Dünyada ve Türkiye’de e ticaretin durumu hakkında fikir sahibi olur.
	<b>E-Ticaretin Araçları I</b>
	E-ticaretin iletişim araçları ile ilişkisini anlayabilir.
	E-ticaretin teknik alt yapısını tanımlayabilir.
	Telefon,fax vb. Elektronik ticaretteki önemini kavrar.
	İnternetin zaman içinde geçirdiği değişimi anlayabilir.
	<b>E-Ticaretin Araçları II</b>
	İnternet ile sunulan hizmetler ve bu hizmetleri sağlayan protokoller hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ticaret denilince neden ilk önce internetin aklı geldiğini anlayabilir.
	Kablosuz iletişim teknolojilerini öğrenebilir.
	Mobil iletişimin geleceği hakkındaki öngörülerini kavrayabilir.
	<b>E-Ticaretin Araçları III</b>
	Mobil iletişimin anlamını ve kapsamını anlayabilir.
	Mobil ticaret işlemlerinin özelliklerini öğrenebilir.
	Mobil iletişimin sağladığı yararları öğrenebilir.
	Birçok mobil ticaret uygulaması hakkında fikir sahibi olabilir.
	<b>E-Ticarette Ödeme Sistemleri</b>
	Geleneksel ödeme sistemleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ödeme teknolojilerini tanıyabilir.
	Geleneksel ve yeni ödeme sistemlerini karşılaştırabilir.
	Elektronik ödeme araçlarını detaylı bir şekilde kavrayabilir.
	<b>Elektronik Ödeme Sistemlerinde Güvenlik</b>
	E-Ticarette güvenlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olabilir.
Şifreleme algoritmalarının ne amaçla kullanıldığını anlayabilir.	
Dijital imzanın bilgi güvenliği için ne kadar önemli olduğunu kavrayabilir.	

	Bilgi güvenliği için kullanılan SSL ve SET protokollerinin nasıl işlediğini öğrenebilir.
	<b>E-İş ve E-Dönüşüm</b>
	E-ış ve e-dönüşümü tanımlayabilir.
	E-dönüşüm süreci hakkında bilgi sahibi olabilir.
	E-ış'in tasarlanması sürecini tanımlayabilir.
	E-ış yönetiminde bilginin ve iletişimin rolünü kavrayabilir.
	<b>Elektronik İşletme Ve Bilgi Sistemleri</b>
	E-ışletme yönetim sistemlerini tanıyabilir.
	Tedarik zincirinin işletmeye sağladığı rekabet gücünü anlayabilir.
	Müşteri ilişkilerinin günümüz piyasalarında nasıl uygulandığını ve neden önemli olduğunu kavrayabilir.
	Kurumsal kaynak planlaması hakkında bilgi sahibi olabilir.
	<b>Elektronik Ticaret Ve Pazarlama I</b>
	Pazarlamanın tanımını öğrenebilir.
	Pazarlamanın işletme içerisindeki konumunu açıklayabilir.
	İşletmenin pazarlama çevresini kavrar.
	Elektronik pazarlama hakkında bilgi sahibi olabilir.
	<b>Elektronik Ticaret Ve Pazarlama II</b>
	Elektronik pazarlama metotlarını sınıflandırabilir.
	E-posta pazarlaması hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Veri tabanı pazarlamayı anlayabilir.
	Arama motorlarının pazarlama aracı olarak önemini kavrar.
	<b>Elektronik Ticaret Uygulamaları I</b>
	Portallar hakkında bilgi sahibi olabilir.
	Elektronik ticaretteki iş modellerini sınıflandırabilir.
	İşlem araçları, hizmet sağlayıcı .kavrar.
	Dijital içerik sağlayıcıları öğrenir.
	<b>Elektronik Ticaret ve Uygulamaları II</b>
	Elektronik ticaret gelir modellerini açıklayabilir.
	Hangi iş modelinde hangi tür gelir elde edildiğini anlayabilir.
	Reklam,satış,üyelik kavramlarını öğrenir.
	Ücretsiz kısmi prim,işlem ücretlerini öğrenir.
	<b>Elektronik Ticaret ve Hukuk</b>
	Bilgi teknolojileri ve internetin getirdiği hukuki sonuçları anlayabilir.
	Türkiye'de yürürlükte olan elektronik ticaret mevzuatını ana hatlarıyla tanıyabilir.
	Elektronik ticarete tüketicilerin sahip olduğu hakları öğrenebilir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	E-Ticaretteki Temel Kavramlar Ve Türleri	
2.	Hafta	E-Ticaretin Etkileri	PY8
3.	Hafta	E-Ticaretin Araçları I	PY8
4.	Hafta	E-Ticaretin Araçları Iı	PY8
5.	Hafta	E-Ticaretin Araçları Iıı	PY8
6.	Hafta	E-Ticarette Ödeme Sistemleri	PY8
7.	Hafta	Elektronik Ödeme Sistemlerinde Güvenlik	PY8
8.	Hafta	E-İş Ve E-Dönüşüm	PY8
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Elektronik İşletme Ve Bilgi Sistemleri	PY8
10.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama I	PY8
11.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Pazarlama II	PY8
12.	Hafta	Elektronik Ticaret Uygulamaları I	PY8
13.	Hafta	Elektronik Ticaret Uygulamaları II	PY8
14.	Hafta	Elektronik Ticaret Ve Hukuk	PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi e-ticaretin örgütlere yararları arasında yer almaz?</p> <p>a) Yer sınırsızlığı ve kitlesel erişim olanağı b) Rekabeti zorlaştırması c) Maliyet azalımı d) İş süreçlerinin reorganizasyonu e) Rekabetin yaygınlaşması</p> <p>2-Aşağıdakilerden hangisi dijital yayın uygulamalarının özelliklerinden biri değildir?</p> <p>a) Çevrimiçi oyunlar oynama imkânı sunması b) Bankacılık hizmetlerine imkân sağlaması c) Film seçip izleme imkânı sunması d) Evden alışveriş imkânı sunması e) Sadece tek yönlü iletişime imkân vermesi</p> <p>3-Müşterinin ses veya video dosyasını internet bağlantısı vasıtası ile kendi cihazına indirip karşılığında bir ücret ödediği içerik sağlama şekline verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Streaming b) Podcasting c) Clicking d) Bricking e) Blogging</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	1-b 2-e 3-b
-----------------	-------------

<b>Kaynak Kitap</b>	Elektronik Ticaret, Atatürk Üniversitesi Yayını ISBN: 978-975-442-576-5 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 14-256 .sayfalar arası
---------------------	---

