



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**ERBAA MYO**  
**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ**  
**ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2023-2024**

## İçindekiler

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	2
<b>2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ</b> .....	3
<b>ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI</b> .....	4
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI</b> .....	4
<b>PROGRAM YETERLİKLERİ</b> .....	5
<b>ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERSLERİ</b> .....	6
<b>Özel Güvenlik ve Programı Programı 1. Sınıf Dersleri</b> .....	6
<b>Özel Güvenlik ve Programı Programı 2. Sınıf Dersleri</b> .....	6
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b> .....	7
<b>DERS PROGRAMLARI</b> .....	9
<b>Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı</b> .....	9
<b>Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı</b> .....	10
<b>İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı</b> .....	12
<b>İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı</b> .....	11
<b>ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERS PLANLARI</b> .....	13
<b>1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları</b> .....	13
<b>1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	39
<b>2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları</b> .....	62
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	78

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Özel Güvenlik ve Koruma Programı
Programın Kısa Tarihçesi	- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde, halen mevcut olan Özel Güvenlik ve Koruma Programımız konusunda uzman 4 adet Öğretim Görevlisi ve 78 adet öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.
Programın Amacı	- Özel Güvenlik ve Koruma Programının amacı özel güvenlik personeli olarak çalışmak isteyen kişinin sahip olması gereken bilgileri kazanmış, uygulayacağı başlıca kanunları bilen, temel hak ve özgürlüklere saygılı elemanlar yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	- Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI fevzi.yahsi@gop.edu.tr İç Hat: 5130
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	- Bu programdan mezun olabilmek için öğrencinin, 120 AKTS kredisini tamamlaması ve genel not ortalamasınının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem Ölçme ve Değerlendirme sonu sınavınının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	- Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat - Telefon: 356 725 8692 - Fax: 356 725 8693 - e-mail: erbaamyo@gop.edu.tr

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM tarafından belirlenecek
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24 -30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf - Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN  
fatih.erarslan@gop.edu.tr  
İç Hat: 5122

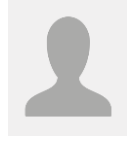


2. Sınıf - Öğr. Gör. Fatih İZCİ  
fatih.izci@gop.edu.tr  
İç Hat: 5099



## ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ  
fevzi.yahsi@gop.edu.tr  
İç Hat: 5130  
Çalışma Alanları: Siyaset Bilimi, Siyaset Felsefesi, Siyasal Düşünceler Tarihi, Kamu Yönetimi



- Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN  
yakut.coskun@gop.edu.tr  
İç Hat: 5099  
Çalışma Alanları: Özel Hukuk, Sağlık Hukuku



- Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN  
fatih.erarslan@gop.edu.tr  
İç Hat: 5122  
Çalışma Alanları: Terör, Güvenlik, İç Güvenlik



- Öğr. Gör. Fatih İZCİ  
fatih.izci@gop.edu.tr  
İç Hat: 5124  
Çalışma Alanları: Bölgesel İktisat, Bölgesel çalışmalar



## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	- Özel Güvenlik alanında hukuki bilgiye sahip olur.
PY2	- Güvenlik tedbirleri hakkında muhakeme becerisi kazanır.
PY3	- Analitik düşünme becerisine sahip olur.
PY4	- Güvenlik sistemlerini kullanır, acil durum prosedürlerine uygun davranır.
PY5	- Güvenlik iletişimi becerisi kazanır
PY6	- Kitle psikolojisini anlama becerisi kazanır ve buna uygun tavır gösterir.
PY7	- İlk yardım müdahalesi yapar.
PY8	- Suç mahallerinde gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
PY9	- Yakın koruma ve tesis koruma görevi yapar.
PY10	- Suikast ve benzeri olaylarda hareket tarzını bilir.
PY11	- Meslek etiği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
PY12	- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile sürekli değişen bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri takip eder.

## ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERSLERİ

### Özel Güvenlik ve Koruma Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK113	Güvenlik Sistem ve Cihazları	1	2	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK129	Davranış Bilimleri	3	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
ÖGK131	Beden Eğitimi-I	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK127	Protokol Kuralları	2	0	Öğr. Gör. Tülay ÖZER
ÖGK115	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK109	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
ÖGK123	Temel Hukuk	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
TD101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
İNG101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK112	Etkili İletişim	3	0	Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ
ÖGK116	Özel Güv. Hukuku ve kişi hakları II	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK128	Güvenliğin Sosyal Temelleri	2	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
ÖGK138	Suç Önleme Modelleri	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK136	Genel Kollukla İlişkiler	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK142	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
ÖGK134	Kişi Koruma	2	1	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK108	Beden Eğitimi-II	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
İNG101	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
TD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR

Not: Yukarı tablolardaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

### Özel Güvenlik ve Koruma Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK219	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri	0	3	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
ÖGK213	Güvenlik Tedbirleri	2	1	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK235	Silah Bilgisi	1	1	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK229	Kalabalık Yönetimi	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK215	Yan. Güv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzi	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK225	Türkiye'de Terör Hareketleri	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK205	Ceza Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK203	Toplum Psikolojisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin DEMİRDİL
ÖGK209	Mülkiyet Tarihi	3	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÖGK228	Patlayıcı Madde Ve Önlemleri	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK224	Kriminoloji	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK212	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	2	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI

ÖGK218	İlk Yardım	1	1	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
ÖGK214	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği	2	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
ÖGK202	İş Hukuku	2	0	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
ÖGK210	Uyuşturucu Madde Bilgisi	2	0	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
ÖGK216	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları	0	4	Öğr. Gör. Fatih İZCİ

Not: Yukarı tablolardaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

		1.Yarıyıl Dersleri															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK113	Güvenlik Sistem ve Cihazları	4	5	5	5	3	3	2	4	4	4	2	2				
ÖGK129	Davranış Bilimleri	4	4	5	2	5	5	1	2	2	3	4	3				
ÖGK131	Beden Eğitimi-I		2	4	3	3	3	3	3	5	3	2	2				
ÖGK127	Protokol Kuralları												3				
ÖGK115	Özel Gv. Hukuku ve Kişi Hakları I	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2				
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları												5				
ÖGK123	Temel Hukuk	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3				
D0000194	Türk Dili I	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2				
D0000106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3				
D0000140	İngilizce I	5	3	1	3	2	1	3	5	5	5	5	5				

		2.Yarıyıl Dersleri															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK112	Etkili İletişim	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4				
ÖGK116	Özel Gv. Hukuku ve kişi hakları II	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2				
ÖGK128	Güvenliğin Sosyal Temelleri	3	3	3	3	3											
ÖGK138	Suç Önleme Modelleri	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3				
ÖGK136	Genel Kollukla İlişkiler	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4				
ÖGK142	Kariyer Planlama	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1				
ÖGK134	Kişi Koruma	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	2				
ÖGK108	Beden Eğitimi-II	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4				
D0000141	İngilizce II	5	1	2	2	1	1	1	2	1	1						
D0000107	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4				
D0000195	Türk Dili II	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4				



3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK219	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3				
ÖGK213	Güvenlik Tedbirleri	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2				
ÖGK235	Silah Bilgisi	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3				
ÖGK229	Kalabalık Yönetimi	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2				
ÖGK215	Yan. GÜv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzı	1	5	3	2	4	4	5	1	5	2	2	1				
ÖGK225	Türkiye'de Terör Hareketleri	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3				
ÖGK205	Ceza Hukuku	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3				
ÖGK203	Toplum Psikolojisi	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3				
ÖGK209	Mülkiyet Tarihi	3	3	3	3												

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÖGK228	Patlayıcı Madde Ve Önlemleri	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
ÖGK224	Kriminoloji	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4				
ÖGK212	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	3	3	3												
ÖGK218	İlk Yardım	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2				
ÖGK214	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3				
ÖGK202	İş Hukuku	3	3	4	3	3	4	2	5	2	4	3	4				
ÖGK210	Uyuşturucu Madde Bilgisi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3				
ÖGK216	Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları	3	5	4	1	3	2	5	5	3	3	2	3				

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(BİRİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15		Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN				
09:00		Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Beden Eğitimi-I Öğr. Gör. Fatih İZCİ		Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
09:15		Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Beden Eğitimi-I Öğr. Gör. Fatih İZCİ		Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
10:00		Temel Hukuk Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Beden Eğitimi-I Öğr. Gör. Fatih İZCİ		Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
10:15	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Abdullah BALCI	Protokol Kuralları Öğr. Gör. Tülay ÖZER	Beden Eğitimi-I Öğr. Gör. Fatih İZCİ		Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	
11:00						

11:15 12:00	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Abdullah BALCI	Protokol Kuralları Öğr. Gör. Tülay ÖZER	Beden Eğitimi-I Öğr. Gör. Fatih İZCİ		Davranış Bilimleri Öğr. Gör. Fevzi YAŞI	
13:15 14:00	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Güvenlik Sistem ve Cihazları Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Değerlerimiz			İngilizce I Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
14:15 15:00	Özel Güv. Hukuku ve Kişi Hakları I Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Güvenlik Sistem ve Cihazları Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Değerlerimiz			İngilizce I Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
15:15 16:00		Güvenlik Sistem ve Cihazları Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN				İngilizce I Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
16:15 17:00						
17:15 18:00		Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		
18:15 19:00		Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00		Güvenliğin Sosyal Temelleri Öğr. Gör. Fevzi YAŞI				
09:15 10:00	Etkili İletişim Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ	Güvenliğin Sosyal Temelleri Öğr. Gör. Fevzi YAŞI	Kişi Koruma Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN			İngilizce II Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
10:15 11:00	Etkili İletişim Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ	Suç Önleme Modelleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Kişi Koruma Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN			İngilizce II Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
11:15 12:00	Etkili İletişim Öğr. Gör. Yasemin AKTAŞ	Suç Önleme Modelleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Kişi Koruma Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN			İngilizce II Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ

13:15 14:00	Özel güv. Hukuku ve Kişi Hakları II Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Genel Kollukla İlişkiler Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
14:15 15:00	Özel güv. Hukuku ve Kişi Hakları II Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Genel Kollukla İlişkiler Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Türk Dili II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
15:15 16:00		Kariyer Planlama Öğr. Gör. FEVZİ YAHŞİ	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ	Beden Eğitimi-II Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
16:15 17:00			Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ		

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Ceza Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN				
09:15 10:00	Ceza Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN	Güvenlik Tedbirleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
10:15 11:00	Türkiye'de Terör Hareketleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Güvenlik Tedbirleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Kalabalık Yönetimi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
11:15 12:00	Türkiye'de Terör Hareketleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Güvenlik Tedbirleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Kalabalık Yönetimi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Vücut Geliştirme ve Egzersizleri Öğr. Gör. Fatih İZCİ	
13:15 14:00	Yan. Güv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzı Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Toplum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Gülçin DEMİRDİL	Silah Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. FEVZİ YAHŞİ
14:15 15:00	Yan. Güv.ve Tabii Felaketlerde Müd.Tarzı Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Toplum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Gülçin DEMİRDİL	Silah Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. FEVZİ YAHŞİ
15:15 16:00		Toplum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Gülçin DEMİRDİL			Mülkiyet Tarihi Öğr. Gör. FEVZİ YAHŞİ
16:15 17:00					

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

<b>Ders Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>09:15</b> <b>10:00</b>					Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	Patlayıcı Madde Ve Önlemleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	İlk Yardım Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	İş Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	Patlayıcı Madde Ve Önlemleri Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	İlk Yardım Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	İş Hukuku Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN		Özel Güvenlik Sektör Uygulamaları Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	Kriminoloji Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	Uyuşturucu Madde Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	Kriminoloji Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	Özel Güvenlik Ve Meslek Etiği Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ	Uyuşturucu Madde Bilgisi Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ				
<b>16:15</b> <b>17:00</b>	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı Öğr. Gör. Fevzi YAHŞİ				

# ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### ÖGK113 Güvenlik Sistem ve Cihazları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>Oda Numarası</b>	215		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.erarslan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, Güvenlik sistemleri ve bileşenlerini tanımak ve aktif görev alanlarında sistemlerin kullanımının öğretilmesini sağlamaktır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Güvenlik Sistemi Kavramları</b>		
	Güvenlik sistemlerinin kullanım gerekçelerini bilir.		
	Kuruluşları tehdit eden iç ve dış faktörleri bilir.		
	Güvenlik Sistem kayıtlarının hukuki olarak nasıl tutulması gerektiğini bilir.		
	<b>Elektronik Alarm Sistemleri</b>		
	Elektronik alarm (Hırsız-Yangın) sistemlerinin çeşitlerini açıklayabilir.		
	<b>Bina Giriş Kontrol Sistemleri</b>		
	Giriş Kontrol Sistemleri Bileşenlerini Açıklayabilir.		
	Turnikeli, Kartlı ve Biyometrik Sistemlerin Yapısını Bilir.		
	<b>X-Işını Cihazları</b>		
	X- Işını Cihazlarının Çalışma Prensiplerini Bilir.		
	X- Işını Cihazlarındaki Radyasyondan Korunmayı Bilir.		
	<b>Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri</b>		
	Değişik Kapalı Devre Görüntü ve Kayıt Sistem Mimarilerini Bilir.		
	Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerini Kullanabilir.		
	Kapalı devre Kayıt ve Görüntü Sistemlerinin Kurulumunu Bilir.		
	<b>Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri</b>		
	Elektronik Çevre Güvenlik Sistemlerini Bilir		
	İç ve Dış Ortamdaki Detektörleri Kullanabilir.		
	<b>Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri</b>		
Biyometrik Veri ve Güvenlik Sistemlerini Bilir			
Biyometrik Eşleşme ve Kimlik Doğrulamayı Bilir.			
<b>Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği</b>			
Gizlilik, Kimlik Doğrulama, Veri Bütünlüğü Kavramlarını Bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Dersin içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme	PY2-PY4-PY-5-PY6-PY9-PY10-PY11-PY12
2	09.10.2023	Güvenlik Sistemi Kavramları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
3	16.10.2023	Elektronik Alarm Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
4	23.10.2023	Bina Giriş Kontrol Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
5	30.10.2023	Bina Giriş Kontrol Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
6	06.11.2023	X-Işını Cihazları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
7	13.11.2023	Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
8	20.11.2023	Kapalı Devre Görüntü Kayıt Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
10	11.12.2023	Elektronik Çevre Güvenlik Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
11	18.12.2023	Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10


12	25.12.2023	Biyometrik Temelli Güvenlik Sistemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10
13	01.01.2024	Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10- PY-12
14	08.01.2024	Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği	PY1-PY2-PY3-PY4-PY8-PY9-PY-10- PY-12
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi hırsız alarm sistemi cihazlarından biri değildir?</b></p> <p>a. Hareket Algılayıcılar b. Isı Detektörleri c. Manyetik Kontaklar d. Cam Kırılma Detektörleri e. Ağırlık Detektörleri</p> <p><b>2. Ülkemizde güvenlik sistemlerinin kullanımın yasal dayanağı hangi sayılı kanunla belirlenmiştir?</b></p> <p>a. 4267 b. 5188 c. 4882 d. 4857 e. 4688</p> <p><b>3. Aşağıdaki Biyometrik sistemlerden hangisi doğruluk açısından en güvenilirdir?</b></p> <p>a. Parmak izi tanıma b. Avuç içi tanıma c. Ses tanıma d. İris tanıma e. Çok modelli Biyometri</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisi X-Işım tarama sistemlerinden birisi değildir?</b></p> <p>a. İnsan tarama sistemleri b. Bagaj ve paket kontrolü sistemleri c. Manyetik kapı sistemleri d. El bagajı tarama sistemleri e. Kargo ve araç kontrol sistemleri</p> <p><b>5. Aşağıdakilerden hangisi bir görüntü sensörü çeşididir?</b></p> <p>a. CIS b. ICD c. CCD d. VCD e. IMD</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b, 2-b, 3-e, 4-c, 5-c		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1.Güvenlik Sistemleri, Doç.Dr. Yusuf OYSAL, Doç.Dr. Hüseyin POLAT, Dr. Cüneyt AKINLAR, Arş.Gör.Dr. Efnan ŞORA GÜNAL, Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir, 2012.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.		

## ÖGK129 Davranış Bilimleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
<b>Oda Numarası</b>	225
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Davranış Bilimlerinin tanımı ve ilgili bilim dalları, Bireysel Davranış modelleri ve Psikoloji yaklaşımları, Gudu, İhtiyaç, dürtü kavramları, Motivasyon teorileri, Tutum ve davranışlar hakkındaki genel bilgiler, inanç, kültür ve davranış konuları üzerine bilgiler öğrenciye hassaten verilir.
	<b>Davranış Bilimlerinin Konusu</b>

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Davranış ve davranış bilimlerinin tanımını öğrenir.		
	Davranış bilimlerinin konusunu öğrenir.		
	Davranış bilimlerinin tarihsel gelişimini kavrar.		
	<b>Davranış Bilimlerini Oluşturan Bilim Dalları</b>		
	Davranış bilimleri ve Psikoloji ilişkisini öğrenir.		
	Davranış bilimleri ve Sosyoloji ilişkisini öğrenir.		
	Davranış bilimleri ve Sosyal Psikoloji ilişkisini öğrenir.		
	Davranış bilimleri ve Antropoloji ilişkisini öğrenir.		
	<b>Davranış ve Biyolojik Temelleri</b>		
	Davranışın nasıl oluştuğunu bilir.		
	Davranışın çeşitli açılardan tanımını yapabilir.		
	Davranışın Biyolojik temellerini öğrenir.		
	Davranışı etkileyen faktörleri öğrenir.		
	<b>Bireysel Davranış Modelleri</b>		
	Nörobiyolojik ve Davranışçı yaklaşımı bilir.		
	Gestalt psikolojisi yaklaşımı ve bilişsel yaklaşımı öğrenir.		
	Psikoanalitik ve Fenomenonoljik yaklaşımı bilir.		
	İnsancıl yaklaşım ve Roller, Norm ve Kurallar yaklaşımını öğrenir.		
	<b>Günümüz Yeni Davranış Türleri</b>		
	Mobil Körlük davranışını öğrenir.		
	Puma Sendromu/Aptal Puma Sendromunu açıklayabilir.		
	Afrika Karıncası Davranışını bilir.		
	Cam Tavan Sendromunu kavrayabilir.		
	<b>Güdüler ve Güdülenme</b>		
	Güdü kavramını tanımlayabilir.		
	Dürtü olgusunu öğrenir.		
	Güdü türlerini bilir.		
	İhtiyaç kavramını kavrayabilir.		
	<b>Güdüleme Kuramları 1</b>		
	Kapsam (İçerik) Kuramlarını öğrenir.		
	<b>Güdüleme Kuramları 2</b>		
	Süreç kuramlarını öğrenir.		
	Bu iki kurum içerisindeki teori ve kuramları bilir.		
	<b>Davranış düzlemi, Statü ve Rol Kavramları</b>		
	Davranış düzlemi kavramını öğrenir.		
	Statü kavramını açıklayabilir.		
	Rol kavramını bilir.		
	Rol çatışması olgusunu öğrenir.		
	<b>Sosyal Kurumlar 1</b>		
	Sosyal kurumun tanımını bilir.		
	Sosyal kurumların türlerini öğrenir.		
<b>Sosyal Kurumlar 2</b>			
Sosyal kurumlardan aile ve eğitim hakkında önemli bilgileri alır.			
Sosyal kurumlardan devlet ve ekonomi hakkında önemli bilgileri edinir.			
Sosyal kurumlardan ahlaki din ve hukuk konuları hakkında önemli bilgiler edinir.			
<b>Tutumlar ve Davranışlar</b>			
Tutum olgusunun tanımını yapabilir.			
Tutumların bileşenlerini öğrenir.			
Tutumların oluşumunda etkili olan öğrenme kaynaklarını bilir.			
Tutumların özelliklerini öğrenir.			
Tutumların işlevlerini kavrar.			
<b>Kültür ve Davranış</b>			
Kültürün tanımını yapabilir.			
Kültürün özelliklerini öğrenir.			
Kültür türlerini öğrenir.			
Örgüt kültürü kavramını bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Davranış Bilimlerinin Konusu	PY6-PY12
3	16.10.2023	Davranış Bilimlerini Oluşturan Bilim Dalları	PY6-PY12
4	23.10.2023	Davranış ve Biyolojik Temelleri	PY6-PY12
5	30.10.2023	Bireysel Davranış Modelleri	PY6-PY12
6	06.11.2023	Günümüz Yeni Davranış Türleri	PY6-PY12
7	13.11.2023	Güdüler ve Güdülenme	PY6-PY12
8	20.11.2023	Güdüleme Kuramları 1	PY6-PY12
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Güdüleme Kuramları 2	PY6-PY12
10	11.12.2023	Davranış düzlemi, Statü ve Rol Kavramları	PY6-PY12





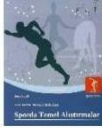

11	18.12.2023	Sosyal Kurumlar 1	PY6-PY12
12	25.12.2023	Sosyal Kurumlar 2	PY6-PY12
13	01.01.2024	Tutumlar ve Davranışlar	PY6-PY12
14	08.01.2024	Kültür ve Davranış	PY6-PY12
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Hangisi Kapsam (İçerik) Teorilerinden biri değildir ?</p> <p>A) Maslow un İhtiyaçlar Hiyerarşisi B) Herzberg Çift Faktör Kuramı C) Locke un Amaç Kuramı D) Gazali'nin Bütüncül İhtiyaçlar Kuramı E) Fromm un İhtiyaç kuramı</p> <p>2- Hangisi Psikoloji Yaklaşımlarından biri değildir ?</p> <p>A) DAVRANIŞÇI YAKLAŞIM B) BİLİŞSEL YAKLAŞIM C) SOSYO-PSİKO YAKLAŞIM D) FENEMENOLOJİK YAKLAŞIM E) KURALLAR YAKLAŞIMI</p> <p>3- Davranış bilimlerinin ilgili olduğu bilim dallarından değildir ?</p> <p>A) Sosyoloji B) Psikoloji C) Sosyal Psikoloji D) Felsefe E) Antropoloji</p> <p>4- Emin oldukları halde obsesyonlarından kaynaklanan kaygıyı rahatlatmak için birkaç kez geri dönüp bakmaları obsessif kompulsif bireylerin önemli özelliğidir. Bu hangi davranış türüdür ?</p> <p>A) Mobil Körlük B) Pavlov un Köpek Sendromu C) Afrika Karıncası Davranışı D) Cam Tavan Sendromu E) Puma Sendromu</p> <p>5- "organizmanın belirli bir uyarıcıya karşı gösterdiği bilinçli tepki" olarak tanımlanan kavram hangisidir ?</p> <p>A) Etki B) Tepki C) Uyarıcı D) Davranış E) Davranış bilimi</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-c, 2- c, 3-d, 4-c, 5- d		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Hasan TUTAR, Davranış Bilimleri, Seçkin yayıncılık (2015) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1,2,3 ve 4. Bölüm ile 9 ve 10. Bölümler</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## ÖGK 107 BEDEN EĞİTİMİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>Oda Numarası</b>	127
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00

<b>E-posta</b>	Fatih.izci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi, yaşam boyu fiziksel gelişmenin önemini kavranması ve uygulamasını kazandırılması
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme ve giriş: Türk Spor Tarihi</b>
	Dersin işlenişiyile ilgili bilgiler edinir.
	Dersin değerlendirme sistemiyle ilgili bilgiler edinir.
	Mesleği için beden eğitimi ve sporun neden önemli olduğunu anlar.
	Sporun tarihini bilir.
	Türklerde beden eğitimi ve spor kültürünü bilir.
	Günümüze kadar olan yansımalarını bilir.
	<b>Beden Eğitimi ve Sporun Temel kavramları</b>
	Sporun tanımını bilir.
	Beden eğitimi kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Beden Eğitim ve Spor kavramının ayrımını yapabilir.
	Beden Eğitimi ve sporla ilgili diğer temel kavramları bilir.
	<b>Beden Eğitimi ve Sporun amaçları, türleri, önemi ve insan organizması üzerindeki etkileri</b>
	Beden eğitimi ve Sporun amaçlarını kavrar.
	Beden eğitimi ve sporun türlerini bilir.
	Düzenli sporun insan sağlığı üzerindeki önemini kavrayabilir.
	Yaşam boyu fiziki gelişim hakkında gelişmeleri takip edebilir.
	Kendi sağlığına karşı duyarlı olabilir.
	<b>Sporun kapsam alanlarının sistematığı</b>
	Kimlerin, neden, nerede ve ne zaman spor yaptığını bilir.
	<b>Egzersizde sıvı alımı, malzeme bilgisi, ısınma-soğuma önemi ve egzersizleri</b>
	Egzersizde sıvı alımına dikkat eder.
	Kullanılacak malzemeler hakkında bilgi edinir.
	Egzersize başlamadan önce ısınmanın önemini anlar ve uygular.
	Egzersizden sonra soğumanın önemini anlar ve uygular.
	<b>Spor Branşlarının Tanıtılması ve Uygulanması</b>
	Spor branşlarının tarihçelerini öğrenir.
	Farklı spor branşlarının isimlerini öğrenir.
	Spor branşlarının kuralları hakkında bilgi edinir.
	Saha uygulaması yapabilir.
	<b>Eğitsel Oyun</b>
	Bireysel yarışlar yapabilir.
	Grup yarışları yapabilir.
	Sosyalleşme sağlayabilir.
	İşbirliği düşüncelerini uygulamaya koyabilir.
	Kendini toplum önünde ifade etme yeteneği gelişebilir.
	Özgüven kazanır.
	<b>Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları</b>
	Öne takla atmanın aşamalarını öğrenir.
	Vücudunu kullanma bilinci yerleşir.
Koordinasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.	
Vücut koordinasyonunu istenilen düzeye çıkarabilir.	
<b>Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları</b>	
Öne takla atmanın aşamalarını öğrenir.	
Vücudunu kullanma bilinci yerleşir.	
Koordinasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.	
Vücut koordinasyonunu istenilen düzeye çıkarabilir.	
<b>Saha Uygulaması-2: Öne takla alıştırmaları, Geriye takla temel basamakları</b>	
Öne taklayı pekiştirebilir.	
Daha seri ve doğru yapabilir.	
Geriye takla basamaklarını öğrenir.	
<b>Saha uygulaması- 3: Geriye takla alıştırmaları, Parande(çember) temel basamakları</b>	