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-
--	---

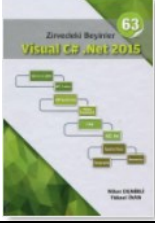
## GÖRSEL PROGRAMLAMA II

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	yasin.unal@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek
	Yerel veri tabanı programlarına bağlanır.
	Yerel veri tabanındaki verileri listeler.
	Yerel veritabanında verileri işlemek
	Yerel veri tabanına veri ekler.
	Yerel veri tabanından veri siler.
	Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak
	Yerel veri tabanında veri sorgulama yapar
	Yerel veri tabanında farklı kriterlere göre verilere ulaşır.
	Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek
	Uzak veri tabanı programlarına bağlanır.
	Uzak veri tabanındaki verileri listeler.
	Uzak veritabanında verileri işlemek
	Uzak veri tabanına veri ekler.
	Uzak veri tabanından veri siler.
	Basit sorgulamalar yapmak
	Farklı alan adlarına göre sorgulama yapar.
	Farklı alan adlarına göre çoklu sorgulama yapar.
	İstatistiksel sorgulamalar yapmak
	Belirli bir alandaki verileri toplar.
	Belirli bir alandaki verilerin istatistiksel sorgulamasını yapar.
	Veritabanından grafikler elde etmek
	Veritabanında grafik bağlantısını sağlar
	Veri tabanı verileri ile uygun türde grafik çizdirir.
	Veritabanı rapor programı yüklemek
	Veri tabanı rapor programlarını tanır.
	Veri tabanı rapor programını bilgisayara yükler.
	Veritabanından raporlama yapmak
	Veri tabanında rapor ayarlarını yapar.
	Veri tabanında farklı türlerde rapor hazırlar.
Bileşen oluşturmak ve eklemek	
Bileşen kavramını bilir.	
Programa farklı türlerde bileşenler ekler.	
Yardım dosyaları hazırlamak	
Yardım dosyası kavramını bilir.	

	Programa yardım dosyaları hazırlar.
	Program kurulum seti hazırlamak
	Program kurulum seti ayarlarını bilir.
	Program kurulum seti oluşturur.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Yerel veri tabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY6-PY10
3.	Hafta	Yerel veritabanında verileri işlemek	PY6-PY10
4.	Hafta	Yerel veritabanında istenilen kayda / kayıtlara ulaşmak	PY6-PY10
5.	Hafta	Uzak veritabanına bağlanmak ve verileri listelemek	PY6-PY10
6.	Hafta	Uzak veritabanında verileri işlemek	PY6-PY10
7.	Hafta	Basit sorgulamalar yapmak	PY6-PY10
8.	Hafta	İstatistiksel sorgulamalar yapmak	PY6-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Veritabanından grafikler elde etmek	PY3-PY6-PY10
10.	Hafta	Veritabanı rapor programı yüklemek	PY3-PY6-PY10
11.	Hafta	Veritabanından raporlama yapmak	PY3-PY6-PY10
12.	Hafta	Bileşen oluşturmak ve eklemek	PY3-PY6-PY10
13.	Hafta	Yardım dosyaları hazırlamak	PY3-PY6-PY10
14.	Hafta	Program kurulum seti hazırlamak	PY3-PY6-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sqlCommand'ın kullanıldığı bir program veri tabanından çekilen dataGridView'a aktarılmasını hangi nesne yapar? (20 Puan)</li> <li>2. "a" ve "b" parametreleri kullanılarak "depo" tablosunun "marka" ve "fiyat" alanlarında güncelleme yapılmak isteniyor. Güncelleme yapılmak istenen kaydın "urunid" si "bilgi" değişkeninde tutulmaktadır. Yazılması gereken SQL kod nedir? (20 Puan)</li> <li>3. "dr" isimli DataRow daki bir satırlık verinin "depo" tablosunda "emyoDataset" e eklenmesi için yazılması gereken kod nedir? (20 Puan)</li> <li>4. BindingSource nesnesi ile birlikte kullanılan ve veri tabanından kayıtların görüntülenmesini sağlayan nesne hangisidir? (20 Puan)</li> <li>5. CrystalReport'da oluşturulan gruplar için özet bilgi alan (ör. Toplam tutar, ortalama yaş vb.) oluşturma işlemleri nerede yapılır? (20 Puan)</li> </ol>		
<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (20 Puan) DataTable</li> <li>2. (20 Puan) "update depo set marka=@a, fiyat=@b where urunid="+bilgi;</li> <li>3. (20 Puan) emyoDataset.depo.Rows.Add(dr);</li> <li>4. (20 Puan) DataSet</li> <li>5. (20 Puan) Formular Fields</li> </ol>		

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Nihat DEMİRLİ, Yüksel İNAN, Visual C#.NET 2015, Palme Yayıncılık (2015) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 15-17. bölümler</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Raif SADIÇ
Oda Numarası	342
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	raif.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, görüntülerde genel düzenlemeler yapma yeterliliği kazandırılacaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarayıcılar ve dijital fotoğraf makineleri üzerinden görüntüleri aktarma işlemi
	Tarayıcı ve Fotoğraf makinelerini tanır.
	Görüntüyü tanımlar.
	Görüntüleri sayısal ortama aktarılmasını öğrenir.
	Görüntü işleme programları
	Görüntü işleme programlarını tanır.
	Uygulama alanlarına göre doğru görüntü işleme programlarını belirler.
	Görüntü işleme programında araç paletleri 1
	Program arayüz kavramını bilir.
	Görüntü işleme programındaki araçları çalışma mantığını bilir.
	Çizim ve boyama araçlarını çeşitlendirir.
	Görüntü işleme programında araç paletleri 2
	Nesneler ile araçları ilişkilendirir.
	Uygun araç seçimini yapar.
	Görüntü işleme programındaki araçları tanır.
	Katman oluşturma yöntemleri 1
	Katmanları tanır.
	Katman oluşturmaya öğrenir.
	Birden fazla katman oluşturur.
	Katman oluşturma yöntemleri 2
	Katmanlar için efekt menüsünü öğrenirler.
	Katmanları bir araya getirerek görüntü oluştururlar.
	Kanal oluşturma
	Renkleri öğrenir.
	Kanalları tanırlar.
	Yeni kanal açarlar.
	Spot renk oluşturur.
	Filtre uygulamaları 1
	Filtreleri öğrenir.
	Filtre uygulamaları 2
	Filtreleri görüntüler üzerinde uygularlar.
	Dekupe işlemleri 1
Pentool aracını tanır.	
Dekupe işlemleri 2	
Dekupe yapılacak nesnelerin sınırlarını tanımlar	



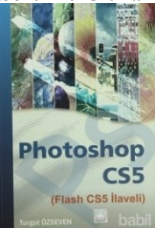
	Dekupe işlemleri 3
	Dekupe işlemi başarı ile tamamlar.
	Dekupe edilmiş farklı nesnelere bir araya getirir.
	Path Uygulamaları
	Path ile poligonlar oluşturur.
	Poligonlar üzerindeki değişiklikleri düzenler.

Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme
2.	Hafta	Tarayıcılar ve dijital fotoğraf makineleri üzerinden görüntüleri aktarma işlemi
3.	Hafta	Görüntü işleme programları
4.	Hafta	Görüntü işleme programında araç paletleri 1
5.	Hafta	Görüntü işleme programında araç paletleri 2
6.	Hafta	Katman oluşturma yöntemleri 1
7.	Hafta	Katman oluşturma yöntemleri 2
8.	Hafta	Kanal oluşturma
<b>Ara Sınav</b>		
9.	Hafta	Filtre uygulamaları 1
10.	Hafta	Filtre uygulamaları 2
11.	Hafta	Dekupe işlemleri 1
12.	Hafta	Dekupe işlemleri 2
13.	Hafta	Dekupe işlemleri 3
14.	Hafta	Path uygulamaları
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi görüntüyü sayısal ortama aktarmak için kullanılan cihazdır? A) Monitör B) Klavye C) Tarayıcı D) Mouse E) Yazsıcı</p> <p>2- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi pixel tabanlı görüntü işleme programıdır? A) Illustrator B) Flash C) Corel Draw D) Photoshop E) Indesign</p> <p>3- (5 Puan) Aşağıdakilerden hangisi photoshop programında yeni katman açma kısa yoludur? A) Ctrl+B B) Ctrl+Shift + N C) Ctrl+Alt +O D) Shift+Alt+G E) Ctrl+A</p>
----------------------	---

<b>Cevaplar</b>	1-C 2-D 3-B
-----------------	-------------------

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Turgut Özseven, Photoshop CS5, Murathan Yayınevi (2013) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-417 sayfalar</p> 
---------------------	--

---

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>
--

<a href="http://www.adobegunlugu.com">www.adobegunlugu.com</a> <a href="http://www.photoshopmagazin.com">www.photoshopmagazin.com</a>
--


## İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	abdullah.balci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilerin içerik yönetim sistemleri ile ilgili temel yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca içerik yönetim sisteminin kurulumu, yönetimi ve bakım işlemlerini yapabilecektir.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İçerik yönetim sistemlerine giriş</b>
	İçerik yönetim sisteminin ne olduğunu bilir.
	İçerik yönetim sisteminin tanımını yapar.
	İçerik yönetim sistemlerinin kullanım amacını öğrenir.
	İçerik yönetim sistemlerinin avantajlarını bilir.
	<b>İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması</b>
	Ücretli ve ücretsiz içerik yönetim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Popüler içerik yönetim sistemlerinin neler olduğunu bilir.
	Popüler içerik yönetim sistemlerinin kullanıldığı örnekleri inceler.
	Farklı içerik yönetim sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.
	<b>İçerik yönetim sistemi kurulumu</b>
	İçerik yönetim sistemi kurulumunu öğrenir.
	PHP ve çalışma ortamı hakkında bilgi edinir.
	İçerik yönetim sisteminin kurulum sonrası konfigürasyonlarını öğrenir.
	<b>İçerik yönetim sisteminin yapısı</b>
	İçerik yönetim sisteminin yönetici panelini öğrenir ve inceler.
	İçerik yönetim sisteminin yönetici panelinden yapılabilecek işlemleri anlar.
	İçerik yönetim sistemlerinin modüllerini öğrenir.
	<b>İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri</b>
	İçerik yönetim sisteminde kategorinin ne olduğunu anlar.
	İçerik yönetim sisteminde kategori oluşturabilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi güncelleyebilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategoriyi silebilir.
	İçerik yönetim sisteminde var olan kategorinin altına alt kategoriler ekleyebilir.
	<b>İçerik yönetim sistemi makale işlemleri</b>
	İçerik yönetim sistemine makale eklemeyi öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makale üzerinde düzenlemeler yapmayı öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makaleye nesnel eklemeyi ve düzenlemeyi öğrenir.
	İçerik yönetim sisteminde makaleye devamını oku bağlantısı ekleyebilir.
	<b>İçerik yönetim sistemi menü işlemleri</b>
	İçerik yönetim sisteminde menü oluşturabilir.
	İçerik yönetim sistemi menü üzerinde düzenlemeler yapabilir.
İçerik yönetim sistemi menü ögesine alt menüler oluşturabilir.	
İçerik yönetim sistemi menü ögesine makaleler bağlayabilir.	
<b>İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1</b>	

	Menü modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2
	Banner ve animasyon modülünü öğrenir.
	Resim modülünü öğrenir.
	Galeri modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3
	Form modülünü öğrenir.
	Form modülü işlemleri gerçekleştirir.
	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4
	Esnek modülü öğrenir.
	Liste kategori modülünü öğrenir.
	Arama modülünü öğrenir.
	İçerik yönetim sistemi tema işlemleri
	İçerik yönetim sisteminde temaların ne olduğunu anlar.
	Temalar hakkında bilgi sahibi olur.
	Ücretli ve ücretsiz temalar hakkında fikir sahibi olur.
	İçerik yönetim sistemine tema yüklemeyi bilir.
	İçerik yönetim sisteminde tema üzerinde ayarlamalar yapabilir.
	İçerik yönetim sisteminde yüklü tema üzerinde düzenlemeler yapabilir.
	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu
	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru ayarlarını öğrenir.
	Arama motoru optimizasyonu için farklı ipuçları öğrenir.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerine giriş	P3-P8-P10
3.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerinin karşılaştırılması	P3-P8-P10
4.	Hafta	İçerik yönetim sistemi kurulumu	P3-P8-P10
5.	Hafta	İçerik yönetim sisteminin yapısı	P3-P8-P10
6.	Hafta	İçerik yönetim sistemi kategori işlemleri	P3-P8-P10
7.	Hafta	İçerik yönetim sistemi makale işlemleri	P3-P8-P10
8.	Hafta	İçerik yönetim sistemi menü işlemleri	P3-P8-P10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 1	P3-P8-P10
10.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 2	P3-P8-P10
11.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 3	P3-P8-P10
12.	Hafta	İçerik yönetim sistemi modülleri ve bileşenleri 4	P3-P8-P10
13.	Hafta	İçerik yönetim sistemi tema işlemleri	P3-P8-P10
14.	Hafta	İçerik yönetim sistemlerinin arama motoru optimizasyonu	P3-P8-P10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak test sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- HTML diliyle kodlanmış ve herhangi bir içerik yönetim sistemiyle yönetilemeyen web sayfalarına ne ad verilir?  a) Vektorel  b) Değişken  c) Dinamik  d) Statik  e) Özel</p> <p>2- İçerik yönetim sistemleri ne amaçla kullanılır?  a) Web sitelerini kontrol etmek  b) Bilgisayarı formatlamak  c) Bilgisayara yedekleri yüklemek  d) Bilgisayarı internete bağlamak  e) Bilgisayarda web sisteminin çalışmasını sağlamak</p> <p>3- Joomla içerik yönetim sistemini masaüstü bilgisayar üzerinde çalıştırmak için aşağıdaki yazılımlardan hangisine ihtiyaç vardır?  a) Word b) Excel c) Winrar d) Winapp e) WampServer</p> <p>4- Aşağıdaki web adreslerden hangisinde joomlannın Türkçe destekli en son sürümü yayınlanır?  a) www.joomlatr.org  b) www.Joomla.org  c) www.joomla.gen.tr  d) joomlabilgi.org  e) www.joomlavi.com</p> <p>5- Yeni makale eklendikten sonra hemen yayınlanması için aşağıdakilerden hangisi kullanılmalıdır?  a) Etiketler b) Durum c) Öne çıkan d) Site Dili e) Sürüm Notu</p>		
<b>Cevaplar</b>	<p>1. D  2. A  3. E  4. A  5. B</p>		