		Geriyeye takla atmanın aşamalarını tekrar eder.	
		Geriyeye taklayı seri ve hareket formuna uygun yapabilir.	
		Koordinasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.	
		Parade basamaklarını öğrenir.	
		<b>Saha uygulaması-4: Parade alıştırmaları</b>	
		Parade atmanın aşamalarını tekrar eder.	
		Koordinasyon, zamanlama gibi insanın ihtiyacı olan özellikleri pekiştirebilir.	
		Parade de zamanlamayı yapabilir. Uygun hareket formunu	
		<b>Atletizm</b>	
		Atletizm branşlarını tanıtır.	
		100 m koşu için gerekli hazırlığı yapıp koşabilir.	
		Koşunun insan organizması üzerindeki olumlu etkileri bilir.	
		Atletik bir beden yapısına sahip olabilir.	
		<b>Genel Tekrar ve Eğitsel Oyun</b>	
		Öğrenmiş olduğu genel becerileri tekrar edip pekiştirebilir.	
		Grup dinamiği kazanır.	
		Takım ruhunu kavrayabilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Uyum haftası	PY12-PY9
2	09.10.2023	Dersin içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme ve giriş: Türk Spor Tarihi	PY7-PY9-PY12
3	16.10.2023	Beden Eğitimi ve Sporun Temel kavramları	PY7-PY9-PY12
4	23.10.2023	Beden Eğitimi ve Sporun amaçları, türleri, önemi ve insan organizması üzerindeki etkileri	PY-3-PY12
5	30.10.2023	Sporun kapsam alanlarının sistematığı	PY10-PY9
6	06.11.2023	Egzersizde sıvı alımı, malzeme bilgisi, ısınma-soğuma önemi ve egzersizleri	PY10-PY9
7	13.11.2023	Spor branşlarının tanıtılması	PY12-PY9
8	20.11.2023		
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Eğitsel Oyun	PY10-PY9
10	11.12.2023	Saha Uygulaması-1: Öne takla temel basamakları	PY10-PY9
11	18.12.2023	Saha Uygulaması-2: Öne takla alıştırmaları, Geriyeye takla temel basamakları	PY10-PY9
12	25.12.2023	Saha uygulaması- 3: Geriyeye takla alıştırmaları, Parade(çember) temel basamakları	PY10-PY9
13	01.01.2024	Saha uygulaması-4: Parade alıştırmaları	PY10-PY9
14	08.01.2024	Atletizm	PY-6
	15-26.01.2024	Genel Tekrar ve Eğitsel Oyun	PY-6
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının Vize ortalamasına katkısı % 40, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %60, (Vize Toplamının %40) final yazılı sınavının final ortalamasına katkısı % 40, final uygulama sınavının ise %60 dur. (Final toplamının %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. "İnsan bütününi oluşturan fiziki, ruhi, ve zihni vasıfların bulunduğu yaşın ve genetik potansiyelin gerektirdiği verim gücüne ulaştırılması için, bedeni aktiviteler ve oyun yoluyla yapılan faaliyetlerin bütünü" olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a. Kondisyon b. Amatörlük c. Spor d. Beden eğitimi e. Oyun</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun bilişsel amaçlarından değildir?</b></p> <p>a. Zihinsel gelişimi sağlamak b. Güçlü ve zayıf yönlerini tanıyarak sınırlılıklarını bilmek c. Kişisel yapıcılığın gelişmesi d. Beden eğitimi ve spor etkinliklerinin önemini anlamak e. Sosyal ve duygusal gelişimi sağlamak</p>		

	<p>3. Aşağıdakilerden hangisi “Kişinin uyguladığı spor dallarında ortaya koyduğu icra gücüdür/düzeyidir.”</p> <p>a. Beden eğitimi b. Spor c. Performans d. Sportif form e. Kuvvet</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir?</p> <p>a. Sürat b. Taktik c. Dayanıklılık d. Kuvvet e. Beceri</p> <p style="text-align: center;">Soruların her birisi <b>8 Puandır.</b></p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-c, 4-b
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>1. Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)</p>  <p>2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)</p>  <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.</p> <p>Sporla Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)</p>  <p>Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### ÖGK 108 Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Tülay Özer
<b>Oda Numarası</b>	102
<b>Ofis Saatleri</b>	Cuma 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	tulay.celik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere sosyal ortamlarda ve iş hayatında geçerli olan tutum ve davranışlar ile çeşitli resmi faaliyetlerde izlenmesi gereken protokol kurallarını öğretmektir
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Uyum Haftası</b></p> <p><b>Genel Olarak Protokol</b></p>

Protokolün Anlam ve Önemi Kavrır.
Protokolün Tarihçesini Kavrır.
Protokol Mevzuatını Kavrır.
Protokol Konuları ve Uygulama Alanlarını Bilir.
Protokolde Temel İlke ve Kuralları Kavrır.
<b>Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Protokol</b>
Protokol ve Sosyal Davranış Kurallarını Kavrır.
Toplumsal Hayatta Birey Toplum İlişkisini ve Sosyal Rollerini Kavrır.
Toplumsal Barış Açısından Düzenleyici Kuralların Önemi Kavrır
Halka Açık, Kapalı Ortamlarda Uygulanan Protokolü Kavrır.
Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Saygı ve Nezaket Kurallarını Kavrır.
İş Hayatında Örgüt Hiyerarşisi ve Protokol Kurallarını Bilir.
İş Hayatını Düzenleyen Kuralların, İş Tatminine ve Çalışma Barışına Etkisini Kavrır.
<b>Terbiye, Nezaket, Görgü ve Zarafet Kuralları</b>
Terbiye Kavramı Bilir.
Nezaket Kavramı Bilir.
Görgü Kavramı Bilir.
Zarafet Kavramı Bilir.
<b>Protokol Türleri ve Protokol Listeleri</b>
Devlet Protokolü ve T.C. Devlet Protokol Listesini Bilir.
Diplomatik Protokolü Bilir.
Mülki Protokolü Bilir.
Askerî Protokolü Bilir.
<b>Protokol Türleri ve Protokol Listeleri</b>
Yargı Protokolünü Bilir.
Akademik Protokolü Bilir.
Kurumsal Protokolü Bilir.
Dinî Protokolü Bilir.
Sosyal Protokolü Bilir.
<b>Tören Protokolü</b>
Millî-Resmî-Mahallî Bayramlar ve Törenlerdeki Protokolü Bilir.
Kurumsal Törenler
<b>Kurumsal Protokol Etkinlikleri</b>
Hitaplar ve Hitap Şekillerini Bilir.
Tanışma, Tanıştırma ve Tanıtmayı Yapabilir.
Selamlaşmayı Yapabilir.
Tokalaşmayı Yapabilir.
Mekân Kullanımı ve Bedensel Diyalogu Bilir.
Karşılama ve Uğurlamayı Bilir.
Protokolde Üstlerle İlişkileri Bilir.
<b>Kurumsal Protokol Etkinlikleri</b>
Davet ve Ziyafet Protokolünü Bilir.
Toplantı Protokolünü Bilir.
Taşıt Protokolünü Bilir.
Bayrak Protokolünü Bilir.
Konuk ve Ziyaret Protokolünü Bilir.
<b>Protokol Yazıları ve Resmî Yazılarda Protokol Kuralları</b>
Protokol Yazılarını Yazabilir.
Resmî Yazı ve Mektuplarda Protokol Kurallarını Bilir.
Mektuplarda Hitap Şekillerini Bilir.
Konuşma ve Dinleme Protokolünü Bilir.
Kartvizit Protokolünü Bilir.
<b>Telefonda Konuşma ve İletişim Protokolü</b>
Telefonda Konuşma Yöntemlerini Bilir.
Telefonda İletişim Sağlama (İrtibatlandırma) Yöntemlerini Bilir.
Telefonda Perdeleme Yöntemlerini Bilir.
<b>Ziyaretçilerle İlişkiler</b>
Ziyaretçileri Karşılama, Ağırılama ve Uğurlamayı Yapabilir.

	Ziyaretçilerle İlişkilerde Davranış Biçimlerini Bilir.	
	Kıyafet ve Aksesuar Seçimini Yapabilir.	
	Kıyafet ve Aksesuar Seçimini Yapabilir.	
	<b>Protokolde Ev Sahipliği ve Konukları Ağırlandırma</b>	
	Ziyaretçilerine Uygulayacağı Protokolü Bilir.	
	Yönetici Odasında Uygulanacak Protokolü Bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Uyum Haftası
2	09.10.2023	Genel Olarak Protokol
3	16.10.2023	Sosyal Hayatta ve İş Ortamında Protokol
4	23.10.2023	Terbiye, Nezaket, Görgü ve Zarafet Kuralları
5	30.10.2023	Protokol Türleri ve Protokol Listeleri
6	06.11.2023	Protokol Türleri ve Protokol Listeleri
7	13.11.2023	Tören Protokolü
8	20.11.2023	Kurumsal Protokol Etkinlikleri
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>
9	04.12.2023	Kurumsal Protokol Etkinlikleri
10	11.12.2023	Protokol Yazıları ve Resmî Yazılarda Protokol Kuralları
11	18.12.2023	Protokol Yazıları ve Resmî Yazılarda Protokol Kuralları
12	25.12.2023	Telefonda Konuşma ve İletişim Protokolü
13	01.01.2024	Ziyaretçilerle İlişkileri
14	08.01.2024	Protokolde Ev sahipliği ve Konukları ağırlandırma
	15-26.01.2024	<b>Dönem Sonu Sınavı (Final)</b>
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1-Devlet protokolünde Cumhurbaşkanından sonra hangi devlet görevlisi yer alır. 2-Resmî tören türleri hangisidir? A)Milli bayramlar B)Devlet adamları ve hükümet görevlilerinin ziyareti C)Önemli resmi heyet ziyaretleri D)Hepsi	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-TBMM Başkanı 2-D	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Çetin TOPUZ, Protokol Bilgisi, Gazi kitapevi,2009 174 Sayfa Meslek Yüksekokulları Serisi</p>	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Protokol ve Görgü Kuralları	

### ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Abdullah BALCI
<b>Oda Numarası</b>	305
<b>E-posta</b>	abdullah.balci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-17.00
<b>Derslik</b>	Laboratuvar 2

<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>	<b>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</b>
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	<b>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</b>
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi</b>
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</b>
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi</b>
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi</b>
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi</b>
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları</b>
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.	
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.	

<b>Kelime İşlemci- Genel Uygulama</b>
Kelime işlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
<b>Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler</b>
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
<b>Slayta programında uygulama gerçekleştirme</b>
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)</b>
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme</b>
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma</b>
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)</b>
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)</b>
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)</b>
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri</b>
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
<b>Hesap Tabloları - Genel Uygulama</b>
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

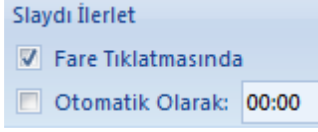


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
2	09.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
3	16.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
4	23.10.2023	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
5	30.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
6	06.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
7	13.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
8	20.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
9	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
10	04.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
11	11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	
12	18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	
13	25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
14	01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
15	08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
16	15.01.2024-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
17	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?</b> a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx</li> <li><b>Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?</b> a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU</li> <li><b>Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?</b> a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı</li> <li><b>Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?</b> a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpinar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr</li> <li><b>Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?</b> a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12</li> </ol>	

6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

- a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak  
b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar  
c) 0 saniye bekler ve geçer  
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır  
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)  
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)  
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)  
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)  
e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E	
1	4	5	6	7	8	
2	1	2	3	4	5	
3	7	10	6	4	2	
4	2	12	1	7	5	
5	6	2	9	8	3	
6						

9.

Tabloya göre "=ORTALAMA(A1:A5)" formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4  
b) 10  
c) 20  
d) 2  
e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Durum Çubuğu</li> <li>b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu</li> <li>c) Şerit Yapısı</li> <li>d) Başlık Çubuğu</li> <li>e) Slayt paneli</li> </ul>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b</b>	
<b>Dersin Kaynakları</b>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

### TD101 Türk Dili-1

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	205
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13.15 – 16.00
<b>E-posta</b>	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
<b>Ders Zamamı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları</b> Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. Hangi bilgilerin hangi kaynakta bulunabileceğini öğrenir.</p> <p><b>Dilin Tanımı ve Alt Kolları</b> Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur. Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b> Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir. Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.</p> <p><b>Dil-Kültür İlişkisi</b> Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar. Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar. Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar</p> <p><b>Yazım Kuralları</b> Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir. Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar</p> <p><b>Noktalama İşaretleri</b> Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular. Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.</p> <p><b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b> Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.</p> <p><b>Anlatım Teknikleri</b> Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.</p> <p><b>Resmi Yazışmalar</b> Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir. Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.</p> <p><b>Cümlelerin Öğeleri</b> Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir. Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir. Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar. Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.</p> <p><b>Dil Yanlıları</b> Sözcük düzeyinde dil yanıtlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.</p>


		Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	16.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	23.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	30.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	06.11.2023	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	13.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	20.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	04.12.2023	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	11.12.2023	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	18.12.2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1-PY6-PY10
12	25.12.2023	Cümlede Temel Ögeler	PY1-PY6-PY10
13	01.01.2024	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1-PY6-PY10
14	08.01.2024	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1-PY6-PY10
	15-26.01.2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur?</b> A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p><b>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?</b> A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p><b>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?</b> A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p><b>4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?</b> A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p><b>5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur?</b> A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>	
<b>Cevaplar</b>		<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>	

Kaynak Kitap	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</li> <li>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</li> <li>3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</li> <li>4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000</li> <li>5. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</li> <li>6. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</li> <li>7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.</li> </ol>

### ÖGK115 Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
Oda Numarası	207
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15 – 17.00
E-posta	yakut.coskun@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Özel Güvenlik hizmetleri ve çalışanlarının haklarını anlamak.
	<p><b>5188 sayılı yasanın incelenmesi</b> 5188 sayılı yasa hakkında bilgi sahibi olur Özel güvenliğin tabi olduğu yasaı öğrenir Yasada yer almayan durumlar için hangi yasalara başvuracağını bilir <b>Kişi hakları açısından güvenlik ve özel güvenlik</b> Kişi haklarının hangileri olduğunu öğrenir Özel güvenlikle kişi hakları arasındaki ilişkiyi anlar <b>Özel güvenlik görevlisinin yetkileri</b> Özel güvenlik görevlisinin hangi yetkilere sahip olduğunu bilir Arama, eşyayı emanete alma, kimlik sorma yetkilerini öğrenir Yakalama, zor Kullanma , Silah bulundurma ve taşıma suçta el koyma yetkileri olduğunu öğrenir <b>Özel güvenlik görevlisinin yetkilerini kullanım şartları</b> Yetkileri kullanış şartlarını öğrenir Hangi durumlarda yetkilerini kullanacağını bilir Yetki kullanırken uyulması gereken kuralları bilir Yetkilerinin kullanılmayacağı alanları öğrenir <b>Özel güvenlik görevlisinin hakları</b> Özel güvenlik görevlisinin hangi haklara sahip olacağını bilir Bu haklardan kamu-özel hangi güvenlik görevlilerinin yararlanacağını öğrenir Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler belirtilir <b>Özel güvenlik görevlisinin özellikleri</b> Özel güvenlik görevlisinden hangi özelliklerin bulunması gerektiğini bilir Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler yönetmelikte yer aldığını öğrenir Kimlerin özel güvenlik görevlisi olamayacağını öğrenir. <b>Özel güvenlik görevlisinin nitelikleri</b> Özel güvenlik görevlisinin hangi niteliklere sahip olacağını bilir Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken niteliklerin yasa veya yönetmelikle belirlenmiş olduğunu bilir Özel güvenlik görevlilerinde aynı niteliklerin bulunması gerektiğini bilir Çalışma izni verilen kişilerde bu nitelikler bulunduğunu bilir <b>Güvenlik sektöründe insan hakları ve ihlalleri</b> İnsan hakları ihlal edildiğinde ne gibi yaptırımlar olacağını bilir İnsan haklarını ihlal etmemek adına bilgi sahibi olur</p>

		<p>Özel kolluk genel kolluk ilişkisi</p> <p>Özel genel kolluk içerisinde özel güvenliğin yerini bilir</p> <p>Özel güvenliğin adli kolluk amirinden emir alacağını bilir</p> <p>İş hukuku ve özel güvenlik ilişkisi</p> <p>İş hukuku ile özel güvenlik hukuku ilişkisini anlar</p> <p>Özel güvenliklerin hangi kanuna tabi olduğunu bilir</p> <p>İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmeleri</p> <p>İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmelerini bilir</p> <p>Özel güvenlik alanında hangi durumlarda sözleşme yapılacağını bilir</p> <p>İş hukukuna göre sözleşme ve fesih</p> <p>İş hukukunda işçi işveren tarafın kimler olduğunu öğrenir</p> <p>5188 sayılı yasaya göre feshin nasıl yapılacağını öğrenir</p> <p>Haksız fesih durumunda ne yapılacağını bilir</p> <p>İş hukukuna göre özel güvenlik görevlisinin izin hakları</p> <p>İzin hakları nelerdir öğrenir</p> <p>İzin haklarını hangi kanuna göre kullanacağını bilir</p> <p>İzin hakkı verilmemesi durumunda ne yapılması gerektiğini öğrenir</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
2	09.10.2023	5188 sayılı yasanın incelenmesi	PY1
3	16.10.2023	Kişî hakları açısından güvenlik ve özel güvenlik	PY8-PY10
4	23.10.2023	Özel güvenlik görevlisinin yetkileri	PY12
5	30.10.2023	Özel güvenlik görevlisinin yetkileri kullanım şartları	PY12
6	06.11.2023	Özel güvenlik görevlisinin hakları	PY1
7	13.11.2023	Özel güvenlik görevlisinin özellikleri	PY7
8	20.11.2023	Özel güvenlik hizmetlerinin nitelikleri	PY5
	25-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Güvenlik sektöründe insan hakları ve ihlalleri	PY5
10	11.12.2023	Özel kolluk genel kolluk ilişkisi	PY8
11	18.12.2023	İş hukuku ve özel güvenlik ilişkisi	PY3
12	25.12.2023	İş hukukuna göre özel güvenlik sözleşmeleri	PY5
13	01.01.2024	İş hukukuna göre sözleşme ve fesih	-
14	08.01.2024	İş hukukuna göre özel güvenlik görevlileri izin hakları	-
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Özel güvenlik birimi kuracak olan kişi ve kuruluşlar aşağıdakilerden hangisini Valiliğe bildirmek zorunda değildir? ( 5 puan)</p> <p>a )Özel güvenlik hizmetinin konusu</p> <p>b) Hizmetin ne şekilde yerine getirileceği</p> <p>c) Hizmetin kaç personel eliyle yürütüleceği</p> <p>d) Personelin nitelikleri</p> <p>e) İhtiyaç duyulacak silah ve teçhizat miktarı</p> <p>2-) Aşağıdakilerden hangisi özel hukuk tüzel kişilerinden biri değildir? ( 5 puan)</p> <p>a) Dernekler b) Vakıflar c) Ticaret Şirketleri d) Kooperatifler e) Kamu Tüzel Kişileri</p> <p>3-) Özel güvenlik yenileme eğitimi kaç yılda bir yapılmaktadır? ( 5 puan)</p> <p>a) 5 yıl b) 4 yıl c) 3 yıl d) 2 yıl e) 1 yıl</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-a		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			

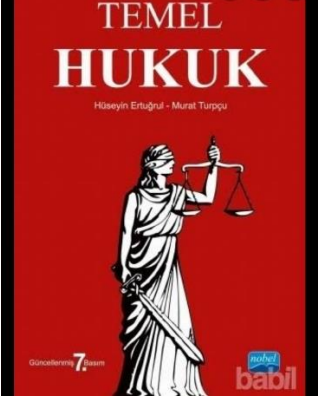
	<p>Kaynak Kitap</p>  <p>Özel Güvenlik Hukuku, Editörler: Ramazan Çağlayan, Ahmet Hüseyin Üzülmaz, Anadolu Üniversitesi Yayınları ( 2023 Yılı)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-

### ÖGK123 Temel Hukuk

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
<b>Oda Numarası</b>	207
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	yakut.coskun@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin; kişisel ve sosyal hayatı ile ilgili hukuki hak ve sorumlulukları kavraması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Hukuk sistemleri, Türk Hukuk sistemi, Hukukun dalları ve Kaynakları</b></p> <p>Hukuk sistemlerini bilir</p> <p>Türk hukuk sistemini bilir</p> <p>Hukukun dalları ve kaynaklarını öğrenir</p> <p><b>Türk Yargı sistemi, Yargı kuruluşları ve Dava türleri</b></p> <p>Türk yargı sistemini öğrenir</p> <p>Yargı kuruluşları hangileri onları bilir</p> <p>Dava türlerini öğrenir</p> <p>Hangi durumda hangi hukuk davasının açılacağını bilir</p> <p><b>Hukuki olaylar, İlişkiler, İşlemler</b></p> <p>Hukuki olaylar hangisi bilir</p> <p>Hukuki ilişkiler hangileri bilir</p> <p>Hukuki işlemlerin unsurlarını bilir</p> <p>Hukuki işlemlerin müeyyidelerini bilir</p> <p><b>Kişilik kavramı, Kişilerin sınıflandırılması ve ehliyet</b></p> <p>Kişilik kavramını bilir</p> <p>Kişilerin nasıl sınıflandırılacağını bilir</p> <p>Ehliyet nedir çeşitleri nelerdir bilir</p> <p>Hak ve fiil ehliyeti ayrımını yapar</p> <p><b>Miras kavramı ve mirasçılar</b></p> <p>Miras kavramı nedir bilir</p> <p>Yasal ve atanmış mirasçılar hangileri bilir</p> <p>Saklı pay nedir bilir</p> <p>Miras sözleşmeleri hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p><b>Mülkiyet Hakkı, konusu, kapsamı ve türleri</b></p> <p>Mülkiyet hakkı nedir bilir</p>

	Bütünleyici parça ve eklentiyi bilir	
	Taşınır ve taşınmazlarda mülkiyet hakkı nasıl kazanılır bilir	
	Olağan ve olağanüstü zamanlaşımı kavramlarını bilir	
	<b>Borç Kavramı ve Sözleşme Türleri</b>	
	Borcun kaynakları nedir bilir	
	<b>Ticaret Hukuku – Genel Esaslar</b>	
	Ticari işletme hakkında bilgi sahibi olur	
	Tacir ve Tacir yardımcılarını bilir	
	<b>Kıymetli Evrak Hukuku</b>	
	Kıymetli evrak hakkında genel bilgi sahibi olur	
	Police, bono ve çek nedir bilir	
	Kıymetli evrak nasıl devredilir bilir	
	Kıymetli evrakın zayii ve sonuçlarını bilir	
	<b>Türk Anayasa Hukuku Genel Esaslar</b>	
	Türk anayasal gelişmeler nelerdir öğrenir	
	Tanzimat ve ıslahat fermanı önemli gelişmelerini bilir	
	<b>Türk İş Hukuku Bireysel</b>	
	İş hukuku kavramı ve doğuşu hakkında bilgi sahibi olur	
	4857 sayılı iş kanunu hakkında bilgi sahibi olur	
	İş hukukuna hakim olan ilkeleri bilir	
	<b>İş hukukunun kaynaklarını bilir</b>	
	Bireysel iş hukuku hakkında bilgi sahibi olur	
	İş sözleşmesi nedir nasıl yapılır bilir	
	İş sözleşmesinden doğan tarafların borçlarını bilir	
	İş sözleşmesinin sona ermesi ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur	
	Çalışma süreleri nedir bilir	
	<b>Dinlenme süreleri nedir bilir</b>	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı
2	09.10.2023	Hukuk Sistemleri, Türk Hukuk Sistemi, Hukukun Dalları ve Kaynakları
		PY8-PY10-PY11
3	16.10.2023	Hukuk Sistemleri, Türk Hukuk Sistemi, Hukukun Dalları ve Kaynakları
		PY8-PY10-PY11
4	23.10.2023	Türk Yargı Sistemi, Yargı Kuruluşları ve Dava Türleri
		PY8-PY10-PY11
5	30.10.2023	Hukuki Olaylar, İlişkiler ve İşlemler
		PY8-PY10-PY11
6	06.11.2023	Kişilik kavramı, Kişilerin Sınıflandırılması ve Ehliyet
		PY8-PY10-PY11
7	13.11.2023	Miras Kavramı, Mirasçılar
		PY8-PY10-PY11
8	20.11.2023	Mülkiyet Hakkı, Konusu, Kapsamı ve Türleri
		PY8-PY10-PY11
	25-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>
9	04.12.2023	Borç Kavramı ve Sözleşme Türleri
		PY8-PY10-PY11
10	11.12.2023	Ticaret Hukuku- Genel Esaslar
		PY8-PY10-PY11
11	18.12.2023	Kıymetli Evrak Hukuku
		PY8-PY10-PY11
12	25.12.2023	Türk Anayasa Hukuku Genel Esaslar
		PY8-PY10-PY11
13	01.01.2024	Türk Ceza Hukuku Genel Esaslar
		PY8-PY10-PY11
14	08.01.2024	Türk İş Hukuku- Bireysel
		PY8-PY10-PY11
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	29-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Dünyada yer alan hukuk sistemlerinden Türk Hukuk Sistemi hangi sistemi benimsemiştir? ( 5 puan)</p> <p>a) Anglo Sakson Hukuk Sistemi  b) İslam Hukuku Sistemi  c) Anglo Amerikan Hukuk Sistemi  d) Kara Avrupası Hukuk Sistemi  e) Hiçbiri</p>	



	<p>2-) Bir devletin temel kurumlarının nasıl işleyeceğini belirleyen, kişilerin temel hak ve özgürlüklerini güvence altına alan devletin temel kanunu aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)</p> <p>a) Anayasa b) Yasa c) Kanun Hükmünde Kararname d) Tüzük e) Yönetmelik</p> <p>3-) Aşağıdakilerden hangisi hukukun yaptırımlarından biri değildir? (5 puan)</p> <p>a) Ceza b) Cebri (Zorla) İcra c) Tazminat d) Hükümsüzlük e) Geçersizlik</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-a, 3-e,
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Temel Hukuk, Hüseyin Ertuğrul- Murat Turpçu, Nobel (2023 Yılı) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> I. Bölüm-XIII. Bölüm arası/ 3-209 arası</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Genel Hukuk Bilgisi, Kemal Gözler

## AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I


<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ
<b>Oda Numarası</b>	Uzaktan eğitim
<b>Ofis Saatleri</b>	UZEM
<b>E-Posta</b>	izzetbahri.atesli@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 19:00-21:00
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>
	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılâp hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkıplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayımlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1</b>
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2</b>
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılmadığını açıklayabilir.

Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1</b>
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2</b>
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
<b>Milli Mücadele 1</b>
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
<b>Milli Mücadele 2</b>
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayımlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
<b>Milli Mücadele 3</b>
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	<b>Milli Mücadele 4</b>	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1.	Hafta	Uyum haftası
2.	Hafta	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
3.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
4.	Hafta	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
5.	Hafta	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
6.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 1
7.	Hafta	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri 2
8.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
<b>Ara Sınav</b>		
9.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 1
10.	Hafta	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı 2
11.	Hafta	Milli Mücadele 1
12.	Hafta	Milli Mücadele 2
13.	Hafta	Milli Mücadele 3
14.	Hafta	Milli Mücadele 4
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?  a- Sened-i İttifak'ı                      b- Veraset Sistemini                      c- Tımar Sistemini  d- Devşirme Kanunu'nu                      e- Azınlık haklarını</p> <p><b>2-</b> İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?  a- III. Selim                      b- II. Mahmud                      c- II Abdülhamid  d- I. Ahmet                      e- Abdülmecit</p> <p><b>3-</b> Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?  a- 1908 Anayasası                      b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)  c- 1921 Anayasası                      d- 1922 Anayasası  e- 1860 Anayasası</p> <p><b>4-</b> "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ..... "dir.  Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?  a- Devletçilik                      b- Sömürgecilik                      c- Demokrasi  d- Liberalizm                      e- Sosyalizm</p> <p><b>5-</b> II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?  a- Panislamizm                      b- Osmanlıcılık                      c- Pantürkizm  d- Turancılık                      e- Batıcılık</p>	

<b>Cevaplar</b>	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
<b>Kaynak Kitap</b>	Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1-154 sayfalar 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Ankara 1989 Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002

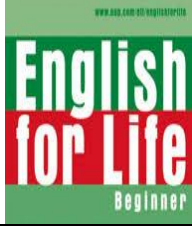
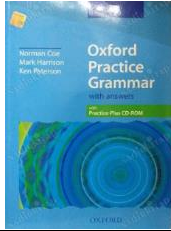
## İNG101 İNGİLİZCE I

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
<b>Oda Numarası</b>	Uzaktan eğitim
<b>Ofis Saatleri</b>	UZEM
<b>E-Posta</b>	mert.guclu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cumartesi 16:00-19:00
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>
	<b>Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members</b>
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	<b>Numbers, Days and Months</b>
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	<b>Countries</b>
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	<b>Prepositions</b>
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>	
Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	

	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	<b>“Wh-” questions</b>
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	<b>Present Simple Tense II</b>
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	<b>Daily Activities</b>
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	<b>Jobs and related verbs</b>
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	<b>Adjectives</b>
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b>
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

	<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1.	Hafta	Uyum haftası	
2.	Hafta	Verb To Be, Subject Pronouns, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Family Members	PY1
3.	Hafta	Numbers, Days and Months	PY1
4.	Hafta	Countries	PY1
5.	Hafta	Prepositions	PY1
6.	Hafta	A / An & Plural Nouns	PY1
7.	Hafta	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY1
8.	Hafta	“Wh-” questions	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	Present Simple Tense II	PY1
10.	Hafta	Daily Activities	PY1
11.	Hafta	Jobs and related verbs	PY1
12.	Hafta	Adjectives	PY1
13.	Hafta	Parts of the body & Have got / Has got	PY1
14.	Hafta	Activities with –ing & like + Verbing	PY1

<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He            b) is / She c) are / He            d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S.4. A: _____? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge?        d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What    b) How    c) Where    d) What years</p>
<b>Cevaplar</b>	1-a, 2-b, 3-a, 4-a, 5-b
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p> 


## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### ÖGK112 ETKİLİ İLETİŞİM

<b>Öğretim Üyesi</b>	Yasemin AKTAŞ
<b>Oda Numarası</b>	102
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	yasemin.aktas@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim her şeydir. Bu nedenle ders kapsamında; insanlarla kurduğumuz iletişimde etkili olmak, iyi bir dinleyici ve konuşmacı olma amacı güdülmektedir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Oryantasyon Haftası</b> Dersin ne olduğunu ve kazanımlarını öğrenir. Dersin İşleyişini öğrenir. Okul hakkında bilgilendirilir. <b>Etkili İletişim</b> İletişimin ne olduğu öğrenilir. Beden dili, ses tonu, imikler ve jestlerin bütünlüğü öğrenilir. <b>İletişimde Algı</b> Dinlemenin önemi öğrenilir. Etkin dinleme nasıl yapılır? Empati nedir? Sempati nedir? <b>Doğru Anlatma ve İletişim</b> Doğru anlatabilme nasıl yapılır? Kızgınlık nedir? Ben dili ve Sen dili arasındaki fark <b>Sanal İletilim</b> Yeni medyada sanal iletişim ne şekilde gerçekleşir? Yeni medya araçları nelerdir? <b>İletişim Bağlamı</b> Kodlama ve Kod Açımı nedir? Kaynak ve Alıcı nedir? Bilgi toplumu kuramı <b>Etkili İletişim ve Toplumsal Cinsiyet</b> Konuşmada toplumsal cinsiyet farklılıkları Sözsüz iletişimde toplumsal cinsiyet farklılıkları <b>İletişimde Kalite</b> İletişimde benmerkezcilik İletişimde davranış biçimleri <b>Etkili İletişimde Konuşma ve Dinleme</b> Konuşma Konuşmada Dikkat edilmesi gerekenler Konuşmanın öğeleri Konuşma türleri <b>İkna Edici Konuşma</b>



		İkna konuşmasında dikkat edilmesi gerekenler	
		İkna edici konuşma türleri	
		<b>Dinleme</b>	
		Aktif dinleme	
		Dinleme becerileri	
		<b>Etkileme ve Etkili İletişim</b>	
		Etki taktikleri	
		Örgütlerde ikna	
		Motivasyon kuramları	
		<b>Sözsüz İletişim</b>	
		Kültür ve iletişim	
		Kültürün öğeleri	
		Sözsüz iletişim işlevleri	
		<b>Satış Kampanyası Konuşması ve İletişim</b>	
		Satış kampanyası planlaması	
		Satışlarda ikna edici konuşma	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024	Oryantasyon Haftası	
2	19.02.2024	Etkili İletişim	
3	26.02.2024	İletişimde Algı	
4	04.03.2024	Doğru Anlatma ve İletişim	
5	11.03.2024	İletişim Bağlamı	
6	18.03.2024	Etkili İletişim ve Toplumsal Cinsiyet	
7	25.03.2024	İletişimde Kalite	
8	01.04.2024	Etkili İletişimde Konuşma ve Dinleme	
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	İkna Edici Konuşma	
10	29.04.2024	Dinleme	
11	06.05.2024	Etkileme ve Etkili İletişim	
12	13.05.2024	Sözsüz İletişim	
13	20.05.2024	Satış Kampanyası Konuşması ve İletişim	
14	27.05.2024	Etkili Konuşma Semineri	
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

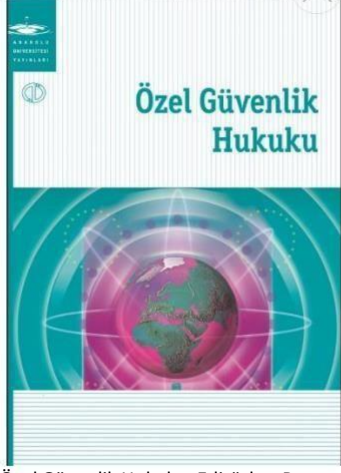
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Empati nedir ?</p> <p>2-) Bireylerarası iletişimde karşımızdakini eleştirmemize, yargılamamıza ve sınırlarına girmemize sebep olan dil tipi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) ben dili B) Tehdit dili C) Sen dili D) Eleştiri dili</p> <p>3-) Aşağıdakilerden hangisi yeni medya aracıdır?</p> <p>A) PDA B) Kitap C) Film D) Gazete</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1-) Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması</p> <p>2-) A</p> <p>3-) A</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>* Mehmet DENİZ, Etkili Konuşma ve İletişim, Cinius Yayınevi, 2022</p> <p><b>Etkili Konuşma ve İletişim Sanatı</b></p>  <p>Mehmet Deniz</p> <p>* ekampus.anadolu.edu.tr ETKİLİ İLETİŞİM TEKNİKLERİ</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### ÖGK 116 Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Durmuş Yakut COŞKUN
<b>Oda Numarası</b>	207
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	yakut.coskun@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.

<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Özel Güvenlik hizmetleri ve çalışanlarının haklarını anlamak.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Özel Güvenlik Hizmetinden Yararlanacak Olanlar</b>	
	5188 sayılı yasa hakkında bilgi sahibi olur	
	Özel güvenliğin tabi olduğu yasayı öğrenir	
	Yasada yer almayan durumlar için hangi yasalara başvuracağını bilir	
	<b>Özel Güvenlik Hizmetlerinin Sunulma Usulleri ve Şartları</b>	
	Kişi haklarının hangileri olduğunu öğrenir	
	Özel güvenlikle kişi hakları arasındaki ilişkiyi anlar	
	<b>Özel Güvenlik Görevlisi Olabilmenin Şartları ve Özel Güvenlik Görevlilerinin Hukuki Statüsü</b>	
	Özel güvenlik görevlisinin hangi yetkilere sahip olduğunu bilir	
	Arama, eşyayı emanete alma, kimlik sorma yetkilerini öğrenir	
	Yakalama, Zor kullanma , Silah bulundurma ve taşıma suça el koyma yetkileri olduğunu öğrenir	
	<b>Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-I</b>	
	Yetkileri kullanılış şartlarını öğrenir	
	Hangi durumlarda yetkilerini kullanacağını bilir	
	Yetki kullanırken uyulması gereken kuralları bilir	
	Yetkilerinin kullanılmayacağı alanları öğrenir	
	<b>Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-II</b>	
	Özel güvenlik görevlisinin hangi haklara sahip olacağını bilir	
	Bu haklardan kamu-özel hangi güvenlik görevlilerinin yararlanacağını öğrenir	
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler belirtilir	
	<b>Özel Güvenliğin Denetimi ve Özel Güvenlik Hizmetlerinden Doğan Zararların Tazmini</b>	
	Özel güvenlik görevlisinden hangi özelliklerin bulunması gerektiğini bilir	
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken özellikler yönetmelikte yer aldığını öğrenir	
	Kimlerin özel güvenlik görevlisi olamayacağını öğrenir.	
	<b>Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunda Öngörülen Yasaklar, Suçlar ve Kabahatler</b>	
	Özel güvenlik görevlisinin hangi niteliklere sahip olacağını bilir	
	Özel güvenlik görevlisinde bulunması gereken niteliklerin yasa veya yönetmelikle belirlenmiş olduğunu bilir	
	Özel güvenlik görevlilerinde aynı niteliklerin bulunması gerektiğini bilir	
	Çalışma izni verilen kişilerde bu nitelikler bulunduğunu bilir	
	<b>İnsan Haklarına Giriş</b>	
	İnsan hakları ihlal edildiğinde ne gibi yaptırımlar olacağını bilir	
	İnsan haklarını ihlal etmemek adına bilgi sahibi olur	
	<b>İnsan Haklarının Özellikleri</b>	
	İnsan haklarının özelliklerini bilir	
	İnsan haklarının nerelerde kullanılması gerektiğini bilir	
	<b>İnsan Haklarının Sınıflandırılması</b>	
	İnsan haklarının sınıflandırmasını yapar	
	Dünyadaki insan hakları sınıflandırmalarını bilir	
	<b>İnsan Haklarının Korunması</b>	
	İnsan haklarını koruyucu tedbirleri öğrenir	
Özel güvenlik alanında insan haklarının ihlal edilmeden görev yapılmasını öğrenir		
<b>Ülkemizde İnsan Hakları</b>		
Ülkemizde insan haklarıyla ilgili yasal mevzuatı bilir		
İnsan haklarını ihlal etmeden görev yapmayı öğrenir		
İnsan hakkı ihlal edildiği zaman hangi yaptırımlarla karşılaşabileceğini öğrenir		
<b>İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi</b>		
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024	Tanışma, ders tanıtımı
		PY1


2	19.02.2024	Özel Güvenlik Hizmetinden Yararlanacak Olanlar	PY1-PY2
3	26.02.2024	Özel Güvenlik Hizmetlerinin Sunulma Usulleri ve Şartları	PY1
4	04.03.2024	Özel Güvenlik Görevlisi Olabilmenin Şartları ve Özel Güvenlik Görevlilerinin Hukuki Statüsü	PY1-PY8
5	11.03.2024	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-I	PY1-PY8
6	18.03.2024	Özel Güvenlik Görevlilerinin Yetki ve Sorumluluğu-II	PY1-PY2
7	25.03.2024	Özel Güvenliğin Denetimi ve Özel Güvenlik Hizmetlerinden Doğan Zararların Tazmini	PY1
8	01.04.2024	Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunda Öngörülen Yasaklar, Suçlar ve Kabahatler	PY1
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	İnsan Haklarına Giriş	PY1
10	29.04.2024	İnsan Haklarının Özellikleri	PY1
11	06.05.2024	İnsan Haklarının Sınıflandırılması	PY1
12	13.05.2024	İnsan Haklarının Korunması	PY1
13	20.05.2024	Ülkemizde İnsan Hakları	PY1-PY12
14	27.05.2024	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	PY1-PY12
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-05.07.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1-) Özel güvenlik görevlisi hangi durumda kişinin eşyasını ve üzerini arayabilmektedir? ( 5 puan)</p> <p>a-) X-Ray kontrolünde kişinin üzerinde silah olduğundan şüphelenilmesi</p> <p>b-) Konser alanına girişte kişilerin aranması</p> <p>c-) Görev alanında şüpheli davranışlar sergilenen kişinin aranması</p> <p>d-) Her durumda kişilerin üzeri aranabilmektedir</p> <p>e-) Suç şüphesi üzerine yakalanan kişinin üzeri</p> <p>2-) Özel güvenlik görevlisi adli görev bakımından kime bağlı olarak hareket eder? ( 5 puan)</p> <p>a-) İçişleri Bakanı</p> <p>b-) Mülki İdare Amiri</p> <p>c-) Kolluk amiri</p> <p>d-) Jandarma komutanı</p> <p>e-) C. Savcısı</p> <p>3-) Özel güvenlik görevlisi yakalama yetkisini hangi kanundan almaktadır? ( 5 puan)</p> <p>a-) Özel Güvenlik Kanunu</p> <p>b-) Ceza Muhakemesi Kanunu</p> <p>c-) Türk Ceza Kanunu</p> <p>d-) Ceza Ve Güvenlik Tedbirlerine İlişkin Kanun</p> <p>e-) Polis Vazife ve Salahiyetleri Kanunu</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-e, 2-b, 3-b	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			

	Kaynak Kitap	 <p>Özel Güvenlik Hukuku, Editörler: Ramazan Çağlayan, Ahmet Hüseyin Üzülmöz, Anadolu Üniversitesi Yayınları ( 2018 Yılı)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-	

### ÖGK128 Güvenliğin Sosyal Temelleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fevzi YAHSİ
<b>Oda Numarası</b>	225
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Güvenlik olgusunun kavramsal içeriğini, Güvenlik türlerini hukuksal altyapıyı, güvenliğin tarihsel değişim ve dönüşümünü, terör ve terörizm gibi konuları öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Güvenlik Kavramı</b></p> <p>Güvenlik kavramını öğrenir.</p> <p>Güvenlik Türlerini öğrenir.</p> <p>Sosyal kavramını öğrenir.</p> <p><b>Güvenliğe İlişkin Kavramsal Çerçeve</b></p> <p>Güvenlik, Ulusal Güvenlik kavramını öğrenir.</p> <p>Ulusal güvenlik politikasının bileşenlerini öğrenir.</p> <p>Politik Bir Kavram ve Bir Politika Olarak Ulusal Güvenlik konusunu öğrenir.</p> <p>Çeşitli güvenlik tanımlarını bilir.</p> <p>Objektif ve Subjektif kavramlarını öğrenir.</p> <p>İç ve Dış güvenlik kavramını bilir.</p> <p>Tehdit ve Risk kavramlarını öğrenir.</p> <p><b>Güvenlik kavramının tarihsel dönüşümü</b></p> <p>Güvenlik kavramının tarihsel dönüşümünü bilir.</p> <p>Mısır, Asur, Hititler vs. sürecinden Soğuk savaşa güvenliğin değişim ve dönüşümünü bilir.</p> <p>20. ve 21. Yüzyılda güvenlik kavramının tarihsel değişim ve dönüşümünü öğrenir.</p> <p>Derinleşen güvenlik basamaklarını öğrenir.</p> <p><b>Devlet ve Güvenlik</b></p> <p>Devlet kavramını öğrenir.</p> <p>Devletin amaçlarını öğrenir.</p> <p>Toplumsal güvenlik, siyasal güvenlik ve sosyal güvenlik gibi kavramları öğrenir.</p> <p><b>Terör ve Terörizmin Teorik Çerçevesi 1</b></p> <p>Anarşi ve Terör kavramlarını bilir.</p> <p>Terörist Eylem kavramını bilir.</p> <p>Terör ve Terörizmin kaynaklarını bilir.</p> <p><b>Terör ve Terörizmin Teorik Çerçevesi 2</b></p> <p>Etnik Terör kavramını bilir.</p>

	<p>Terörizmin kavramsal çerçevesini bilir.</p> <p>Terör ve Terörizmin Tarihsel çerçevesini bilir.</p> <p><b>Terörizmin Karşılaştırmalı Analizi: İspanya-Türkiye Örneği</b></p> <p>Osmanlı imparatorluğunun son döneminden Türkiye cumhuriyetine terör/terörizm örneklerini öğrenir.</p> <p>Cumhuriyet dönemini sol ve komünist terör faaliyetlerini bilir.</p> <p><b>Türkiye’de Terör ve Terörizm 1</b></p> <p>1961-1968 arasındaki devre Türkiye de Marksist ve Leninist hareketlerin yayıldığı süreçleri bilir.</p> <p>1970’li yıllarda başlayan sol terör, 1980’li yıllardan sonra ülke gündemine giren bölücü terör süreçlerini bilir.</p> <p>Fikir kulüpleri, Dev-Genç gibi oluşumları bilir.</p> <p><b>Türkiye’de Terör ve Terörizm 2</b></p> <p>PKK Terör örgütünün kuruluş sürecini bilir.</p> <p>PKK terör örgütünün Marksizm-Leninizm ilişkisini bilir.</p> <p>TIİKP ve THKO gibi terör örgütlerini bilir.</p> <p>PKK nın 80’li yıllardaki faaliyet sürecini bilir.</p> <p><b>Türkiye’de Terör ve Terörizm 3</b></p> <p>PKK nın 90’lı yıllardaki faaliyet sürecini bilir.</p> <p>Dönemin siyasal iktidarının terörizme yönelik faaliyetlerini bilir.</p> <p>Teröristbaşı Abdullah Öcalan’ın yakalanma sürecini bilir.</p> <p>2002 sonrası PKK nın değişen stratejisini bilir.</p> <p><b>İspanya’da Terör ve Terörizm 1</b></p> <p>Türkiye’de olduğu gibi İspanya da da, benzer bir terör örgütü olan ETA yı bilir.</p> <p>ETA nın tarihsel kuruluş sürecini bilir.</p> <p>Dönemin iktidarının bu konuda faaliyetlerini bilir.</p> <p>ETA’nın ideolojisini bilir.</p> <p>EGI ve EKİN gibi oluşumları bilir.</p> <p><b>İspanya’da Terör ve Terörizm 2</b></p> <p>ETA nın 1960 ve 1970 li yıllardaki faaliyetlerini bilir.</p> <p>ETA nın bask milliyetçisi ve Marksist yapısını bilir.</p> <p>Bask Milliyetçi Partisi (PNV) kuruluş sürecini bilir.</p> <p>ETA nın 1960 lı yıllardan sonraki silahlı eylemlerini bilir.</p> <p>Örgüt 1974’te ETA-M (Askeri Kanat) ve ETA-PM (Politik ve askeri kanat) olmak üzere ikiye ayrılma sürecini bilir.</p> <p>ETA nın 70’li ve 80 li yıllardaki terörist eylemlerini ve faaliyetlerini bilir.</p> <p>ETA nın 2000 li yıllardaki faaliyetlerini bilir.</p>		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası	
2	19.02.2024	Güvenlik Kavramı	PY3-PY6
3	26.02.2024	Güvenliğe İlişkin Kavramsal Çerçeve	PY3-PY6
4	04.03.2024	Güvenlik kavramının tarihsel dönüşümü	PY3-PY6
5	11.03.2024	Devlet ve Güvenlik	PY3-PY6
6	18.03.2024	Toplumsal Güvenlik	PY3-PY6
7	25.03.2024	Terör ve Terörizmin Teorik Çerçevesi 1	PY3-PY6
8	01.04.2024	Terör ve Terörizmin Tarihsel çerçevesi 2	PY3-PY6
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Terörizmin Karşılaştırmalı Analizi: İspanya-Türkiye Örneği	PY3-PY6
10	29.04.2024	Türkiye’de Terör ve Terörizm 1	PY3-PY6
11	06.05.2024	Türkiye’de Terör ve Terörizm 2	PY3-PY6
12	13.05.2024	Türkiye’de Terör ve Terörizm 3	PY3-PY6
13	20.05.2024	İspanya’da Terör ve Terörizm 1	PY3-PY6
14	27.05.2024	İspanya’da Terör ve Terörizm 2	PY3-PY6
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- saldırganların bir tesise, kaynağa veya fiziksel bilgiye ulaşmalarını engellemek veya caydırmak amaçlı alınan önlemlerdir. Bu hangi güvenlik türüdür ?</p> <p>A) Bilgi (İstihbarat) güvenliği</p> <p>B) Bilişim güvenliği</p> <p>C) Fiziki güvenlik</p> <p>D) İnsan güvenliği</p> <p>E) İş güvenliği</p> <p>2- Ulusal güvenlik politikasının bileşenlerinden biri değildir ?</p> <p>A) Eylem</p>		