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Serdar AYDIN, İçerik Yönetim Sistemi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınevi (2015) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1'den 8'e kadar olan bölümler (8'de dâhil) <b>Kitap Linki:</b> <a href="https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=icerikyonetimsistemi">https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=icerikyonetimsistemi</a> <b>ÖNEMLİ NOT:</b> Kitap linki <b>YÖK DERSLERİ PROJESİ</b> kapsamında <b>AÇIK ERİŞİM</b> olarak sunulduğu için paylaşılmıştır.</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders Sunuları

## İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
Oda Numarası	143
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere HTML komutlarının kullanımına, istemci ve sunucu taraflı işlemleri gerçekleştirmelerine ve web sitesi yapımına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

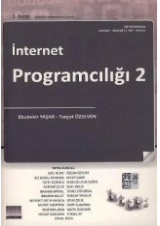
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel HTML etiketleri</b>
	Temel HTML yapısını bilir.
	HTML etiketlerini kullanır.
	Stillerin görev ve özelliklerini bilip kullanır.
	Web sayfasını tablo olarak inşa eder.
	<b>İstemci taraflı işlemler</b>
	İstemci kavramını bilir.
	İstemci tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.
	İstemci taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
	İstemci taraflı kod yazar.
	İstemci taraflı işlemlerde form elemanlarına erişir.
	İstemci taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
	İstemci taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.
	İstemci taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
	İstemci taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.
	İstemci taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.
	<b>Sunucu taraflı işlemler</b>
	Sunucu kavramını bilir.
	Sunucu tarafında yapılması gereken işlemleri tespit eder.
	Sunucu taraflı işlemlerin görüntülenmesi için sunucu ayarlarını yapar.
	Sunucu taraflı kod yazımına ilişkin standartları bilir.
	Sunucu taraflı kod yazar ve görüntüler.
	Sunucu taraflı işlemlerde seçme komutlarını kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde döngü komutlarını kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde standart fonksiyonları kullanır.
	Sunucu taraflı işlemlerde fonksiyon tanımlar.
	Sunucu taraflı işlemlerde gerçekleşen olay ve nesneleri bilir.
	İstemci ve sunucu taraflı yapılması gereken işlemleri ayırt eder.
	Veri tabanı bağlantısı yapar.
	Veri tabanındaki kayıtları web sayfasında görüntüler.
Web sayfasından veri tabanına kayıt ekler.	
Web sayfasından veri tabanındaki kaydı siler.	
Web sayfasından veri tabanındaki kaydı günceller.	
<b>1. Web sitesi yapımı 1</b>	
Web sitesinin konusunu tam kavrar.	



Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>1. Web sitesi yapımı 2</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>1. Web sitesi yapımı 3</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>1. Web sitesi yapımı 4</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>1. Web sitesi yapımı 5</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>2. Web sitesi yapımı 1</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.
Siteyi farklı durumlar için test eder.
<b>2. Web sitesi yapımı 2</b>
Web sitesinin konusunu tam kavrar.
Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
Site kodlamasını gerçekleştirir.

	Siteyi farklı durumlar için test eder.
	<b>2. Web sitesi yapımı 3</b>
	Web sitesinin konusunu tam kavrar.
	Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
	İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
	Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
	Site kodlamasını gerçekleştirir.
	Siteyi farklı durumlar için test eder.
	<b>2. Web sitesi yapımı 4</b>
	Web sitesinin konusunu tam kavrar.
	Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
	İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
	Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
	Site kodlamasını gerçekleştirir.
	Siteyi farklı durumlar için test eder.
	<b>2. Web sitesi yapımı 5</b>
	Web sitesinin konusunu tam kavrar.
	Web sitesiyle ilgili ön işlemleri yapar.
	İstemci ve sunucu taraflı işlemleri belirler.
	Site standardını oluşturmak için kullanılacak stilleri belirler.
	Site kodlamasını gerçekleştirir.
	Siteyi farklı durumlar için test eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Temel HTML etiketleri	PY1-PY2-PY3-PY8
3.	Hafta	İstemci taraflı işlemler	PY1-PY2-PY3-PY8
4.	Hafta	Sunucu taraflı işlemler	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8
5.	Hafta	1. Web sitesi yapımı 1	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
6.	Hafta	1. Web sitesi yapımı 2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
7.	Hafta	1. Web sitesi yapımı 3	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
8.	Hafta	1. Web sitesi yapımı 4	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	1. Web sitesi yapımı 5	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
10.	Hafta	2. Web sitesi yapımı 1	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
11.	Hafta	2. Web sitesi yapımı 2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
12.	Hafta	2. Web sitesi yapımı 3	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
13.	Hafta	2. Web sitesi yapımı 4	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
14.	Hafta	2. Web sitesi yapımı 5	PY1-PY2-PY3-PY6-PY8-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>(20 Puan) Örnek vererek istemci ve sunucu taraflı işlemleri açıklayınız.</li> <li>(20 Puan) Bir web sitesinden bir veri tabanındaki kayıtlara erişmek, veri tabanına yeni kayıt eklemek, var olan bir kaydı silmek veya bir kaydı güncellemek mümkün müdür?</li> <li>(20 Puan) Asp ile ASP.NET aynı mıdır; açıklayınız.</li> <li>(20 Puan) ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gerekli midir?</li> <li>(20 Puan) ASP'de web formları ne amaçla kullanılmaktadır?</li> </ol>	

<p><b>Cevaplar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (20 Puan) Bir web sitesine giriş için kullanıcı adı olarak e-mail, şifre olarak da 5 haneli bir sayı girilmesi gerektiğini düşünelim. e-mail adresinin geçerli bir mail adresi ve şifrenin 5 haneli bir sayı olup olmadığının kontrolü istemci tarafından gerçekleştirilmelidir (10 Puan). Fakat girilen e-mail ve şifrenin sistemde daha önce kaydedilip kaydedilmediğinin kontrolü sunucu tarafında gerçekleştirilmelidir (10 Puan).</li> <li>2. (20 Puan) Web sitesinden çeşitli bağlantı ifadeleriyle bir veri tabanına bağlanmak mümkündür (10 Puan). Bağlantı gerçekleştirildikten sonra çeşitli SQL komutlarıyla veri tabanı üzerinde işlemler yapılabilir (10 Puan).</li> <li>3. (20 Puan) Her ne kadar benzer isimlere sahip olsalar da Asp ile ASP.NET aynı değildir (5 Puan). ASP.NET, Asp'nin geliştirilmiş ve .NET için uyarlanmış formudur (5 Puan). ASP.NET ile web işlemlerinde olay tabanlı işlemler oluşturulabilir. ASP.NET'te C#, Visual Basic gibi diller kullanılabilir (5 Puan). ASP.NET ile çalışmalar yapmak için genellikle genellikle Visual Studio.NET kullanılmaktadır. Asp ile kodlama ise herhangi bir metin editörüyle dahi yapılabilmektedir (5 Puan).</li> <li>4. (20 Puan) ASP ile hazırlanmış web sayfalarını local sunucuda görüntülemek için IIS gereklidir (10 Puan). IIS ile web programcısının bilgisayarına sanal bir sunucu kurulur. Web programcısı yaptığı çalışmaları her seferinde sitenin yayınlanacağı sunucuya göndermek yerine kendi bilgisayarına IIS ile gösterimini sağlayabilir (10 Puan).</li> <li>5. (20 Puan) ASP'de web formları masaüstü programlama yapma kolaylığında ve rahatlığında web sitesi yapmaya imkân vermektedir (10 Puan). Web formları web sitelerinde veri girişi, veri seçimi veya farklı türde işlemlerin kontrollerle yapılmasını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır (10 Puan).</li> </ol>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Ebubekir YAŞAR, Turgut ÖZSEVEN, İnternet Programcılığı 2, Murathan Yayınevi (2012) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 2. Bölüm</p> 
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>w3Schools, <a href="https://www.w3schools.com/asp/">https://www.w3schools.com/asp/</a></p>