	<p><b>B) Güç</b>  <b>C) Tehdit</b>  <b>D) Çıkar</b>  <b>E) Şiddet</b></p> <p>3- Nasıl ki güzel çirkinle, gece gündüzle ilişkilendirilip açıklanıyorsa, güvende olma hâli de güvensizlik belirtileri olan ....., ..... gibi değişkenler ve geleceğe yönelik beklentilerle açıklanmaktadır. Boşluklara hangisi gelemez ?  A) Risk  B) Endişe  C) Çıkar  D) Tehdit  E) Şiddet</p> <p>4- PKK terör örgütü elebaşı Abdullah Öcalan ne zaman yakalanmıştır ?  A) 1999  B) 2000  C) 2001  D) 1997  E) 1998</p> <p>5- Terörün siyasal veya askeri amaçlarla kullanılması ..... devrimi ile başlamıştır. Boşluğa ne gelmelidir ?  A) Rus  B) İngiliz  C) Sanayi  D) İşçi  E) Fransız</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2- d, 3- b, 4-c, 5-d
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Dersin bir kısmı Yrd. Doç.dr. Fikret Birdişi e ait Ulusal güvenlik kavramının tarihsel ve düşünsel temelleri adlı makalesinden alıntılanmıştır.  Dersin bir kısmı ise Özel Güvenlik Meslek Etiği, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2019) kitabından alıntılanmıştır.</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### ÖGK138 Suç Önleme Modelleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:fatih.erarслан@gop.edu.tr">fatih.erarслан@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin Suçun nedenleri bilme ve önlenmesine ilişkin teorileri kavraması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>İnsan Niçin Suç İşler? Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar?</b>  Suç ve Sapma Kavramını Bilir.  İnsan ve Suç İlişkisini Bilir.  <b>Suç Önlemede Temel Yaklaşımlar.</b>  Suçun Nedenlerini Oluşturan Temel Nitelikleri Bilir.  Suç Önleme Esaslarını Bilir.  <b>Suç Önleme ve Polis.</b>  Özel Güvenlik Alanlarında Suç Önleme İçin Alınması Gereken Tedbirleri Bilir.  Görev İcrasında Suç Önleme Hususunda Dikkat Edeceği Hususları Bilir.  <b>Mağdur Odaklı Suç Önleme Yaklaşımları</b></p>

		Mağdur Kavramını Bilir.	
		Mağdur Temelinde Suçlara Karşı Alınması Gereken Tedbirleri Bilir.	
		Mağdur Odaklı Hizmetleri Aktarabilir.	
		<b>Durumsal Suç Önleme</b>	
		Durumsal Suç Önleme Tanımını Bilir.	
		Göz Önünde Bulunması Gereken Durumsal Nitelikleri Bilir.	
		<b>Toplum ve Problem Odaklı Suç Önleme.</b>	
		Toplumsal Sorunlar ve Suç İlişkisini Bilir.	
		Problem Temelinde Suç Önleme Hususunu Bilir.	
		<b>Suçun Önlenmesinde Caydırıcılık.</b>	
		Caydırıcılık Nedir, Bilir.	
		Caydırıcılık Kavramı ve Özel Güvenlik İlişkisini Bilir.	
		<b>Suçun İzlenmesi ve Ölçülmesi.</b>	
		Toplumda İşlenen Suçların İzlenmesi ve Ölçülmesinin Önemi Bilir.	
		Suçta Siyah Sayılar ve Karanlık Alan Nedir Bilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024	İnsan Niçin Suç İşler? Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar?	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
2	19.02.2024	İnsan Niçin Suç İşler? Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar?	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
3	26.02.2024	Suç Önlemede Temel Yaklaşımlar.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
4	04.03.2024	Suç Önlemede Temel Yaklaşımlar.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
5	11.03.2024	Suç Önleme ve Polis.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
6	18.03.2024	Suç Önleme ve Polis.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
7	25.03.2024	Mağdur Odaklı Suç Önleme Yaklaşımları	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
8	01.04.2024	Mağdur Odaklı Suç Önleme Yaklaşımları	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Durumsal Suç Önleme	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
10	29.04.2024	Durumsal Suç Önleme	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
11	06.05.2024	Toplum ve Problem Odaklı Suç Önleme.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
12	13.05.2024	Suçun Önlenmesinde Caydırıcılık.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
13	20.05.2024	Suçun Önlenmesinde Caydırıcılık.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
14	27.05.2024	Suçun İzlenmesi ve Ölçülmesi.	PY1,PY2,PY6,PY9,PY11
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 40, final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60' tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. Emile Durkheim'in "suç olgusu" na yaklaşımı açısından aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</b></p> <p>a. Toplumlar geliştikçe ve değıştikçe suç oranlarında artma olur</p> <p>b. Suçun olmadığı bir toplum yapısı yoktur</p> <p>c. Suç, toplumsal birliği zayıflatır</p> <p>d. Suç, sosyal değışmeyi engeller</p> <p>e. Toplum, gerektiğinde yeni suç şekilleri icat eder</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi suç önleme aşamalarından biri değildir?</b></p> <p>a. Tepkisel aşama</p> <p>b. Önleyici aşama</p> <p>c. Proaktif aşama</p> <p>d. Cezalandırıcı/ıslah edici aşama</p> <p>e. Emniyetli aşama</p> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi suç önlemenin temel hedeflerinden biri değildir?</b></p> <p>a. Suç sayısının azaltılması</p> <p>b. Suçla ilgili endişe ve kaygıların ortadan kalkması veya azalması</p> <p>c. Suç sonrası olay yerine hızlı müdahale edilmesi</p> <p>d. Suç mağduriyetinin azaltılması ve giderilmesi.</p> <p>e. Suçların aydınlatılması</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisi devlet eliyle yürütülen mağdur odaklı hizmetlerden</b></p>	



	<p><b>biri değildir?</b></p> <p>a. Bakanlıklar eliyle yürütülen hizmetler  b. Ceza adalet sistemi  c. Yasama faaliyetleri  d. Avukatlık hizmetleri  e. Sağlık hizmetleri</p> <p><b>5. Problem Odaklı Polislik fikri ilk olarak aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?</b></p> <p>a. James WILSON  b. Franz Joseph Gall  c. Louis Berman  d. Robert K. Merton  e. Herman Goldstein</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1- B 2- E 3- E 4- D 5- E
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Suç Önleme Modelleri, Filiz Tepecik (Ed.), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, 2013.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.

### ÖGK136 Genel Kollukla İlişkiler

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>Oda Numarası</b>	215		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.eraslan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; kolluğun Türkiye’de nasıl teşkilatlandığı, kolluk güçleri arasındaki yetki ilişkileri, kolluğun önleme ve kovuşturma görevleri, kolluğun görev ve yetkileri, mesleğe kabul ve yerleştirilmesi konularında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu</b>		
	Görev Sahasında Emniyet Personelinin Yetkilerini Bilir.		
	Emniyet Personeli ile Ortak Görev Esnasında Kendi Yetkilerini bilir.		
	<b>Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği</b>		
	Görev Sahasında Şüpheli Şahısların Yakalanması Gereken Hallerini Bilir.		
	Yakalama Esnasında Yetki Sınırlarını Bilir		
	<b>Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği</b>		
	Arama Kavramı ve Önleme Aramasını Bilir		
	Önleme Araması Tutanak Tutulmasını Bilir.		
	<b>6136 Sayılı Kanun</b>		
	6136 Sayılı Kanunun İçeriğini Bilir.		
	6136 Sayılı Kanunu Görev Sahasında Uygulayabilir.		
	<b>Türkiye’de Kolluk Yapılanması</b>		
	Kolluk ve Kamu Düzeni İlişkisini Bilir.		
	Adli ve İdari Kolluk Ayrımını Bilir.		
	<b>Özel Güvenlik Olgusu</b>		
	Özel Güvenlik Kavramı ve Yetkilerini Bilir.		
	İdari kolluk olarak Özel Güvenlik Görevlendirilmesini Bilir.		
	<b>Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi</b>		
	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik Görev İlişkisini Bilir.		
Genel Kolluk ile Ortak Görevlerde Dikkat Edeceği Hususları Bilir.			
<b>Kolluk ve Etik</b>			
Kolluk Olarak Yapacağı Görevlerde Etik Kavramının Önemini bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu	PY1, PY2, PY3
2	19.02.2024	2559 Sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanunu	PY1, PY2, PY3
3	26.02.2024	Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3
4	04.03.2024	Yakalama, Göz Altına Alma ve İfade Alma Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3
5	11.03.2024	Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3
6	18.03.2024	Adli ve Önleme Aramaları Yönetmeliği	PY1, PY2, PY3

7	25.03.2024	6136 Sayılı Kanun	PY1, PY2, PY3																								
8	01.04.2024	6136 Sayılı Kanun	PY1, PY2, PY3																								
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>																									
9	22.04.2024	Türkiye’de Kolluk Yapılanması	PY1, PY2, PY5, PY8																								
10	29.04.2024	Özel Güvenlik Olgusu	PY1, PY2, PY5, PY8																								
11	06.05.2024	Özel Güvenlik Olgusu	PY1, PY2, PY5, PY8																								
12	13.05.2024	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi	PY1, PY2, PY5, PY8																								
13	20.05.2024	Genel Kolluk ve Özel Güvenlik İlişkisi	PY1, PY2, PY5, PY8																								
14	27.05.2024	Kolluk ve Etik	PY1, PY2, PY5, PY8																								
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>																									
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>																									
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.																										
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Adli ve önleme aramaları yönetmeliği md.11’ de yazılı önleme arama tutanağında bulunması gereken hususlardan 4 tanesini yazınız.</p> <p>2. Kolluk kavramını açıklayınız. Kamu düzenini oluşturan unsurları yazınız</p> <p>3. Kolluk çeşitlerini yazınız</p>																										
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. Aramanın Saati, Aramada Ele Geçirilen Malzemeler, Aramayı Yapan Personel, Aramanın Yeri</p> <p>2. Gözübüyük-Tan’a göre kolluk bir taraftan, kamu düzenini oluşturan, muhafaza eden ya da kamu düzeni bozulduğunda eski durumunu tekrar sağlayan idari etkinlikler, diğer yandan da bu tür etkinlikleri yürüten görevliler anlamında kullanılır (1999: 472). Bir başka çalışmada ise kolluğu kamu makamları tarafından, kamu düzenini sağlamak gayesiyle kamu özgürlüklerine konulan sınırlamalar olarak tanımlamaktadır. Kamu Düzeni, Güvenlik, Dirilik, Sağlık ve Esenlik.</p> <p>3.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">KOLLUK ÇEŞİTLERİ</th> </tr> <tr> <td>GENEL KOLLUK</td> <td>ÖZEL KOLLUK</td> <td>YARDIMCI KOLLUK</td> </tr> <tr> <td>POLİS</td> <td>ÖZEL GÜVENLİK TEŞKİLATLARI</td> <td>ÇİFTİ MALLARINI KORUMA BEKÇİLERİ</td> </tr> <tr> <td>JANDARMA</td> <td>BELEDİYE ZABITASI</td> <td>KIR BEKÇİLERİ</td> </tr> <tr> <td>SAHİL GÜVENLİK</td> <td>LİMAN ZABITASI</td> <td>ÇARŞI VE MAHALLE BEKÇİLERİ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ORMAN MUHAFAZA</td> <td>GEMİ KAPTANLARI</td> </tr> <tr> <td></td> <td>GÜMRÜK MUHAFAZA</td> <td>KÖY MUHTARLARI</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>KÖY KORUCULARI</td> </tr> </table> </div>			KOLLUK ÇEŞİTLERİ			GENEL KOLLUK	ÖZEL KOLLUK	YARDIMCI KOLLUK	POLİS	ÖZEL GÜVENLİK TEŞKİLATLARI	ÇİFTİ MALLARINI KORUMA BEKÇİLERİ	JANDARMA	BELEDİYE ZABITASI	KIR BEKÇİLERİ	SAHİL GÜVENLİK	LİMAN ZABITASI	ÇARŞI VE MAHALLE BEKÇİLERİ		ORMAN MUHAFAZA	GEMİ KAPTANLARI		GÜMRÜK MUHAFAZA	KÖY MUHTARLARI			KÖY KORUCULARI
KOLLUK ÇEŞİTLERİ																											
GENEL KOLLUK	ÖZEL KOLLUK	YARDIMCI KOLLUK																									
POLİS	ÖZEL GÜVENLİK TEŞKİLATLARI	ÇİFTİ MALLARINI KORUMA BEKÇİLERİ																									
JANDARMA	BELEDİYE ZABITASI	KIR BEKÇİLERİ																									
SAHİL GÜVENLİK	LİMAN ZABITASI	ÇARŞI VE MAHALLE BEKÇİLERİ																									
	ORMAN MUHAFAZA	GEMİ KAPTANLARI																									
	GÜMRÜK MUHAFAZA	KÖY MUHTARLARI																									
		KÖY KORUCULARI																									
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Polis Mevzuatı, Remzi Özmen, Seçkin Yayınları, 2019.																										
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.																										

### ÖGK134 Kişi Koruma

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.erarslan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.





<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin; kişi koruma hukuku ve genel koruma teknikleri hakkında temel bilgiler vermek ve mesleki donanımlarını artırmak amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Koruma Prensipleri ve Esasları</b>		
	Koruma Görevinin Hukuki Dayanaklarını Bilir.		
	Kişi koruma esnasında hareket tarzını açıklayabilir.		
	<b>Koruma Personelinin Silah Kullanma Yetkileri</b>		
	Mesleki yaşama atılmadan önce kişi korumaya ilişkin hukuki mevzuata vakıftır.		
	Koruma Görevi Esnasında Meydana Gelebilecek Olaylarda Müdahale Yetkisinin Dayandığı Hukuki Mevzuatı Bilir.		
	<b>Koruma Ekibinin Teşkilatı ve Görevleri</b>		
	Koruma Personelinde Bulunması Gereken Nitelikleri Bilir.		
	Koruma Görevinin İcrasındaki Önemli Hususları Bilir.		
	<b>Öncü Koruma Personeli Olarak Bir Mevkiinin İncelenmesi</b>		
	Korunan Şahsın Koruma Görevi Esnasında Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.		
	Koruma Personelinin Dikkat Etmesi Gereken Zafiyetleri Bilir.		
	<b>Teröristlerin Strateji ve Teknikleri</b>		
	Ülkemizde Meydana Gelmiş Terör Saldırılarını bilir.		
	Görev Bölgesinde Terör Saldırılarına Karşı Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.		
	<b>Dikkat Eğitimi ve Uygulanması</b>		
	Değişen Çevresel Faktörlerde Dikkat Etmesi Gereken hususları Bilir.		
	Çevreyi Dikkatli ve Detaylı İnceleyebilir.		
	<b>Suikastlar ve Suikastlara Karşı Koyma</b>		
	Suikast Kavramını Bilir.		
	Olaylara Müdahalede Dikkat Etmesi Gereken Şüpheli ve suikastçı Davranışlarını Bilir.		
	<b>Bomba, Silah ve Patlayıcıların Belirlenmesi</b>		
	Şüpheli Paket ve Patlayıcıları Tespit edebilir.		
	<b>Yaya ve Araçlı Koruma ve Uygulanması</b>		
	Yaya ve Araçlı Koruma Grevi Yapabilir.		
<b>Koruma Çemberlerinin Teşkilini ve Uygulanması</b>			
Koruma Düzenlerini Bilir ve Uygular.			
<b>Koruma Planı Hazırlanması</b>			
Yakın Koruma Planı Hazırlayabilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Koruma Prensipleri ve Esasları	PY2,PY3,PY5
2	19.02.2024	Koruma Personelinin Silah Kullanma Yetkileri	PY2,PY3
3	26.02.2024	Koruma Ekibinin Teşkilatı ve Görevleri	PY2,PY3,PY4
4	04.03.2024	Öncü Koruma Personeli Olarak Bir Mevkiinin İncelenmesi	PY3,PY4,PY8
5	11.03.2024	Teröristlerin Strateji ve Teknikleri	PY3,PY4,PY8
6	18.03.2024	Dikkat Eğitimi ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8
7	25.03.2024	Suikastlar ve Suikastlara Karşı Koyma	PY3,PY8,PY9,PY10
8	01.04.2024	Suikastlar ve Suikastlara Karşı Koyma	PY3,PY8,PY9,PY10
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Bomba, Silah ve Patlayıcıların Belirlenmesi	PY3,PY8,PY9,PY10
10	29.04.2024	Araçlı Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
11	06.05.2024	Koruma Çemberlerinin Teşkilini ve Uygulanmasını Bilir.	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
12	13.05.2024	Yaya Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
13	20.05.2024	İkametgâh Koruma ve Uygulanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
14	27.05.2024	Koruma Planının Hazırlanması	PY3,PY4,PY8,PY9,PY10
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Koruma Kavramını Açıklayınız. 2. Koruma Görevini Etkileyen Zafiyetlerden 5 Tanesini Yazınız. 3. Yaya Koruma Düzenlerini Yazınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. Şahısların saldırı ve sabotajlara yönelik her türlü tehlikeden korunması için alınacak tertip ve tedbirlerin tümüdür.		

	2. Dikkatsizlik, Sır Saklayamama, Göreve Karşı İlgisizlik, Zaafları olma, Aşırı Kendine Güven 3. Elmas Düzeni, Daire Düzeni, Kapan Düzeni, Kama Düzeni
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Özel Güvenlik Eğitimleri, Oğuz Karakuş, Bülent Ünal, Dörtbay Yayıncılık, 2010.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.

## ÖGK 108 BEDEN EĞİTİMİ II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr .Gör. Fatih İZCİ
<b>Oda Numarası</b>	127
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.izci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi, yaşam boyu fiziksel gelişmenin önemini kavranması ve uygulamasını kazandırılması
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi</b>
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	<b>Spor Branşlarının tanıtılması</b>
	Goalball branşını bilir.
	Eskrim sporunu bilir.
	Bobsleigh sporunu bilir.
	Geleneksel oyunlar bilir.
	<b>Kuvvet ve kuvvet çalışmaları</b>
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	<b>Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar</b>
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	<b>Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları</b>
	Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Temel egzersizleri yapabilir.
	<b>Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar</b>
	Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Aerobik kapasitesini arttırabilir.
	Genel kas dayanıklılığını geliştirir.
	Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.
	<b>Eğitsel oyunlar</b>
	Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar
Birlikte hareket etme becerisi kazanır.	
Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.	
<b>Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
Sürat kavramını bilir.	


	Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.		
	<b>Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar</b>		
	Sürat koşuları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.		
	Sürat koşuları yapabilir.		
	Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.		
	Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.		
	<b>Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>		
	Koordinasyon kavramını bilir.		
	Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.		
	<b>Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar</b>		
	Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.		
	El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir		
	Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.		
	<b>Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>		
	Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.		
	Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.		
	<b>Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar</b>		
	Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.		
	Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.		
	Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Uyum haftası	
2	09.10.2023	Temel motorik özelliklerin tanıtılması özellikleri ve önemi	PY-3-PY12-PY9
3	16.10.2023	Spor branşlarının tanıtılması	PY-3-PY12-PY9
4	23.10.2023	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
5	30.10.2023	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
6	06.11.2023	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
7	13.11.2023	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
8	20.11.2023		
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Eğitsel Oyun	PY-3-PY12-PY9
10	11.12.2023	Sürat ve sürat çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
11	18.12.2023	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
12	25.12.2023	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
13	01.01.2024	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
14	08.01.2024	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
	15-26.01.2024	Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 20, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20, (Vize %40) final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 30, final uygulama sınavının ise %30'dur. (Final %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>15. Ş inav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? (15 Puan)</p> <p>16. "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." (8 Puan)</p> <p>k. Dayanıklılık l. Kuvvet m. Form n. Kondisyon o. Yarışma</p> <p>17. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? (8 Puan)</p> <p>f. Sürat g. Taktik h. Dayanıklılık</p>		

	<p>i. Kuvvet f. BeceriDayanıklılık g. Kuvvet h. Beceri.</p> <p><b>18. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun psikomotor amaçlarından değildir? (8 Puan)</b></p> <p>a. Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak b. Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek c. Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak d. Fiziksel gelişimi sağlamak Organik gelişimi sağlamak</p> <p style="text-align: center;">Soruların her birisi <b>8 Puandır.</b></p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-c, 4-b
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>3. Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)</p>  <p>4. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)</p>  <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Sporla Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)</p>  <p>Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.</p> 

### TD102 TÜRK DİLİ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	205
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13.15 – 16.00
<b>E-posta</b>	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Dersin Amaçları</b></p> <p>Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Ses Bilgisi</b></p> <p>Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.</p> <p>Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.</p> <p><b>Cümle Bilgisi</b></p> <p>Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir</p> <p>Cümlede anlam kaymalarını bilir.</p> <p>Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.</p>

		<b>Sözcük Türleri</b>	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
		<b>Adlar ve Adıllar</b>	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur. İsmi tanımlar, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
		<b>Sıfatlar</b>	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
		<b>Zarflar</b>	Zarfların tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur. Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
		<b>Eylemler</b>	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayrımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur. Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.
		<b>Ek eylem ve Eylemsiler</b>	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur. Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
		<b>Edat Bağlaç Ünlem</b>	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur. Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.
		<b>Form Yazılar</b>	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir. Form yazıların uygulamasını yapar.
		<b>Edebi Yazılar ve Sözlü Türler</b>	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	Ses bilgisi	P2,P7,P10,
2	19.02.2024	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
3	26.02.2024	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P2
4	04.03.2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
5	11.03.2024	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
6	18.03.2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
7	25.03.2024	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
8	01.04.2024	Eylemler	PY2 – PY5
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Ek eylemler	PY11- PY12
10	29.04.2024	Eylemsiler	PY10
11	06.05.2024	Bağlaçlar	PY2- PY11- PY12
12	13.05.2024	Edatlar ve Ünlemler	PY5
13	20.05.2024	Yazılı Anlatım Türler.	PY9
14	27.05.2024	Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavları</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p><b>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</b>  A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p><b>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</b>  A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p><b>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</b>  A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyorum.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağımı söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</b>  A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p><b>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fillimsi yoktur?</b>  A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p> Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.  2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.  3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.  4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.  5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon  6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.  7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.  8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..</p>

## AİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II


<p><b>Öğretim Elemanı</b></p>	<p>Öğr. Gör. İzzet Bahri ATEŞLİ</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	<p>Uzaktan eğitim</p>
<p><b>Ofis Saatleri</b></p>	<p>UZEM</p>
<p><b>E-Posta</b></p>	<p>izzetbahri.atesli@gop.edu.tr</p>
<p><b>Ders Zamanı</b></p>	<p>Perşembe 19:00-21:00</p>
<p><b>Derslik</b></p>	<p>Uzem</p>



<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>
	<b>Milli Mücadele 1</b>
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele 2</b>
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.	
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.	
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.	
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>	
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.	

	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukuksal alanda yapılan inkıtların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkıtların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkıtlar hareketlerini bilir.
	<b>Devletçilik İlkesi</b>
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	<b>İnkıtlara Tepkiler</b>
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	<b>Eğitim İnkıtları</b>
	Eğitim alanında yapılan inkıtların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkıtları, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkıtlar</b>

		Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
		Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.	
		Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.	
		Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.	
		Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.	
		<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1</b>	
		Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.	
		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2</b>	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1.	Hafta	Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta	Milli Mücadele 1	PY1
3.	Hafta	Milli Mücadele 2	PY1
4.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu	PY1
5.	Hafta	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	PY1
6.	Hafta	Cumhuriyet'in Laikleşmesi	PY1
7.	Hafta	Milliyetçilik İlkesi	PY1
8.	Hafta	Devletçilik İlkesi	PY1
<b>Ara Sınav</b>			
9.	Hafta	İnkılaplara Tepkiler	PY1
10.	Hafta	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri	PY1
11.	Hafta	Eğitim İnkılabı	PY1
12.	Hafta	Toplumsal Alanda Yapımla İnkılaplar	PY1
13.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1	PY1
14.	Hafta	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 2	PY1
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p><b>1-</b> “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-Türkiye’de;</b> I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu’nun b-Takrir-i Sükun Kanunu’nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d-Şapka Kanunu’nun e-Türk Medeni Kanunu’nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-1924 Anayasasında</b> “Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk      e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</b> a-Montrö Antlaşması      b-Lozan Antlaşması      c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, 2016 <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 154. sayfadan sonuna kadar</p> 
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993 YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989 Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002</p>

## İNG102 İNGİLİZCE II

<p><b>Öğretim Elemanı</b></p>	<p>Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	<p>Uzaktan eğitim</p>
<p><b>Ofis Saatleri</b></p>	<p>UZEM</p>
<p><b>E-Posta</b></p>	<p>mert.guclu@gop.edu.tr</p>
<p><b>Ders Zamanı</b></p>	<p>Cumartesi 16:00-19:00</p>
<p><b>Derslik</b></p>	<p>Uzem</p>

<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
---------------------	--

<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb 1
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb 2
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb 3
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması 1
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması 1
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS/WERE, The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The Simple Past Tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	Reading çalışması 2
Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
Simple past tense time expressions	
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	
Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.	
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	

<b>Hafta</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1.	Hafta Tanışma, Ders Tanıtım ve Bilgilendirme	
2.	Hafta There is / There are	PY1

3.	Hafta	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.	PY1
4.	Hafta	Can ve can't modal verb 1	PY1
5.	Hafta	Can ve can't modal verb 2	PY1
6.	Hafta	Can ve can't modal verb 3	PY1
7.	Hafta	Writing çalışması 1	PY1
8.	Hafta	Reading çalışması 1	PY1

#### Ara Sınav

9.	Hafta	WAS/WERE, The Simple Past Tense	PY1
10.	Hafta	The Simple Past Tense	PY1
11.	Hafta	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY1
12.	Hafta	Reading çalışması 2	PY1
13.	Hafta	Simple past tense time expressions	PY1
14.	Hafta	Writing çalışması 2 / Simple present tense and simple past tense	PY1

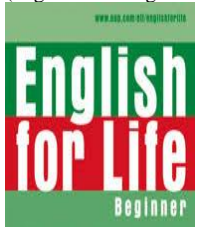
#### Yarıyıl Sonu Sınavı

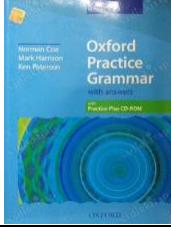
#### Bütünleme Sınavı

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
----------------------	--

<b>Cevaplar</b>	1-b, 2-d, 3-b, 4-c, 5-b
-----------------	-------------------------

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> 
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p> 
-------------------------------------	---



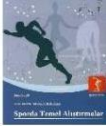
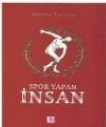
## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### ÖGK217 VÜCUT GELİŞTİRME VE EGZERSİZLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>Oda Numarası</b>	127
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.izci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Vücut Geliştirme teknik ve taktik becerilerinin teorik ve uygulamalı şekilde öğretilmesi, düzgün fizik yapısı ve fiziksel uygunluğun sağlanması.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi</b>
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	<b>Egzersizde sıvı alımı, ısınma bilgisi</b>
	Beden Eğitimi ve Spor faaliyetlerinde ısınmanın gerekliliğini bilir.
	Isınmada dikkat edilecek noktaları bilir.
	Sıvı tüketimi hakkında bilgisi olur.
	Isınma egzersizlerini yapabilir
	<b>Kuvvet ve kuvvet çalışmaları</b>
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	<b>Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar</b>
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	<b>Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları</b>
Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.	
Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.	
Temel egzersizleri yapabilir.	
<b>Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar</b>	
Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
Aerobik kapasitesini arttırabilir.	
Genel kas dayanıklılığını geliştirir.	
Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.	

		<b>Eğitsel oyunlar</b>	
		Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar	
		Birlikte hareket etme becerisi kazanır.	
		Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.	
		<b>Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Sürat kavramını bilir.	
		Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.	
		<b>Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar</b>	
		Sürat koşulları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
		Sürat koşulları yapabilir.	
		Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		<b>Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Koordinasyon kavramını bilir.	
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.	
		<b>Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar</b>	
		Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.	
		El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir	
		Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.	
		<b>Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.	
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.	
		<b>Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar</b>	
		Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.	
		Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.	
		Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	<b>Hafta-Tarih</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024	Uyum haftası	
2	19.02.2024	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY-3-PY12-PY9
3	26.02.2024	Egzersizde sıvı alımı, ısınma bilgisi	PY-3-PY12-PY9
4	04.03.2024	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
5	11.03.2024	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
6	18.03.2024	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
7	25.03.2024	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
8	01.04.2024	Eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
9	22.04.2024	Sürat ve sürat çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
10	29.04.2024	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
11	06.05.2024	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
12	13.05.2024	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY12-PY9
13	20.05.2024	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY-3-PY12-PY9
14	27.05.2024	Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar	PY-3
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1- Ş inav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? (15 Puan) 2- "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." (8 Puan) a. Dayanıklılık b. Kuvvet c. Form d. Kondisyon	



	<p>e. Yarışma</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? (8 Puan)</p> <p>a. Sürat b. Taktik c. Dayanıklılık d. Kuvvet e. Beceri</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun psikomotor amaçlarından değildir? (8 Puan)</p> <p>A) Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak B) Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek C) Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak D) Fiziksel gelişimi sağlamak E) Organik gelişimi sağlamak</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1- Sınav: Kol, omuz, göğüs Mekik: Karın kasları Squat: Bacak ve kalça kasları 2-a, 3-b, 4-b
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>1. Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)</p>  <p>2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)</p>  <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Sporda Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)</p>  <p>Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayımları, 2008.</p> 

### ÖGK213 Güvenlik Tedbirleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.erarслан@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.

<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin devriye hizmetleri, nokta hizmeti, kontrol noktaları, not alma, eşkal tespiti, tutanak tutulması, rapor düzenlenmesi, tehdit değerlendirmesi ve risk analizi konularında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Olaylara Müdahale</b>		
	Olay yerine ilk önce gelen özel güvenlik personelinin rolünü bilir.		
	Olay yerine ilk gelen özel güvenlik personelinin görevlerini bilir.		
	<b>Olaylara Müdahale Hızı</b>		
	Olaylara müdahale hızını etkileyen unsurları sıralayabilir.		
	Olaylara müdahale hızının artırılmasına yönelik yaklaşımları bilir.		
	<b>Devriye Hizmetleri</b>		
	Devriye kavramını ve içeriğini tanımlayabilir.		
	Devriye çeşitlerini açıklayabilir ve Devriye yöntemlerini bilir.		
	<b>Durdurma ve Arama Yöntemleri</b>		
	Kimlik kontrolünün önemini ve uygulama alanını bilir.		
	Yaya ve Araç durdurma ve arama uygulamasını bilir		
	<b>Özel Güvenlik Hizmetinde Temel Sorun Alanları ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel Hususlar</b>		
	Özel güvenlik personelinin göreviyle ilgili dikkat edilmesi gereken temel sorun alanlarını sıralayabilir.		
	Özel güvenlik görevindeki temel sorun alanlarına ilişkin olarak özel güvenlik personelinin dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilir		
	<b>Olaylara Müdahale Sonrası Kişisel Emniyetin Sağlanması</b>		
	Kişisel emniyetin önemini bilir.		
	Risk içeren farklı durumlarda alınması gereken önlemleri bilir.		
	<b>Güç Kullanma Esasları</b>		
	Güç kullanma aşamalarını tanımlayabilir ve Güç kullanmanın temel şartlarını bilir.		
Güç kullanma öncesi psikolojik hazırlığı açıklayabilir ve Güç kullanma modelini anlatabilir.			
<b>Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar</b>			
Not alma kavramını tanımlayabilir ve Not almada dikkat edilmesi gereken hususları bilir.			
Mesleki rapor konusunu izah edebilir ve Tutanak olgusunun hukuki ve teknik boyutlarını bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Olaylara Müdahale	PY2, PY3, PY8
2	09.10.2023	Olaylara Müdahale	PY2, PY3, PY8
3	16.10.2023	Olaylara Müdahale Hızı	PY2, PY3, PY8
4	23.10.2023	Olaylara Müdahale Hızı	PY2, PY3, PY8
5	30.10.2023	Devriye Hizmetleri	PY2, PY3, PY8
6	06.11.2023	Devriye Hizmetleri	PY2, PY3, PY8
7	13.11.2023	Durdurma ve Arama Yöntemleri	PY2, PY3, PY8, PY10
8	20.11.2023	Durdurma ve Arama Yöntemleri	PY2, PY3, PY8, PY10
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Özel Güvenlik Hizmetinde Temel Sorun Alanları ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel Hususlar	PY1, PY2
10	11.12.2023	Olaylara Müdahale Sonrası Kişisel Emniyetin Sağlanması	PY1, PY2
11	18.12.2023	Güç Kullanma Esasları	PY2, PY3, PY8
12	25.12.2023	Güç Kullanma Esasları	PY2, PY3, PY8
13	01.01.2024	Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar	PY1, PY2, PY5
14	08.01.2024	Olaylara Müdahale Sonrası Resmi Yazışmalar	PY1, PY2, PY5
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Aşağıdakilerden hangisi olay yerine ilk gelen özel güvenlik görevlisinin temel görevlerinden biri değildir?</b></p> <p>a. Olayla ilgili ön bilgileri toplamak ve haber vermek.  b. Kontrolü sağlamak.  c. Mağdurlara yardım etmek.  d. Şüphelilerle ilgili işlemleri yapmak.  e. Olay yeri incelemesini yapmak.</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi suçla ilgili tanımlanabilir tehlike çeşitlerinden biri değildir?</b></p> <p>a. Kişiler  b. Eşya ve mallar  c. İlişkiler  d. Yerler  e. Durumlar</p>		

	<p>3. Belirli bir coğrafik alanda, devriye personelinin takip etmesi gereken, yetkili amir tarafından önceden sınırları tespit edilmiş belirli bir yol haritasına ne ad verilir?</p> <p>a. Devriye bölgesi. b. Devriye güzergâhı. c. Devriye görevi. d. Devriye hizmeti. e. Devriye rotası.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi özel güvenlik görevlilerinin arama yetkisi konusunda yanlış bir ifadedir?</p> <p>a. Arama, suçları önlemek amacıyla yapılır. b. Arama, suçluyu bulmak amacıyla yapılır. c. Arama, suçta kullanılan eşya ve aletleri bulmak amacıyla yapılır. d. Kişilerin üstleri ve araçları aranır. e. Kişilerin konutlarında arama yapılır.</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi özel güvenlik personelinin görevi sırasında özel dikkat göstermesi gereken kişi ve gruplardan biri değildir?</p> <p>a. Öğrenciler. b. Bilinen suçlular. c. Avare kişiler. d. Kalabalıklar. e. Provokatörler.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1- E 2- C 3- B 4- E 5- A
<b>Kaynak Kitap/ lar</b>	1. Olaylara Müdahale Esasları, Yusuf ARIKAN (Ed.), Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, 2013.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.

### ÖGK235 Silah Bilgisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.eraslan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı silahlı özel güvenlik kartı alacak öğrencilerin emniyetli ve yasalara uygun bir şekilde silah kullanma tekniklerini öğretmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Silah Tanımı, Silahın Tarihsel Süreci, Ateşli Silahlar İçin Emniyet Kuralları</b> Genel olarak silahın ne olduğu bilir.</p> <p><b>Kanuni Düzenlemeler, Silah Ruhsatları</b> Yasalara göre silahların kullanma yetkilerini bilir.</p> <p><b>Silahların Sınıflandırılması, Ateşli Silahlar, Ateşsiz Silahlar, Kimyasal Silahlar, Biyolojik Silahlar, Nükleer Silahlar</b> Silahların sınıflandırılması ve kullanım alanlarına göre çeşitlerini bilir.</p> <p><b>Kısa Namlulu Silahların Parçaları, Silahların İşleyişi (Tertibatlar)</b> Silahların emniyetli bir şekilde kullanılmasının nasıl olduğunu bilir.</p> <p><b>Fişeklerin Tarihiçesi, Fişeklerin Parçaları, Fişeklerin Ölçüleri ve Tasnifleri, Fişegin Ateşlenmesi, Balistik</b> Fişek çeşitleri, kalibreleri ve Balistik kavramını bilir.</p> <p><b>Kırıkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca</b> Kırıkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca modellerinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.</p> <p><b>Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca</b> Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca modellerinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.</p> <p><b>Temel Atış Tekniklerinin Önemi</b> Temel atış tekniklerini uygulama esaslarını ve pratiğini bilir</p> <p><b>İleri Seviye Atış Teknikleri</b> İleri Seviye Atış Tekniklerinin uygulama esaslarını ve pratiğini bilir</p> <p><b>Silah Bakım ve Arızaları</b></p>

	Ateşli silahların kullanıcı olarak bakımını yapma yeteneği. <b>Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar</b> Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar nelerdir bilir. <b>MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahlar</b> MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahların kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir. <b>Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeği</b> Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeğinin kullanımı ve emniyet sistemlerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Silah Tanımı, Silahın Tarihsel Süreci, Ateşli Silahlar İçin Emniyet Kuralları	PY8,PY9,PY10,PY12
2	09.10.2023	Kanuni Düzenlemeler, Silah Ruhsatları	PY8,PY9,PY10,PY12
3	16.10.2023	Silahların Sınıflandırılması, Ateşli Silahlar, Ateşsiz Silahlar, Kimyasal Silahlar, Biyolojik Silahlar, Nükleer Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
4	23.10.2023	Kısa Namlulu Silahların Parçaları, Silahların İşleyişi (Tertibatlar)	PY8,PY9,PY10,PY12
5	30.10.2023	Fişeklerin Tarihiçesi, Fişeklerin Parçaları, Fişeklerin Ölçüleri ve Tasnifleri, Fişegin Ateşlenmesi, Balistik	PY8,PY9,PY10,PY12
6	06.11.2023	Kırıkkale Tabanca, Beretta 92 FS Tabanca, Yavuz 16 Tabanca	PY8,PY9,PY10,PY12
7	13.11.2023	Tabancalar -2, CZ 75 B Tabanca, Sarsılmaz (Kılınc 2000 Mega), Glock 17 Tabanca, Smith Wesson Model 10 Tabanca	PY8,PY9,PY10,PY12
8	20.11.2023	Temel Atış Tekniklerinin Önemi	PY8,PY9,PY10,PY12
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	İleri Seviye Atış Teknikleri	PY8,PY9,PY10,PY12
10	11.12.2023	İleri Seviye Atış Teknikleri	PY8,PY9,PY10,PY12
11	18.12.2023	Silah Bakım ve Arızaları	PY8,PY9,PY10,PY12
12	25.12.2023	Patlayıcı Maddeler Bombalar ve Kimyasal Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
13	01.01.2024	MP 5 Makinalı Tabanca ve Uzun Namlulu Silahlar	PY8,PY9,PY10,PY12
14	08.01.2024	Kalaşnikof (AK 47) Piyade Tüfeği, M 16 Piyade Tüfeği	PY8,PY9,PY10,PY12
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. YİV – SET – ÇAP KAVRAMLARINI AÇIKLAYINIZ. 2. TESİRLİ (ETKİLİ) MENZİL KAVRAMINI AÇIKLAYINIZ.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. <b>Yiv</b> : Namlu içindeki sağa ve sola doğru kesintisiz helezonik (sarmal) girintidir. <b>Set</b> : Namlu içindeki sağa ve sola doğru kesintisiz helezonik çıkıntıdır. <b>Çap</b> : Karşılıklı iki set arasındaki mesafedir.  2. <b>Tesirli ( Etkili ) Menzil</b> : Bir silâhın ateşinin beklenen tam etkiyi sağladığı büyük ölçüde isabetin kaydedildiği mesafedir.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Silah Bilgisi Ders Kitabı ,Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2020 2. Silah Bilgisi Ders Kiabı, Jandarma Okullar K.lığı Yayınları ,2020		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.		


## ÖGK229 Kalabalık Yönetimi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.eraslan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; etkili İletişim kavramını tanımlayabilecek. İletişim sürecinde anlaşım ve uzlaşma kavramlarını yorumlayabilecek. İletişim ve algı kavramlarını tanımlayabilecek. Kurumsal iletişim ve işlevlerini aktarabilecek. Aynı zamanda etkili

	iletişim metotlarını toplumsal olay ve kalabalık yönetimine tatbik ederek kalabalığa karşı ne şekilde yaklaşarak müzakerede bulunabileceğini ve kalabalığa müdahale edilmesi gerektiğinde bunun hangi yöntemlerle gerçekleştirilebileceğini bilecektir.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Nedir? Yasal Mevzuat</b>		
	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Kavramını Bilir.		
	Yasal Mevzuata Hakim Olur.		
	<b>Toplumsal Davranışlar</b>		
	Toplumsal Davranışların Nasıl Ortaya Çıktığını Bilir.		
	Toplumsal Davranış Sürecini Nasıl Takip Edeceğini Bilir.		
	<b>Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri</b>		
	Kitleler ile Nasıl İletişim Kuracağını Bilir.		
	Kitleler İçerisindeki Kişilik Tiplerini Ayırt Edebilir.		
	<b>Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri</b>		
	Yasal Olan Grupların Katılımcılarının taktiklerini Bilir.		
	Yasal Olmayan Grupların Katılımcılarının Taktiklerini Bilir.		
	<b>Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme</b>		
	Zor Kullanmanın Aşamalarını Bilir.		
	Zor Kullanma Esnasında Kullanılacak Teçhizatı Bilir ve Kullanabilir.		
<b>Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı</b>			
Cop ile Müdahalede Dikkat Edilmesi Gereken Hususları Bilir.			
Kelepçe Takılması ve Çıkarılmasını Bilir.			
<b>Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma</b>			
Toplumsal Olaya Ekip veya Tim Haline Nasıl Müdahale Edileceğini Bilir.			
Teşkilatlanmada Dikkat Etmesi Gereken Hususları Bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Nedir? Yasal Mevzuat	PY1, PY2, PY4
2	09.10.2023	Toplumsal Davranışlar	PY4, PY5, PY6
3	16.10.2023	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri	PY4, PY5, PY6
4	23.10.2023	Kitle Psikolojisi ve Kitle İçindeki Kişilik Tipleri	PY4, PY5, PY6
5	30.10.2023	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri	PY4, PY5, PY6
6	06.11.2023	Toplumsal Olaylarda Katılımcıların Taktikleri	PY4, PY5, PY6
7	13.11.2023	Toplumsal Olay ve Gösteri Yürüyüşlerinde Özel Güvenlik	PY1, PY2, PY3, PY5
8	20.11.2023	Toplumsal Olay ve Gösteri Yürüyüşlerinde Özel Güvenlik	PY1, PY2, PY3, PY5
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme	PY1, PY2, PY4, PY8
10	11.12.2023	Zor Kullanma Yetkisi ve Kullanılan Teçhizat ve Malzeme	PY1, PY2, PY4, PY8
11	18.12.2023	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı	PY1, PY2, PY4, PY8
12	25.12.2023	Cop ile Müdahale Teknikleri ve Kelepçe Kullanımı	PY1, PY2, PY4, PY8
13	01.01.2024	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma	PY1, PY2, PY4, PY8
14	08.01.2024	Toplumsal Olaylara Müdahalede Teşkilatlanma	PY1, PY2, PY4, PY8
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Toplumsal Olaylarda Taşınması Yasak Olan Malzemeleri Yazınız. 2. Kalabalık Kavramını Tanımlayınız. 3. Grup Kavramını Tanımlayınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. Ateşli silâhlar veya patlayıcı maddeler, Her türlü kesici, delici aletler veya taş, sopa, demir ve lastik çubuklar, Her türlü sis, gaz ve benzeri maddeler, Yasadışı örgüt ve topluluklara ait amblem ve işaret taşınması 2. Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan kümesidir. 3. Aynı fikir ve düşünceleri paylaşan, aynı amaca yönelik eylem birliği içinde olan, örgütlenmiş ve lideri olan insanların meydana getirdiği kümeye grup veya topluluk denir.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Kalabalık Yönetimi, Dr. Ayten SEVİNDİK, Nüans Yayınevi, 2005.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.		

## ÖĞK215 Yan. Gv. Ve Tabii Felaketlerde Müd. Tarzı

<b>ğretim yesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>Oda Numarası</b>	215		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.erarslan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Yangın güvenliği ve yangın tehlikesi konuları ile afet türlerini ve afetlerden korunma yollarını içeren bu dersin temel amacı, güvenlik görevlilerinin veya karşılanan insanların hizmet verdiği alan içinde tedbirli ve uyanık olması, yangın önleyici tedbirlerin alınması ya da başlangıç halindeki bir yangının, mevcut söndürücüleri kullanarak söndürülmesi ve afetlerin tanımı, afetlerde alınacak nlemler konusunda gerekli bilgilerin verilmesi ile afetlerde arama ve kurtarma görevlilerine nasıl yardımcı olunacağını öğretmektir.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İtfaiye teşkilleri hakkında genel bilgiler</b>		
	İtfaiye teşkilatının tarihsel sürecini bilir.		
	İtfaiye kurumunun teşkilat yapısını bilir.		
	<b>Yanma ve Yangın</b>		
	Yangın hakkında bilgi ve deneyim sahibi olarak nasıl olduğunu bilir		
	<b>Yangın nedir? Yangın Sınıfları.</b>		
	Yangın oluşum safhalarını öğrenme ve tedbir alma becerisi.		
	<b>Yangınların sebepleri ve etkenleri</b>		
	Yangın nasıl meydana gelir ve etkileri nelerdir bilir.		
	<b>Yangın türleri</b>		
	Yangın nleyici tedbirler ve yangın söndürme hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Yanııcı sıvılar</b>		
	Yanııcı sıvı çeşitleri ve etkileri nelerdir bilir.		
	<b>Yangın söndürücü maddeler ve yangın söndürme etkenleri</b>		
	Yangın söndürücü maddeler nelerdir ve söndürme çeşitlerini bilir.		
	<b>Yangın dolapları ve bulundurulması gerekenler</b>		
	Yangın ve tabii afetler sonrası yapılacak ilk yardım bilgisini öğrenir		
<b>Doğa olayları</b>			
Doğa olayları nedir ve nasıl meydana gelir bilir			
<b>Doğal afetlerin tanımı, özellikleri ve sonuçları</b>			
Tabii afetler karşısında neler yapacağını bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	İtfaiye teşkilleri hakkında genel bilgiler	PY8,PY9,PY10,PY12
2	09.10.2023	Yanma ve Yangın	PY8,PY9,PY10,PY12
3	16.10.2023	Yangın nedir? Yangın Sınıfları.	PY8,PY9,PY10,PY12
4	23.10.2023	Yangınların sebepleri ve etkenleri	PY8,PY9,PY10,PY12
5	30.10.2023	Yangın trleri	PY8,PY9,PY10,PY12
6	06.11.2023	Yanııcı sıvılar	PY8,PY9,PY10,PY12
7	13.11.2023	Yangın sndrc maddeler ve yangın sndrme etkenleri	PY8,PY9,PY10,PY12
8	20.11.2023	Yangın dolapları ve bulundurulması gerekenler	PY8,PY9,PY10,PY12
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Doğa olayları	PY8,PY9,PY10,PY12
10	11.12.2023	Doğal afetlerin tanımı, özellikleri ve sonuçları	PY8,PY9,PY10,PY12
11	18.12.2023	Doğal afetlerin gruplandırılması	PY8,PY9,PY10,PY12
12	25.12.2023	Deprem ve alınması gereken nlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
13	01.01.2024	Deprem ve alınması gereken nlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
14	08.01.2024	Sel ve Orman yangınlarının yanımı ve alınması gereken nlemler	PY8,PY9,PY10,PY12
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>rnek Sorular</b>	1. YANMA KAVRAMINI TANIMLAYINIZ VE YANMA ÜÇGENİNİ OLUŞTURAN UNSURLARI AÇIKLAYINIZ.		