## MESLEK ETİĞİ

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Mehmeyt AYKAÇ
<b>Oda Numarası</b>	127
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	mehmet.aykac@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

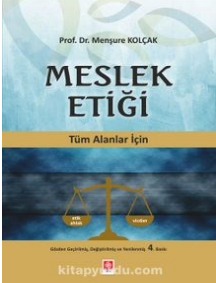

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Etik Ve Ahlak Kavramları</b>
	Etik kavramı bilir
	Ahlak kavramı bilir
	Etik ve ahlak ilişkisi kurar
	Ahlaki değerleri bilir
	Etik kuralları bilir
	Etik toplum ilişkisini bilir
	Etik değerlere uygun davranışların sonuçlarını bilir
	Bireyde etik davranışı etkileyen faktörleri bilir
	<b>Etik Sistemleri</b>
	Amaçlanan sonuç etiğini bilir
	Kural etiğini bilir
	Toplumsal sözleşme etiğini bilir
	Kişisel etiği bilir
	Sosyal yaşam etiğini bilir
	<b>Meslek Etiği</b>
	Meslek etiği kavramını bilir
	Mesleki etik ilkelerini bilir
	Mesleğe bağlılığı bilir
	İş hayatında etik ve etik dışı davranışları bilir
	İş hayatında etik ilkeleri bilir
	Yönetimde etik ve etik dışı davranışları bilir
	Ahlaki karar alma yapısı bilir
	İşyerinde etik olmayan davranışların çözümlenmesini bilir
	Etik olmayan davranışların önlenmesini bilir
	İşyerinde etik davranışlara örgüt kültürünün etkisini bilir
	İşyerinde etik bir iklim oluşturulmasını bilir
	İşyerinde meslek etiğine uygun ortamda çalışmayı bilir
	İş ahlakına uygun koşulların işe ve iş yerine etkisi bilir
	İş ahlakına uygun koşulların çalışanlara etkisi bilir
	<b>Mesleki Yozlaşma Etik Dışı Davranış Sonuçları</b>
	Mesleki açıdan bireysel tükenmişlik ve özgüvenin yitimi nedir bilir
Bireysel doyumsuzluk ve mutsuzluk nedir bilir	
Örgütsel/mesleki bağların zayıflaması ve özbenliğin zarar görmesi nedir bilir	
İş kalitesinin önemsenmemesi gerekliliğini bilir	

	<b>İş Hayatında Etik İlkeler</b>
	İş Hayatında Etik İlkeleri bilir uygular
	<b>Yönetimde Etik Dışı Davranışlar</b>
	Etik dışı davranışları bilir ve bu davranışlardan kaçınır.
	Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkelerini bilir
	<b>Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkeleri</b>
	Kamu Etik değer ve ilkeler, Kamuya güven ve etik ilişkisi
	Kamu etik değer ve ilkelerini bilir
	Kamuya güven ve etik ilişkisini kurur.
	<b>Kamu Görevlileri Etik Rehberi</b>
	Kamu görevlileri etik rehberini bilir
	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri
	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri bir ve uygular
	<b>Çıkar çatışması</b>
	Çıkar çatışmaları çeşitlerini bilir ve uyar
	<b>Etik eğitimi</b>
	Etik eğitiminin önemini bilir
	<b>Mesleki Etik Davranış Örnekleri</b>
	Mesleki etik davranışlarını etik veya etik dışı olduğunu ayırt eder.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Etik Kavramı	PY1
2.	Hafta	Mesleki Etik Kavramı	PY1
3.	Hafta	Mesleki etik İlkeleri	PY1
4.	Hafta	İş Hayatında Etik İlkeler	PY1
5.	Hafta	Yönetimde Etik dışı davranışlar	PY1
6.	Hafta	Mesleki Yozlaşma	PY1
7.	Hafta	Bilişim ve İnternet etiği, Sosyal Medya Etik ilkeleri	PY1
8.	Hafta	Kamu Etik değer ve ilkeler, Kamuya güven ve etik ilişkisi	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Kamu görevlileri etik rehberi	PY1
10.	Hafta	Kamu görevlileri etik davranış ilkeleri	PY1
11.	Hafta	Çıkar çatışması	PY1
12.	Hafta	Çıkar çatışması çeşitleri	PY1
13.	Hafta	Etik eğitimi	PY1
14.	Hafta	Mesleki etik davranış örnekleri	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1) <b>Aşağıdakilerden hangisi Etik kavramın anlamını içermektedir?</b>  a) Etik ve Köken b) Ahlak ve Gelenek  c) Karakter ve Alışkanlık d) Uyum ve Düzen  e) Hak ve hukuk</p> <p>2) <b>Etik kavramı ilgili açıklamalardan hangisi yanlıştır?</b>  a) Etik, çeşitli meslek kolları arasında tarafların uyması veya kaçınması gereken davranışlar bütünü.  b) Etik, doğruyla yanlış, haklı ile haksız, iyiyile kötüyü, adil ile adil olmayı ayırt etmek ve buna uygun davranış sergilemektir.  c) Etik, insanların kurduğu bireysel ve toplumsal ilişkilerin temelini oluşturan değerleri, normları, kuralları doğru-yanlış ya da iyi-kötü gibi ahlaksal açıdan araştıran bir felsefe dalıdır.  d) Etik, iş hayatı ile ilgili kanun ve yönetmenliklerin genel adıdır.</p> <p>3) <b>“Bir eylemin ahlaki doğruluğu kişinin vicdanı tarafından belirlenir” açıklaması hangi etik sistemini tanımlar.</b>  a) Amaçlanan Sonuç Etiği  b) Toplumsal Sözleşme Etiği  c) Kişisel Etik  d) Sosyal Yaşam Etiği  e) Kural Etiği</p> <p>4) <b>Aşağıdakilerden hangisi temel etik ilkelerinden değildir?</b>  a) Adalet  b) Doğruluk  c) Tarafsızlık  d) Sorumluluk  e) Bencillik</p> <p>5) <b>Mesleki Etik ilkelerinden hangisi “meslek elemanına, bir işi yapabilmek için diploma ya da herhangi bir belge almak, gerçekte o kişiye söz konusu işi yapabilme konusunda hak ve yetki verir.”</b>  a) Yeterlik b) Sorumluluk c) Mesleğe bağlılık  d) Yasallık e) Tarafsız olmak</p> <p>6) <b>Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış değildir.</b>  a) Ayrımcılık b) Kayırma c) Psikolojik yıldırma  d) Hoşgörü e) Yozlaşma</p> <p>7) <b>Bir çıkar karşılığında, kamu yetkililerinin yasa dışı kullanımına nedir</b>  a) Ayrımcılık  b) Bencillik  c) Yolsuzluk  d) Kayırma  e) Zimmet</p> <p>8) <b>Aşağıdaki davranışlardan hangisi etik davranıştır.</b>  a) İşyerindeki Fotokopi makinesini kişisel amaçlar için kullanmak  b) Sınavlarda kopya çekmek veya kopya vermek  c) Kuruma alınan malzemelerden komisyon almak  d) İşine zamanında gelip zamanında çıkmak  e) İzin ve raporların belirtilen gerekçelerin dışında alınması</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	1-c, 2-d. C-c. 4-e. 5-a. 6-d. 7-c. 8-d
-----------------	--