<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. <b>Yanma</b> : Yanıcı maddenin tutuşma sıcaklığında oksijenle meydana getirdiği ekzotermik kimyasal zincirleme reaksiyona yanma denir.</p> 
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>1. <b>İTFAİYE GÖNÜLLÜLERİ EĞİTİM KİTABI</b>, İstanbul Büyükşehir Belediyesi  2. <b>YANGIN ve KAZALARLA MÜCADELE EĞİTİM KİTABI</b>, İstanbul Büyükşehir Belediyesi</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.</p>

### ÖGK225 Türkiye’de Terör Hareketleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN	
<b>Oda Numarası</b>	215	
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00	
<b>E-posta</b>	fatih.eraslan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin; Terör kavramı ve türlerini ayrıca Türkiye’de bölücü terör hareketlerinin ideolojisi ve saldırı tekniklerini kavraması amaçlanmaktadır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Terör Kavramı ve Oluşturan Unsurlar</b>	
	Terör Tanımlamasını ve Yasal Mevzuatı Bilir.	
	Şiddet-Örgüt-İdeoloji Unsurlarını Bilir.	
	<b>Terörizm Türlerini ve Propaganda Kavramı</b>	
	Amaçlarına ve Yöntemlerine Göre Terörizm Türlerini Bilir.	
	Terör ve Propaganda İlişisini Bilir.	
	<b>Terör, Ekonomi ve Medya</b>	
	Terörü Destekleyen finansla Kaynakları Bilir.	
	Medya Kuruluşlarının Terör Örgütleri İle İlişisini Bilir	
	<b>PKK Terör Örgütü</b>	
	PKK Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.	
	<b>DHKP/C Terör Örgütü</b>	
	DHKP/C Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.	
	<b>MKP ve MLKP Terör Örgütü</b>	
	MKP ve MLKP Terör Örgütlerinin Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.	
	<b>TKP/ML Terör Örgütü</b>	
	TKP/ML Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.	
	<b>Hizbullah Terör Örgütü</b>	
	Hizbullah Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.	
	<b>DEAŞ Terör Örgütü</b>	
DEAŞ Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.		
<b>EL-KAİDE Terör Örgütü</b>		
EL-KAİDE Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.		
<b>PDY/Fetullahçı Terör Örgütü</b>		
PDY/Fetullahçı Terör Örgütünün Tarihsel Sürecini ve Eylem Şekillerini Bilir.		
<b>Çıkar Amaçlı Suç Örgütleri</b>		
Çıkar Amaçlı Suç Örgütlerinin Tarihsel Süreçlerini ve Eylem Şekillerini Bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 02.10.2023	Terör Kavramı ve Oluşturan Unsurlar	PY1,PY2,PY3,PY6
2 09.10.2023	Terör Kavramı ve Oluşturan Unsurlar	PY1,PY2,PY3,PY6
3 16.10.2023	Terörizm Türlerini ve Propaganda Kavramı	PY1,PY2,PY3,PY6
4 23.10.2023	Terör, Ekonomi ve Medya	PY1,PY2,PY3,PY6
5 30.10.2023	PKK Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
6 06.11.2023	DHKP/C Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12

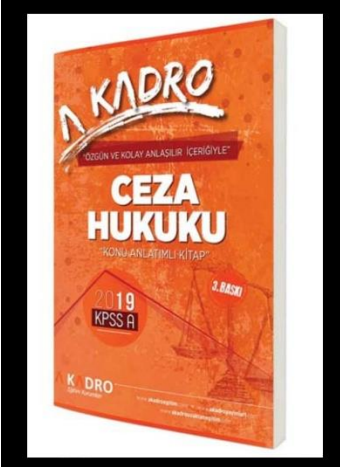
7	13.11.2023	MKP ve MLKP Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
8	20.11.2023	TKP/ML Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Hizbullah Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
10	11.12.2023	DEAŞ Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
11	18.12.2023	EL-KAİDE Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
12	25.12.2023	PDY/Fetullahçı Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
13	01.01.2024	PDY/Fetullahçı Terör Örgütü	PY8,PY9,PY10,PY12
14	08.01.2024	Çıkar Amaçlı Suç Örgütleri	PY8,PY9,PY10,PY12
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terör Kavramını Tanımlayınız.</li> <li>2. Terörü Oluşturan Unsurları Yazınız.</li> <li>3. PKK Terör Örgütünün Kuruluş Tarihini ve Kurucusunu Yazınız.</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu'nun 1. maddesinde; "Cebir ve şiddet kullanarak; baskı, korkutma, yıldırma, sindirme veya tehdit yöntemlerinden biriyle, Anayasada belirtilen Cumhuriyetin niteliklerini, siyasî, hukukî, sosyal, laik, ekonomik düzeni değiştirmek, Devletin ülkesi ve milletiyile bölünmez bütünlüğünü bozmak, Türk Devletinin ve Cumhuriyetin varlığını tehlikeye düşürmek, Devlet otoritesini zaafa uğratmak veya yıkmak veya ele geçirmek, temel hak ve hürriyetleri yok etmek, Devletin iç ve dış güvenliğini, kamu düzenini veya genel sağlığı bozmak amacıyla bir örgüte mensup kişi veya kişiler tarafından girişilecek her türlü suç teşkil eden eylemlerdir."</li> <li>2. İdeoloji, Şiddet ve Örgüt.</li> <li>3. 25-27 Kasım 1978 Abdullah Öcalan</li> </ol>		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terör Örgütleri ve Terör Suçları, Doç. Dr. Selami TURABI, Seçkin Yayınevi, 2018.</li> <li>2. Türkiye'de bölücü terör hareketler (ve devletin aldığı tedbirler,) Atilla ŞEHİRLİ, Burak Yayınevi, 2000.</li> </ol>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.</li> </ol>		

## ÖGK205 Ceza Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
<b>Oda Numarası</b>	207
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	yakut.coskun@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin suç ve ceza normu kavramlarını kavrayarak, suç ve ceza oluşumunu bilmek, ceza sorumluluklarının hangi koşullar altında oluştuğunu tespit edip TCK kapsamında yorumlayabilmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Ceza Hukukunun Genel Esasları 1</b></p> <p>Ceza hukuku nedir öğrenir</p> <p>Suç, ceza ve güvenlik tedbiri kavramlarını öğrenir</p> <p>Suç ve kabahat ayrımını öğrenir</p> <p>Ceza hukukunun kaynaklarını öğrenir</p> <p><b>Ceza Hukukunun Genel Esasları 2</b></p> <p>Ceza hukukunun genel ilkelerini bilir</p> <p>Ceza yasalarının uygulama alanını öğrenir</p> <p>Çifte yargılanma yasağını bilir</p> <p><b>Suç ve Suçun Unsurları 1</b></p>



		Suçun maddi unsurlarını öğrenir	
		Hareket netice ve suç arasındaki ayrımı bilir	
		Tek hareketli çok hareketli ve serbest hareketli suçları bilir	
		Suçun manevî unsurlarını öğrenir	
		<b>Suç ve Suçun Unsurları 2</b>	
		Kast, taksir, olası kast, bilinçli, bilinçsiz taksir kavramlarını öğrenir	
		Neticesi sebebiyle ağırlaşmış suç bilir	
		Genel kast- özel kast ayrımını yapabilir	
		Nedensellik bağı kavramını öğrenir	
		<b>Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 1</b>	
		Hukuka uygunluk nedenlerini öğrenir	
		Kanunu hükmünü yerine getirmek kavramını öğrenir	
		Amirin emrini yerine getirmek kavramını öğrenir	
		<b>Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 2</b>	
		Meşru savunma kavramını öğrenir	
		Hakkın kullanılması kavramını öğrenir	
		Hak sahibinin rızası kavramını öğrenir	
		Kusurluluğu kaldırır ya da azaltan nedenleri öğrenir	
		Zorunluluk hali kavramını öğrenir	
		<b>Ceza Sorumluluğunu Azaltan Ya da Kaldıran Nedenler 3</b>	
		Yaş küçüklüğü kavramını öğrenir	
		Sağır ve dilsiz kavramını öğrenir	
		Haksız tahrik kavramını öğrenir	
		<b>Suçun Özel Görünüş Biçimleri 1</b>	
		Suçta teşebbüs kavramını bilir	
		İşlenemez suç kavramını bilir	
		Sözde suç kavramını öğrenir	
		<b>Suçun Özel Görünüş Biçimleri 2</b>	
		Teşebbüste özel durumları bilir.	
		Gönüllü vazgeçme kavramını bilir	
		Etkin pişmanlık kavramını öğrenir	
		Suçta iştirak kavramını öğrenir	
		Azmettirme kavramını öğrenir	
		<b>Suçun Özel Görünüş Biçimleri 3</b>	
		İştirakin şartlarını öğrenir	
		Suçların içtimai kavramlarını bilir	
		Müşterek faillik kavramını bilir	
		Yardım etme kavramını öğrenir	
		<b>Yaptırımlar 1</b>	
		Hapis cezalarının hangisi olduğunu bilir	
		Adli para cezalarının ne zaman uygulanacağını bilir	
		Güvenlik tedbirlerinin neler olduğunu bilir	
		Hapis cezasının ertelenmesi kavramını öğrenir	
		<b>Yaptırımlar 2</b>	
		Cezanın belirlenmesi ve bireyselleştirilmesi kavramlarını öğrenir	
		Davanın ve cezanın düşürülmesi kavramlarını öğrenir	
		Af ( Genel- Özel) kavramını öğrenir	
	<b>Hafta-Tarih</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023	Ceza Hukukunun Genel Esasları 1	PY1-PY8
2	09.10.2023	Ceza Hukukunun Genel Esasları 2	PY1-PY8
3	16.10.2023	Suç ve Suçun Unsurları 1	PY1-PY8
4	23.10.2023	Suç ve Suçun Unsurları 2	PY1-PY8
5	30.10.2023	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 1	PY1-PY8-PY3
6	06.11.2023	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 2	PY1-PY8-PY3
7	13.11.2023	Ceza Sorumluluğunu Azaltan ya da Kaldıran Nedenler 3	PY1-PY8-PY3
8	20.11.2023	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 1	PY1-PY8
	25-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 2	PY1-PY8
10	11.12.2023	Suçun Özel Görünüş Biçimleri 3	PY1-PY8
11	18.12.2023	Yaptırımlar 1	PY1-PY8
12	25.12.2023	Yaptırımlar 2	PY1-PY8
13	01.01.2024	Yaptırımlar 3	PY1-PY8
14	08.01.2024	Yaptırımlar 4	PY1-PY8
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-Aşağıdakilerden hangisi ceza hukukunun amaçlarından biri <b>değildir?</b> ( 5 puan)</b></p> <p>a) Kişi hak ve özgürlüklerini korumak  b) Kamu düzeni ve güvenliğini korumak  c) Kamu sağlığını ve çevreyi korumak  d) Sosyal düzenin gereklerini yerine getirmek  e) Suç işlenmesini önlemek</p> <p><b>2- Türk Ceza Kanununa göre failin aleyhine kanun geriye yürümez yani failin aleyhine yapılan kanun değişikliği uygulanmaz. Hukukumuzda bunun istisnası aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (5 puan)</b></p> <p>a) İnfaz Kanunu  b) Ceza Usul Kanunu  c) Türk Ceza Kanunu  d) Kabahatler Kanunu  e) Kaçakçılık Kanunu</p> <p><b>3- Aşağıdakilerden hangisi ceza hukukunun genel ilkelerinden biri <b>değildir?</b> ( 5 puan)</b></p> <p>a) Kanunilik ilkesi  b) Kusursuz suç ve ceza olmaz ilkesi  c) Ceza sorumluluğunun şahsiliği ilkesi  d) İnsan haysiyetinin korunmaması ilkesi  e) Çifte yargılanma yasağı</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-c, 2-a, 3-d,
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Ceza Hukuku, A Kadro Eğitim Kurumları, 2.Baskı ( 2023 Yılı)  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Ceza Hukuku Genel Kısım / 1-91 arası</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-

## ÖGK203 Toplum Psikolojisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr.Üyesi Gülçin DEMİRDİL
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13.15-16.00
<b>E-posta</b>	gulcin.demirdil@gop.edu.tr
<b>Ders Zamani</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları, ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin içeriği ve işleyişi ile ilgili genel bilgilendirme ve giriş</b>	
	Dersin işleyişi ile ilgili bilgiler edinir.	
	Toplum psikolojisinin geçmişi ve bugünü hakkında bilgi edinir.	
	<b>Toplum psikolojisinin tanımı</b>	
	Toplum psikolojisini tanımlayabilir.	
	Temel teoriler hakkında bilgi edinir.	
	Toplum psikolojisini meslek özelinde düşünebilir.	
	<b>Sosyal algı: İzlenim Oluşturma ve ilkeleri</b>	
	İzlenim oluşturma temel ilkelerini bilir.	
	İzlenim oluşturmada kullanılan bilgileri bilir.	
	İzlenimleri bütünleştirmeyi bilir.	
	İzlenim kuramlarını bilir.	
	<b>Sosyal algı: yaşamda ve meslekteki yeri ve önemi</b>	
	Sosyal algının mesleki önemini bilir.	
	Sosyal algı çerçevesinde meslek özelinde daha duyarlı davranır	
	Sınıf ortamında önemini tartışabilir.	
	<b>Sosyal biliş ve sınıflama, şemaların kullanımı, kalıpyargılar</b>	
	Sosyal biliş kavramını açıklayabilir.	
	Sosyal sınıflama yapabilir.	
	Şemaların kullanımı ve hayatımızdaki önemini bilir.	
	Kalıpyargı kavramını bilir, muhakeme becerisi kazanır.	
	Kalıpyargıları harekete geçiren durumları bilir.	
	<b>Sosyal biliş: Zihinsel kısa yollar, Sosyal etki</b>	
	Zihinsel kısa yollar hakkında bilgi edinir.	
	Zihinsel kısa yolların çeşitlerini bilir.	
	Sosyal etki kavramını açıklayabilir.	
	Kültür, kültürleşme kavramlarını bilir.	
	<b>Sosyal Güç, Kitle Davranışı</b>	
	Sosyal güç kavramını tanımlayabilir.	
	Uyum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Kitle davranışları kuramlarını bilir.	
	Özel güvenlik olarak kitle davranışlarında uygun hareket tarzını bilir.	
	<b>Tutum ve tutum değişimi ve tutumla ilgili temel kavramlar</b>	
	İnanç, değer, norm, ideoloji ve sosyal temsil kavramlarını bilir.	
	Tutumla ilgili kuramları bilir.	
	Tutum değişimine kuramsal yaklaşımları bilir.	
	<b>Tutum bileşenleri ve ölçülmesi</b>	
	Tutum bileşenlerini bilir.	
	Tutumları ölçmeyi bilir.	
	Tutumların iş tatmini ile ilişkisini bilir.	
	<b>Özgeci davranış kavramı, karar basamakları, yardım etme biçimleri</b>	
	Özgecilik kavramını bilir.	
	Özgeci davranış kuramlarını bilir.	
	Sorumluluk alanlarında topluma yardımcı olma bilinci elde eder.	
	<b>Saldırganlık kavramı, kökenleri</b>	
Saldırganlık kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
Saldırganlığın nedenlerini bilir.		
Şiddet kavramını bilir.		
<b>Saldırganlığın belirleyicileri, saldırganlığı azaltma</b>		
Saldırganlık çeşitlerini bilir.		
Saldırganlığı azaltma yöntemlerini bilir.		
Olası saldırganlık ve şiddet durumlarında uygun hareket tarzını bilir.		
<b>Çatışma, Çatışma türleri, Çatışma yönetimi</b>		
Sosyal çatışma türlerini bilir.		
Sosyal çatışmanın nedenlerini bilir.		
Sosyal çatışma yönetimini bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   02.10.2023	Uyum haftası	
2   09.10.2023	Dersin içeriği ve işleyişi ile ilgili genel bilgilendirme ve	PY2-PY3

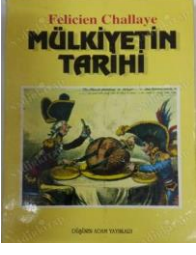
		giriş	
3	16.10.2023	Toplum psikolojisinin tanımı ve temel teoriler	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
4	23.10.2023	Sosyal algı: İzlenim Oluşturma ve ilkeleri	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
5	30.10.2023	Sosyal algı: yaşamda ve meslekteki yeri ve önemi	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10
6	06.11.2023	Sosyal biliş ve sınıflama, şemaların kullanımı, kalıpyargılar	PY2-PY3-PY5-PY6-PY-10-PY-11
7	13.11.2023	Sosyal biliş: Zihinsel kısa yollar, Sosyal etki	PY2-PY3-PY5-PY6-PY10
8	20.11.2023	Sosyal Güç, Kitle Davranışı	PY2-PY3-PY5-PY6-PY
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Tutum ve tutum değişimi ve tutumla ilgili temel kavramlar	PY2-PY3
10	11.12.2023	Tutum ve tutum bileşenleri ve ölçülmesi	PY2-PY3
11	18.12.2023	Özgeci davranış kavramı, karar basamakları, yardım etme biçimleri	PY3-PY5-PY6-PY7
12	25.12.2023	Saldırganlık kavramı, kökenleri	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10
13	01.01.2024	Saldırganlığın belirleyicileri, saldırganlığı azaltma	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10
14	08.01.2024	Çatışma, Çatışma türleri, Çatışma yönetimi	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY8-PY10-PY11
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi saldırganlığın sosyal belirleyicisidir?</p> <p>a) Kişilik b) Yüksek sıcaklık c) Tahrik d) Alkol e) Cinsiyet</p> <p>2- Aşağıdakilerin hangisi boyun eğdirme tekniklerinden biri <b>değildir</b>?</p> <p>a) Önce küçük, sonra büyük rica tekniği b) Sadece o değil tekniği c) Önce büyük, sonra küçük ricalar tekniği d) Benlik koruyucu istek tekniği</p> <p>3- Aşağıdaki ifadelerden hangisi kalıpyargı özelliği <b>taşımaz</b>?</p> <p>a) Karadenizliler saf olur. b) Karadeniz kadını çalışkandır. c) Karadenizlilerden çok fırıncı-pastaneci çıkar. d) Karadenizliler üç öğün yemek yer. e) Karadeniz erkeği çabuk sinirlenir.</p> <p>Her soru <b>8 Puandır</b>.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-c, 2-d, 3-d		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Sosyal Psikoloji-1, Editör Prof. Dr. Sezen Ünlü, „Anadolu Üniversitesi Yayını (2011)</p>  <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> Öğrenciler kaynak kitapların tümünden sorumludur.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Sosyal Psikoloji, Prof.Dr. Salih Güney 4. Basım. Nobel Yayınları		

### ÖGK209 Mülkiyet Tarihi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fevzi YAŞI
<b>Oda Numarası</b>	225
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fevzi.yahsi@gop.edu.tr

<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İlkel Topumlardan başlayarak toplumların tarihsel gelişimleriyle birlikte özellikle "Mülkiyet Kavramının" incelediği ve farklı biçimleri ile ortaya çıktığı uygarlıkları gözden geçirerek kavramın oluşum ve gelişimini anlamak amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Mülkiyet Nedir ?</b> Mülkiyet kavramını tanımlayabilir. Roma hukukunda mülkiyeti öğrenir. Mülkiyetin türlerini bilir.</p> <p><b>İlkel Topumlarda Mülkiyet</b> İlkel Topumlarda Mülkiyet ve Mistizm İlişisini açıklayabilir. İlkel Topumlarda Bireysel Mülkiyet- Toplumsal Mülkiyet konusunu öğrenir. İlkelerde Evlilik, Kadın ve Mülkiyet İlişisini bilir. İlkel Topumlarda Mirastan Kalan Mülkiyet konusunu açıklayabilir.</p> <p><b>Eski Yunan'da Mülkiyet 1</b> Eski Yunan'da Din ve Mülkiyet ilişkisini öğrenir. Eski Yunan'da Toprak ve Toprağın Mülkiyeti hususunu bilir. Eski Yunan'da Miras Hukuku ve Varislik hakkında açıklama yapabilir. Eski Yunan'da Mülkiyet Türleri ve İnsan Mülkiyeti konusunu öğrenir. Eski Yunan'da Aile Mülkiyetinin Ortadan Kalkması hususunu bilir.</p> <p><b>Eski Yunan'da Mülkiyet 2</b> Eski Yunan'da Ticaretin doğuşu ve Mülkiyetin Gelişimini açıklayabilir. Eski Yunan'da Fakirlerle-Zenginlerin Mücadelesini açıklayabilir. Eflatun'un Komünizmi konusunu öğrenir. Eflatun'un düşüncelerine yönelik Eleştirileri açıklayabilir. Aristo tarafından mülkiyetin savunulması konusunu öğrenir. Aristo'nun Mülkiyet, Faiz ve Köle Anlayışını açıklayabilir.</p> <p><b>Eski Roma'da Mülkiyet</b> Eski Roma'da Aile Mülkiyetinin Dini Özellikleri konusunu öğrenir. Eski Roma'da Bireysel Mülkiyet konusunu açıklayabilir. Eski Roma'da Menkul Servet'in Çoğalması konusunu bilir. Roma Emperyalizmini açıklayabilir. Roma Kapitalizmini açıklayabilir. Eski Roma'da Fakirler ve Zenginlerin Mücadelesini öğrenir. Roma Hukukunda Mülkiyet konusunu bilir.</p> <p><b>Eski İsrail'de Mülkiyet 1</b> Eski İsrail'de Ortak Toprak Mülkiyeti ve Eşitlikçi İbrani Gelenek ve Göreneklere konusunu öğrenir. Filistin e Yerleştikten Sonra İbranilerde Mülkiyetin Biçimini açıklayabilir. Eski İsrail'de Şartlar Arasında Eşitsizliği bilir. Eski İsrail'de Büyük Mülkiyete Karşı Ayaklanmaları öğrenir.</p> <p><b>Eski İsrail'de Mülkiyet 2</b> Eski İsrail'de Ekonomik ve Sosyal Yapının Peygamberler Tarafından Eleştirisini açıklayabilir. Eseniler 'de Komünizmi öğrenir. Eski İsrail'de Hz. İsa ve Zenginlerle Zenginliğin Eleştirisini öğrenir. Eski İsrail'de İlk Hıristiyanlarda Komünizm konusunu bilir.</p> <p><b>Orta Çağ'da Mülkiyet</b> Feodal Toprak Mülkiyeti hakkında ayrıntılı bilgileri öğrenir. Servage/Kölelik/Serflik konularını açıklayabilir. Orta çağ'da Köleliğin Ortadan Kalkması ve Servage in Zayıflaması hususunu bilir. Kilise ve Ortaçağda Mülkiyet Hakkını açıklayabilir. Düşünür Akuiolu Thomas in Teorisini açıklayabilir.</p> <p><b>Rönesans'ta Mülkiyet 1</b> Rönesans olgusunu, sebep ve sonuçlarını kavrar. Rönesans'ın Mülkiyet Üzerine Etkisini öğrenir. 16. Yüzyılda Deniz Ticareti ve Sömürgecilik konusunu bilir.</p> <p><b>Rönesans'ta Mülkiyet 2</b> Rönesans döneminde Faizle Borç Verme ve Hristiyan Kiliseleri konusunu öğrenir. Thomas More'un Ütopyasını açıklayabilir. Campanella'nın Ütopyasını açıklayabilir.</p> <p><b>17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 1</b> 17. ve 18. Yüzyıllarda Arazi Mülkiyetini öğrenir. Sanayi Devrimini kavrar. Servet/Para/Bezirganlık konularında bilgi sahibi olur. Mülkiyet ve İş; Locke un Görüşü hususunu öğrenir.</p> <p><b>17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 2</b> Mülkiyet, Tabiat Hali ve Cemiyet Hali hakkında bilgi edinir. Jean Jacques Rousseau'nun Görüşünü açıklayabilir.</p>

		Maximilien Robespierre in Görüşünü öğrenir. Babeuf un Görüşünü bilir. Mülkiyet ve Medeni Kanun hususunu kavrar. 19. ve 20. Yüzyıllarda Mülkiyet Kapitalizmin Gelişimi ve Büyük Mülkiyet konusunu öğrenir. Orta ve Küçük Mülkiyet hakkında bilgi edinir. Proleterya konusu hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	Mülkiyet Nedir
3	16.10.2023	İlkel Topumlarda Mülkiyet
4	23.10.2023	Eski Yunan'da Mülkiyet 1
5	30.10.2023	Eski Yunan'da Mülkiyet 2
6	06.11.2023	Eski Roma'da Mülkiyet
7	13.11.2023	Eski İsrail'de Mülkiyet 1
8	20.11.2023	Eski İsrail'de Mülkiyet 2
	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>
9	04.12.2023	Orta Çağ'da Mülkiyet
10	11.12.2023	Rönesans'ta Mülkiyet 1
11	18.12.2023	Rönesans'ta Mülkiyet 2
12	25.12.2023	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 1
13	01.01.2024	17. ve 18. Yüzyıllarda Mülkiyet 2
14	08.01.2024	19. ve 20. Yüzyıllarda Mülkiyet
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan açık uçlu sorular barındıran bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- İlkel Topumlarda çoğunlukla hangi mülkiyet türü vardır ?</p> <p>A) Ferdi Mülkiyet B) Bireysel Mülkiyet C) Taşınmaz Mülkiyet D) Kolektif Mülkiyet</p> <p>2- Avrupa feodal sisteminde, derebeyine hizmetleri karşılığında kendisine toprak ve köylü (yurtluk) tahsis edilen kişiye ne ad verilir ?</p> <p>A) Senyör B) Serf C) Fiefs D) Vassal E) Herdiye</p> <p>3- Eski Roma'da da ev terkedildiğinde köleler neden beraberinde götürülmezdi ?</p> <p>A) Özgür olabildikleri için B) Toprağın bir parçası kabul edildiği için C) Kaçtıkları için D) Tanrı sayıldıkları için</p> <p>4- 16. Yüzyılda ..... değerini kaybetmiş ve yerini tüccar burjuvazisi almıştır. Boşluğa ne gelmelidir ?</p> <p>A) Fیزیokrasi B) Merkantilizm C) Sanayi D) Kapitalizm E) Arazi Aristokrasisi</p> <p>5- 17. yüzyılda denizcilikle uğraşan tüccara verilen isim hangisidir ?</p> <p>A) Burjuva B) Senyör C) Armatör D) S erf E) Bezirgan</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-D, 2- D, 3-B, 4-E, 5-C	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Felicien CHALLEYE, Mülkiyetin Tarihi, Düşünen Adam Yayınları (1994) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler	

	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### ÖGK228 Patlayıcı Madde ve Önlemleri

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN		
<b>Oda Numarası</b>	215		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.erarслан@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin; Görev Yapacakları Alanlarda Karşılaşabilecekleri Patlayıcı Maddeler ve El Yapımı Patlayıcılar ile Alması Gereken Tedbirleri Öğrenmesi Amaçlanmıştır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Patlayıcı Maddeler Hakkında Genel Bilgi</b>		
	Patlayıcı Madde Kavramını Bilir.		
	Şüpheli Paketlerde Karşılaşabileceği Patlayıcı Maddeleri Fark Edebilir.		
	<b>El Yapımı Patlayıcıların Tanıtılması</b>		
	El Yapımı Patlayıcı Nedir Bilir.		
	El Yapımı Patlayıcının Etkilerini Bilir.		
	<b>El Yapımı Patlayıcı Düzenekler</b>		
	Ülkemizde Karşılaşılan El Yapımı Patlayıcı Örneklerini Bilir.		
	Dünyada Karşılaşılan El Yapımı Patlayıcı Örneklerini Bilir.		
	<b>El Yapımı Patlayıcı Yöntemleri</b>		
	El Yapımı Patlayıcı Hazırlanmasında Temin Edilen Şüpheli Malzemeleri Bilir.		
	El Yapımı Patlayıcının Yerleştirilebileceği Yerleri Bilir.		
	<b>El Yapımı Patlayıcılardan Korunma Tedbirleri</b>		
	El Yapımı Patlayıcıda Korunmak İçin Alınması Gereken Tedbirleri Bilir.		
	El Yapımı Patlayıcının Patlaması Sonrasında Alınması Gereken Tedbirleri Bilir.		
	<b>El Yapımı Patlayıcılar ile Mücadelede Yasal Mevzuat</b>		
	Yasal Mevzuata Hakimdir.		
	Karşılaştığı Şüpheli Durumlar Karşısında Yetkilerini Bilir.		
	<b>Uzaktan Komutalı Mayın ve Patlayıcılar</b>		
	Mayın nedir bilir.		
Uzaktan Komutalı patlayıcı çeşitlerini Bilir.			
<b>Yapma Mayın ve Bubi Tuzakları</b>			
Yapma Mayın Türlerini ve şeklini Bilir.			
Bubi Tuzağı nedir çeşitlerini bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Patlayıcı Maddeler Hakkında Genel Bilgi	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
2	19.02.2024	El Yapımı Patlayıcıların Tanıtılması	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
3	26.02.2024	El Yapımı Patlayıcıların Tanıtılması	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
4	04.03.2024	El Yapımı Patlayıcı Düzenekler	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
5	11.03.2024	El Yapımı Patlayıcı Düzenekler	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10

6	18.03.2024	El Yapımı Patlayıcı Yöntemleri	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
7	25.03.2024	El Yapımı Patlayıcılardan Korunma Tedbirleri	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
8	01.04.2024	El Yapımı Patlayıcılardan Korunma Tedbirleri	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	El Yapımı Patlayıcılar ile Mücadelede Yasal Mevzuat	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
10	29.04.2024	El Yapımı Patlayıcılar ile Mücadelede Yasal Mevzuat	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
11	06.05.2024	Uzaktan Komutalı Mayın ve Patlayıcılar	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
12	13.05.2024	Uzaktan Komutalı Mayın ve Patlayıcılar	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
13	20.05.2024	Yapma Mayın ve Bubi Tuzakları	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
14	27.05.2024	Yapma Mayın ve Bubi Tuzakları	PY1, PY2 PY6, PY8, PY10
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patlayıcı Maddeler Kavramını Tanımlayınız.</li> <li>2. Patlamanın Etkilerini Yazınız.</li> <li>3. El Yapımı Patlayıcı Ne Demektir. Açıklayınız?</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buldukları katı, sıvı (yumuşak) veya kristalize (toz tane) durumdan bir alev, ısı, darbe (basınç) veya sürtünme tesiri neticesinde ani olarak gaz haline dönüşüp her yöne eşit olarak basınç ve ısı yayan maddelere "Patlayıcı Maddeler" denir.</li> <li>2. Basınç Etkisi (Pressure Effect), Isı Etkisi (Thermal Effect), Parça (Fragmentation Effect), Yangın (Incendiary / Fire Effect)</li> <li>3. Öldürmek, tahrip etmek, zarar vermek, şeklini bozmak, ilgiyi başka yere çekmek, taciz etmek için standart veya standart dışı olup, elde mevcut veya temin edilebilen askeri, ticari, sınai, zirai veya tıbbi amaçlı imal edilmiş parçalayıcı, yıkıcı, öldürücü, zehirleyici, yanıcı ya da yakıcı kimyasal maddeler ile yine aynı maksatlar için üretilmiş elektronik, elektrikli ve mekanik bir takım parçaların asıl amaçları dışında el ile veya başka usullerle bir araya getirilmesi ve yerleştirilmesi suretiyle oluşturulmuş patlayıcı düzeneklerdir.</li> </ol>		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Patlayıcı Maddeler, <u>Kanbi Apaydın</u> , <u>Yılmaz Paltacı</u> , <u>Cengiz Özdemir</u> , Seçkin Yayıncılık, 2004.		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.		

## ÖGK224 Kriminoloji

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fatih.erarslan@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere; Kriminoloji biliminin konusunu, amacını ve araştırma yöntemlerini öğretmek, Faili suça iten sebepleri incelemek ve Çeşitli suçlar ile bu suçları işlemeye iten özel sebepleri öğretmek amaçlanmıştır.
	<b>Kriminolojiye Giriş.</b>



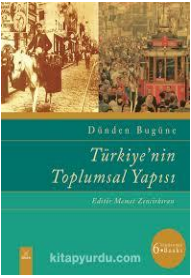
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Kriminoloji Kavramını Tanımlayabilir.		
	Kriminolojik vakalar nedir ayırt edebilir.		
	<b>Suç ve Suçlu Davranışına Genel Bakış</b>		
	İnsan Niçin Suç İşler? Suçun Nedenselliğine İlişkin Temel Yaklaşımlar?		
	Neden Suç İşlenir ve Suça İten Nedenleri Bilir.		
	<b>Suçluluğun Bireysel Faktörleri</b>		
	Bireysel Faktörlerin Suça Etkilerini Bilir.		
	Görev Sahalarında Suça İten Bireysel Etkenlerin Önlenmesini Bilir.		
	<b>Suçluluğun Çevresel Faktörleri</b>		
	Çevresel Faktörlerin Suça Etkilerini Bilir.		
	Görev Sahalarında Suça İten Çevresel Etkenlerin Önlenmesini Bilir.		
	<b>Suç ve Suçlu Davranışının Açıklanması İle İlgili Teoriler</b>		
	Suçun Nedenselliği ile İlgili Teorileri Bilir.		
	Mağdur Temelinde Suç Önleme Yaklaşımını Bilir.		
	<b>Değişen Suç ve Suçluluk</b>		
	Suçun Değişkenliği Nedir Bilir.		
	Güncel Durumlarda Suçun Niteliklerinde Değişen Durumlara Göre Alınması Gereken Önlemleri Bilir.		
	<b>Modern Kolluk Uygulamaları</b>		
	Suç Önleme Özel Güvenlik İlişkinini Bilir.		
	Suç Önlenmesine Dair Yapılması Gereken Yaklaşım Tarzlarını Bilir.		
Suç Önlemede Kolluk Personelinin Önemine Hakimdir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Kriminolojiye Giriş.	PY1, PY2, PY3, PY5
2	19.02.2024	Kriminolojiye Giriş.	PY1, PY2, PY3, PY5
3	26.02.2024	Suç ve Suçlu Davranışına Genel Bakış	PY1, PY2, PY3, PY5
4	04.03.2024	Suç ve Suçlu Davranışına Genel Bakış	PY1, PY2, PY3, PY5
5	11.03.2024	Suçluluğun Bireysel Faktörleri	PY1, PY2, PY3, PY5
6	18.03.2024	Suçluluğun Bireysel Faktörleri	PY1, PY2, PY3, PY5
7	25.03.2024	Suçluluğun Çevresel Faktörleri	PY1, PY2, PY3, PY5
8	01.04.2024	Suçluluğun Çevresel Faktörleri	PY1, PY2, PY3, PY5
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Suç ve Suçlu Davranışının Açıklanması İle İlgili Teoriler	PY1, PY2, PY3, PY5
10	29.04.2024	Suç ve Suçlu Davranışının Açıklanması İle İlgili Teoriler	PY1, PY2, PY3, PY5
11	06.05.2024	Değişen Suç ve Suçluluk	PY1, PY2, PY3, PY5
12	13.05.2024	Değişen Suç ve Suçluluk	PY1, PY2, PY3, PY5
13	20.05.2024	Modern Kolluk Uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY5
14	27.05.2024	Modern Kolluk Uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY5
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik sorular ile bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Kriminoloji Kavramını Açıklayınız. 2. Suç Korkusu Nedir? Açıklayınız. 3. Disiplin Ne Demektir?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. Suç, suçun sebepleri, suçluların davranışları, suç kontrol uygulamaları ve suç önleme tedbirlerine odaklanan disiplinler arası bir bilimdir. 2. Bireylerin ve toplumun, her an kendilerine karşı bir suç işlenebileceğinden endişe etme ve suç mağduru olma korkusu.		

	3. Kişilerin içinde yaşadıkları topluluğun genel düşünce ve davranışlarına uymalarını sağlamak amacıyla alınan önlemlerin bütünü.
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	1. Kriminoloji, Timur DEMİRBAŞ, Seçkin Yayıncılık, 2014.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1. Özel Güvenlik Temel Eğitimi Ders Kitabı, Mustafa KAYGISIZ, Adalet Yayınevi, 2009.

## ÖGK212 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
<b>Oda Numarası</b>	225
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
<b>Ders Zamani</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze Türkiye'nin geçirdiği toplumsal yapılarıdaki değişimleri ve dönüşümleri öğrenciye aktarmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Toplumsal yapı, Toplumsal Kurumlar, Gruplar ve Toplumsal Değişim</b></p> <p>Toplumsal kurumları anlayabilir.</p> <p>Toplumsal Yapı ve Toplumsal değişmeyi kavrayabilir.</p> <p>Toplumsal tabakalaşma, sınıf ve statü kavramlarını öğrenir.</p> <p>Toplumsal hareketlilik kavramını öğrenir.</p> <p><b>Osmanlı İçtimai Yapısının ana hatlarına giriş</b></p> <p>Malazgirt'ten Osmanlı'nın kuruluşuna kadar gelen süreçteki toplumsal yapı hakkında bilgi edinir.</p> <p>Osmanlı'nın kuruluşundan bu yana toplumsal yapısı kısaca özetle bilgilendirilir.</p> <p><b>Osmanlı İçtimai Yapısının ana hatlarına giriş: Nüfus ve Sosyal Tabakalaşma</b></p> <p>Osmanlı'nın Nüfus yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.</p> <p>Osmanlı'nın Sosyal Tabakalaşması hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.</p> <p><b>Osmanlı İçtimai Yapısının ana hatlarına giriş: Aile ve İskan ve Yerleşim</b></p> <p>Osmanlı'nın Aile yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.</p> <p>Osmanlı'nın İskan ve Yerleşim yapısı hakkında ayrıntılı bilgi verilerek öğrenciye aktarılır.</p> <p><b>Değişme ve Süreklilik: Osmanlı'nın Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Vatan ve İnsan ve Yönetim</b></p> <p>Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Vatan ve İnsan konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.</p> <p>Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Yönetim konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.</p> <p><b>Değişme ve Süreklilik: Osmanlı'nın Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Hukuk ve Kültür</b></p> <p>Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete hukuk konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.</p> <p>Osmanlı'nın son dönemlerinden Cumhuriyete Kültür konusu hakkında ayrıntılı bilgiler öğrenir.</p> <p><b>Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Osmanlı'da zihniyet değişimi ve Türkiye'de Modernleşme sürecinin başlaması</b></p> <p>Osmanlı'daki zihniyet değişimini anlayabilir.</p> <p>Türkiye'de modernleşme süreci ayrıntılı bir şekilde aktarılarak bu süreci kavrayabilir.</p> <p>Türk Modernleşmesinin değişim aktörlerini öğrenir.</p> <p><b>Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Modernleşmenin ideolojisi, Yöntemi, Bazı problemleri</b></p> <p>Türk modernleşmesinin ideolojisini kavrar.</p> <p>Türk Modernleşmesinin genel yöntemini öğrenir.</p> <p>Türk Modernleşmesinin bazı problemlerini kavrayabilir.</p> <p><b>Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye'de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Osmanlı İmparatorluğuna dönük olarak Türkiye'deki Politik yaşamın tarihsel arka planı ve Cumhuriyet Dönemi Türkiye'si ve Tek parti rejimi</b></p> <p>Mutlak Monarşi dönemini kavrayabilir.</p> <p>Modernleşme Girişimleri ve Anayasal Monarşiye Geçiş sürecini anlayabilir.</p> <p>İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve İkinci Meşrutiyetin ilanını öğrenir.</p> <p>Osmanlı'nın Yıkılışı ve Milli mücadele dönemini kavrar.</p> <p>Hilafetin kaldırılması ve Terakki Perver Cumhuriyet fırkasının Kuruluşunu öğrenir.</p> <p>Şeyh Said isyanını ve Serbest Cumhuriyet Fırkasını bilir.</p>


		Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve 1960 askeri darbesi sonrasında Türkiye’de ara rejim dönemi ve sivil siyasete geçiş	
		Demokrat Partinin Birinci ve İkinci dönem iktidara gelişini öğrenir.	
		Milli Birlik Komitesinin idareyi eline alması ve 1961 seçimlerini kavrayabilir.	
		Cumhurbaşkanlığı seçimleri ve CHP-AP Koalisyon hükümetini anlayabilir.	
		Talat Aydemir’in Birinci ve İkinci darbe girişimini öğrenir.	
		Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: 12 Mart muhtırasına kadar geçen zaman diliminde Türkiye’de siyaset, 12 Mart 1971 muhtırası ve Türk Siyasal hayatında İkinci ara rejim dönemi	
		Adalet Partisinin İktidar dönemini öğrenir.	
		Ortanın solu kavramının kavrar ve Öğrenci ve işçi hareketlerini bilir.	
		Milli Nizam Partisinin kuruluşu ve Yön-Devrim hareketini kavrayabilir.	
		Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Koalisyon hükümetleri ve ideolojik çatışma dönemi, 12 Eylül 1980 askeri darbesi ve üçüncü ara rejim dönemi	
		1973 Genel seçimleri ve CHP-MSP Koalisyon hükümeti dönemini anlayabilir.	
		1977 Genel Seçimlerinin yanı sıra Birinci ve İkinci Milliyetçi Cephe hükümetlerini öğrenir.	
		Ecevit’in yeniden hükümeti kurması ve Demirel Azınlık Hükümetinin kuruluşunu kavrar.	
		Milli Güvenlik Konseyi faaliyetleri ve 1982 anayasasının yürürlüğe girişini bilir.	
		Yeni Siyasi partilerin kuruluşu ve 1983 genel seçimlerini öğrenir.	
		Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Türk siyasal hayatında Anavatan Partisi Dönemi ve Türk Siyasetinde 90 lı yıllar, Türk Siyasetinde AKP Dönemi	
		Turgut Özal başbakanlığındaki Anap’lı yılları, Cumhurbaşkanlığı dönemini anlayabilir.	
		1991 Genel seçimleri ve DYP-SHP Koalisyon hükümetini kavrayabilir.	
		1995 Genel seçimleri ve Anavol hükümetini öğrenir.	
		Erbakan’ın iktidara gelişi ve Refah-Yol hükümetini ve 28 şubat askeri muhtırası sonucu sona erişini kavrayabilir.	
		Anasol-D hükümetini ve Ecevit azınlık hükümeti ile 1999 seçimlerini anlar.	
		DSP-MHP-ANAP Koalisyon Hükümeti süreci ve 3 Kasım 2002 genel seçimlerini öğrenir.	
		AK Partinin iktidara gelişi ve geçirdiği çeşitli süreçlerini kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası	
2	19.02.2024	Toplumsal yapı, Toplumsal Kurumlar, Gruplar ve Toplumsal Değişim	PY12
3	26.02.2024	Osmanlı İktisadi Yapısının ana hatlarına giriş	PY12
4	04.03.2024	Osmanlı İktisadi Yapısının ana hatlarına giriş: Nüfus ve Sosyal Tabakalaşma	PY12
5	11.03.2024	Osmanlı İktisadi Yapısının ana hatlarına giriş: Aile ve İskan ve Yerleşim	PY12
6	18.03.2024	Değişme ve Süreklilik: Osmanlının Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Vatan ve İnsan ve Yönetim	PY12
7	25.03.2024	Değişme ve Süreklilik: Osmanlının Torunları Cumhuriyetin Çocukları: Hukuk ve Kültür	PY12
8	01.04.2024		
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Kapsam ve Yöntem açısından Türk Modernleşmesi: Modernleşmenin ideolojisi, Yöntemi, Bazı problemleri	PY12
10	29.04.2024	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Osmanlı İmparatorluğuna dönük olarak Türkiye’deki Politik yaşamın tarihsel arka planı ve Cumhuriyet Dönemi Türkiye’si ve Tek parti rejimi	PY12
11	06.05.2024	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve 1960 askeri darbesi sonrasında Türkiye’de ara rejim dönemi ve sivil siyasete geçiş	PY12
12	13.05.2024	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: 12 Mart muhtırasına kadar geçen zaman diliminde Türkiye’de siyaset, 12 Mart 1971 muhtırası ve Türk Siyasal hayatında İkinci ara rejim dönemi	PY12
13	20.05.2024	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Koalisyon hükümetleri ve ideolojik çatışma dönemi, 12 Eylül 1980 askeri darbesi ve üçüncü ara rejim dönemi	PY12
14	27.05.2024	Osmanlı İmparatorluğundan Günümüze Türkiye’de Siyaset: Değişim dinamikleri, aktörler ve gelişmeler: Türk siyasal hayatında Anavatan Partisi Dönemi ve Türk Siyasetinde 90 lı yıllar, Türk Siyasetinde AKP Dönemi	PY12
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Toplumda farklı toplumsal konumlar, pozisyonlar arasında yer değiştirme anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir ?</p> <p>A) Toplumsal Yapı B) Tabakalaşma C) Toplumsal Kültür D) Toplumsal Hareketlilik E) Toplumsal Değişme</p> <p>2- Selçuklulardan Osmanlılara geçişte dört sosyal zümre devamlılığı sağlamaktadır. Hangisi bunlardan biri değildir ?</p> <p>A) Gaziler B) Bacılar C) Abdallar D) Ahiler E) Sipahiler</p> <p>3- Hangisi Türkiye Cumhuriyeti dönemi modernleşme hareketlerinden biri değildir ?</p> <p>A) Harf İnkılabı B) Soyadı Kanunu C) Kanuni Esasının kabulü D) Tekke ve zaviyelerin kapatılması E) Ölçü ve Ağırlık sisteminin kabulü</p> <p>4- Türk Modernleşmesinin temel ideolojisi hangisidir ?</p> <p>A) Cumhuriyetçilik B) Halkçılık C) Laiklik D) Milliyetçilik E) Devrimcilik</p> <p>5- Cumhuriyet döneminin ilk muhalefet partisi hangisidir ?</p> <p>A) Halk Fırkası B) Serbest Cumhuriyet Fırkası C) Demokrat Fırkası D) Hürriyet ve İtilaf Fırkası E) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-c, 4-b, 5- e
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Memet ZENCİRKIRAN, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora Yayınları (2017) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1, 2 ve 3 cü bölümler</p> 
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### ÖGK218 İlk Yardım

<b>Öğretim Üyesi</b>	Cansu ATMACA PALAZOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	227
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.


<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Genel ilk yardım bilgileri</b>		
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.		
	Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişim kurmayı bilir.		
	Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.		
	<b>İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları</b>		
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.		
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.		
	<b>Olay yeri ve hasta/yaralının değerlendirilmesi</b>		
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri bilir.		
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almayı bilir.		
	<b>Temel yaşam desteği-Erişkin</b>		
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.		
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.		
	<b>Temel yaşam desteği-Çocuk/Bebek</b>		
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.		
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.		
	<b>Kanamalarda ilk yardım</b>		
	Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.		
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir.		
	<b>Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım</b>		
	Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.		
	Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.		
	<b>Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım</b>		
	Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.		
	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.		
	<b>Sıcak ve soğuk acillerde ilk yardım</b>		
	Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.		
	Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.		
<b>Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım</b>			
Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.			
Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.			
<b>Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım</b>			
Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.			
Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.			
<b>Diğer acil durumlarda ilk yardım</b>			
Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.			
Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.			
<b>Hasta taşıma yöntemleri</b>			
Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.			
Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.			
Tek kişi ile birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Dersin tanımı, amacı	PY2-PY3-PY4-PY7
2	19.02.2024	Genel ilk yardım bilgileri	PY2-PY3-PY4-PY7
3	26.02.2024	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY2-PY3-PY4-PY7
4	04.03.2024	Olay yeri ve hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY2-PY3-PY4-PY7
5	11.03.2024	Temel yaşam desteği-Erişkin	PY2-PY3-PY4-PY7
6	18.03.2024	Temel yaşam desteği-Çocuk/Bebek	PY2-PY3-PY4-PY7
7	25.03.2024	Kanamalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7

8	01.04.2024	Yaralanma ve travmalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
10	29.04.2024	Sıcak ve soğuk acilerde ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
11	06.05.2024	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
12	13.05.2024	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
13	20.05.2024	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY2-PY3-PY4-PY7
14	27.05.2024	Hasta taşıma yöntemleri	PY2-PY3-PY4-PY7
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-05.07.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1.İlkyardımın ABC'sini tanımlayınız.</b> A: B: C:</p> <p><b>2.Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</b> A. İlkyardım, tıbbi olmayan araç-gereçlerle ve mevcut imkanlarla yapılır. B. İlkyardım, olay yerine sağlık ekibi gelince sona erer. C. İlkyardımı eğitim almış herkes uygulayabilir. D. İlkyardım ile hasta/yaralının yaşamsal fonksiyonlarını sürdürmesi sağlanamaz. E. İlkyardım, hasta/yaralının tedavisinin planlanmasını kolaylaştırır.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)A: HAVAYOLU / B:SOLUNUM / C:DOLAŞIM (Her bir açıklama 3 puan olup toplam 9 puan) 2)D (3 puan)		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>İlkyardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) <b>Sorumlu olunan bölümler:</b> Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018)		

## ÖGK214 Özel Güvenlik ve Meslek Etiği

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fevzi YAŞI
<b>Oda Numarası</b>	225
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Güvenlik, Özel Güvenlik olgusunun kavramsal içeriğini, Özel Güvenlik ile ilgili hukuksal altyapıyı, Özel güvenlikle ilgili İş sağlığı ve güvenliğini, mesleki ahlaki kuralları öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Güvenliğe ilişkin kavramsal çerçeve</p> <p>Güvenlik kavramını öğrenir.</p> <p>İç ve Dış güvenlik kavramlarını öğrenir.</p> <p>Subjektif, Objektif güvenlik kavramlarını bilir.</p> <p>Milli güvenlik kavramını öğrenir.</p> <p>Tehdit ve Risk kavramlarını öğrenir.</p> <p>Güvenlik Kavramının tarihsel dönüşümü</p> <p>Güvenlik kavramının tarihsel dönüşümünü bilir.</p>

		Mısır, Asur, Hititler vs. sürecinden Soğuk savaşa güvenliğin değişim ve dönüşümünü bilir. 20. ve 21. Yüzyılda güvenlik kavramının tarihsel değişim ve dönüşümünü öğrenir. Derinleşen güvenlik basamaklarını öğrenir. <b>Devlet ve Güvenlik</b> Devlet kavramını öğrenir. Devletin amaçlarını öğrenir. Güvenlik hizmetlerinin sembolik etkisini bilir. Proaktif/önleyici polislik kavramını öğrenir. <b>Türk Toplumlarında İç Güvenlik Hizmetlerinin Tarihçesi</b> Türk toplumlarında iç güvenlik hizmetlerinin tarihsel sürecini öğrenir. Osmanlı İmparatorluğunda iç güvenlik hizmetlerini öğrenir. <b>İç Güvenlik Hizmetleri Ve Özellikleri</b> İç güvenlik hizmetleri kavramını bilir. İç güvenlik hizmetlerinin kurumsal yapısını öğrenir. Adli, idari kolluk kavramlarını ve özelliklerini öğrenir. <b>Türkiye’de İç Güvenlik Hizmetlerinin Kurumsal Yapısı</b> Türkiye’de iç güvenliğin sağlanması için düzenleyici işlem yapma ve kolluk gücünü kullanma yetkisi bulunan makamları öğrenir. Genel kolluk, yardımcı kolluk ve özel kolluk kuvvetlerini öğrenir. <b>Polis ve Jandarma</b> Güvenlik kolluk kuvveti olarak Polisi öğrenir. Polisin adli ve idari görevlerini öğrenir. Polislik anlayışının temel ilkelerini öğrenir. Güvenlik kolluk kuvveti olarak jandarmayı öğrenir. Jandarmanın adli ve idari görevlerini öğrenir. Sahil güvenlik kolluğunu öğrenir. <b>Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev ve Yetkileri</b> Özel güvenlik olgusunu öğrenir. Özel güvenlik görevlilerinin görev ve yetkilerini bilir. <b>Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev Tanımlamasında Yasal Çerçeve</b> 5188 sayılı kanun ile özel güvenlik görevlilerine verilen yetkileri öğrenir. Özel güvenlik görevlilerinin adli ve önleme arama yapma yetkisini bilir. Gecikmesinde sakınca bulunan hâlleri öğrenir. Suçüstü hallerini öğrenir. Özel güvenlik görevlileri silah kullanma yetkilerini öğrenir. Zor kullanma hâlini öğrenir. <b>Özel güvenlik görevlisi olabilmek için gerekli şartlar</b> 5188 Sayılı Kanun’un 10’uncu maddesi, özel güvenlik görevlisi olabilmek için kişilerin taşıması gereken özellik ve nitelikleri öğrenir. <b>Özel Güvenlik Görevlerinin Yürütülmesine İlişkin Sınırlılıklar</b> Özel güvenlik görevlilerinin görev süreleri boyunca görev yerlerinde uymaları gereken kuralları bilir. Özel güvenliğe uygulanan yasakları bilir. Yasalara uyulmadığında verilecek cezaları bilir. <b>Özel Güvenlik Görevinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Hususlar</b> Özel güvenlik görevlilerinin kişisel güvenlik tedbirlerine ve kurumsal planlara katkı sağlayacak önlemler alınması gerektiğini bilir. Güvenlik hizmetlerinde uyulması gereken kurallar gibi kaçınılması gereken bazı durum ve davranışları da bilir. <b>Özel Güvenlik Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği</b> İş kazası kavramını bilir. Kazaların insan, çevre, makine vb. kaynaklı temel nedenlerini öğrenir. Meslek hastalığı kavramını öğrenir. Güvenlik personeline özel, ergonomik ve güvenlik tehlikelerini bilir. İş Sağlığı Ve Güvenliği, Risk Yönetimi Ve Ramak Kala olaylarını öğrenir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası	
2	19.02.2024	Güvenliğe ilişkin kavramsal çerçeve	PY6-PY11
3	26.02.2024	Güvenlik Kavramının tarihsel dönüşümü	PY6-PY11
4	04.03.2024	Devlet ve Güvenlik	PY6-PY11
5	11.03.2024	Türk Toplumlarında İç Güvenlik Hizmetlerinin Tarihçesi	PY6-PY11
6	18.03.2024	İç Güvenlik Hizmetleri Ve Özellikleri	PY6-PY11
7	25.03.2024	Türkiye’de İç Güvenlik Hizmetlerinin Kurumsal Yapısı	PY6-PY11
8	01.04.2024	Polis ve Jandarma	PY6-PY11
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev ve Yetkileri	PY6-PY11
10	29.04.2024	Özel Güvenlik Görevlilerinin Görev Tanımlamasında Yasal Çerçeve	PY6-PY11
11	06.05.2024	Özel Güvenlik Görevlisi olmak için gerekli şartlar	PY6-PY11