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Kamu Etik Rehberi, Dr. Mustafa Lütü Şen</p> <p>Meslek Etiği; Menşure KOLÇAK</p> <p>Mesleki Etik Ders Notları, Öğr. Gör. Mehmet AYKAÇ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
---------------------	---



Mesleki Etik; Alperen SÖKMEN, Serdar TARAKÇIOĞLU

Yardımcı Kaynaklar  
ve Okuma Listesi



## NESNE TABANLI PROGRAMLAMA


<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KARACA
<b>Oda Numarası</b>	143
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	mehmetfatih.karaca@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencilere nesne tabanlı programlama tanımı, nesne tabanlı programlamanın temelleri ve kodlanmasına ilişkin yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Nesne tabanlı programlamaya giriş / Python</b>
	Nesne tabanlı programlama (Object Oriented Programming) kavramını bilir.
	Nesne tabanlı programlama gerekliliğini kavrar.
	Yapısal programlama ile nesne tabanlı programlama farkını bilir.
	Python programının özelliklerini bilir.
	Python'un yorumlama tabanlı bir dil olduğunu bilir.
	Python ile kod yazar ve çalıştırır.
	<b>Python'da giriş ve çıkış işlemleri / Python'da veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler</b>
	Temel çıkış komutlarını bilip kullanır.
	Temel giriş komutlarını bilip kullanır.
	Veri türlerini bilir.
	Değişken ve sabit kavramını bilir.
	Programında değişken ve sabit tanımlayarak kullanır.
	Operatör kavramını bilir.
	Programında operatörleri kullanır.
	Kullanıcı tarafından girilen verileri alır.
	Ekrana yazdırma yapar.
	<b>Python'da seçme komutları</b>
	Seçme komutlarını bilir.
	AND ve OR ve NOT ifadeleriyle şart birleştirme yapar.
	Programında seçme komutlarını kullanır.
	<b>Python'da döngü komutları</b>
	Döngü komutlarını bilir.
	Programında döngü komutlarını kullanır.
	FOR döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	WHILE döngü komutunun görevini bilip kullanır.
	Döngülerde ihtiyaç halinde BREAK ve CONTINUE kullanır.
	İç içe döngü gerekliliğini bilir.
	İç içe döngü tanımlar.
	<b>Python'da listeler</b>
	Tek ve çok boyutlu listeleri bilir.
	Probleme uygun olarak listenin boyutuna karar verir.
Probleme uygun liste tanımlaması yapar.	
Liste elemanlarına erişir.	
Programında liste kullanır.	

<b>Python'da fonksiyonlar 1</b>
Fonksiyon tanımlar.
Yinelemeli (Rekürsif) fonksiyon kavramını bilir.
Yinelemeli fonksiyon özelliklerini bilir.
Yinelemeli fonksiyon tanımlar.
Programında fonksiyon kullanır.
<b>Python'da fonksiyonlar 2</b>
Standart fonksiyonları bilir.
Standart fonksiyonun paketini ekler.
Programında standart fonksiyonları kullanır.
<b>Nesne tabanlı programlamanın temelleri: Sınıf ve nesne</b>
Soyutlama (Abstraction) kavramını bilir.
Kapsülleme (Encapsulation) kavramını bilir.
Kalıtım (Inheritance) kavramını bilir.
Çok biçimlilik (Polymorphism) kavramını bilir.
UML diyagramıyla sınıf gösterimler.
UML diyagramıyla gösterimlenmiş sınıfın özelliklerini bilir
Yapıcı ve yıkıcı fonksiyon kavramını bilir.
Yıkıcı fonksiyon kavramını bilir.
Birleşimler ve arkadaş fonksiyon kavramlarını bilir.
Kalıtım kavramını bilir.
Sınıf (Class) kavramını bilir.
Sınıfta bulunacak özellik ve metotları belirler.
Sınıfa ait özellik ve metotları tanımlar.
Nesne (Object) kavramını bilir.
Sınıf-nesne ilişkisini bilir.
UML diyagramıyla gösterimlenmiş sınıfı tanımlar.
Tanımlanmış bir sınıfı UML diyagramıyla gösterimler.
Public, private ve protected kavramını bilir.
Problem için uygun olan sınıf ve nesnelere belirleyip tanımlar.
<b>Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonlar</b>
Yapıcı (Constructor) fonksiyon kavramını bilir.
Yapıcı fonksiyon gerekliliğini kavrar.
Yıkıcı (Destructor) fonksiyon kavramını bilir.
Yıkıcı fonksiyon gerekliliğini kavrar.
Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonların ne zaman devreye gireceğini bilir.
Problem için uygun olan yapıcı ve yıkıcı fonksiyonları belirleyip tanımlar.
<b>Kalıtım</b>
Kalıtım (Inheritance) kavramını bilir.
Kalıtım kullanılan yerleri bilir.
Nelerin kalıtımla aktarılması gerektiğini bilir.
Kalıtım ve sınıf hiyerarşisi kavramlarını bilir.
Kalıtımı tanımlar.
UML diyagramıyla gösterimlenmiş kalıtımı bilip tanımlar.
Kalıtımı UML diyagramıyla gösterimler.
<b>Python'da veri tabanı işlemleri</b>

	Veri tabanı kavramını bilir.
	Veri tabanı gerekliliğini bilir.
	Veri tabanında kullanılan tablo, alan, tür, sorgu terimlerini ve görevlerini bilir.
	İhtiyaca göre veri tabanı oluşturur.
	Oluşturulan veri tabanı üzerinde sorgu yazar.
	Veri tabanı bağlantısı için gerekli kodların görevlerini ve kodları bilir.
	Veri tabanındaki verileri ekrana yazar.
	Veri tabanına kayıt yapar.
	Veri tabanından kayıt siler.
	Veri tabanındaki kaydı günceller.
	<b>Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 1</b>
	Problem için uygun sınıfları belirler.
	Sınıflarda bulunacak özellik ve metotları belirler.
	Sınıfları tanımlar.
	Sınıfların özellik ve metotlarını tanımlar.
	Sınıfa ait nesnelere tanımlar.
	<b>Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 2</b>
	Problem için uygun sınıfları belirler.
	Sınıflarda bulunacak özellik ve metotları belirler.
	Sınıfları tanımlar.
	Sınıfların özellik ve metotlarını tanımlar.
	Sınıfa ait nesnelere tanımlar.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Nesne tabanlı programlamaya giriş / Python	PY1-PY3
3.	Hafta	Python'da giriş ve çıkış işlemleri / Python'da veri türleri, değişkenler, sabitler ve operatörler	PY1-PY2-PY3-PY10
4.	Hafta	Python'da seçme komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
5.	Hafta	Python'da döngü komutları	PY1-PY2-PY3-PY10
6.	Hafta	Python'da listeler	PY1-PY2-PY3-PY10
7.	Hafta	Python'da fonksiyonlar 1	PY1-PY2-PY3-PY10
8.	Hafta	Python'da fonksiyonlar 2	PY1-PY2-PY3-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Nesne tabanlı programlamanın temelleri: Sınıf ve nesne	PY1-PY2-PY3-PY10
10.	Hafta	Yapıcı ve yıkıcı fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3-PY10
11.	Hafta	Kalıtım	PY1-PY2-PY3-PY10
12.	Hafta	Python'da veri tabanı işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
13.	Hafta	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 1	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
14.	Hafta	Nesne tabanlı programlama yaklaşımıyla problem çözümü 2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(20 Puan) Nesne tabanlı programlama nedir? Nesne tabanlı programlama dillerinden birinin adını yazınız.</li> <li>(20 Puan) UML diyagramı nedir; nesne tabanlı programlamada ne amaçla kullanılmaktadır?</li> <li>(20 Puan) Nesne tabanlı programlamanın temeli olan sınıf ve nesne nedir? Sınıf ve nesne kavramlarını örneklendiriniz.</li> <li>(20 Puan) Yapıcı fonksiyon nedir? Yapıcı fonksiyonun özellikleri nelerdir?</li> <li>(20 Puan) Aşağıda verilen kod parçasına göre UML diyagramını oluşturunuz;  <pre>class Urunler:     id=5     def yaz(self)         print("Ekran yazdırma")</pre> </li> </ol>		

<p><b>Cevaplar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (20 Puan) Birbirleriyle ilişkili bağımsız modüllerden oluşan nesne tabanlı programlama, karmaşık ve büyük yazılımların daha kolay şekilde kodlanabilmesine imkân veren bir programlama yaklaşımıdır (10Puan). C++, nesne tabanlı programlama dillerinden biridir (10Puan).</li> <li>2. (20 Puan) Programlamada bir işlem algoritması çıkartıldıktan sonra akış şemalarıyla gösterilebilmektedir. Buna benzer şekilde UML, nesne tabanlı programlamada kullanılacak sınıflar, bu sınıfların özellik ve fonksiyonları ile sınıflar arası ilişkilerin gösterimlenmesi amacıyla kullanılmaktadır (20Puan).</li> <li>3. (20 Puan) Bir varlık birbirleriyle ilişkili olan özellik ve fonksiyonlar kullanılarak tanımlanmaktadır. Bu tanımlanan birlikteliğe sınıf denir. Nesne ise tanımlanan bu sınıfın bir elemanıdır (10Puan). Örnek; <i>insan</i> olarak bir sınıf tanımlandığında <i>Mehmet, Ayşe</i> ve <i>Ali, insan</i> sınıfının birer nesnesidir (10Puan).</li> <li>4. (20 Puan) Yapıcı fonksiyon, bir sınıfa ait bir nesne oluşturulduğunda çağrılmasına gerek kalmadan doğrudan çalışan özel bir fonksiyondur (10Puan). Yapıcı fonksiyonun adıyla sınıf adı aynı olmalıdır. Yapıcı fonksiyonların değer döndürmezler (10Puan).</li> <li>5. (20 Puan) <table border="1" data-bbox="480 667 836 745"> <tr> <td>+Ürünler (10Puan)</td> </tr> <tr> <td>+id (5Puan)</td> </tr> <tr> <td>+yaz() (5Puan)</td> </tr> </table> </li> </ol>	+Ürünler (10Puan)	+id (5Puan)	+yaz() (5Puan)
+Ürünler (10Puan)				
+id (5Puan)				
+yaz() (5Puan)				
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Fırat ÖZGÜL, Python Sürüm 3 (2016) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 2, 6, 11-14, 17, 18, 34, 35, 38-44, 47. Bölümler</p> 			
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>w3Schools, <a href="https://www.w3schools.com/python/">https://www.w3schools.com/python/</a></p>			

## SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
<b>Oda Numarası</b>	341
<b>Ofis Saatleri</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>E-Posta</b>	yasin.unal@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Lab3
<b>Dersin Amacı</b>	Uygulama projesi tasarlama, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek</b>
	Alana yönelik proje konularını tarar.
	Alana yönelik proje konusu seçer.
	<b>Elde Edilen Bilgileri Sunmak</b>
	Seçtiği Proje konusunda bilgi toplar.
	Seçtiği Proje konusunda bilgiler sunar.
	<b>Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek</b>
	Proje konusunun analizini yapar.
	Çalışma ortamı analizi yapar.
	<b>Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek</b>
	Projesi içinde kaydedilecek verileri tespit eder.
	Projesinde kullanılacak veri türlerini tespit eder.
	<b>Elde Edilen Bilgileri Sunmak</b>
	Topladığı analiz verilerini sunar.
	<b>Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek</b>
	Projenin Algoritmasını belirler.
	Projenin Akış şemasını çizer.
	<b>Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak</b>
	Projenin çalışacağı platformu bilir.
	Projenin çalışacağı platformu ve programların kurulumunu yapar.
	<b>Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak</b>
	Projenin Ana Konularının kodlarını yazar.
	<b>Projeyi Test Etmek</b>
	Projeyi test eder.
	Projedeki hataları düzeltir.
	<b>Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek</b>
	Proje için detay önerileri alır.
	Proje detay kodlarını yazar.
	Projeyi test eder.
	Hataları düzeltir.
<b>Projenin Sunumu</b>	
Projenin sunum çalışmasını hazırlar.	
Projesinin sunumunu gerçekleştirir.	
<b>Proje Kurulum Paketini Hazırlamak</b>	
Proje Kurulum Paketi Hazırlama özelliklerini bilir	

	Proje Kurulum Paketini Hazırlar.
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak
	Projenin rapor kitapçığını hazırlar.



Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY3-PY10
3.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY3-PY10
4.	Hafta	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY3-PY10
5.	Hafta	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY3-PY10
6.	Hafta	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY3-PY10
7.	Hafta	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY3-PY10
8.	Hafta	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY3-PY10
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak	PY3-PY10
10.	Hafta	Projeyi Test Etmek	PY3-PY10
11.	Hafta	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY3-PY10
12.	Hafta	Projenin Sunumu	PY3-PY10
13.	Hafta	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY3-PY10
14.	Hafta	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY3-PY10
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorular barındıran bir vize sınavı ile hazırlayacakları proje dosyasıyla birlikte teslim edecekleri "proje rapor kitapçığı" final notu olarak değerlendirilecektir. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>....., ortak bir amaç doğrultusunda, birbiriyle ilişkili, karşılıklı etkileşim içinde ve birlikte çalışan öğeler kümesidir. Aşağıdakilerden hangisi boşluğu tamamlar? (5 Puan) a) Sistem b) Arayüz c) Malzeme d) Veri e) Dış Çevre</li> <li>Yapılacak görev veya işletmenin var oluş nedenine ne denir? (5 Puan) a) Amaç b) Vizyon c) Girdi d) Misyon e) Çıktı</li> <li>İşlerin amaçlara, belirlenen yöntem, prosedür ve standartlara uygun olarak yapılıp yapılmadığının izlenmesi ve gerektiğinde düzeltmeler yaparak işlerin amaç ve planlara uygun olarak yürütülmesinin sağlanmasına ne denir? (5 Puan) a) Sistem Mühendisliği b) Mühendislik c) Kontrol d) Yürütme e) Organize etme</li> <li>.....her şeyin daha küçük, daha basit en temel parçalara ayrıştırılabileceği varsayımına dayanır. Boşluğu hangisi tamamlar? (5 Puan) a) Analitik Düşünce b) Holistik Düşünce c) İndirgeyici Yaklaşım d) Sentez Düşüncesi e) Amaçlılık</li> <li>Bir sistemin değişen koşullar altındaki davranışlarını incelemek, kontrol etmek ve geleceği hakkında varsayımlarda bulunmak amacıyla elemanları arasındaki bağlantıları kelimeler veya matematiksel terimlerle belirleyen ifadeler topluluğuna ne denir? (5 Puan) a) Benzetim b) Amaç c) Mühendislik d) Sistem e) Model</li> </ol>		
<b>Cevaplar</b>	1-a, 2-d, 3-c, 4-c, 5-e		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Çetin GÜLER, Sistem Analizi ve Tasarımı, Nobel Akademi Yayıncılık (2007) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; Tümü</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			


## SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Yasin ÜNAL
Oda Numarası	341
Ofis Saatleri	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
E-Posta	yasin.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyeye; sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Sunucu İşletim Sistemi</b>
	Sunucu İşletim Sistemlerini tanıır.
	Sunucu İşletim Sistemlerinin amaçlarını bilir.
	<b>Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi</b>
	Sunucu işletim sistemi kurar.
	Sunucu işletim sistemi kurulumu ayarlarını yapılandırır.
	<b>Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid)</b>
	Disk kümeleme sistemlerini bilir.
	Raid kurulumu yapar.
	<b>Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) Dosya ve Dizin Yönetimi</b>
	Dosya ve izin özelliklerini bilir.
	Dosya ve izin yönetimini yapar.
	<b>Veri Paylaşımı ve Güvenliği</b>
	Veri paylaşımını uygular.
	Veri güvenliği konusunu bilir.
	<b>Yedekleme ve Geri Yükleme</b>
	Yedekleme yapar.
	Sistem geri yükleme yapar.
	<b>Active Directory Yapısı</b>
	Active Directory yapısını bilir.
	Active Directory kurulumu yapar.
	<b>Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi</b>
	Kullanıcı hesapları oluşturur.
	Kullanıcı türüne göre gerekli yetkilendirme uygular.
	<b>Gelişmiş Hesap Yönetimi</b>
	Hesap yönetiminin detaylı özelliklerini bilir.
	Gelişmiş hesap özelliklerini uygular.
	<b>Tcp/Ip Ağları</b>
	TCP/IP protokollerini bilir.
	TCP/IP yapılandırmalarını uygular.
	<b>Ağ Yazdırma Hizmetleri</b>
	Ağ yazdırma Hizmetlerini tanıır.
Ağ üzerinden yazdırma yetkilerini uygular.	
<b>Dhcp Hizmeti</b>	
Sunucu Dhcp hizmetini bilir.	

	Dhcp kurulumunu yapar.
	Dns Hizmeti
	Dns kavramını bilir.
	Dns ayarlarını uygular.
	Dns ayarlarını uygular.

Hafta		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Sunucu İşletim Sistemi	PY7
3.	Hafta	Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi	PY7
4.	Hafta	Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid)	PY7
5.	Hafta	Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) Dosya ve Dizin Yönetimi	PY7
6.	Hafta	Veri Paylaşımı ve Güvenliği	PY7
7.	Hafta	Yedekleme ve Geri Yükleme	PY7
8.	Hafta	Active Directory Yapısı	PY7
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi	PY7
10.	Hafta	Gelişmiş Hesap Yönetimi	PY7
11.	Hafta	Tcp/Ip Ağları	PY7
12.	Hafta	Ağ Yazdırma Hizmetleri	PY7
13.	Hafta	Dhcp Hizmeti	PY7
14.	Hafta	Dns Hizmeti	PY7
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli test sorular barındıran bir vize ile bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya vizenin katkısı %40, finalin %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi bir sunucu işletim sistemidir? (5 Puan)</p> <p>a) Windows 7 b) Windows XP c) Windows 10 d) Windows Server 2012 e) Windows Vista</p> <p>2. "Bir bilgisayara veya sunucuya disk takıldığında, sistem bu diski default olarak ..... görür." Boşluğa gelecek uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir? (5 Puan)</p> <p>a) Mirrored Disk b) Basic Disk c) Dynamic Disk d) Striped Disk e) Raid Disk</p> <p>3. Basic Disk bölümlerine verilen ad nedir? (5 Puan)</p> <p>a) Partition b) Expand c) Extend d) Mirror e) Volume</p> <p>4. IIS (internet information services)'in görevi aşağıdakilerden hangisidir? (5 Puan)</p> <p>a) Sunucuda Remote desktop yayınlama b) Sunucuda file server yayınlama c) Sunucuda Web Sitesi Yayınlama d) Özel ağ yayınlama e) Sanal Sunucu yayınlama</p> <p>5. Server 2012 işletim sisteminde Kullanıcı oluşturmak hangi menüden yapılır. (5 Puan)</p> <p>a) Active Directory Users and Computers b) Server Manager c) Group Policy Management d) DNS e) Internet Information Services</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-d, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a		

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Serhad MAKBULOĞLU, Windows Server 2012 R2, Seçkin Yayıncılık (2014) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Tümü</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	