12	13.05.2024	Özel Güvenlik Görevlerinin Yürütülmesine İlişkin Sınırlılıklar	PY6-PY11
13	20.05.2024	Özel Güvenlik Görevinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Hususlar	PY6-PY11
14	27.05.2024	Özel Güvenlik Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	PY6-PY11
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Hangisi özel kolluk kurumudur ?</p> <p>A) Polis B) Jandarma C) Özel Güvenlik D) Gümrük Muhafaza E) Bekçi</p> <p>2- Suç işlenmeden önce gerçekleştirilen güvenlik hizmetleri ne olarak tanımlanamaz ?</p> <p>A) Önleyici güvenlik B) İdari güvenlik C) Proaktif güvenlik D) Adli güvenlik</p> <p>3- Osmanlı Devleti'nde İstanbul'da emniyet ve asayişin sağlanması hususunda görevli kişilerden biri değildir ?</p> <p>A) Subaşı B) Yeniçeri Ağası C) Kavasbaşı D) Bostancıbaşı E) Asesbaşı</p> <p>4- Görevi dışında üniforması ile toplantı ve gösteri yürüyüşlerine katıldığı tespit edilen özel güvenlik görevlilerinin özel güvenlik kimlik kartı .....iptal edilir. Boşluğa ne gelmelidir ?</p> <p>A) Emniyet Müdürlüğünce B) Kaymakamlıkça C) Valilikçe D) Bakanlıkça E) Kolluk kuvvetlerince</p> <p>5- Önceden planlanmamış, çoğu kişisel yaralanmalara, makinelerin ve araç gereçlerin zarara uğramasına, üretimin bir süre durmasına yol açan olaya ne denir ?</p> <p>A) İş sağlığı B) İş Güvenliği C) İş sağlığı ve Güvenliği D) İş kazası E) İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2- d, 3- b, 4-c, 5-d		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Özel Güvenlik Meslek Etiği, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2019) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 1,2, 5, ve 8. Bölümler</p> 		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

### ÖGK202 İş Hukuku

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Durmuş Yakut COŞKUN
<b>Oda Numarası</b>	207
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13.15 – 17.00
<b>E-posta</b>	yakut.coskun@gop.edu.tr



<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	İş Hukukunun genel esaslarına ilişkin temel bilgi, kavram ve ilkeleri kazandırmaktır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İş hukukunun konusu ve temel ilkeleri</b>		
	İş hukukunun konusu öğrenir		
	İş hukukunun temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur		
	İş hukukunun gelişimini öğrenir		
	İş hukukunun resmi ve özel kaynaklarını öğrenir		
	<b>İş hukukunun temel kavramları</b>		
	İşçi ve işveren kimdir öğrenir		
	İşveren vekili ile alt işveren kimdir öğrenir		
	İşyeri ve iş sözleşmesi kavramlarını öğrenir		
	İş hukukunun temel kavramları arasındaki ilişkileri öğrenir		
	<b>İş hukukunun kapsamı</b>		
	İş hukukunun kapsamına giren işleri öğrenir		
	İş hukukunun kapsamı dışında kalan işleri bilir		
	<b>İş sözleşmesinin yapılması</b>		
	İş sözleşmesi yapma özgürlüğünün sınırlarını bilir		
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin yasakları bilir		
	İş sözleşmesi yapılmasına ilişkin zorunlulukları bilir		
	<b>İş sözleşmesi türleri</b>		
	Süreklili ve süreksiz iş sözleşmesi nedir bilir		
	Belirli süreli ve belirsiz süreli iş sözleşmelerini bilir		
	Takım ve mevsimlik iş sözleşmelerini bilir		
	<b>Tarafların iş sözleşmesinden doğan borçları</b>		
	İşçinin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir		
	İşverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarını bilir		
	İşverenin diğer borçlarını bilir		
	<b>İş sözleşmesinin askıya alınması</b>		
	İşçiden kaynaklanan askı halleri nedir bilir		
	İşverenden kaynaklanan askı halleri nedir bilir		
	Askı sürelerinin ne kadar olduğunu öğrenir		
	<b>İş sözleşmesinin sona ermesi</b>		
	İşçi açısından sona erme sebeplerini bilir		
	İşveren açısından sona erme sebeplerini bilir		
	<b>Çalışma süreleri</b>		
	Fazla çalışma ve yasakları nedir bilir		
	Fazla çalışma çeşitlerini bilir		
	<b>Dinlenme süreleri</b>		
	Ara dinlenme süreleri ne kadardır bilir		
	Hafta tatili, ulusal bayram ve genel tatilleri bilir		
	<b>Yıllık ücretli izin</b>		
	Yıllık ücretli izin hakkı ve izin sürelerini bilir		
Yıllık ücretli iznin kullanılması			
Yıllık izin ücreti			
<b>İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 1</b>			
Kıdem tazminatı hakkında genel bilgi sahibi olur			
Kıdem tazminatının tanımını öğrenir			
Kıdem tazminatına hak kazanma sonuçlarını bilir			
Kıdem tazminatının hesaplanmasını öğrenir			
<b>İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları 2</b>			
İş güvencesini öğrenir			
İbraname nasıl olmalı öğrenir			
Çalışma belgesi verilmesini öğrenir			
İş hukuku hakkında genel değerlendirme yapılır			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Oryantasyon haftası	
2	19.02.2024	İş Hukukunun Konusu ve Temel İlkeleri	PY1
3	26.02.2024	İş Hukukunun Temel Kavramlar	PY1-PY3
4	04.03.2024	İş Hukukunun Kapsamı	PY1
5	11.03.2024	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY1-PY6
6	18.03.2024	İş Sözleşmesinin Türleri	PY1
7	25.03.2024	Tarafların İş Sözleşmesinden Doğan Borçları	PY1-PY6
8	01.04.2024	İş Sözleşmesinin Askıya Alınması	PY1-PY6
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	

9	22.04.2024	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY1
10	29.04.2024	Çalışma Süreleri	PY1
11	06.05.2024	Dinlenme Süreleri	PY1
12	13.05.2024	Yıllık Ücretli İzin	PY1
13	20.05.2024	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 1	PY1
14	27.05.2024	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları 2	PY1-PY3
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-05.07.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-) Ahlak ve iyi niyete aykırı davranışlar nedeniyle derhal fesih hakkının kullanılma süresi hangisinde doğru verilmiştir? ( 5 puan)</p> <p>a) 1 yıl – 10 iş günü b) 1 yıl- 15 iş günü c) 1 yıl- 6 iş günü d) 2 yıl- 10 iş günü e) 3 yıl- 15 iş günü</p> <p>2-) İşyerlerinde en fazla günlük çalışma süresi kaç saattir? ( 5 puan)</p> <p>a) 8 saat b) 9 saat c) 10 saat d) 11 saat e) 12 saat</p> <p>3-) Aşağıdakilerden hangisi işverenin iş sözleşmesinden doğan borçlarından <b>biri değildir?</b> ( 5 puan)</p> <p>a) Ücret ödeme b) Eşit işlem yapma c) Rekabet etmeme d) İşçiyi koruma e) İşçiyi gözetme</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-c, 2-d, 3-c,		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yusuf Alper- İlknur Kalkış, Dora ( 2023 Yılı) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar;</b> 3-155 arası</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	-		

### ÖGK210 Uyuşturucu Madde Bilgisi

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih ERARSLAN
<b>Oda Numarası</b>	215

<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.erarslan@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Uyuşturucu madde ve türleri, uyuşturucu maddelerin genel olarak tanınması, uyuşturucuların insan üzerindeki etkileri, kaçakçılık ile mücadele hakkında hukuki bilgilerin aktarılması.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Uyuşturucu maddelerin tanımları ve tarihsel geçmişi</b>		
	Uyuşturucu maddelerin tanımını bilir.		
	Türkiye ve dünyada uyuşturucu maddelerin tarihsel gelişimini bilir.		
	<b>Merkezi sinir sistemini yavaşlatan uyuşturucu maddeler</b>		
	Merkezi sinir sistemini yavaşlatan doğal maddeleri bilir (afyon, morfin, eroin, kodein vb).		
	Merkezi sinir sistemini yavaşlatan sentetik maddeleri bilir (antidepresan ilaçlar).		
	<b>Merkezi sinir sistemini uyaran maddeler</b>		
	Merkezi sinir sistemini uyaran doğal maddeleri bilir (kokaini crack vb).		
	Merkezi sinir sistemini uyaran sentetik maddeleri bilir (amfetamin, captagon, ecstasy vb).		
	<b>Halüsinojen maddeler</b>		
	Halüsinojenik özelliğe sahip doğal maddeleri bilir (esrar, meskalin vb).		
	Halüsinojenik özelliğe sahip sentetik maddeleri bilir (LSD, inhalants vb).		
	<b>Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararları</b>		
	Uyuşturucu madde kullanımının birey ve aile üzerindeki zararlarını bilir.		
	Uyuşturucu madde kullanımının toplum üzerindeki zararlarını bilir.		
	<b>Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri, bağımlılık döngüsü ve süreci</b>		
	Bağımlılık tanımını, fiziksel ve psikolojik bağımlılığı ve kimleri bağımlı olarak tanımayacağını bilir.		
	Bağımlılık döngüsünü ve bağımlılık sürecinde yaşananları bilir.		
	<b>Madde bağımlılığı gelişmesinde etkili olan faktörler (aile ve kalımsal faktörler)</b>		
	Madde bağımlılığına neden olan ailesel faktörleri ve etkilerini bilir.		
	Madde bağımlılığına neden olan kalımsal faktörleri ve etkilerini bilir.		
	<b>Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (biyolojik ve sosyokültürel faktörler)</b>		
	Madde bağımlılığına neden olan biyolojik faktörleri ve etkilerini bilir.		
	Madde bağımlılığına neden olan sosyokültürel faktörleri ve etkilerini bilir.		
	<b>Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (psikolojik ve diğer faktörler)</b>		
	Madde bağımlılığına neden olan psikolojik faktörleri ve etkilerini bilir.		
	Madde bağımlılığına neden olan diğer faktörleri ve etkilerini bilir.		
	<b>Bağımlılıkla mücadele ve tedavi sürecinde öne çıkan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütleri</b>		
	Bağımlılıkla mücadeleye katkıda bulunan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütlerini bilir.		
	<b>Uyuşturucu madde taşıma ve kaçırma yolları</b>		
	Uyuşturucu maddeleri taşıma ve kaçırma yöntemlerini bilir.		
	Uyuşturucu maddeleri saklama yöntemlerini bilir.		
<b>Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülkemiz ekonomisine ve toplumsal yapısına verdiği zararlar</b>			
Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülke ekonomisine ve toplumsal yapıya verdiği zararları bilir.			
Uyuşturucu madde kaçakçılığında dünya trafiğini, ülkenin konumunu ve durumunu bilir.			
<b>Özel güvenlik görevlisinin uyuşturucu madde olaylarındaki görev ve sorumlulukları</b>			
Uyuşturucu maddeler ile ilgili ülkemizdeki yasaları bilir.			
Uyuşturucu madde olaylarında görev ve yetkisi dahilinde yapacağı müdahaleleri bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	12.02.2024	Uyuşturucu maddelerin tanımları ve tarihsel geçmişi	PY12
2	19.02.2024	Merkezi sinir sistemini yavaşlatan uyuşturucu maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
3	26.02.2024	Merkezi sinir sistemini uyaran maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
4	04.03.2024	Halüsinojen maddeler	PY2-PY3-PY7-PY12
5	11.03.2024	Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararlarının anlatılması	PY6-PY7
6	18.03.2024	Uyuşturucu madde kullanımının kişi ve toplum üzerindeki zararlarının anlatılması	PY6-PY7
7	25.03.2024	Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri, bağımlılık döngüsü ve süreci	PY6
8	01.04.2024	Bağımlılık tanımı, bağımlılık türleri, bağımlılık döngüsü ve süreci	PY6
	13-21.04.2024	<b>Ara Sınav</b>	
9	22.04.2024	Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (biyolojik ve sosyokültürel faktörler)	PY6
10	29.04.2024	Madde bağımlılığı gelişmesinde etkisi olan faktörler (psikolojik ve diğer faktörler)	PY6
11	06.05.2024	Bağımlılıkla mücadele ve tedavi sürecinde öne çıkan kurum/kuruluş/sivil toplum örgütleri	PY12

12	13.05.2024	Uyuşturucu madde taşıma ve kaçırma yollarının tartışılması	PY2-PY3 -PY4-PY8-PY12
13	20.05.2024	Uyuşturucu madde kaçakçılığının ülkemiz ekonomisine ve toplumsal yapısına verdiği zararların anlatılması	PY12
14	27.05.2024	Özel güvenlik görevlisinin uyuşturucu madde olaylarındaki görev ve sorumluluklarının aktarılması	PY2-PY3-PY4-PY8-PY11-PY12
	03-14.06.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	24.06.2024-30.06.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Ülkemizde haşhaş ekimi ve ürünün işlenmesi gibi konular hangi kurumun görev alanına girmektedir? (4 puan) A. Toprak Mahsulleri Ofisi B. Narkotik Birimler C. Emniyet Genel Müdürlüğü D. Genel Kurmay Başkanlığı E. Hepsini</p> <p>2. Türk Ceza Kanununa göre uyuşturucu maddeler hangi durumlar için yasak değildir? (4 puan) A. İmal, ithal ve ihraç edilmesi B. Tıp için kullanılması C. Bireysel kullanılması D. Satın alınması E. Depolanması</p> <p>3. Kimyasal yollarla üretilen, yatıştırıcı, sakinleştirici, uyarıcı, canlılık ve hareketlilik verici, yorgunluğu alıcı etkiler oluşturan maddelerdir. Bu tanımlamaya uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A. Uyuşturucu madde B. Uyarıcı madde C. Psikoaktif madde D. Narkotik madde E. Antidepresan madde</p> <p>4. Aşağıda madde bağımlılığının nedenleri ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? (4 puan) A. Çocukluk gelişim döneminde ailesi ile arasında oluşan sevgi ve güven eksikliği ileriki dönemlerde madde kullanımına yatkınlığını artırır. B. Yaşamı boyunca sık sık engellenmelerle karşılaşmış bireyler talepleri geciktikçe gerilim duygusu yaşarlar ve bundan kurtulmak için de maddeye başvurabilirler. C. Klasik ve koşullanma yoluyla öğrendiğimiz tüm davranışlar madde kullanım eyleminin gerçekleşmesini de tetikleyici niteliktedir. D. İçinde bulunduğu ortama uyum sağlamış bireyler asosyallere göre madde kullanımına daha yatkındırlar. E. Birey risk almayı, adrenalini, aykırılığı seviyor ve bunlardan zevk alıyor ise madde kullanma eylemine yatkınlığı vardır.</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi Sağlık Bakanlığı tarafından denetim altına alınmış, yeşil reçete ile satılan uyuşturucu maddelerdendir? (4 puan) A. Trankilizan B. Amfetamin C. Captagon D. Ecstasy E. Kodein</p> <p>Uyuşturucu maddelerin arabada saklanma yöntemlerinden beş tanesini yazınız. (yazacağınız her bir saklama yöntemi 2 puan)</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.A2.B 3. C 4. D 5. A 6. Torpido, lastik içi, tavan, benzin depose, koltuk döşemeleri vb.		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>1. Özel Güvenlik Temel Eğitim Ders Kitabı, Kaygısız M., Adalet Yayınevi (2008)</p> <p>2. İnsanlık Tarihi Boyunca Uyuşturucu Madde Sorunları, Köknel Ö. Gelişim Yayınevi (1976)</p> <p>3. Uyuşturucu ve Tarihi ve Bağımlılık Yapan Maddeler, Babaoğlu A., Kaynak Yayınları (1997)</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Avrupa Uyuşturucu Raporu Trendler ve Gelişmeler</p> <p>2. <a href="http://www.egm.gov.tr">www.egm.gov.tr</a></p> <p>3. <a href="http://www.narkotik.pol.tr/Sayfalar/default.aspx">http://www.narkotik.pol.tr/Sayfalar/default.aspx</a></p> <p>4. <a href="http://www.narconon.org/tr/">http://www.narconon.org/tr/</a></p> <p>5. <a href="http://www.kom.pol.tr/Sayfalar/default.aspx">http://www.kom.pol.tr/Sayfalar/default.aspx</a></p> <p>6. <a href="http://sahipkiran.org/2017/02/12/turkiyede-kacakcilik-turleri/">http://sahipkiran.org/2017/02/12/turkiyede-kacakcilik-turleri/</a></p>		

## ÖĞK 216 ÖZEL GÜVENLİK SEKTÖR UYGULAMALARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
<b>Oda Numarası</b>	127

<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 13.15 – 17.00		
<b>E-posta</b>	fatih.izci@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
<b>Dersin Amacı</b>	Özel Güvenlik ve Koruma programı ile ilgili konular kapsamında öğrencilere mesleki disiplin ve sektörel uygulamalar yapma becerisi kazandırmak		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin kapsamı ve içeriği</b>		
	Derste yapılacak eğitim, uygulama ve sınav sistemi hakkında bilgi edinir.		
	Dersin amacı, mesleğin kanunu ve sektördeki geleceği hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Özel Güvenlik Kavramı</b>		
	Özel Güvenlik kavramını ve mesleğini tanımlar ve mesleğe saygısı oluşur.		
	Örnek bir Özel Güvenlik Personeli hal ve hareketlerinin nasıl olması gerektiğini bilir.		
	<b>Koruma Kavramı</b>		
	Koruma kavramı ve mesleğini tanımlar ve mesleğe saygısı oluşur.		
	Örnek Bir Koruma Personelinin hal ve hareketlerinin nasıl olması gerektiğini bilir.		
	<b>İş Disiplini</b>		
	Özel Güvenlik ve Koruma sektöründe iş disiplini hakkında bilgi edinir ve uygulayabilir		
	Mesleki disipline riayet ederek çalışma anlayışı edinir.		
	<b>Meslek Etiği</b>		
	Meslek etiği kavramı ve Özel Güvenlik ve Koruma sektöründe uygulanması gerektiğini bilir		
	Uygulamalarda ve sahada Meslek Etiği anlayışı ile çalışabilir.		
	<b>Kullanılan Sistem ve Cihazları Tanıma</b>		
	Sektörde kullanılan sistem ve cihazları tanıtır.		
	Hangi durumda hangi cihazın kullanılması gerektiğini bilir.		
	<b>Sektör Alanları ve Özellikleri</b>		
	Özel Güvenlik ve Koruma mesleğinin hangi sektörlerde yer aldığını bilir.		
	Özel Güvenlik ve Koruma personelinin çalışma alanlarına göre yaptığı işleri bilir ve uygular.		
	<b>Alanlara Göre Çalışma Sistem ve Modelleri</b>		
	Çalışma alanlarının çeşitliliklerini ve o alanlarda nasıl tutum alınacağını bilir.		
	Alana göre Mesai, Vardiya, Nöbet ve Devriye kavramlarını bilir ve uygular.		
	<b>Saha Uygulamaları 1 Ekipman Kullanımı</b>		
	Özel Güvenlik ve Koruma Personelinin kullandığı silah, alet ve ekipmanları bilir ve tanımlar.		
	Çalışma alanlarına göre hangi silah, alet ve ekipmanları kullanacağını ve kullanmasını öğrenir.		
	<b>Saha Uygulamaları 2 Çalışma Saatlerine ve Alanına Uyum</b>		
	Çalıştığı Sektör ve Alanın uyguladığı sisteme uyum sağlar.		
	Çalıştığı Sistemin çalışma saatlerine tam bir şekilde riayet eder.		
	<b>Saha Uygulamaları 3 Amirine ve Tim/Ekip Arkadaşlarına Uyum</b>		
	Çalıştığı kurum, kuruluş ve sahadaki amirine itaat ve iletişimi geliştirir		
Çalışma arkadaşları ile takım ruhu ve uyum içerisinde çalışmayı öğrenir.			
<b>Saha Uygulamaları 4 Dikkat, Takip ve Sorumluluk Uygulaması</b>			
Her an dikkatli bir şekilde takip isteyen bir meslek icra ettiğini bilir			
Mesleğin sorumluluğu yanı sıra toplumsal sorumluluğun gereklerinin de farkında olur.			
<b>Örnek Olay/Durum Uygulaması</b>			
Geçmişte yaşanmış ya da gelecekte yaşanabilecek bir olay ve durum örneğini inceler			
Örnek olay üzerindeki her durumda tüm kazanımlarını uygulayabilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023	Uyum haftası	PY-12
2	09.10.2023	Dersin kapsamı ve içeriği	PY-1-PY12
3	16.10.2023	Özel Güvenlik Kavramı	PY-1-PY11-PY9
4	23.10.2023	Koruma Kavramı	PY-1-PY11-PY9
5	30.10.2023	İş Disiplini	PY-1-PY11-PY9
6	06.11.2023	Meslek Etiği	PY-1-PY11-PY9
7	13.11.2023	Kullanılan Sistem ve Cihazları Tanıma	PY-4-PY2-PY9
8	20.11.2023		

	25.11.2023-03.12.2023	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023	Sektör Alanları ve Özellikleri	PY-6-PY7-PY10
10	11.12.2023	Alanlara Göre Çalışma Sistem ve Modelleri	PY-2-PY8-PY9
11	18.12.2023	Saha Uygulamaları 1 Ekipman Kullanımı	PY-3-PY4-PY9
12	25.12.2023	Saha Uygulamaları 2 Çalışma Saatlerine ve Alanına Uyum	PY-3-PY5-PY9
13	01.01.2024	Saha Uygulamaları 3 Amirine ve Tim/Ekip Arkadaşlarına Uyum	PY-3-PY5-PY11
14	08.01.2024	Saha Uygulamaları 4 Dikkat, Takip ve Sorumluluk Uygulaması	PY-2-PY3-PY9
	15-26.01.2024	Örnek Olay/Durum Uygulaması	PY-1-PY9-PY11
	15-26.01.2024	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	29.01.2024-04.02.2024	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı %40 final uygulama sınavının ortalamaya katkısı %60 Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>Vize İçin</p> <p>Sektör Uygulamaları Dersinde elde edilen kazanımların uygulanıp başarı seviyesinin gözlemleneceği bir uygulama çalışması yapılır, ilgili kazanımların tamamının uygulanmasında başarılı olan öğrenciye 100 puan, her bir başarısız kazanım uygulamasının neticesinde 100 üzerinden 10 ar puan düşülerek vize notu belirlenir.</p> <p>Final İçin</p> <p>Saha Uygulamaları Çalışmalarında elde edilen kazanımlar bir Örnek Olay/Durum Uygulaması yapılarak gözlemlenir, bütün kazanımları başarıyla uygulayabilen öğrenciler 100 puan, her bir başarısız kazanım uygulamasında 100 üzerinde 10 ar puan düşülerek final notu verilir.</p>		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Özel Güvenlik Temel ve Yenileme Eğitim ve Dersi Notları ve Soru Bankası(Hikmet DOĞAN)</p> 		